DOPRINOS SURADNIKA MREŽE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA

mr. sc. Biljana Vranković, stručna savjetnica
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
biljana.vrankovic@ncvvo.hr

SADRŽAJ

- Tijek provedbe projekta
- Aktivnosti i zadaće suradnika Mreže
- Analiza izvještaja suradnika Mreže i škola u Projektu
  - ANALIZA ŠKOLSKIH RAZVOJNIH PLANOVA
  - OSVRT SURADNIKA MREŽE NA PROCES SAMOVRJEDNOVANJA
  - OSVRT ŠKOLA NA RAD SURADNIKA
- Komparativna analiza Školskih razvojnih planova škola u projektu u šk.god. 2007./2008. i u šk.god. 2008./2009.

TIJEK PROVEDBE SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA SA SURADNIKOM MREŽE PODRŠKE

- 35 suradnika Mreže

ODABIR I EDUKACIJA SURADNIKA MREŽE

PRIJAVA ŠKOLA I NJIHOV ODABIR SM

- 81 škola
- škole odabiru po 2 suradnika Mreže

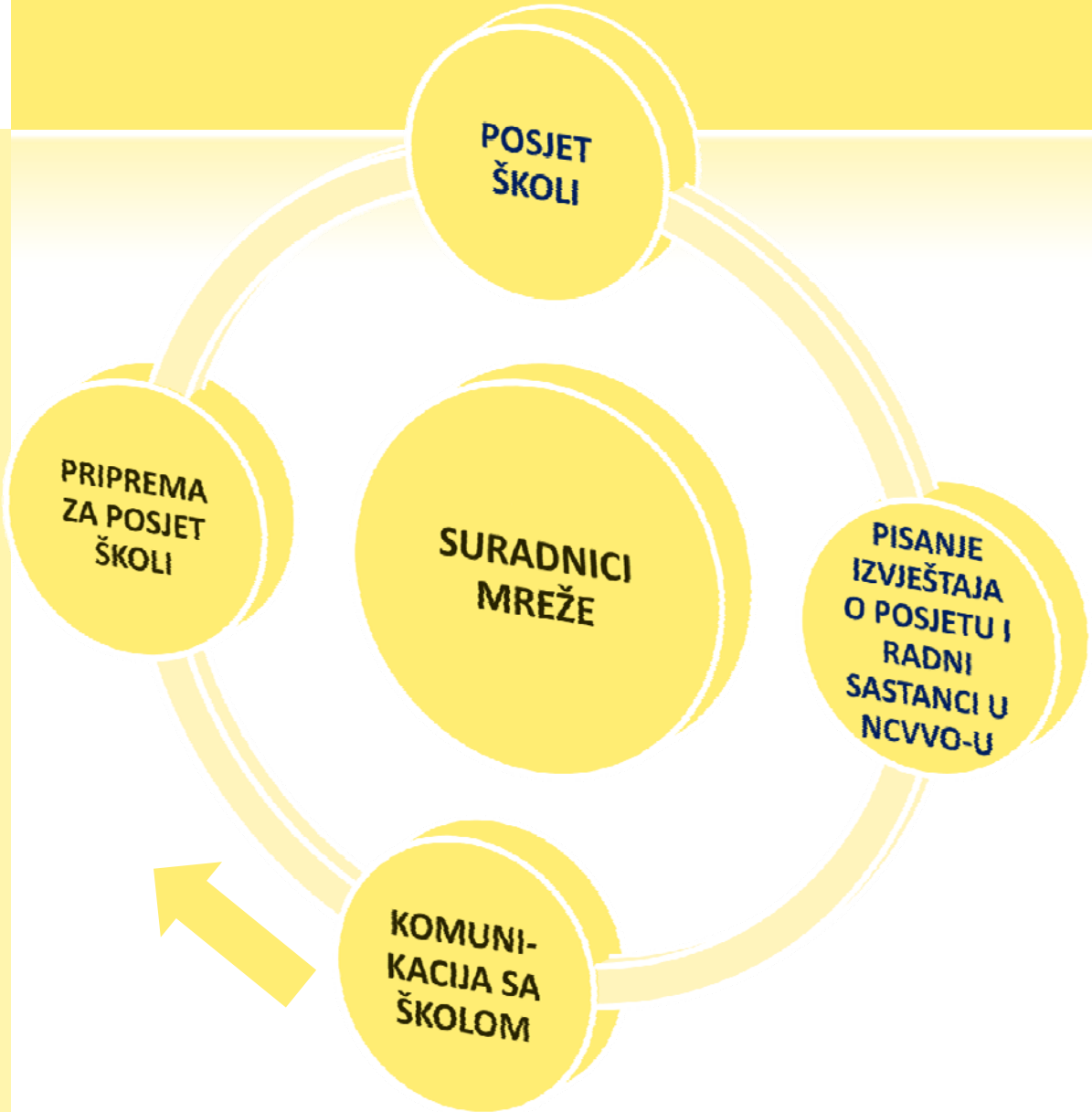
- I posjet školama
- Izvješće o prvom posjetu
- I radni sastanak suradnika Mreže u Centru
- II posjet školi
- Završno izvješće i upitnik o drugom posjetu
- II radni sastanak suradnika Mreže

