



***Nacionalni centar za vanjsko  
vrednovanje obrazovanja***

Adesivo per l'identificazione  
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# **BIOLOGIA**

Fascicolo d'esame 1





Pagina vuota



## INDICAZIONI

Seguite attentamente tutte le indicazioni.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere il test finché non ve lo permette l'insegnante di servizio.

Incollate l'adesivo di identificazione su tutti i materiali d'esame che avete ricevuto nella busta.

L'esame dura 120 minuti senza interruzioni.

I quesiti si trovano in due fascicoli d'esame.

Scegliete da soli l'ordine di soluzione dei quesiti.

Distribuite bene il vostro tempo in modo da risolvere tutti i quesiti.

Potete scrivere sulle pagine di questo fascicolo d'esame, ma non dimenticate di trascrivere le risposte sull'apposito foglio.

All'inizio di ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione.

Leggetela attentamente.

Segnate con una X il quadratino della risposta scelta sul foglio per le risposte.

Nel corso dell'esame potete utilizzare la penna a sfera di colore blu o nero.

Terminato il test, controllate le risposte.

Vi auguriamo un buon esito!

Questo fascicolo d'esame ha 16 pagine, di cui 3 vuote.

### Modalità di risoluzione del test

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| A. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. | <input type="checkbox"/>            |
| C. | <input type="checkbox"/>            |
| D. | <input type="checkbox"/>            |
| E. | <input type="checkbox"/>            |

Corretta

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| A. | <input type="checkbox"/>            |
| B. | <input type="checkbox"/>            |
| C. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D. | <input type="checkbox"/>            |
| E. | <input type="checkbox"/>            |

Errata

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| A. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. | <input type="checkbox"/>            |
| C. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D. | <input type="checkbox"/>            |
| E. | <input type="checkbox"/>            |

Correzione  
della  
risposta  
errata



## I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti esercizi bisogna scegliere una risposta tra le quattro proposte.  
Evidenziate le risposte con una X e trascrivetele assolutamente nel foglio delle risposte.

1. Come vengono dette le molecole che **non attraggono** l'acqua?

- A. igroscopiche
- B. idrofobe
- C. idrofile
- D. idrolitiche

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Che cosa permette l'endospora?

- A. la riproduzione del lievito
- B. la sopravvivenza dei virus
- C. la riproduzione del plasmodio
- D. la sopravvivenza dei batteri

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Quali alghe vengono utilizzate per la produzione dell'agar?

