

KONFERENCIJA  
UVOĐENJE VANJSKOG VRJEDNOVANJA I  
SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA U OBRAZOVNI SUSTAV  
REPUBLIKE HRVATSKE  
U Zagrebu 22. i 23. rujna 2009.

**Iskustvo suradnika Mreže –  
dvije godine u ulozi suradnika Mreže**

*Ivana Biljan, prof. pedagogije,  
Gimanzija M. A. Reljkovića, Vinkovci*

Svijet

u kojem će živjeti

naša djeca

mijenja se

četiri puta brže

od naših škola.

Dr. Wilard Dagget

(G. Dryden i J. Vos, str. 102)



---

# Vrjednovanje ili evaluacija - razvoj škole

- Vrjednovanje je sustavno prikupljanje, analiza i ocjenjivanje informacija o školskom radu, istodobno je nastojanje za razumijevanjem kvalitete škole i doprinosi njezinom daljnjem razvoju.
  - Vrjednovanje pomaže u preispitivanju polazišta i pretpostavki razvoja čime osigurava kvalitetu razvoja.
-

---

# SAMOVJRJEDNOVANJE

- UNUTRAŠNJI POGLED NA RAZVOJNE PROCESSE U ŠKOLI
- POTIČE PROCES PREOBRAZBE
- OSTVARUJE SE KROZ PREUZIMANJE ODGOVORNOSTI



---

# Nacionalni ispiti i samovrjednovanje škole

- Škole su dobile ostvarene rezultate svojih učenika i podatke o iskustvima učenika s učenjem pojedinih predmeta.
  - Školski timovi za kvalitetu su proveli detaljnu analizu i samoanalizu, interpretaciju rezultata i izradu školskog razvojnog plana za tekuću godinu.
-

---

# Školski timovi za kvalitetu i suradnici Mreže imaju zajednički cilj

- Testirati postojeće stanje i razviti optimalne modele samovrjednovanja škola s ciljem promicanja i širenja kulture kvalitete u našem obrazovanju.
-

---

# Temeljna načela djelovanja suradnika

## Mreže:

- Učeniku usmjeren pristup
  - Uvažavanje autonomije škole
  - Poticanje profesionalnih izazova i pružanje podrške s ciljem unapređivanja kvalitete
  - Korištenje valjanih empirijskih podataka za praćenje.
-

---

# Suradnik Mreže u suradnji s timom Škole

- Pruža podršku u procesu samovrjednovanja škole
  - Pomaže u analiziranju i interpretaciji rezultata nacionalnih ispita i popratnih upitnika
  - Propituje prednosti i slabosti
  - Raspravlja o prioritetnim područjima i ciljevima
  - Propituje o resursima i strategijama razvoja
  - Propituje o jasnoći, strukturiranosti i ostvarivosti Školskog razvojnog plana i prati provedbu
  - Komentira i prati proces samovrjednovanja
  - Piše izvještaj
  - Ispunjava završni upitnik
  - Doprinosi razvoju kolegijalne podrške
-

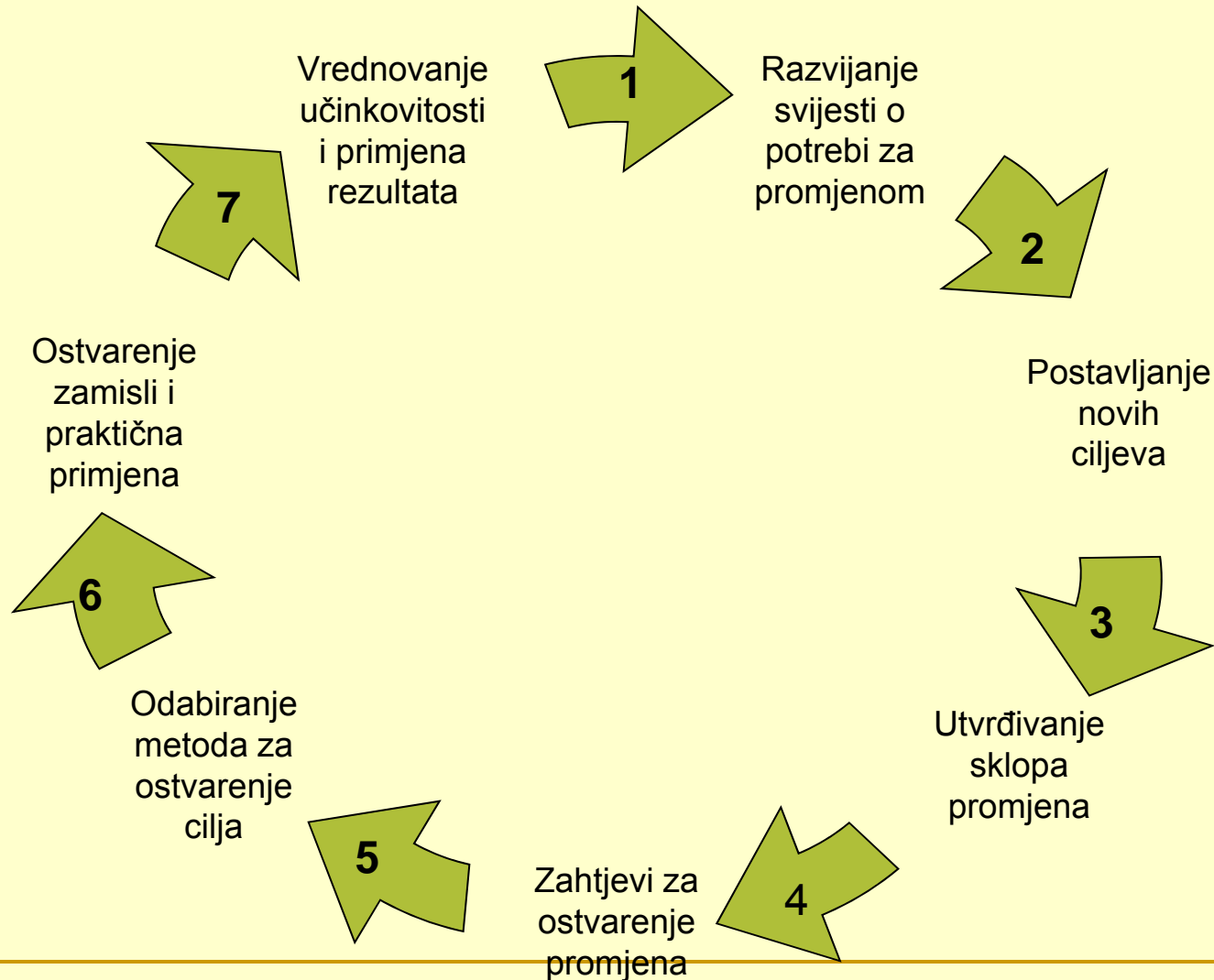


# Realizacija suradnje

- dogovor o posjetu
- 2 posjeta/sastanka
- pisanje izvještaja

Prvi posjet do 15. 11. 2008.	Drugi posjet do 15. 5. 2009.
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Objasniti ulogu suradnika Mreže</li><li>■ Stvaranje povjerenja</li><li>■ Pomoć u interpretaciji i analiziranju rezultata NI</li><li>■ Osvrt na Razvojni plan</li><li>■ Dogovoriti daljnju suradnju</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Propitivanje o procesu samovrjednovanja</li><li>■ Propitivanje o realizaciji razvojnog plana</li><li>■ Poticanje u daljnjim konstruktivnim promjenama</li></ul>

# Tijek razgovora - projektni krug



---

# Razgovor o indikatorima kvalitete

- Postignuća
  - Učenje i poučavanje
  - Školski etos
  - Resursi
  - Menadžment, rukovođenje i osiguravanje kvalitete
-

# Ozračje tijekom sastanka

- radno
- poticajno
- iskreno
- prijateljsko
- produktivno
- opušteno



# Zaključak

- Suradnik Mreže pruža kolegijalnu podršku školskom Timu za kvalitetu
- suradnja temeljena na međusobnom povjerenju i dobronamjernosti
- suradnja osnovana na načelu dobrovoljnosti doprinosi osnaživanju sudionika:
  - u izradi Razvojnog plana
  - u osvješćivanju kvalitete rada škole
  - uočavanju prednosti i nedostataka
  - poticanju na rad i daljnje unaprjeđivanje kvalitete.
- Doprinos razvoju samovrjednovanja u RH.

---

Hvala na pažnji!

“PREPOZNAJ POTREBU!  
NAČINI PLAN AKCIJE!  
PRATI NAPREDAK!”