POSJET ŠKOLAMA I RADNI SASTANCI

SURADNICI MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA

- aktivne osobe u odgojno-obrazovnom procesu koje je škola odabrala da joj pomognu unaprijediti kvalitetu rada
- u šk.god. 2008./2009. – 35 suradnika Mreže
- ostvarili suradnju s 81 srednjom školom

AKTIVNOSTI SURADNIKA MREŽE



ZADAĆE SURADNIKA MREŽE

- analiziranje rezultata nacionalnih ispita
- pomaganje školi u dobivanju realnog uvida u postignuća učenika
- propitivanje područja prednosti i slabosti u organizaciji rada škole
- propitivanje postojećih i mogućih resursa i strategija za ostvarivanje razvojnih prioriteta

ZADAĆE SURADNIKA MREŽE

- raspravljanje o ciljevima i razvojnim prioritetima škole u tekućoj i sljedećoj školskoj godini
- procjenjivanje jasnoće Školskog razvojnog plana, njegove strukturiranosti i ostvarivosti
- praćenje provedbe Školskoga razvojnoga plana i preispitivanje ostvarivosti postavljenih razvojnih ciljeva

KOJE SU JOŠ ZADAĆE SURADNIKA MREŽE?

- prati, komentira i vrjednuje proces samovrjednovanja
- piše izvještaje nakon posjeta školi
- ispunjava završni upitnik
- doprinosi razvoju samovrjednovanja u Hrvatskoj
- doprinosi razvoju kolegijalne podrške

ŠTO NISU ZADAĆE SURADNIKA MREŽE?

- ne kontrolira što škola radi
- ne kritizira
- ne kažnjava
- ne prisiljava na promjenu
- ...

Analiza izvještaja suradnika mreže i škola u projektu

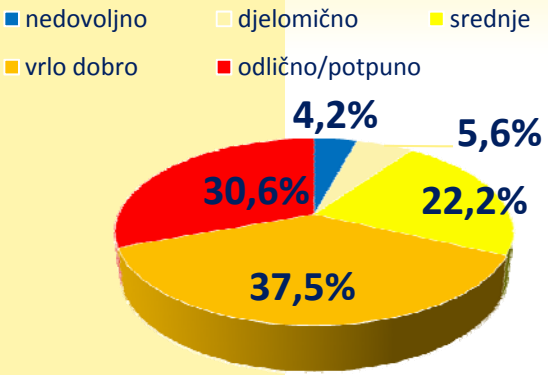
OSVRT NA ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ŠKOLA U PROJEKTU

PRIORITETNA PODRUČJA PREMA BROJU CILJEVA U ŠRP ŠKOLA U PROJEKTU U ŠK.GOD.2008./2009.

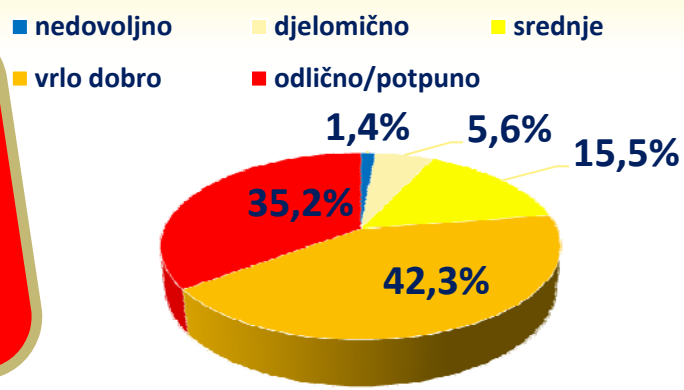
Suradnik Mreže raspravlja o ciljevima i razvojnim prioritetima škole u tekućoj i sljedećoj školskoj godini