- A. diatomee
- B. alghe verdi
- C. alghe brune
- D. alghe rosse

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐


4. Quale dei seguenti organismi è eterotrofo?

- A. chlamydomonas
- B. ameba
- C. spirogira
- D. volvox

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





|  |   |
|--|---|
| <p><b>5.</b> Quale dei seguenti animali appartiene ai cnidari?</p> <p>A. verme dei bambini o ossiuri<br/>B. riccio di mare<br/>C. fasciola epatica<br/>D. corallo rosso</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>6.</b> Quale caratteristica indica che i nematodi sono più evoluti dei platelminti?</p> <p>A. gli occhi composti<br/>B. il sistema circolatorio aperto<br/>C. il sistema nervoso a catena<br/>D. il sistema digerente completo</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>7.</b> Dove è situato l'organo dell'equilibrio nel corpo umano?</p> <p>A. nel cervello<br/>B. nell'orecchio<br/>C. nelle articolazioni<br/>D. nel midollo spinale</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>8.</b> Quale organo delle piante annuali permette la sopravvivenza in condizioni sfavorevoli?</p> <p>A. fiore<br/>B. seme<br/>C. radice<br/>D. foglia</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>9.</b> Quale delle seguenti ghiandole ha funzione esocrina?</p> <p>A. ipofisi<br/>B. tiroide<br/>C. pancreas<br/>D. surrenale</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div style="text-align: right;"> <br/> 01 </div>  |   |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>10.</b> Dov'è immagazzinata l'energia nell'adenosin-trifosfato (ATP)?</p> <p>A. nella base azotata<br/> B. nello zucchero ribosio<br/> C. nel legame tra l'adenina ed il ribosio<br/> D. nei legami tra i gruppi fosfato</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>11.</b> A quale categoria sistematica appartengono le piante, gli animali ed i funghi?</p> <p>A. regno<br/> B. ordine<br/> C. famiglia<br/> D. classe</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>12.</b> Sotto che forma viene immagazzinato il glucosio in eccesso?</p> <p>A. amilasi<br/> B. glicogeno<br/> C. glicerolo<br/> D. cellulosa</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>13.</b> L'insulina è una proteina (formata da 51 amminoacidi) prodotta dalle cellule <math>\beta</math> delle isole di Langerhans, del pancreas.<br/> In che modo le cellule del pancreas secernono l'insulina?</p> <p>A. diffusione facilitata<br/> B. pinocitosi<br/> C. endocitosi<br/> D. esocitosi</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>14.</b> La decomposizione di quali composti produce azoto che successivamente verrà escreto sotto forma di urea?</p> <p>A. carboidrati<br/> B. lipidi<br/> C. colesterolo<br/> D. proteine</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |



15. Quale composto rappresenta la fonte di carbonio nei vegetali?

- A. ossido di carbonio (II)
- B. amido
- C. ossido di carbonio (IV)
- D. glucosio

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

16. Che cosa rappresenta la figura 1?

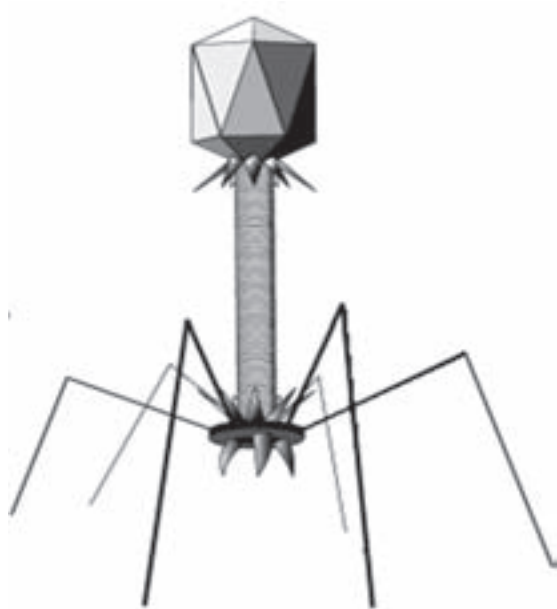


Figura 1.

- A. virus del mosaico del tabacco
- B. retrovirus
- C. HIV
- D. batteriofago


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

17. Che cosa si stabilisce mediante l'antibiogramma?

- A. i batteri che secernono le tossine più potenti
- B. i terreni di coltura che meglio si addicono alla crescita batterica
- C. l'antibiotico con il maggior effetto
- D. i batteri gram-negativi e gram-positivi

