



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŠKOLSKIH TIMOVA ZA KVALITETU

PROJEKT SAMOVREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

OŽUJAK - TRAVANJ 2012. godine

Analizu pripremila:

Sandra Antulić, dipl.psiholog

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja



U sklopu projekta "Samovrednovanje osnovnih škola" Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja organizirao je stručno usavršavanje za članove školskih timova za kvalitetu. Usavršavanje je bilo namijenjeno osnovnim školama koje su se od tekuće školske godine uključile u projekt samovrednovanja osnovnih škola.



Cilj stručnog usavršavanja bio je osnažiti članove školskih timova za kvalitetu u razumijevanju i provedbi procesa samovrednovanja.

Stručno usavršavanje započelo je s upoznavanjem sudionika s radom Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i tekućim projektima s posebnim naglaskom na projektima samovrednovanja škola.

Slijedilo je upoznavanje sudionika s procesom samovrednovanja što je obuhvaćalo smjernice za rad školskih timova za kvalitetu, upoznavanje s obrascem za izvješće o samovrednovanju te konkretne smjernice za provedbu procesa samovrednovanja.

Održane su dvije radionice čiji je cilj bio stjecanje znanja i vještina za izradu KREDA analize te školskog razvojnog plana. Kroz sve teme istaknuti su primjeri dobre prakse.

Stručno usavršavanje je završilo smjernicama za daljnji rad timova za kvalitetu. Po završetku edukacije sudionici su popunili evaluacijske upitnike.

Jednodnevno stručno usavršavanje organizirano je u Varaždinu, Zagrebu, Vinkovcima, Rijeci i Kninu. Na stručnim usavršavanjima sudjelovalo je ukupno 56 osnovnih škola te 114 sudionika (v. Tablica 1).



Tablica 1: Popis sudionika stručnog usavršavanja.

OŠ VLADIMIR NAZOR, SVETI ILIJA	OŠ LUKA BOTIĆ, VIŠKOVCI
V OŠ VARAŽDIN, VARAŽDIN	OŠ PODMURVICE, RIJEKA
OŠ TUŽNO, RADOVAN	OŠ NIKOLA TESLA, RIJEKA
OŠ LUDBREG	OŠ ŠVARČA, KARLOVAC
OŠ VELIKI BUKOVEC	OŠ FRAN KRSTO FRANKOPAN, KRK
VII OŠ VARAŽDIN, VARAŽDIN	OŠ KOSTRENA, KOSTRENA
OŠ MARTIJANEC	OŠ I. MAŽURANIĆA, NOVI VINODOLSKI
OŠ STUBIČKE TOPLICE	OŠ DIVŠIĆI, MARČANA
OŠ PETAR ZRINSKI, JAŽBELT	OŠ JOŽE ŠURANA, VIŠNJAN
II OŠ VARAŽDIN, VARAŽDIN	OŠ VLADIMIRA GORTANA, ŽMINJ
VARAŽDIN	OŠ KAŠTANJER, PULA
OŠ MATIJE GUPCA, ZAGREB	OŠ-SE I.BERNARDO BENUSSI, ROVINJ
OŠ ŽITNJAK, ZAGREB	OŠ-SE GIUSEPPINA MARTINUZZI, PULA
OŠ DRAGUTINA DOMJANIĆA, ZAGREB	OŠ ŠIJANA, PULA
OŠ PREČKO, ZAGREB	OŠ DR.FRANJE TUĐMANA, KNIN
OŠ BARTOLA KAŠIĆA, ZAGREB	OŠ DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI, KNIN
OŠ RUDEŠ, ZAGREB	OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC
OŠ DUBRAVA	OŠ LUKE PERKOVIĆA, BRINJE
OŠ RUDE, SAMOBOR	OŠ A.G. MATOŠA, NOVALJA
OŠ BANIJA, KARLOVAC	OŠ KRALJA TOMISLAVA, UDBINA
OŠ IVANA GUNDULIĆA, DUBROVNIK	OŠ DR.FRANJE TUĐMANA, LIČKI OSIK
OŠ IVANA MAŽURANIĆA, VINKOVCI	OŠ VRGORAC, VRGORAC
OŠ MARKUŠICA, MARKUŠICA	OŠ FRA PAVLA VUČKOVIĆA
OŠ MLADOST, LEKENIK	OŠ SELCA, BRAČ
OŠ ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA	OŠ PRIMORJE, SMOKOVLJANI
OŠ TRNOVITIČKI POPOVAC	OŠ JURJA DALMATINCA, PAG
OŠ DEŽANOVAC, DEŽANOVAC	OŠ PETAR ZORANIĆ, STANKOVCI
OŠ MATE LOVRAKA, NOVA GRADIŠKA	OŠ KRALJA ZVONIMIRA, SEGET DONJI
OŠ I.B.MAŽURANIĆ, STRIZIVOJNA	



Kroz evaluacijske upitnike sudionici su se osvrnuli na zadovoljstvo sadržajem pojedinih tema stručnog usavršavanja, organizacijskim aspektom, atmosferom i komunikacijom među sudionicima, vlastitim doprinosom te općenito projektom samovrednovanja osnovnih škola.