JASNOĆA, STRUKTURIRANOST I OSTVARI-VOST ŠKOLSKIH RAZVOJNIH PLANOVA

Strukturiranost Školskih razvojnih planova

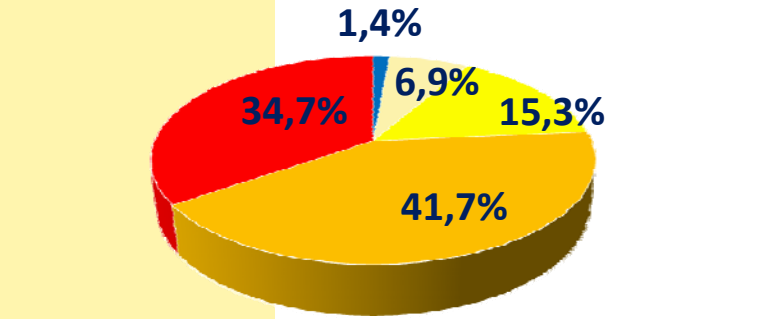


Jasnoća Školskih razvojnih planova

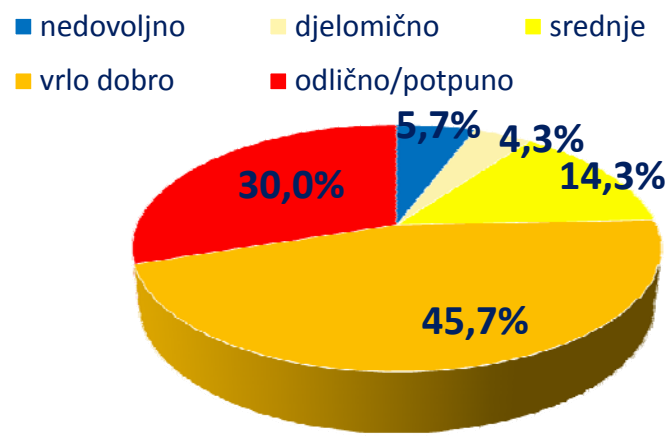


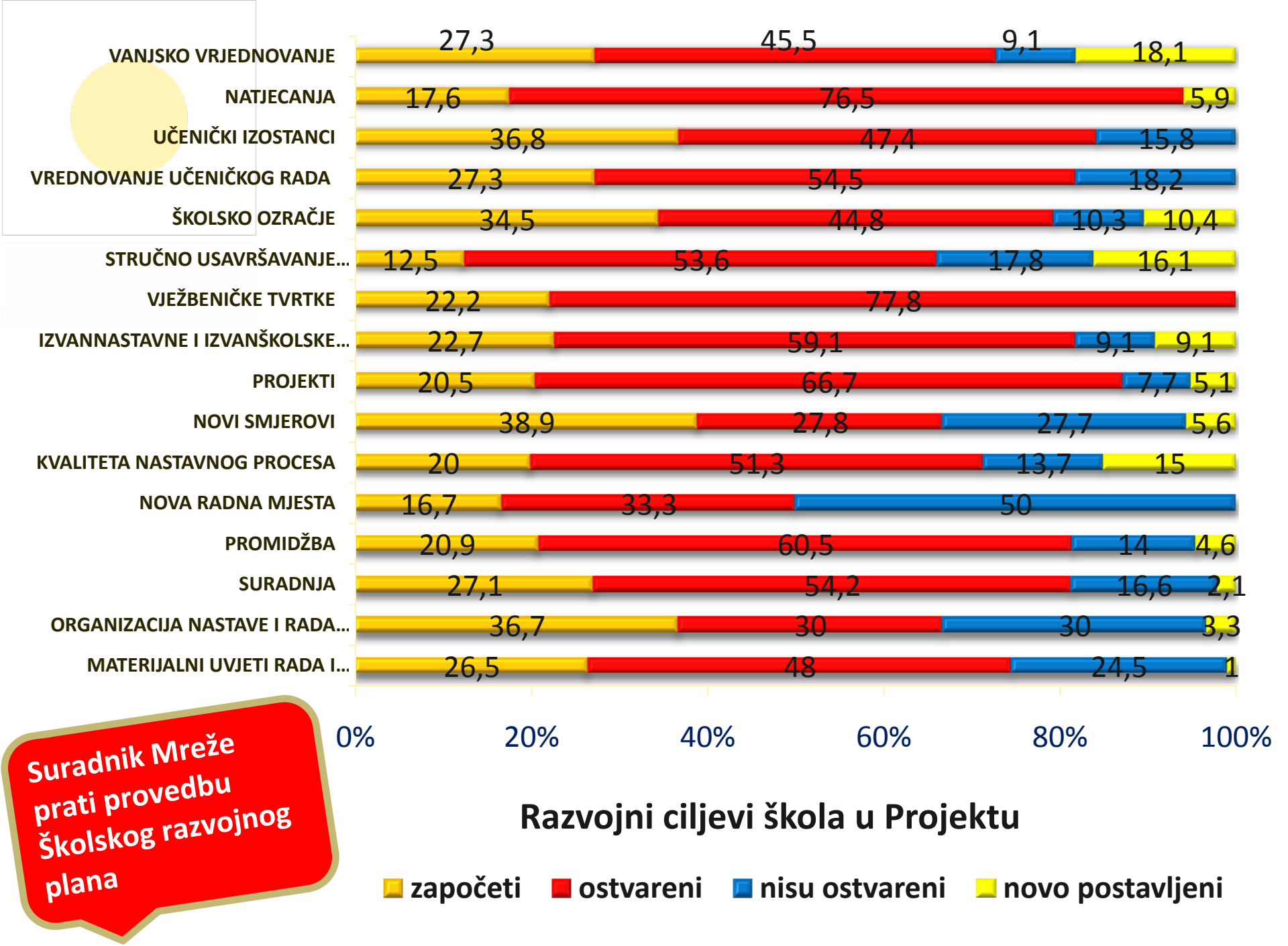
Suradnik Mreže procjenjuje jasnoću, strukturiranost i ostvarivost Školskog razvojnog plana