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



|  |   |
|--|---|
| <p><b>18.</b> Che cos'è la <i>Caulerpa</i>?</p> <p>A. un'alga rossa della zona costiera<br/>           B. un'alga verde arrivata dai mari tropicali<br/>           C. un'alga bruna endemica del Mar Adriatico<br/>           D. un'alga verde planctonica</p>                               | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>19.</b> In che cosa si differenziano i tartufi dagli altri funghi?</p> <p>A. le spore sono prodotte dagli aschi<br/>           B. la parete delle ife contiene la cellulosa<br/>           C. i corpi fruttiferi sono sotterranei<br/>           D. i miceli producono antibiotici</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>20.</b> Quale delle seguenti strutture cellulari appartiene ai procarioti?</p> <p>A. il mitocondrio<br/>           B. il ribosoma<br/>           C. il nucleo<br/>           D. il lisosoma</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>21.</b> Quale dei seguenti composti organici contiene gli acidi grassi insaturi a catena lunga?</p> <p>A. colesterolo<br/>           B. albumina<br/>           C. vitamina D<br/>           D. olio d'oliva</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>22.</b> Quali batteri ossidano l'ammoniaca in acido nitrico?</p> <p>A. eterotrofi<br/>           B. fotoautotrofi<br/>           C. chemioautotrofi<br/>           D. ammonificanti</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div style="text-align: right;"> <br/>           01         </div>  |   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>23.</b> Qual è l'organo meristematico delle piante Angiosperme?</p> <p>A. la radice<br/>B. il fiore<br/>C. la foglia<br/>D. il fusto</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>24.</b> Come si presentano numericamente e strutturalmente i cromosomi, dopo la prima divisione meiotica?</p> <p>A. numero diploide di cromosomi duplicati<br/>B. numero aploide di cromosomi duplicati<br/>C. numero aploide di cromosomi singoli<br/>D. numero diploide di cromosomi singoli</p>                   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>25.</b> Che cosa si sviluppa dall'ectoderma?</p> <p>A. gli organi di senso<br/>B. le ossa<br/>C. i muscoli<br/>D. il sangue</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>26.</b> Quale dei seguenti organismi ha il gametofito più sviluppato?</p> <p>A. farnia<br/>B. lingua cervina<br/>C. tasso<br/>D. politrico comune</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>27.</b> Scegli l'ordine corretto delle tappe del ciclo cellulare.</p> <p>A. profase → interfase → telofase → metafase → anafase<br/>B. interfase → profase → anafase → metafase → telofase<br/>C. telofase → profase → anafase → metafase → interfase<br/>D. interfase → profase → metafase → anafase → telofase</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>28.</b> Scegli la sequenza di secrezione enzimatica corretta del sistema digerente durante la decomposizione del cibo.</p> <p>A. pepsina → ptialina → lipasi pancreatica<br/>         B. lipasi pancreatica → pepsina → ptialina<br/>         C. ptialina → pepsina → lipasi pancreatica<br/>         D. ptialina → lipasi pancreatica → pepsina</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/><br/>         B. <input type="checkbox"/><br/>         C. <input type="checkbox"/><br/>         D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>29.</b> Scegli l'ordine corretto degli strati dell'occhio partendo dalla superficie del bulbo oculare.</p> <p>A. coroide → retina → cornea<br/>         B. retina → cornea → coroide<br/>         C. cornea → retina → coroide<br/>         D. cornea → coroide → retina</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/><br/>         B. <input type="checkbox"/><br/>         C. <input type="checkbox"/><br/>         D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>30.</b> Scegli l'ordine corretto delle fasi di un lavoro scientifico di biologia.</p> <p>A. introduzione → materiali e metodi → conclusione → discussione → risultati<br/>         B. introduzione → materiali e metodi → risultati → discussione → conclusione<br/>         C. introduzione → materiali e metodi → discussione → risultati → conclusione<br/>         D. introduzione → risultati → materiali e metodi → discussione → conclusione</p> | <p>A. <input type="checkbox"/><br/>         B. <input type="checkbox"/><br/>         C. <input type="checkbox"/><br/>         D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>31.</b> Scegli l'ordine corretto delle fasi durante l'alternanza di generazioni nelle Angiosperme.</p> <p>A. sporofito → mitosi → spore → gametofito → meiosi → gameti → zigote<br/>         B. sporofito → meiosi → spore → gametofito → mitosi → gameti → zigote<br/>         C. gametofito → mitosi → spore → sporofito → meiosi → gameti → zigote<br/>         D. gametofito → meiosi → gameti → sporofito → mitosi → spore → zigote</p>            | <p>A. <input type="checkbox"/><br/>         B. <input type="checkbox"/><br/>         C. <input type="checkbox"/><br/>         D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>32.</b> Scegli la sequenza delle specie di vertebrati corretta in base alla complessità del sistema circolatorio, partendo dalle specie con quello più semplice.</p> <p>A. astore → orbettino → raganella → trota<br/>         B. orbettino → astore → trota → raganella<br/>         C. raganella → trota → astore → orbettino<br/>         D. trota → raganella → orbettino → astore</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/><br/>         B. <input type="checkbox"/><br/>         C. <input type="checkbox"/><br/>         D. <input type="checkbox"/></p> |





