

**Nacionalni centar za vanjsko  
vrednovanje obrazovanja**

Učenikova identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# MATEMATIKA

## nacionalni ispit za učenike 2. razreda gimnazije

**PRVI DIO  
(30 minuta)**

**srijeda 21. veljače 2007.**

*Pribor: obična olovka i gumica, kemijska olovka plave ili crne boje, geometrijski pribor.  
Nije dopuštena uporaba džepnoga računala!*

### UPUTE UČENICI/UČENIKU

**Pozorno pročitaj ove upute. Ne okreći stranicu i ne rješavaj ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.**

Nalijepi identifikacijsku naljepnicu u označeni okvir u gornjem desnom kutu te na list za odgovore.

Ovaj dio ispita traje 30 minuta bez prekida.

U ovom dijelu ispita (**od 1. do 13. pitanja**) od tebe se očekuje da od ponuđenih odabereš jedan odgovor te da na **list za odgovore** upišeš znak **X** u odgovarajući kvadratić uz slovo odabranoga odgovora.

Možeš slobodno pisati po stranicama testa, ali ne zaboravi prepisati odgovore na list za odgovore.  
Ne upisuj ništa drugo na listove za odgovore.

**Na listovima za odgovore piši isključivo kemijskom olovkom!**

Svaki točan odgovor donosi jedan (1) bod.

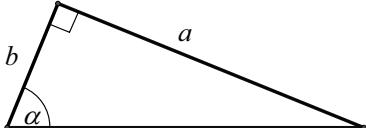
Kada rješiš ispit, provjeri još jedanput sve svoje odgovore.

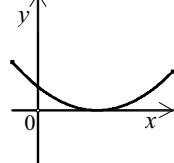
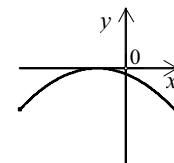
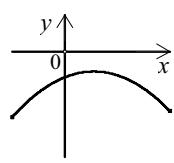
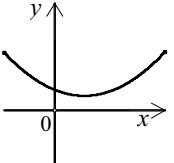
Želimo ti puno uspjeha!

**Sretno!**

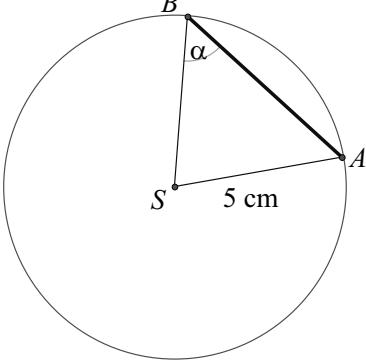
*Ovaj test ima 8 stranica, od toga 2 prazne.*