Ostvarivost Školskih razvojnih planova



SWOT analiza i ŠRP su povezani

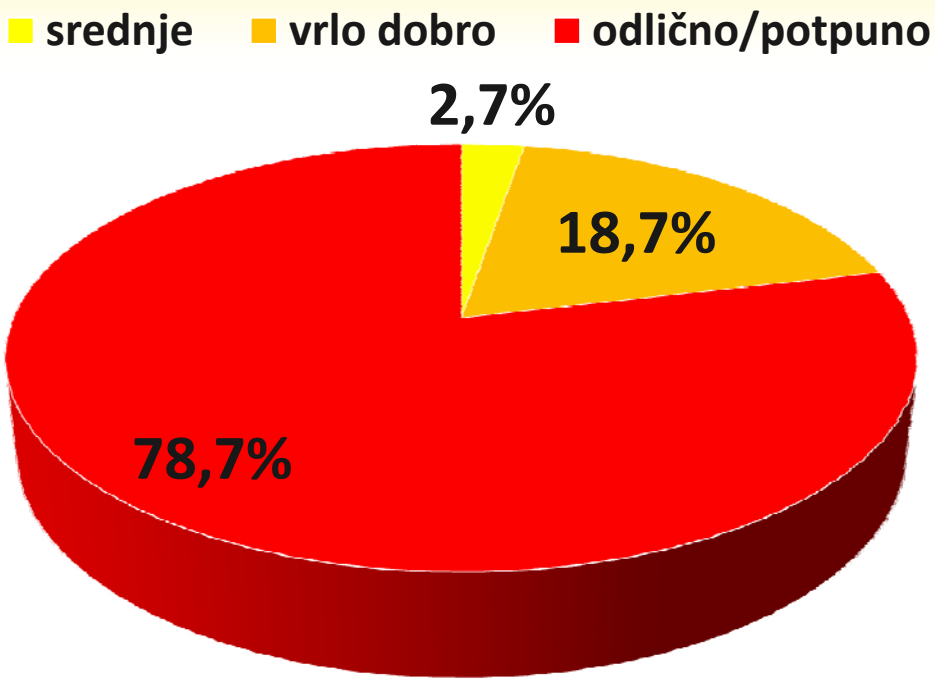




Suradnik Mreže prati provedbu Školskog razvojnog plana

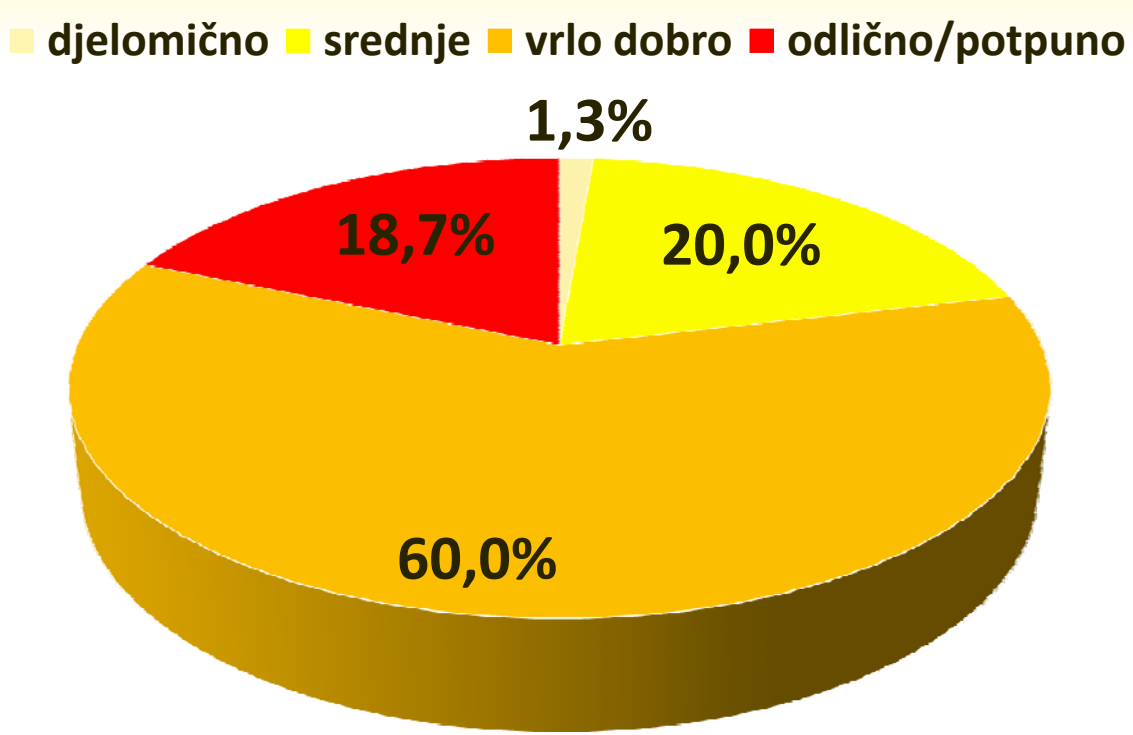
