



Državni izpitni center

National Assessment in Slovenia

dr. Gašper Cankar

Ana Radović

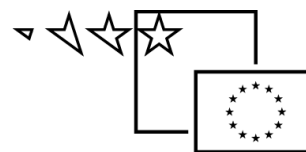
Regional dialogue for central and southeast
european countries, Zagreb, March 2013



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Državni izpitni center



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

National Assessment – general information

- since 2006: formative function

- at the end of grade 6:
 - mother tongue, mathematics, foreign language

- at the end of grade 9:
 - mother tongue, mathematics, third subject

- national tests are based on the curriculum and are linked to national education standards in the subjects tested

National Assessment – main aims

- to acquire additional information on pupils' knowledge
- to provide data for all stakeholders: pupils & parents, schools, teachers, policy-makers
- to strive for a better quality of the learning and teaching processes

National Assessment – use of data

- **pupils & parents:**
 - get additional information on pupils' knowledge
- **teachers:**
 - can identify specific learning needs and adapt their teaching accordingly
- **schools:**
 - can identify strong and weak points and make plans for improvement
- **policy makers:**
 - can reflect on the quality and efficiency of the primary education system

Data provided by National Examinations Centre

- pupils' achievements
- basic statistical data on national and school level, together with graphic representations
- average achievement for test items on national and school level
- qualitative descriptions of pupils' abilities on national level
- pupils' achievements gender-wise and region-wise

Improvements 2009 - 2013

- **we started with non-existing culture of formative assessment (if it's not for grades what is it good for?)**



- **better comprehension of National Assessment's formative function among teachers/pupils/parents**
- **a positive attitude of headmasters towards the National Assessment**

Individualized feedback report

- It will shift the focus to stakeholders that matter most – pupils and their parents
- It will empower parents with simple, understandable and objective information about achievement of their child and achievement of child's school

DOSEŽEK UČENCA NA NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA – informacija za učenca in starše

Učenec: Janez Novak

Predmet: **ANGLEŠČINA 2012**

V nadaljevanju so podrobneje predstavljeni dosežki učenca v primerjavi z njegovimi sovrstniki na šoli in v državi.

Dosežki pri Nacionalnem preverjanju znanja (NPZ) se iz vsakokratnih doseženih točk zaradi lažje primerjave preračunajo v **odstotne točke** tako, da vse možne točke v preizkusu predstavljajo 100 odstotnih točk.

Dosežek učenca: 79 odstotnih točk

Povprečni dosežek učencev na šoli: 39,8 odstotnih točk

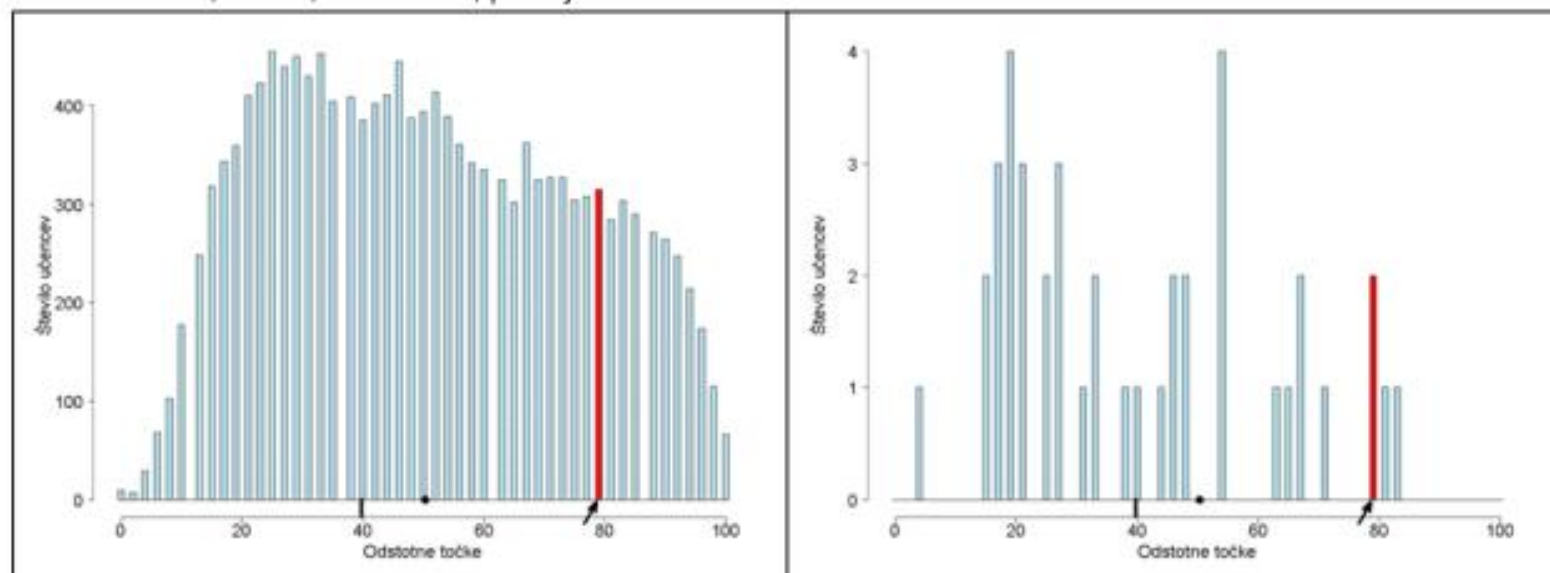
Povprečni dosežek učencev v državi: 50,3 odstotnih točk

Spodaj so prikazani deleži učencev (v državi in na šoli), ki so pisali manj, enako ali več kot 79 odstotnih točk:



Spodnji sliki prikazujeta dosežke učencev na NPZ v odstotnih točkah, ki so razvrščeni od najnižjega do najvišjega v

Spodnji sliki prikazujeta dosežke učencev na NPZ v odstotnih točkah, ki so razvrščeni od najnižjega do najvišjega v državi in na šoli. S piko je na vodoravni osi označen povprečni rezultat v državi, z navpično črtico povprečni rezultat šole, s puščico pa dosežek konkretnega učenca. Učenci, ki so levo od tvojega dosežka, so imeli nižje število odstotnih točk, učenci, ki so desno, pa višje.



Slika 1: Grafična predstavitev dosežkov učencev v državi

Slika 2: Grafična predstavitev dosežkov učencev na šoli

Na državnem nivoju so za dosežke NPZ pripravljene tudi vsebinski opisi znanj, ki omogočajo vpogled v znanje, ki ustreza določenemu številu doseženih odstotnih točk. Več o vsebinskih opisih dosežkov vam lahko pove učitelj na šoli oziroma najdete ustrezne opise na spletni strani Državnega izpitnega centra na povezavi http://www.ric.si/preverjanje_znanja/statisticni_podatki/ kjer izberete opise dosežkov učencev 6. razreda na NPZ 2012.

E-marking

scoris' assessor Home NPZ-2012/3. obd.(PILOT) : N401 /N13040131 MAT Običajen... Find RIG by ID Log out

My Marking Response 6443080

Stop Marking Save & Close Full Response View Tag Reject RIG Mark by: Candidate Question Auto

11. Opazuj si vzorec geometrijskih likov. Prvi lik je kvadrat, katerega stranica je dolga 4 cm.

1. lik 2. lik 3. lik 4. lik

a) Izračunaj ploščino osenčenega dela na 3. liku.

Reševanje:

$$\frac{4 \cdot 4}{16}$$

$$\frac{2 \text{ lik}}{16 : 8 = 2 \text{ cm}^2}$$

$$\frac{2 \cdot 4 \text{ cm}}{8 \text{ cm}^2}$$

$$3 \text{ lik}$$

$$16 : 16 = 1 \text{ cm}^2$$

$$\frac{1 \cdot 4}{4 \text{ cm}^2}$$

$$\frac{12}{32} = \frac{3}{8}$$

$$16 : 32 = 0,5$$

$$\frac{16}{100}$$

$$\frac{0,5 \cdot 12}{100}$$

11 (11.1) - / 1

No Response Reset

Marking

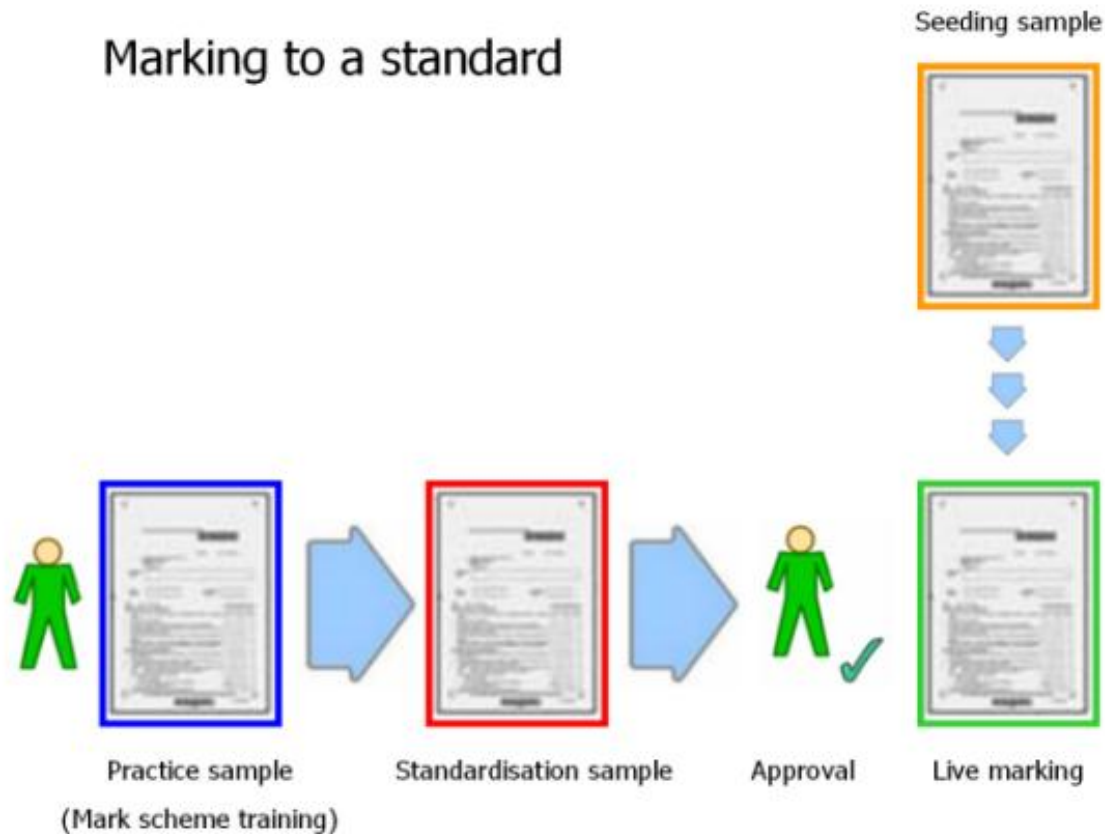
Total: 0 0% Marked

Expanded Auto-Collapse

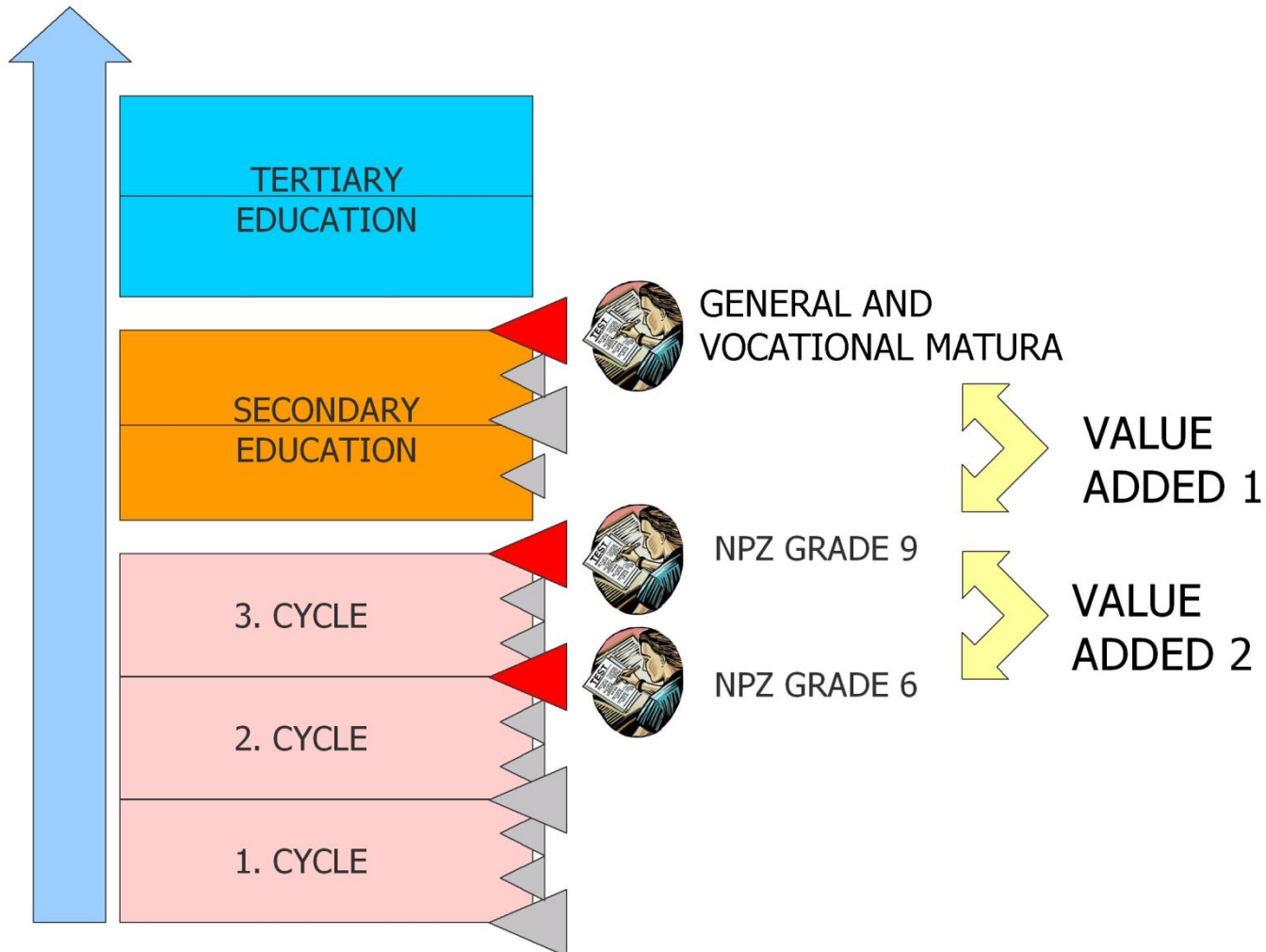
Question	Current...
1	-/3
2	-/2
3	-/3
4	-/4
5	-/5
6	-/3
7	-/3
8	-/3
9	-/4
10	-/3
11	-/3
11.1	-/1
11.2	-/1
11.3	-/1
12	-/3

E-marking: quality of marking

Marking to a standard



Value Added project



Discussion...

ana.radovic@ric.si; gasper.cankar@ric.si