## **PRAZNA STRANICA**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <p>Na kojoj je slici prikazan kompleksan broj <math>-2 + i</math>?</p>   | <p><b>A.</b></p> <p><b>B.</b></p> <p><b>C.</b></p> <p><b>D.</b></p>  |
| 2. | <p> <br/>         Ako je u pravokutnom trokutu sa slike <math>a = 15</math> cm, a <math>b = 6</math> cm, tada je <math>\operatorname{tg} \alpha</math> jednak:       </p> | <p><b>A.</b> 0.4</p> <p><b>B.</b> 2.5</p> <p><b>C.</b> <math>\frac{15}{\sqrt{261}}</math></p> <p><b>D.</b> <math>\frac{6}{\sqrt{261}}</math></p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | <p><b>Zbroj</b> rješenja jednadžbe <math>\frac{1}{3}(x-1)^2 - 3 = 0</math> je:</p>  | <p><b>A.</b> -6<br/><b>B.</b> -2<br/><b>C.</b> 2<br/><b>D.</b> 6</p>  |
| 4. | <p>Na slikama su grafovi funkcija <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>. Za koju od njih vrijedi:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>a je pozitivno<br/>diskriminanta je negativna</p> </div> | <p><b>A.</b> </p> <p><b>B.</b> </p> <p><b>C.</b> </p> <p><b>D.</b> </p> |
| 5. | $\frac{6-4i}{1+i}$ jednako je:  | <p><b>A.</b> <math>1-5i</math><br/><b>B.</b> <math>5+i</math><br/><b>C.</b> <math>1-10i</math><br/><b>D.</b> <math>-10i</math></p>  |
| 6. | <p>Ako je <math>x_1 = 3</math> jedno rješenje jednadžbe <math>2(x-3m) \cdot (x+5) = 0</math>, tada je <math>m</math> jednako:</p>   | <p><b>A.</b> -3<br/><b>B.</b> -1<br/><b>C.</b> 1<br/><b>D.</b> 3</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | Pravac $y = x + 1$ i parabola $y = x^2 - 6x + 7$ sijeku se u točkama: | <b>A.</b> (1, 2), (6, 7)<br><b>B.</b> (2, 1), (7, 6)<br><b>C.</b> (2, 3), (3, 4)<br><b>D.</b> (3, 2), (4, 3)                                  |
| 8. | Koja od navedenih funkcija nema niti jednu nultočku?                  | <b>A.</b> $f(x) = 2(x - 1)^2$<br><b>B.</b> $f(x) = 2(x - 1)^2 + 2$<br><b>C.</b> $f(x) = 2(x - 1)^2 - 2$<br><b>D.</b> $f(x) = 2(x - 1)(x - 2)$ |
| 9. | Na kojoj je slici prikazan graf funkcije $f(x) = -2(x + 2)(x - 1)$ ?  | <b>A.</b><br><b>B.</b><br><b>C.</b><br><b>D.</b>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | <p>Svi brojevi koji imaju isti modul kao broj <math>z = 1 + i\sqrt{3}</math> u koordinatnom sustavu nalaze se:</p>   | <p><b>A.</b> u I. kvadrantu<br/> <b>B.</b> na imaginarnoj osi<br/> <b>C.</b> na realnoj osi<br/> <b>D.</b> na kružnici</p> |
| 11. | <p>Računala u jednoj učionici međusobno su povezana optičkim linijama. Ukupan broj optičkih linija određen je funkcijom <math>I(n) = \frac{n(n-3)}{2} + n</math> gdje je <math>n</math> broj računala u učionici. Ako je ukupan broj linija 28, tada je broj računala u učionici jednak:</p> | <p><b>A.</b> -8<br/> <b>B.</b> -7<br/> <b>C.</b> 7<br/> <b>D.</b> 8</p>  |
| 12. | <p>Ako je <math>\cos \alpha = 0.6</math>, tada je duljina tetine <math>\overline{AB}</math> na slici jednaka:</p>   | <p><b>A.</b> 3 cm<br/> <b>B.</b> 4 cm<br/> <b>C.</b> 6 cm<br/> <b>D.</b> 8 cm</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | <p>Funkcija <math>f(x) = -x^2 + bx + c</math> ima nultočke 1 i 7.<br/>Maksimalna vrijednost funkcije je:</p> | <p><b>A.</b> -9<br/><b>B.</b> 4<br/><b>C.</b> 9<br/><b>D.</b> 23</p> |
|-----|--|--|

## **PRAZNA STRANICA**

**Nacionalni centar za vanjsko  
vrednovanje obrazovanja**

Učenikova identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# **MATEMATIKA**

## **nacionalni ispit za učenike 2. razreda gimnazije**

**DRUGI DIO  
(60 minuta)**

**srijeda 21. veljače 2007.**

*Pribor: obična olovka, gumica te geometrijski pribor.  
Dopuštena je uporaba džepnoga računala u II. dijelu ispita.*

### **UPUTE UČENICI/UČENIKU**

**Pozorno pročitaj ove upute. Ne okreći stranicu i ne rješavaj ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.**

Nalijepi identifikacijsku naljepnicu u označeni okvir u gornjem desnom kutu i na list za ocjenjivače.