OSVRT SURADNIKA MREŽE NA PROCES SAMOVRJEDNOVANJA

SUSRETLJIVOST TIMA ZA KVALITETU



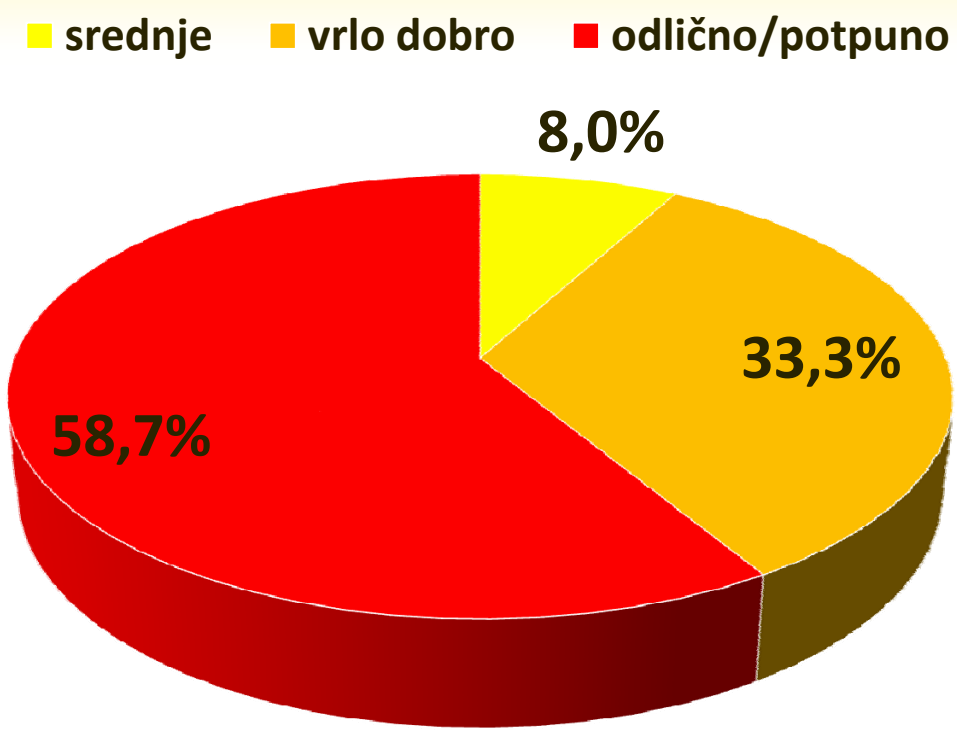
Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

