



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Program seminara za suradnike mreže podrške samovrednovanju škola

Odabrane teme: *Asertivnost i modeli učenja odraslih*

Voditeljice: prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović i prof. dr. sc. Antonija Žižak

Zagreb, 26. siječnja 2012.

9.30 – 10.00 Pozdravljanje i uvodni dio

10.00 – 11.30 Radionica : Asertivno komuniciranje

11.30 - 12.00 *Stanka*

12.00 - 13.00 Predavanje: Modeli učenja odraslih

13.00 – 14.00 *Ručak*

14.00. – 14.45 Radionica: Analiza radionice o asertivnosti

14.45 - 15.15 Predavanje: Modeli učenja u početnom seminaru za suradnike mreže

15.15 – 15.30 *Stanka*

15.30 – 16.30 Radionica: Obogaćivanje početnog seminara za suradnike mreže

16.30 – 17.00 Zaključivanje seminara

Ciljevi seminara:

- Unapređivanje interpersonalnih vještina suradnike mreže u području asertivnog komuniciranja
- Upoznavanje sudionika s pristupima učenju odraslih u svrhu smislenog i učinkovitog vođenja edukacijskih programa u okviru programa podrške samovrednovanju škola
- Primjena spoznaja o učenju odraslih u planiranju i provedbi budućih edukacija za suradnike mreže

Očekivani ishodi:

Nakon seminara sudionici će moći:

- objasniti temeljne pojmove u području asertivnog komuniciranja
- primijeniti pravila i obrasce asertivnog komuniciranja u svakodnevnom i profesionalnom životu
- navesti glavne postavke pojedinih pristupa i modela učenja odraslih
- prepoznati u edukacijskom programu ključne pojmove i obrasce učenja odraslih
- primijeniti spoznaje vezane uz učenje odraslih u planiranju i izvedbi edukacijskih programa za odrasle

Opis seminara:

Treći seminar u okviru programa edukacija suradnika Mreže podrške samovrednovanju škola temelj se prvenstveno na iskazanom interesu suradnika mreže za dodatnim produblivanjem i jačanjem njihovih interpersonalnih vještina potrebnih za pružanje učinkovite savjetodavne podrške timovima za kvalitetu škola. U tom smislu pripremljena je interaktivna radionica u kojoj sudionici uče prepoznati značajke i svrhu asertivnog komuniciranja, samoevaluiraju svoju asertivnost, te u malim grupama uvježbavaju učinkovite obrasce asertivnog ponašanja. S obzirom na širenje opsega mreže suradnika podrške samovrednovanja škola uočena je i potreba za osposobljavanjem dodatnog broja edukatora za nove suradnike mreže. Drugi dio seminara usmjeren je na osnaživanje kompetencija sudionika za vođenje edukacijskih programa odnosno bavi se „edukacijom edukatora“. U teorijskom dijelu sudionici se upoznaju s glavnim pristupima i konceptima vezanim uz učenje i poučavanje odraslih a stečene spoznaje dodatno razjašnjavaju analizom konkretnih primjera. U ovom dijelu seminara sudionici u malim grupama analiziraju prethodnu izvedenu radionicu o asertivnosti iz perspektive voditelja te uz podsjetnik o prethodnim seminarima razvijaju vlastite primjere za edukaciju suradnika mreže na temelju spoznaja o učinkovitom učenju odraslih.