Ovaj dio ispita traje 60 minuta bez prekida.

**Piši jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.**

U ovom dijelu ispita (**od 1. do 10. pitanja**) od tebe se očekuje da rješiš zadatak i upišeš točan odgovor na predviđeno mjesto.

Na mjestu gdje piše *Rješenje*, upiši čitav postupak rješavanja jer i on donosi bodove. Za rješavanje trebaš koristiti predviđeni prostor uz svaki zadatak.

Ne upisuj ništa na list za ocjenjivače!

Kada rješiš ispit, provjeri još jedanput sve svoje odgovore.

Želimo ti puno uspjeha!

**Sretno!**

*Ovaj test ima 8 stranica, od toga 2 prazne.*

## **PRAZNA STRANICA**

- 
1. Za kompleksan broj  $z = -3 + 5i$  odredite  $z \cdot \bar{z}$ . **2 boda**

Rješenje:

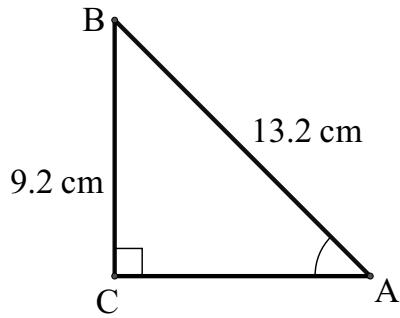
Odgovor: \_\_\_\_\_

- 
2. Riješite nejednadžbu  $x^2 + 2x \leq 3$ . **3 boda**

Rješenje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

- 
3. Kolika je mjera kuta u vrhu A? **2 boda**



Rješenje:

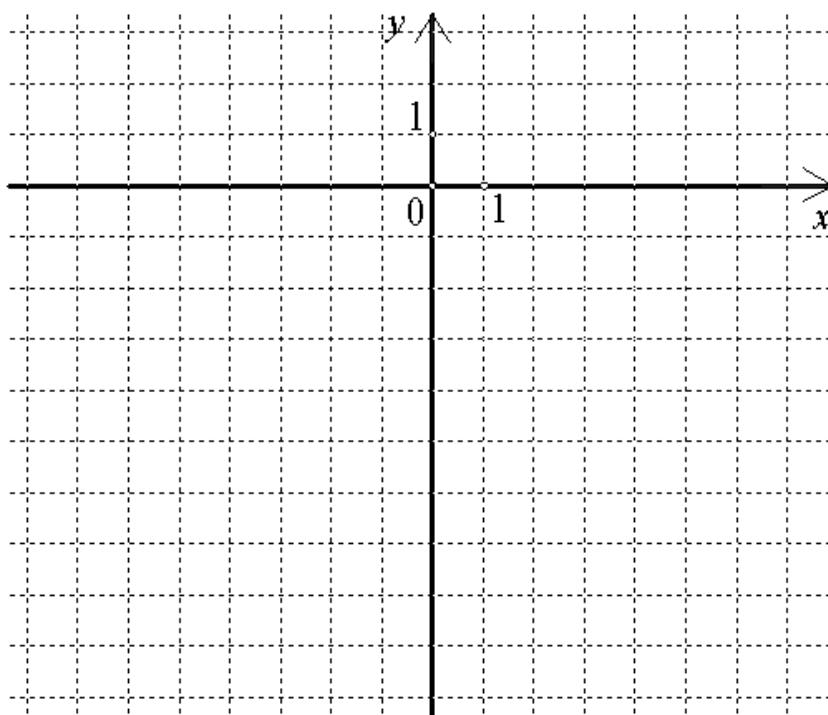
Odgovor: \_\_\_\_\_ ° \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ "

---

- 
4. Odredite koordinate tjemena grafa funkcije  $f(x) = x^2 + 2x - 8$  i sjecišta grafa s koordinatnim osima. Nacrtajte graf funkcije.