PROCJENA DOPRINOSA UNAPRJEĐENJU RADA ŠKOLE



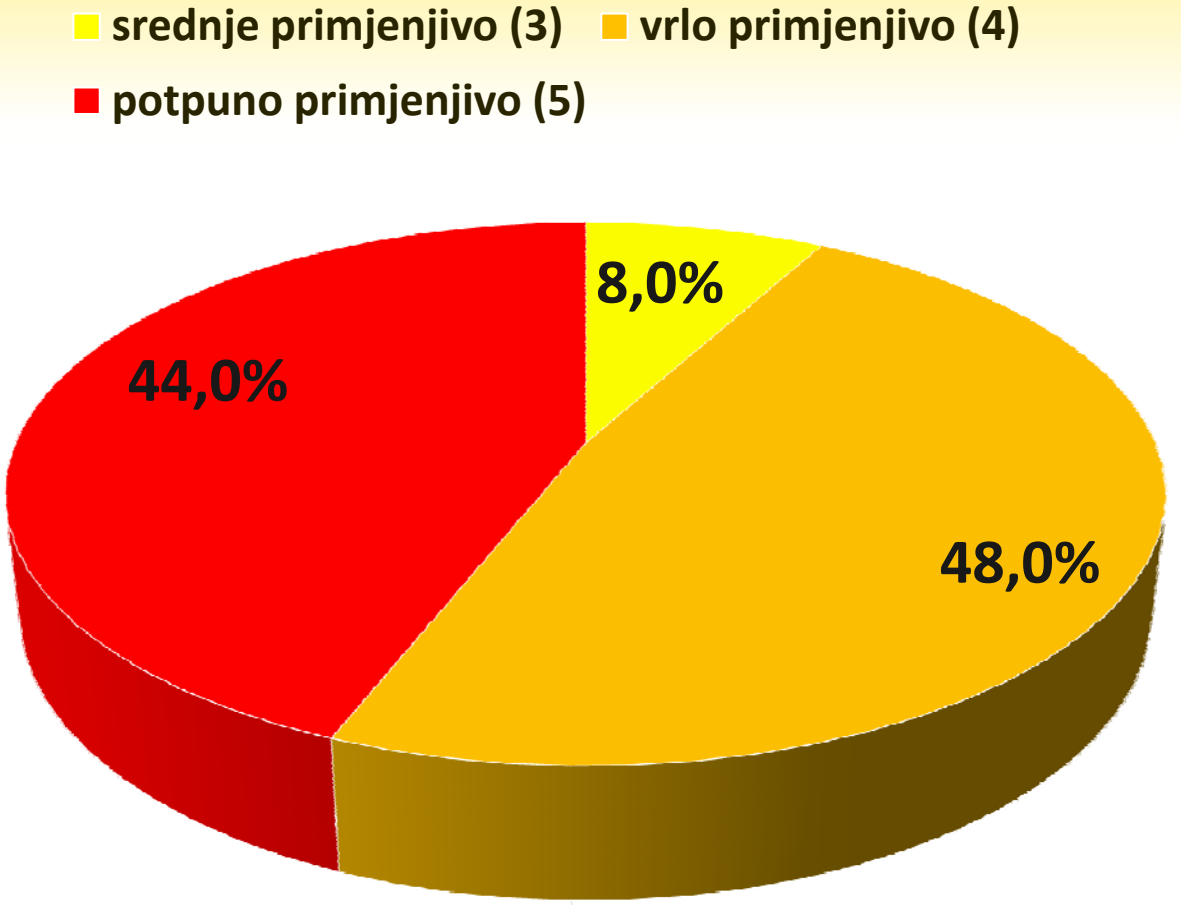
Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

