

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
obrazovanja
Petračićeva 4, 10000 Zagreb

EDUKACIJA I RAZMJENA ISKUSTAVA SURADNIKA MREŽE PODRŠKE SAMOVREDNOVANJU ŠKOLA



siječanj, 2012.

PROGRAM EDUKACIJE

- **10:00 – 10:20** Pozdravna riječ
dr. sc. Jasmina Muraja, zamjenica ravnateljja
- **10:20 – 10:35** O projektu „Samovrjednovanje u srednjim školama u šk.god 2011./2012.“
mr. sc. Biljana Vranković
- **10:35 – 11:00** Osiguranje kvalitete u radu srednjih škola
Bojana Bodin Petrov, prof.
- **11:00 – 11:15** pauza
- **11:15 – 12:00** *radionica 1. Pozitivna iskustva suradnika mreže podrške samovrednovanju škola*
Bojana Bodin Petrov, prof. i mr. sc. Biljana Vranković
- **12:00 – 12:30** pauza
- **13:30 – 14:30** *radionica 2. Kreiranje modela podrške školama za različite situacije*
mr. sc. Biljana Vranković i Bojana Bodin Petrov, prof.
- **14:30 – 15:00** Pitanja i prijedlozi

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
obrazovanja
Petračićeva 4, 10000 Zagreb

PROJEKT “SAMOVRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA u šk.god. 2011./2012.”

mr. sc. Biljana Vranković, stručna savjetnica

Odjel za promicanje kvalitete



IZ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA O SAMOVRJEDNOVANJU



“Samovrjednovanje pomaže snažnu povoljnu razvoju odgojno-obrazovnoga plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova i unaprjeđenju kvalitete odgojnoobrazovnoga sustava.

Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi ispite i rezultate dostavlja školama te potiče škole na samovrjednovanje pružajući im pomoć i podršku u obliku popratnih materijala, savjetodavnoga rada i potrebnih osposobljavanja u području vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja.”

SVRHA SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
- razviti realističan i efikasn plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole

TIJEK PROVEDBE SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA SA SURADNIKOM MREŽE PODRŠKE

- 40 suradnika Mreže

ODABIR I EDUKACIJA SURADNIKA MREŽE

PRIJAVA ŠKOLA I PRIJAVA ŠKOLA I NJIHOV ODABIR SM

- 60 škola
- škola odabiru po 1 suradnika Mreže, a povjerenstvo Centra potvrđuje taj odabir

- I posjet školama
- Izvješće o prvom posjetu
- I radni sastanak suradnika Mreže u Centru
- II posjet školi
- Završno izvješće i upitnik o drugom posjetu
- II radni sastanak suradnika

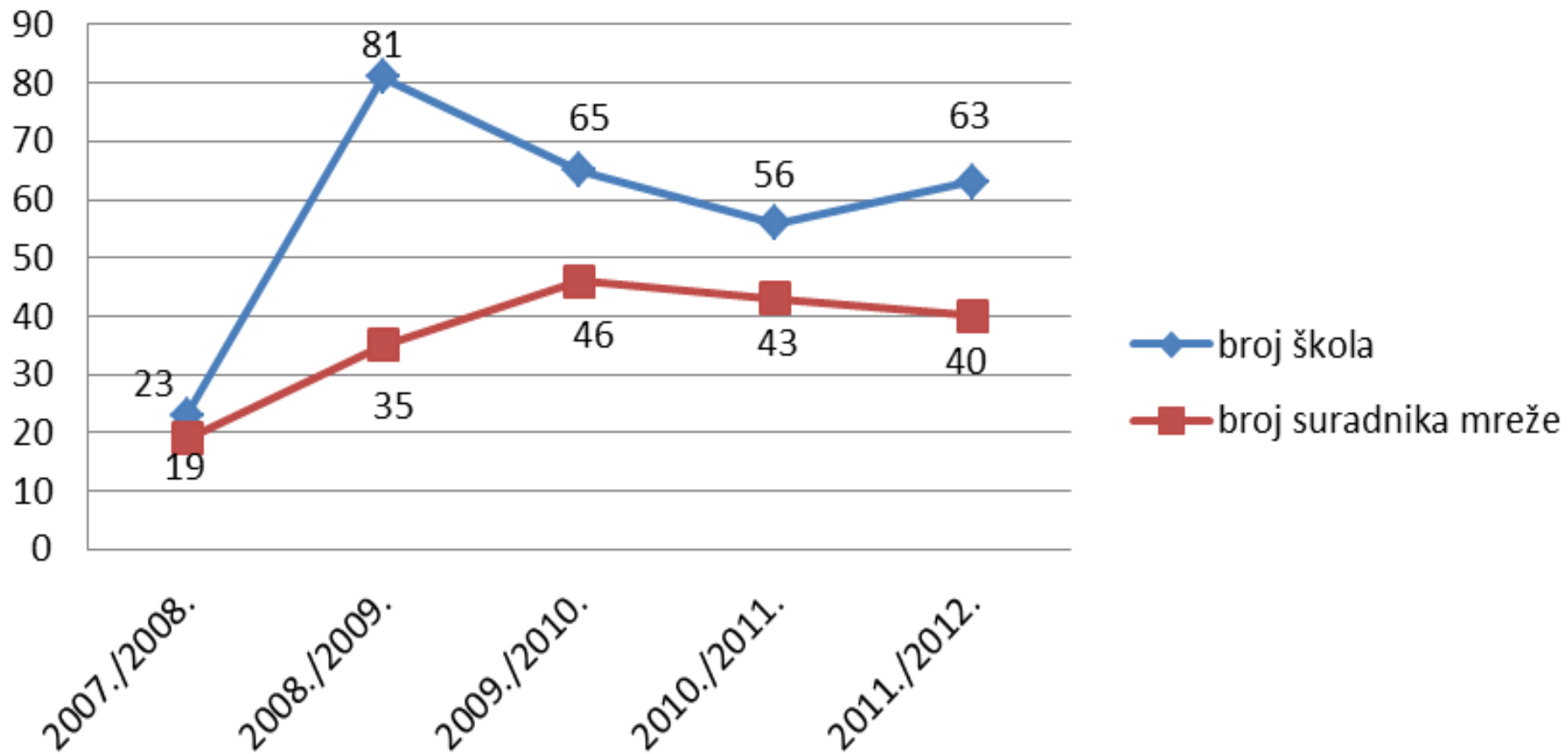
POSJET ŠKOLAMA I RADNI SASTANCI

TKO SU SURADNICI MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA?

- » nezavisni promatrači koji iz „vanjske“ perspektive prate procese samoanalize, samovrjednovanja i planiranja razvoja škola te svoja zapažanja komuniciraju sa školom na poticajan način (Bezinović, 2007.)
- » stručnjaci, dobronamjerne osobe čija je funkcija pomaganje školama u ostvarivanju visokih standarda učenja i poučavanja (ur. Muraja, 2009.)
- » motivirani prosvjetni djelatnici koji dobro poznaju opće funkcioniranje škola i razumiju smisao i važnost unapređenja kvalitete škola (ur. Muraja, 2009.)
- » aktivne osobe u odgojno-obrazovnome procesu koje je škola odabrala da joj pomognu unaprijediti kvalitetu svoga rada (Vranković, Grga, Muraja 2009.)

