

KONFERENCIJA
UVOĐENJE VANJSKOG VRJEDNOVANJA I
SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA U OBRAZOVNI SUSTAV
REPUBLIKE HRVATSKE
U Zagrebu 22. i 23. rujna 2009.

**Iskustvo suradnika Mreže –
dvije godine u ulozi suradnika Mreže**

*Ivana Biljan, prof. pedagogije,
Gimnazija M. A. Reljkovića, Vinkovci*

Svijet

u kojem će živjeti

naša djeca

mijenja se

četiri puta brže

od naših škola.

Dr. Wilard Dagget

(G. Dryden i J. Vos, str. 102)



Vrjednovanje ili evaluacija - razvoj škole

- Vrjednovanje je sustavno prikupljanje, analiza i ocjenjivanje informacija o školskom radu, istodobno je nastojanje za razumijevanjem kvalitete škole i doprinosi njezinom daljnjem razvoju.
 - Vrjednovanje pomaže u preispitivanju polazišta i pretpostavki razvoja čime osigurava kvalitetu razvoja.
-

SAMOVJRJEDNOVANJE

- UNUTRAŠNJI POGLED NA RAZVOJNE PROCESSE U ŠKOLI
- POTIČE PROCES PREOBRAZBE
- OSTVARUJE SE KROZ PREUZIMANJE ODGOVORNOSTI



Nacionalni ispiti i samovrjednovanje škole

- Škole su dobile ostvarene rezultate svojih učenika i podatke o iskustvima učenika s učenjem pojedinih predmeta.
 - Školski timovi za kvalitetu su proveli detaljnu analizu i samoanalizu, interpretaciju rezultata i izradu školskog razvojnog plana za tekuću godinu.
-

Školski timovi za kvalitetu i suradnici Mreže imaju zajednički cilj

- Testirati postojeće stanje i razviti optimalne modele samovrjednovanja škola s ciljem promicanja i širenja kulture kvalitete u našem obrazovanju.
-

Temeljna načela djelovanja suradnika

Mreže:

- Učeniku usmjeren pristup
 - Uvažavanje autonomije škole
 - Poticanje profesionalnih izazova i pružanje podrške s ciljem unapređivanja kvalitete
 - Korištenje valjanih empirijskih podataka za praćenje.
-