Procjena koliko su škole u projektu spremene za daljnje promjene i razvoj



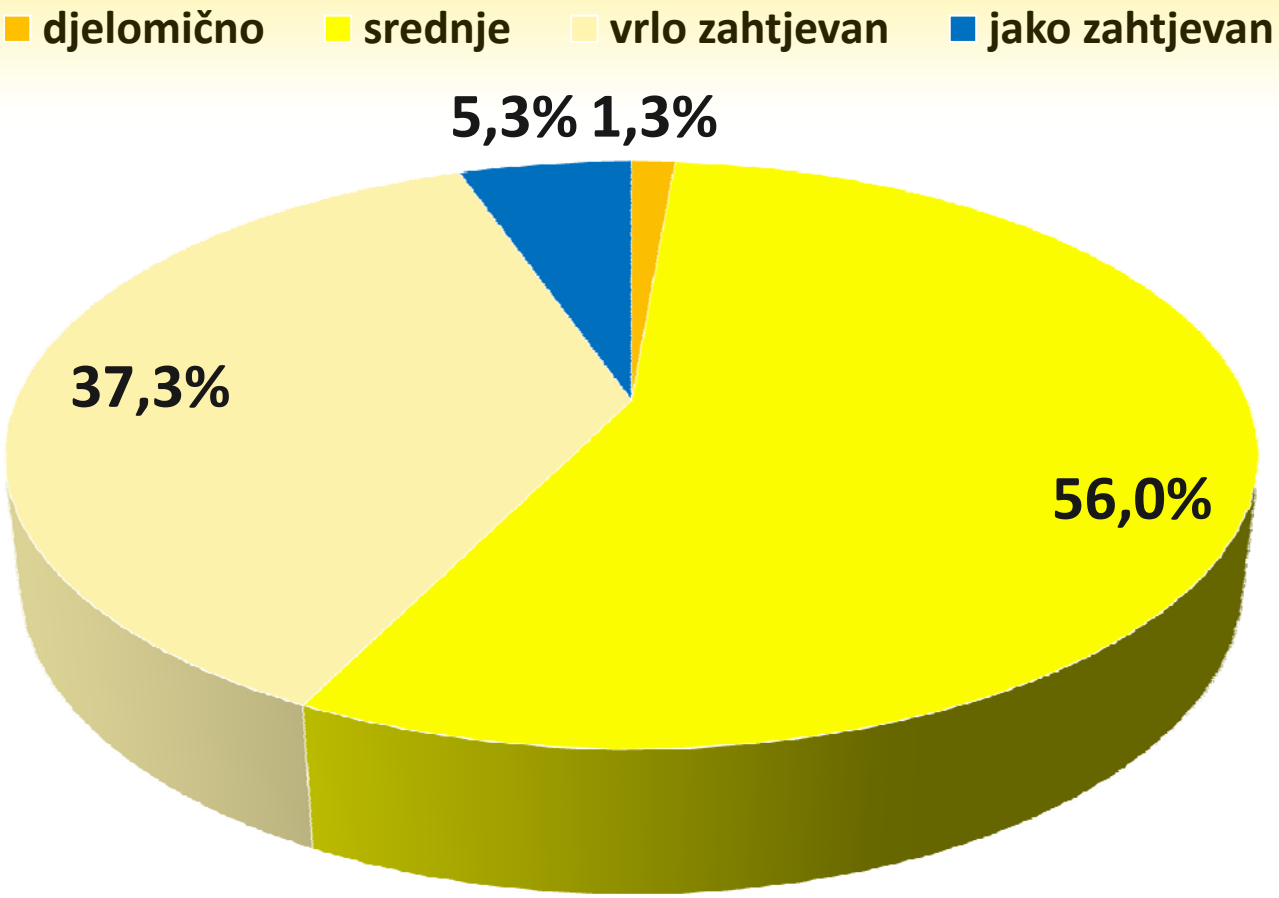
Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