Navedene elemente sudionici su procjenjivali na skali od pet stupnjeva, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena. Prikupljen je ukupno 101 evaluacijski upitnik. Evaluacije su bile anonimne. Prosječne procjene prikazane su u Tablici 2.

Tablica 2. Prosječne procjene zadovoljstva elementima stručnog usavršavanja (N=101)

Područje	M	SD	MIN	MAX
PREDAVANJE: O PROJEKTU „SAMOVREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA“	4,51	0,64	2	5
PREDAVANJE: O PROCESU SAMOVREDNOVANJA I USPJEŠNOM RADU TIMOVA ZA KVALITETU	4,54	0,59	3	5
RADIONICA: KREDA ANALIZA	4,78	0,51	2	5
RADIONICA: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4,77	0,51	2	5
SADRŽAJ STRUČNOG USAVRŠAVANJA	4,66	0,60	1	5
PRAKTIČNOST RADIONICA	4,73	0,60	1	5
DOPRINOS SUDIONIKA	4,39	0,69	2	5
KOMUNIKACIJA MEĐU SUDIONICIMA	4,76	0,49	2	5
ATMOSFERA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	4,87	0,39	3	5
ORGANIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	4,86	0,35	4	5
ZADOVOLJSTVO PROJEKTOM SAMOVREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA	4,52	0,66	2	5

(skala procjene 1-5; 1-najniža a 5-najviša ocjena)

Procjene zadovoljstva održanim stručnim usavršavanjem su općenito vrlo visoke, kreću se od 4.39 do 4.87. Sadržajem stručnog usavršavanja sudionici su vrlo zadovoljni (prosječna ocjena 4.66). U odnosu na teorijski dio, nešto veće ocjene ima praktični dio usavršavanja koji se odnosi na radionice KREDA analiza (prosječna ocjena 4.78) i školski razvojni plan (prosječna ocjena 4,77). S time u skladu je procjena praktične primjene znanja i kompetencija koje su sudionici stekli kroz radionice (prosječna ocjena 4.73).



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

*Najviše će mi koristiti radionice jer su konkretni primjeri
ono što nam najviše nedostaje u praksi.*

Polaznici seminara ističu zadovoljstvo ostvarenom komunikacijom među sudionicima (prosječna ocjena 4.76) i općenito atmosferom stručnog usavršavanja (prosječna ocjena 4.87). Nešto je niža procjena zadovoljstva vlastitim doprinosom sudionika (prosječna ocjena 4,39). Organizacijski aspekt stručnog usavršavanja sudionici procjenjuju prosječnom ocjenom 4.86.

Polaznici seminara su vrlo zadovoljni projektom samovrednovanja osnovnih škola (prosječna ocjena 4.52).



Kao sadržaje koji će im najviše koristiti u budućem radu 73,75% sudionika izdvaja školski razvojni plan a 51,25% sudionika izdvaja KREDA analizu.

Nekolicina sudionika kao najkorisnije za budući rad izdvaja sadržaje koji se odnose na rad školskih timova za kvalitetu odnosno na primjere dobre prakse. Dio sudionika kao najkorisnije ističe iskustvo sudjelovanja na stručnome usavršavanju, razmjenu iskustava sa sudionicima usavršavanja i rad u grupama.

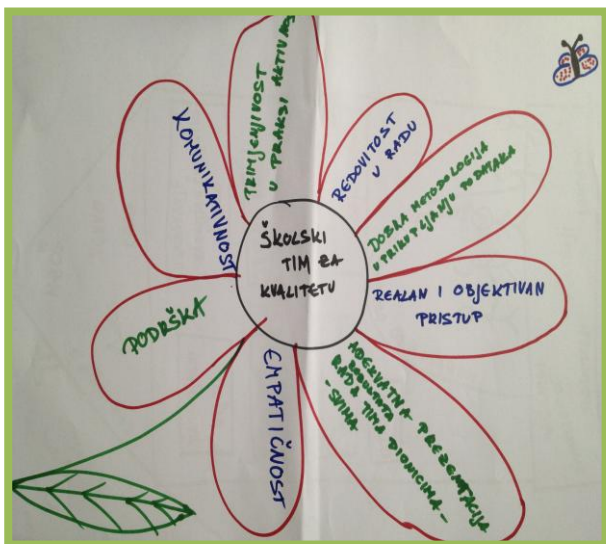




Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Kao najkorisniji sadržaj izdvojila bi izradu KREDA analize što će aktivirati velik broj učitelja da aktivno promišljaju o prednostima i slabostima škole te ih potaknuti da oni sami predlažu rješenja, unapređenja i poboljšanja.

