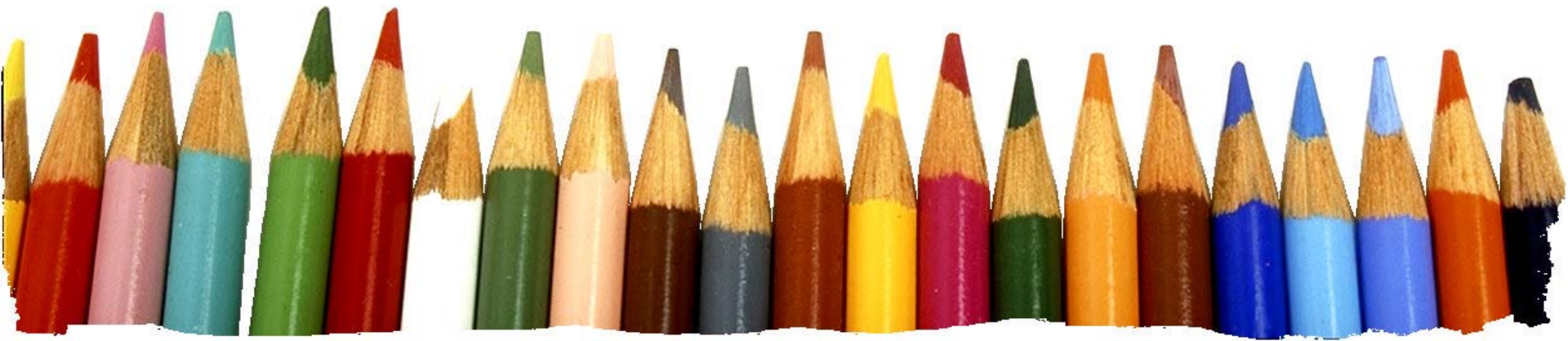


KONFERENCIJA

Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav Republike Hrvatske Muzej MIMARA, Zagreb, 22. i 23. rujna 2009.

ISKUSTVO SURADNIKA MREŽE PODRŠKE U ŠKOLI (prva godina rada)

***Gordana Popović, Tehnička škola i prirodoslovna
gimnazija Ruđera Boškovića, Osijek***





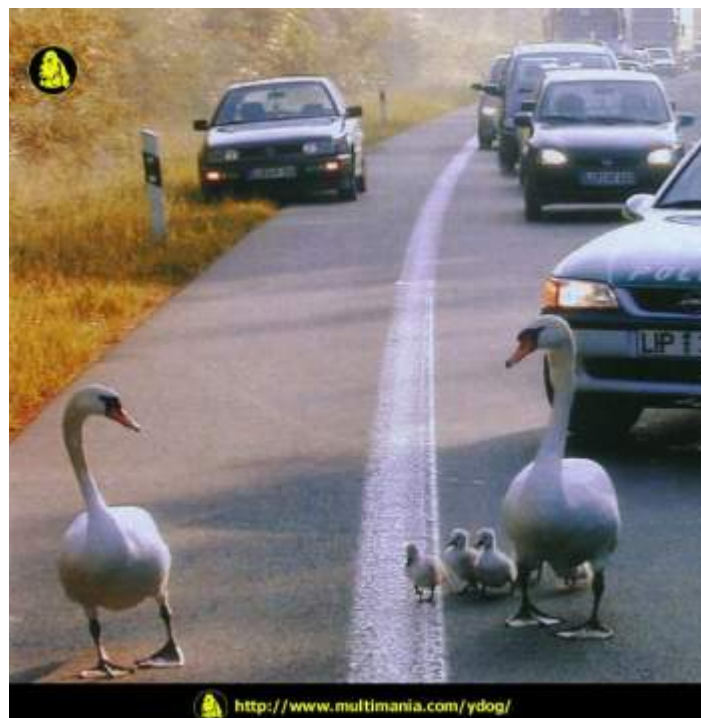
Suvremena škola kroz osiguravanje kvalitete poučavanja

- Kadrovi
- Redovito stručno usavršavanje nastavnika
- Vrijednovanje:
 - A) VANJSKO:
 - vanjsko vrijednovanje – NCVVO, AZOO, ASO
 - B) UNUTARNJE:
 - samovrijednovanje rada škole
 - samovrijednovanje rada nastavnika





Mrežni suradnik: komu i zašto





Priprema: što

- Edukacija
- Samoevaluacijsko izvješće
- Dogovoriti termin posjeta školi
- Neposredan rad s Timom za kvalitetu u školi
- Pisana dokumentacija (izvješća)





Neposredni rad s Timom za kvalitetu

- Osigurati prostor ,vrijeme i sudionike (škola)
- Uvodno upoznavanje (neverbalna i verbalna komunikacija) uz objašnjenje cilja i uloge
- Izložiti plan rada, pravila (dogovaraju se s članovima grupe), postaviti granice (voditelj) ako je potrebno
- Osvrt na procjenu rezultata na nacionalnim ispitima



Neposredni rad s Timom za kvalitetu

- Razgovor o swot analizi
- Osvrt na razvojni plan škole (jasan, strukturiran, ostvariv i mjerljiv)
- Specifičnosti škole i prioriteti
- Crtice za razmišljanje
- Zaključci
- Pružanje pomoći školi i nakon posjeta





Crtice za razmišljanje

- Kako vidite proces samovrjednovanja?
- Što nudimo učenicima, kakav primjer dajemo i po čemu to znamo?
- Što zaista znači kvalitetan rad?
- Što znači redovito stručno usavršavanje?
- Tražimo li nove, kreativne načine rješavanja problema i cijenimo li različitosti?
- Kako ostvarujemo ciljeve?
- Što je dobro za mene i školu u kojoj radim?



Mogući nesporazumi

- *“Mislili smo da ćete nam vi reći što da radimo”?*
- *“Moram li biti tu sve vrijeme”?*
- *“Radim kao i inače—ništa specijalno za nacionalne ispite.” ?!*
- *“ Samo papirologija” ???*
- *“Ne trebam (s ovoliko godina staža) se opravdavati za svoje rezultate”!*
- *“Stalno nešto mijenjaju za tu državnu maturu”!*
- *“Što mi možemo? Nitko nas ništa ne pita”?*
- *“ Kako da ja njih natjeram da oni uče” !?!?!*
- *“Jesmo li prošli”?*



Problemi koji se mogu pojaviti

- Obimnost podataka
- Nedovoljna kritičnost sudionika
- Zaziranje, od suradnje unutar Tima za kvalitetu ili od Mrežnog suradnika
- Preširoko, nedovoljno konkretno postavljene ciljevi razvojnog plana koje tada nije moguće mjeriti
- Zaborav na razvojni plan i zaduženja



Poželjne osobine suradnika

Mreže:

- **Odgovoran**
- **Solidaran**
- **Radoznao**
- **Susretljiv**
- **Odlučan**
- **Iskren**
- **Ljubazan**
- **Dobronamjerman**
- **Nesebičan**
- **Dosljedan**
- **Brine o drugome**
- **Tolerantan**
- **Savjestan**
- **Pravedan**
- **Strpljiv**





Preporuke

- Fokusirati se na nekoliko ključnih problema
- Pripremiti odgovore na moguća pitanja
- Pomoći postaviti što manje ciljeva koji su ostvarivi
- Voditi zapisnik
- Razmijeniti utiske sa drugim suradnikom mreže prije i nakon posjeta školi
- Pokušati odmah nakon sastanka popuniti upitnike
- Razmisliti o “svojoj” školi nakon posjeta
- Mogu li nešto poboljšati u drugom posjetu kod sebe?
- Ići u korak s vremenom kao nezaobilazni put vlastitoga napredovanja





Zaključimo ...

- ***“Ako nastavimo raditi onako kako smo do sada radili, možemo dobiti samo ono što smo do sada dobivali.”***
- ***“Promjena je pravilo, stabilnost je iznimka.”***



Ako je naš put na početku možda izgledao ovako...





i ako smo se osjećali ovako...



- HVALA NA PAŽNJI!