Suradnik Mreže u suradnji s timom Škole

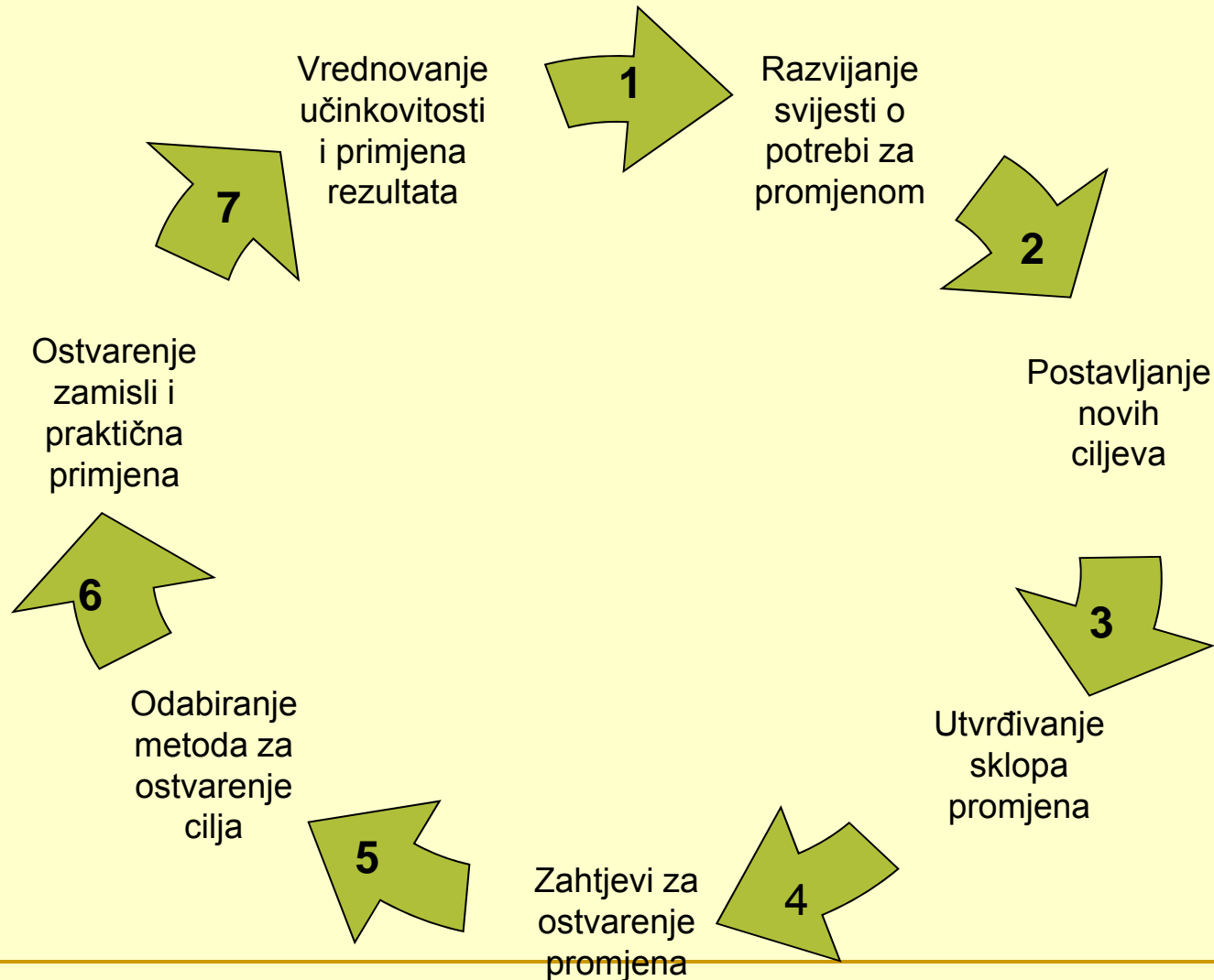
- Pruža podršku u procesu samovrjednovanja škole
 - Pomaže u analiziranju i interpretaciji rezultata nacionalnih ispita i popratnih upitnika
 - Propituje prednosti i slabosti
 - Raspravlja o prioritetnim područjima i ciljevima
 - Propituje o resursima i strategijama razvoja
 - Propituje o jasnoći, strukturiranosti i ostvarivosti Školskog razvojnog plana i prati provedbu
 - Komentira i prati proces samovrjednovanja
 - Piše izvještaj
 - Ispunjava završni upitnik
 - Doprinosi razvoju kolegijalne podrške
-

Realizacija suradnje

- dogovor o posjetu
- 2 posjeta/sastanka
- pisanje izvještaja

Prvi posjet do 15. 11. 2008.	Drugi posjet do 15. 5. 2009.
<ul style="list-style-type: none">■ Objasniti ulogu suradnika Mreže■ Stvaranje povjerenja■ Pomoć u interpretaciji i analiziranju rezultata NI■ Osvrt na Razvojni plan■ Dogovoriti daljnju suradnju	<ul style="list-style-type: none">■ Propitivanje o procesu samovrjednovanja■ Propitivanje o realizaciji razvojnog plana■ Poticanje u daljnjim konstruktivnim promjenama

Tijek razgovora - projektni krug



Razgovor o indikatorima kvalitete

- Postignuća
 - Učenje i poučavanje
 - Školski etos
 - Resursi
 - Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete
-

Ozračje tijekom sastanka

- radno
- poticajno
- iskreno
- prijateljsko
- produktivno
- opušteno



Zaključak

- Suradnik Mreže pruža kolegijalnu podršku školskom Timu za kvalitetu
- suradnja temeljena na međusobnom povjerenju i dobronamjernosti
- suradnja osnovana na načelu dobrovoljnosti doprinosi osnaživanju sudionika:
 - u izradi Razvojnog plana
 - u osvješćivanju kvalitete rada škole
 - uočavanju prednosti i nedostataka
 - poticanju na rad i daljnje unaprjeđivanje kvalitete.
- Doprinos razvoju samovrjednovanja u RH.

Hvala na pažnji!

"PREPOZNAJ POTREBU!
NAČINI PLAN AKCIJE!
PRATI NAPREDAK!"