Kao najkorisniji sadržaj izdvojila bi izradu Školskog razvojnog plana zbog stjecanja uvida na koji način treba postavljati ciljeve i kako ih uspješno realizirati.



Najkorisnijim iskustvom smatram rad u grupama, zbog konkretnosti zadataka i konkretnosti rješenja.

Radionica školski razvojni plan će mi najviše koristiti zbog konkretnosti u razradi, timskom radu, suradnji, idejama, uputama, povratnim informacijama. Dolaskom na stručno usavršavanje dobila sam dovoljno znanja i ideja za uključivanje u tim za samovrednovanje svoje škole.



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Stručno usavršavanje sadržajno je obuhvatilo osnove za provedbu procesa samovrednovanja. Sudionici su izrazili želju za stjecanjem dodatnih znanja i vještina iz područja timskog rada, iskustva drugih škola u provedbi procesa te u radu školskih timova za kvalitetu. Izrazili su potrebu za dodatnim upoznavanjem s primjerima dobre prakse u izradi KREDA analize i školskog razvojnog plana.





Opći komentar održane edukacije potvrđuje zadovoljstvo sudjelovanjem, uz želju sudionika za daljnjim usavršavanjem na ovome području.

VEOMA POUČNO # KORISNO # LIJEPA ATMOSFERA # DOBRO OSMIŠLJENO I USPJEŠNO
IZVEDENO # SVE JE U REDU # ZADOVOLJAN SAM # VRLO JEZGROVITO # SAŽETO #
PRIMJENJIVO U PRAKSI # ZANIMLJIVO # UGODNA ATMOSFERA # ODLIČNI PREDAVAČI #
ZANIMLJIVE RADONICE # HRABRO NAPRIJED SVI ZAJEDNO # SVRSISHODNO # KREATIVNO
KOMPETENTNO # USPJEŠNO # UGODNO OZRAČJE #
ZANIMLJIVO # POTICAJNO # ODLIČNE VODITELJICE, NASMIJANE, ODMJERENE #
ZADOVOLJNA SAM OVIM SEMINAROM I NAČINOM RADA. #
DOBRO ORGANIZIRANO # MOTIVIRAJUĆE.
KORISNO I UGODNO PROVEDENO VRIJEME. # USPJEŠNO I KVALITETNO. # SVAKA
EDUKACIJA JE POUČNA I KVALITETNA ZA OSOBNI RAST I RAZVOJ POJEDINCA. HVALA.
VRLO POZITIVNO ZA OPTIMIZAM U PROSVJETI. #
POHVALE # IZVRSTAN. # HVALA PREDAVAČICAMA. #
BILO JE UGODNO. KORISNO, A NENAPORNO. PO ZAVRŠETKU SKUPA NISAM OSJEĆALA
ZAMOR I ISCRPLJENOST KOJA SU ČESTO POSLJEDICA VIŠESATNIH STRUČNIH
USAVRŠAVANJA. #
ISPUNIO JE MOJA OČEKIVANJA. # PREDAVAČI SU BILI SUSRETLJIVI. #
STRUČNO USAVRŠAVANJE BILO JE DOBRO ZA SVE DJELATNIKE KOJI SU DANAS BILI TU. #
POTICAJANO, KORISNO. # BILO JE ODLIČNO, POTICAJNO, UGODNO DRUŽENJE. #
UPOZNALA SAM NOVE KOLEGICE, RAZMIJENILI SMO ISKUSTVA MEĐUSOBNO I NAUČILA
SAM NEŠTO NOVO. DOBILA POTICAJ ZA DALJNI RAD. #

HVALA!#



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Evaluacija stručnog usavršavanja pokazala je da je isti bio uspješno zamišljen i kvalitetno proveden. Polaznici su stekli nova znanja i vještine koje će koristiti u daljnjem radu. Povratne informacije sudionika su dobra preporuka za daljnje edukacije i stručna usavršavanja.

Zahvaljujemo svim sudionicima stručnih usavršavanja a posebno domaćinima. Školskim timovima za kvalitetu želimo mnogo uspjeha u budućem radu.

Veselimo se nastavku suradnje i zajedničkom putu prema kvaliteti.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja