



KLASA: 602-01/14-01/10

UR.BROJ: 437/1-14-1

Zagreb, 16. rujna 2014.

**Poziv na sudjelovanje u četvrtom ciklusu provedbe projekta Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u ped.god. 2014./2015.**

Poštovani,

ovim putem pozivamo Vas na sudjelovanje u projektu **Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja** kojeg provodi *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (u daljnjem tekstu: *Centar*).

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* je javna ustanova a obavlja poslove vanjskog vrednovanja u odgojno obrazovnom sustavu. Jedna od važnih uloga *Centra* je podrška odgojno-obrazovnim ustanovama u projektima osiguranja kvalitete odnosno u projektima samovrednovanja. Sukladno navedenim zadacima *Centar* od svog osnutka uspješno provodi projekte samovrednovanja. Od 2006. godine samovrednovanje se uvodi u srednjoškolski, a od 2008. godine u osnovnoškolski sustav. Temeljem uspješne prakse provedbe projekata samovrednovanja odnosno unapređenja kvalitete na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini ukazala se potreba za uvođenjem samovrednovanja na razini ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Od 2010. godine *Centar* sustavno radi na razvoju modela samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i implementaciji procesa na nacionalnoj razini. Kroz projekt samovrednovanja odgojno-obrazovnim ustanovama pruža savjetodavnu podršku u unapređenju kvalitete obrazovanja.

Cilj projekta je sustavno praćenje i unapređenje kvalitete rada dječjih vrtića. Projekt se provodi na nacionalnoj razini od ped.god. 2012./13., sastoji se od nekoliko faza i namijenjen je svim dječjim vrtićima koji žele sustavno i kontinuirano raditi na unapređenju kvalitete rada.

Nositelj procesa samovrednovanja na razini ustanove je tim za kvalitetu. Tim za kvalitetu okuplja ravnatelja ustanove te predstavnike upravnoga vijeća, odgojitelja, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog i pomoćnog osoblja, roditelja i lokalne zajednice. Uloga tima za kvalitetu je informiranje ključnih dionika o procesu osiguranja kvalitete, provedba procesa samovrednovanja te praćenje realizacije razvojnog plana odnosno unapređenje kvalitete rada ustanove.

Odgovornost ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u procesu samovrednovanja je iskazivanje interesa za uključivanjem u projekt, osnivanje tima za kvalitetu, provedba upitnika, interpretacija rezultata, izrada izvješća o samovrednovanju te provedba i praćenje realizacije razvojnog plana ustanove.

Odgovornost *Centra* u procesu samovrednovanja je informiranje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osiguranje materijala potrebnih za provedbu procesa samovrednovanja, analiza rezultata i povratna informacija na nivou pojedine ustanove te stručno usavršavanje timova za kvalitetu. *Centar* pruža podršku u procesu samovrednovanja, uvažavajući autonomiju i anonimnost svakog sudionika procesa. Temeljem analiza podataka na nacionalnoj razini *Centar* daje smjernice za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava čime se osigurava kvalitetno praćenje i unapređenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja.





Pedagoške godine 2012./2013. započela je implementacija procesa samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini. Kroz prvi i drugi ciklus provedbe u ped.god. 2012./2013. u projekt se uključilo više od 100 ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Treći ciklus započeo je ped.god. 2013./2014. sa novih dvadesetak ustanova.

**Četvrti ciklus provedbe projekta samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja planiran je za razdoblje od rujna 2014. godine do lipnja 2015. godine te Vas ovim putem pozivamo na sudjelovanje.**

Projekt samovrednovanja obuhvaća: imenovanje Tima za kvalitetu; provedbu upitnika koji mjere zadovoljstvo kvalitetom rada ustanove od strane svih ključnih dionika (ravnatelja, odgojitelja, stručnih suradnika, administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja, roditelja te upravnog vijeća vrtića); analizu i interpretaciju dobivenih rezultata; uvid u jake i slabije strane rada; izradu i realizaciju razvojnog plana vrtića; evaluaciju materijala i metodologije.

Centar će osigurati:

- Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- Vodič za provedbu upitnika
- Upitnike i popratne obrasce
- analizu upitnika i pripremu povratnih informacija za svaki dječji vrtić
- obrasce za samovrednovanje i izradu razvojnog plana ustanove
- stručno usavršavanje članova tima za kvalitetu
- podršku u procesu samovrednovanja

U projektima samovrednovanja na razini ranog i predškolskog odgoja i na drugim razinama odgojno-obrazovnog sustava uloga *Centra* je podrška ustanovama u procesu samovrednovanja. Svim je sudionicima osigurana anonimnost, a posebno u dijelu povjerljivosti podataka i rezultata dobivenih samovrednovanjem.

Ukoliko se želite uključiti u projekt potrebno je popuniti **Obrazac prijave i općih podataka** te ga u elektronskom obliku poslati na adresu: [dv-kvaliteta@ncvvo.hr](mailto:dv-kvaliteta@ncvvo.hr).

**Prijave za sudjelovanje** potrebno je poslati najkasnije do **01. listopada 2014. godine**.

Detaljnije informacije o projektu možete pogledati u letku i kalendaru provedbe projekta samovrednovanja. Za svaku fazu projekta pripremljene su detaljne upute. Za sve dodatne informacije možete se obratiti Sandri Antulić, stručnoj suradnici u Odjelu za promicanje kvalitete obrazovanja, na telefonski broj 01 4501 812 ili elektronskim putem na adresu [dv-kvaliteta@ncvvo.hr](mailto:dv-kvaliteta@ncvvo.hr).

Nadamo se uspješnoj suradnji s Vašim dječjim vrtićem te Vam zahvaljujemo što ćete sudjelovanjem u projektu samovrednovanja pridonijeti razvoju kulture samovrednovanja na razini ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

S poštovanjem,

Sandra Antulić, dipl.psih.-prof.  
Stručna suradnica u Odjelu za promicanje  
kvalitete obrazovanja

Maja Jukić, dipl.ing.  
Ravnateljica Nacionalnog centra za  
vanjsko vrednovanje obrazovanja