ŠKOLE I SURADNICI MREŽE od 2007. do 2011. godine

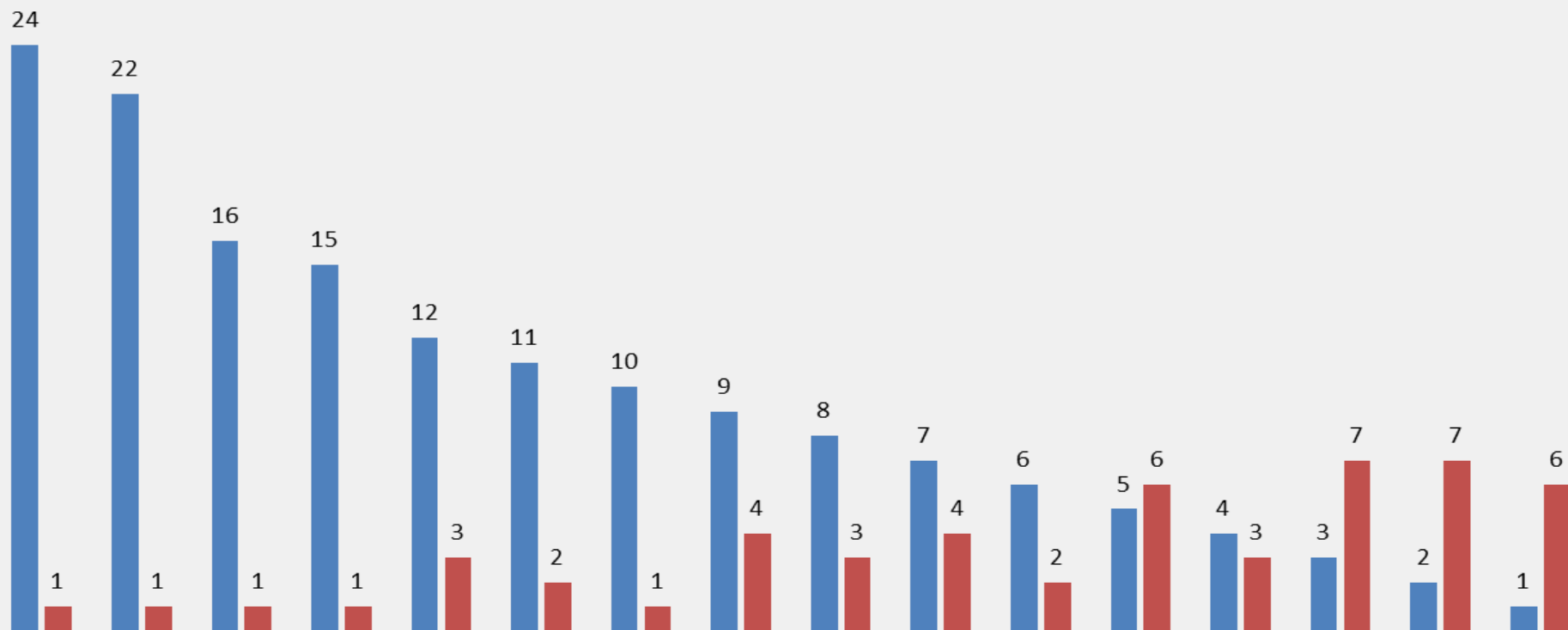
**Broj škola i suradnika mreže uključenih u projekt
"Samovrjednovanje srednjih škola" od 2007. do 2011. godine**



ŠKOLE I SURADNICI MREŽE od 2007. do 2011. godine

Odnos broja suradnika mreže i broja škola koje su posjetili od 2007. do 2011. godine

■ broj škola ■ broj suradnika mreže

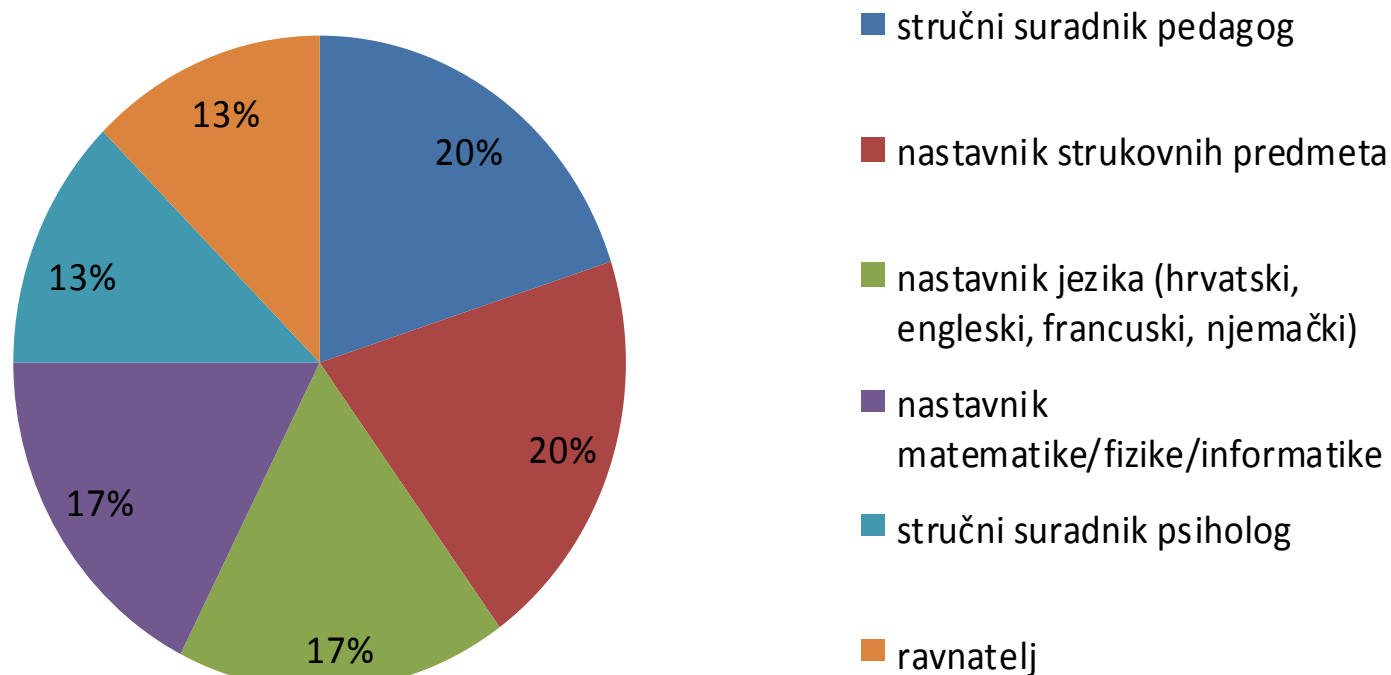


DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA SURADNIKA MREŽE

- » Centar ukupno educirao 52 suradnika mreže – u šk. god. 2011./2012. aktivnih 40
- » prosječna dob: 47,5 godina (od 33 do 61)
- » prosječno radnog staža u odgojno-obrazovnom radu: 20,2 godina (od 7 do 32 godine)
- » spolna struktura: 30 suradnica i 10 suradnika
- » staž u poslovima suradnika mreže – od 1 do 4 godine

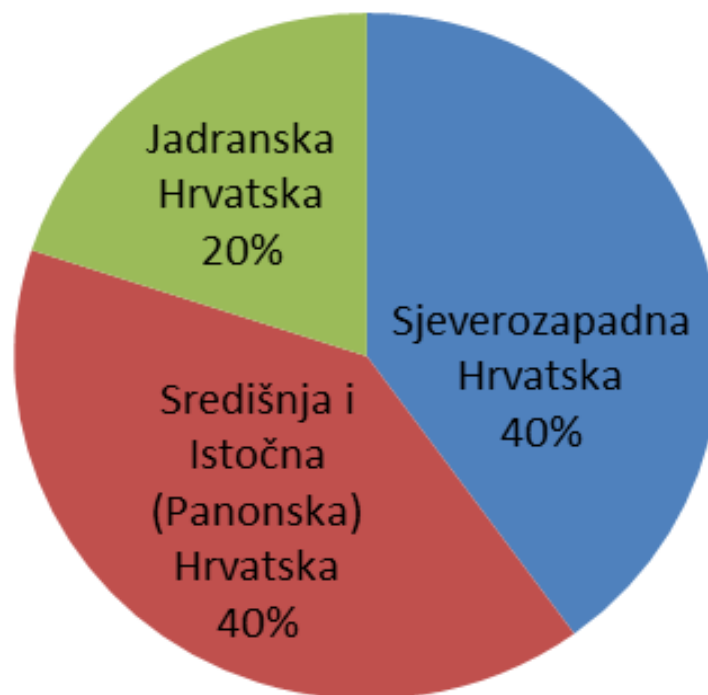
DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA SURADNIKA MREŽE – struktura prema zanimanju

Suradnici mreže podrške samovrjednovanju škola prema zanimanju



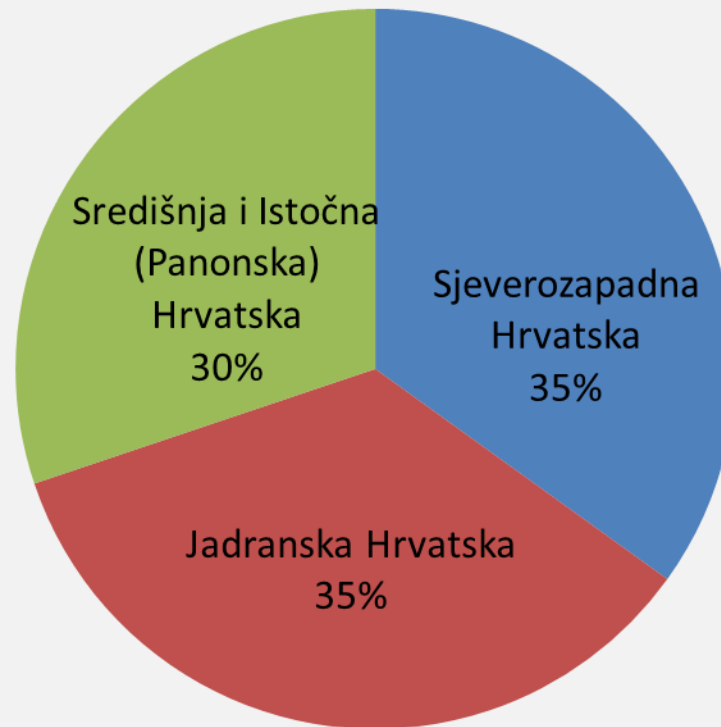
DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA SURADNIKA MREŽE – struktura prema regionalnoj pripadnosti

Udio suradnika mreže prema NUTS II regijama



ŠKOLE U PROJEKTU u šk.god.2011./2012.

Udio škola uključenih u projekt "Samovrjednovanje srednjih škola" u šk.god. 2011./2012. prema NUTS II regijama Hrvatske



PLAN AKTIVNOSTI PROJEKTA u šk.god. 2011./2012.

AKTIVNOSTI	VRIJEME
EDUKACIJA SURADNIKA MREŽE	srpanj 2011./ siječanj 2012.
IMENOVANJE SURADNIKA MREŽE	studen 2011.
RASPODJELA SURADNIKA MREŽE PO ŠKOLAMA	studen 2011.
EDUKACIJA „NOVIH“ ŠKOLA U PROJEKTU	prosinac 2011.
RAZMJENA ISKUSTAVA SURADNIKA MREŽE	siječanj 2012.
I. POSJET ŠKOLI	
Suradnik dogovara sastanak sa školom	do 1. veljača 2012.
IZVJEŠĆE O PRVOM POSJETU ŠKOLI	do 28. veljače 2012.
Suradnici Mreže i školski Timovi za kvalitetu šalju Izvješća NCVVO-u	
II. POSJET ŠKOLI	
Suradnik dogovara sastanak sa školom	do 1. srpnja 2012.
IZVJEŠĆE O DRUGOM POSJETU ŠKOLI	do 15. srpnja 2012.
Suradnici Mreže i školski Timovi za kvalitetu šalju Izvješća NCVVO-u	

DODATNA ZNANJA, VJEŠINE ILI KOMPETENCIJE POTREBNE SURADNIKU MREŽE – *prema mišljenjima suradnika mreže*

- organizacija rada škole
- programi srednjih škola
- vještine aktivnog slušanja
- rad na strategijama učenja i poučavanja
- unaprjeđivanje komunikacijskih vještina – vođenje razgovora
- još o asertivnosti
- poticanje kreativnosti kod učenika i nastavnika
- znanja o zakonima i pravilnicima vezanim za odgoj i obrazovanje
- edukacija o osnovama vođenja projekata
- češći sastanci suradnika mreže i razmjena njihovih iskustava

- Suradniku mreže potrebne su kompetencije iz područja:
 - komunikacije
 - suočavanja s otporima
 - rješavanja problema
 - rješavanja sukoba
 - analitičnog i sistemskog razmišljanja
 - zakonske regulative u području odgoja i obrazovanja
 - strateškog menadžmenta
 - upravljanja promjenama, vođenja tima
 - osiguranja kvalitete
 - metoda i oblika suvremene nastave
 - unapređivanja nastavnog procesa
 - upravljanja projektima i vođenja škole.



I

PISANJE
IZVJEŠTAJA

UMJESTO ZAKLJUČKA

S edukacije suradnika mreže podrške samovrjednovanju
škola

Voditeljice: Vizek-Vidović, V., Žižak, A.

Suradnik Mreže slični na...

Zato što...

SLIČI NA:

MEDIJATORA

PUTOKAZ

DUGA POSLIJE KIŠE

MRAVCA

VJETAR/MAESTRAL

PRIJATELJA

ZATO ŠTO:

koristi slične vještine

usmjerava/ne ide s njima

poslije toga sunce

puno radi

donosi promjene/podigne prašinu

iskren i dijeli dileme



LOKOMOTIVU

SUNCE

SAVJETNIKA

STUP

SKELE NA ZGRADI

OGLEDALO

treba pogurati/pomaknuti

raste/razvija se

savjetuje

može se na njega osloniti

daje sigurnost u dotjeravanju

pomaže u sagledavanju realne slike



<u>SLIČI NA:</u>	<u>ZATO ŠTO:</u>		
MOJU BAKU	dolazi u pravo vrijeme - pravi savjet		
PRIJATELJA	jer to jest		
SKLOPKA	jer uključuje promjene		
MOST	povezuje stvarnost i mogućnosti		
SUPERVIZORA	strpljiv/predlaže		
DOBRONAMJERNOG PRIJATELJA	sluša/predlaže		
RODITELJA	pomaže na putu		
UTEG	uspostavlja balans		
			
POTOČIĆ	postaje rijeka		
HOBOTNICU	funkcionira na puno razina		
PADOBRAN	pomoć pri sigurnom spuštanju		
DALEKOZOR	novi vidici		
PSA	vodi, vjeran, pomaže		
OAZU U PUSTINJI	utočište u šumi propisa		