## II. Esercizi di abbinamento ed ordinamento

Negli esercizi che seguono bisogna abbinare ad ogni parte della domanda, indicata con i numeri, la corrispondente parte delle risposte, indicata con le lettere.

Evidenziate le risposte con una X e trascrivetele obbligatoriamente nel foglio delle risposte.

**33.** Abbina ai processi il significato corrispondente.

1. pasterizzazione
2. sterilizzazione
3. fermentazione
4. disinfezione

- A. eliminazione di tutte le forme di microrganismi
- B. decomposizione dei composti organici fino a  $\text{CO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}$
- C. diminuzione del numero di microrganismi mediante prodotti chimici
- D. diminuzione del numero di microrganismi con l'aumento di temperatura
- E. decomposizione dei composti organici in condizioni anaerobiche
- F. coltura batterica in condizioni anaerobiche

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**34.** Ad ogni ormone abbina la corrispondente funzione.

1. somatotropina
2. tiroxina
3. ormone paratiroideo parathormon
4. glucagone

- A. regolazione dello sviluppo sessuale
- B. regolazione dell'ipoglicemia
- C. stimolazione dell'eritropoiesi
- D. regolazione del calcio
- E. stimolazione della crescita
- F. stimolazione del metabolismo

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





123456-99-99

**35.** Associa agli organismi le loro strutture cellulari.

1. funghi
2. procarioti
3. piante
4. animali

- A. centriolo
- B. plastidio
- C. parete di chitina
- D. plasmide
- E. capsida
- F. vacuolo contrattile

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**36.** Associa ai microrganismi le malattie che provocano.

1. batteri
2. virus
3. procarioti
4. prioni

- A. la mucca pazza
- B. malaria
- C. fascioliasi
- D. candidiasi
- E. cancro dell'utero
- F. sifilide

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





123456-99-99

37. Abbina agli scienziati i loro meriti.

1. Leeuwenhoek

2. Hook

3. Linné

4. Schleiden
- A. scoprì la struttura del DNA

B. usò per primo il termine cellula

C. ideò la teoria cellulare

D. dimostrò la formazione abiotica di piccole molecole organiche

E. osservò per primo gli organismi unicellulari

F. padre della tassonomia o sistematica

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

38. Associa ai gruppi di protisti i loro rappresentanti.

1. alghe brune

2. flagellati verdi

3. alghe rosse

4. alghe verdi
- A. alga verde Pleurococco

B. litotamnio

C. paramecio

D. euglena

E. fucus

F. *Noctiluca miliaris*

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





123456-99-99

**39.** Ai gruppi di invertebrati associa le corrispondenti caratteristiche.

1. cnidari
2. chioccioline
3. spugne
4. turbellari

- A. il corpo è formato da segmenti o proglottidi
- B. il corpo è a simmetria bilaterale
- C. il corpo possiede simmetria radiale
- D. il corpo è formato da un piede muscoloso e dal mantello
- E. il corpo non possiede tessuti
- F. il corpo è coperto da una cuticola

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**40.** Alle Cormofite associa le caratteristiche.

1. felci
2. Gimnosperme
3. muschi
4. monocotiledoni

- A. due cotiledoni
- B. spora in germinazione o protonema
- C. strobilo
- D. micelio
- E. protallo
- F. nervatura della foglia parallela

|    | A.                       | B.                       | C.                       | D.                       | E.                       | F.                       |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Pagina vuota





Pagina vuota