**5 bodova**

*Rješenje:*



*Odgovor:* Tjeme: \_\_\_\_\_

Sjecišta s: osi x: \_\_\_\_\_

osi y: \_\_\_\_\_

- 
5. Odredite vrijednost realnoga broja  $k$  tako da rješenja jednadžbe  $2x^2 + (k - 3)x - 5 = 0$  budu suprotni brojevi. **2 boda**

Rješenje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

- 
6. Zbroj duljina kateta pravokutnog trokuta je 170 cm, a površina mu je  $2208 \text{ cm}^2$ . Odredite duljine stranica trokuta. **4 boda**

Rješenje:

Odgovor: Stranice trokuta su: \_\_\_\_\_ cm, \_\_\_\_\_ cm i \_\_\_\_\_ cm.

- 
7. Odredite drugu nultočku funkcije  $f(x) = a(x - 3)^2 + 2$  ako joj je jedna nultočka  $-1$ . **3 boda**

Rješenje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

---

- 
8. Napišite neku kvadratnu funkciju čiji graf prolazi točkom  $(2,3)$ .

2 boda

Rješenje:

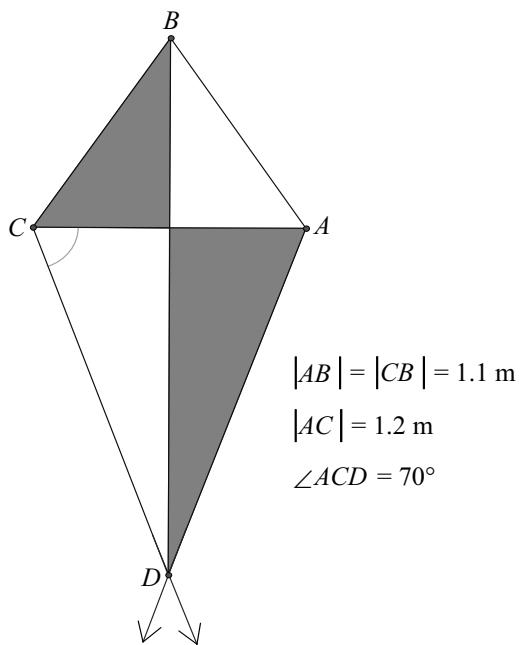
Odgovor: \_\_\_\_\_

- 
9. ZMAJ

4 boda



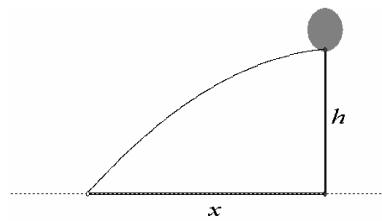
Koliko  $\text{m}^2$  tamnoga papira je potrebno za izradbu zmaja (vidite skicu)?



Rješenje:

Odgovor: \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$ .

---

**10. NOGOMETNA UTAKMICA**

Na nogometnoj utakmici vratar ispucava loptu. Putanja lopte opisana je funkcijom  $h = -0.0126x^2 + 0.635x$  gdje je  $h$  visina lopte iznad zemlje, a  $x$  horizontalna udaljenost od mjesto ispucavanja. Veličine  $h$  i  $x$  su izražene u metrima.

---

- a) Na kojoj je visini lopta kad je njezina horizontalna udaljenost od mjesto ispucavanja 15 m? **1 bod**

*Rješenje:*

*Odgovor:* \_\_\_\_\_ m.

---

- b) Na kojoj udaljenosti od mjesto ispucavanja lopta pada na zemlju? **2 boda**

*Rješenje:*

*Odgovor:* \_\_\_\_\_ m.

- c) Koju najveću visinu lopta postiže? **2 boda**

*Rješenje:*

*Odgovor:* \_\_\_\_\_ m.

---

## **PRAZNA STRANICA**