Procjena primjenjivosti Projekta na unaprjeđenje rada ostalih škola u Hrvatskoj



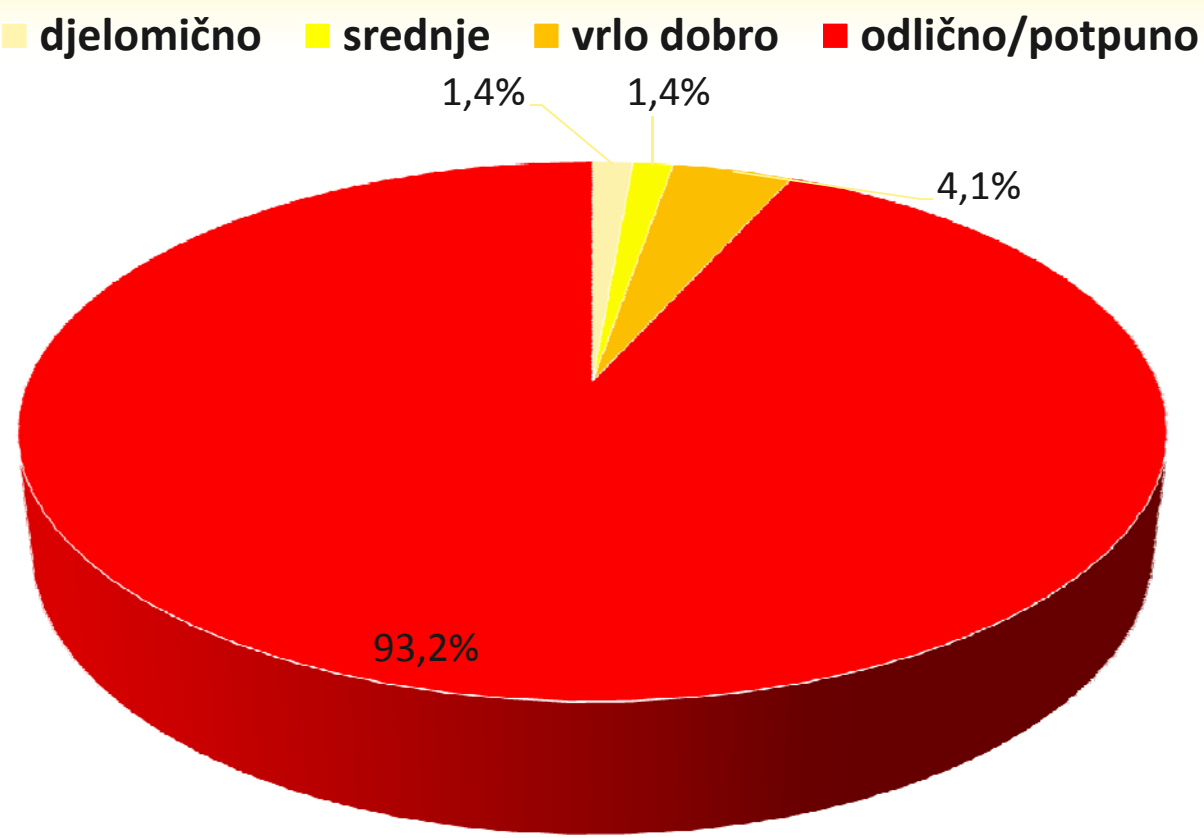
Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

Koliko vam je naporan i zahtjevan posao suradnika Mreže?



Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

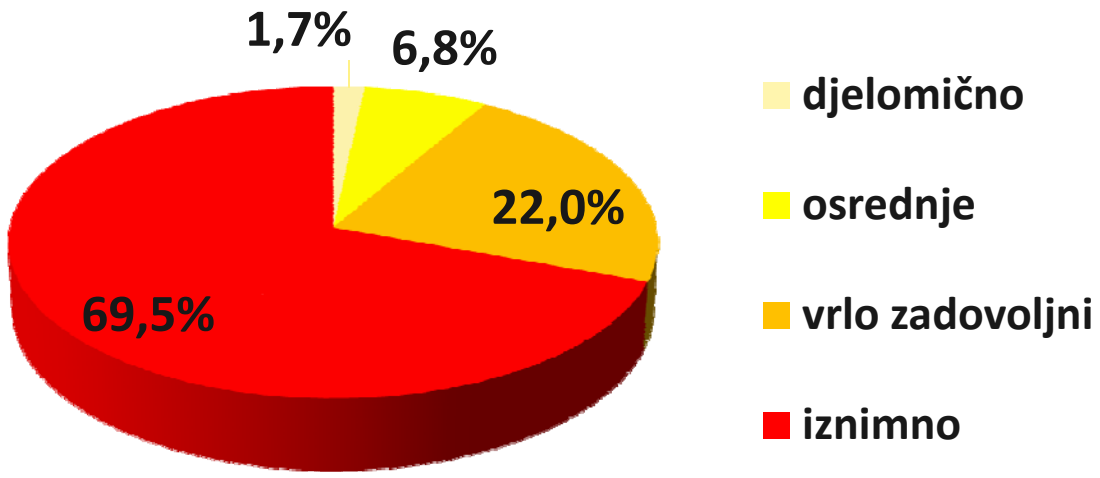
Koliko ste zadovoljni suradnjom s kolegom suradnikom Mreže?



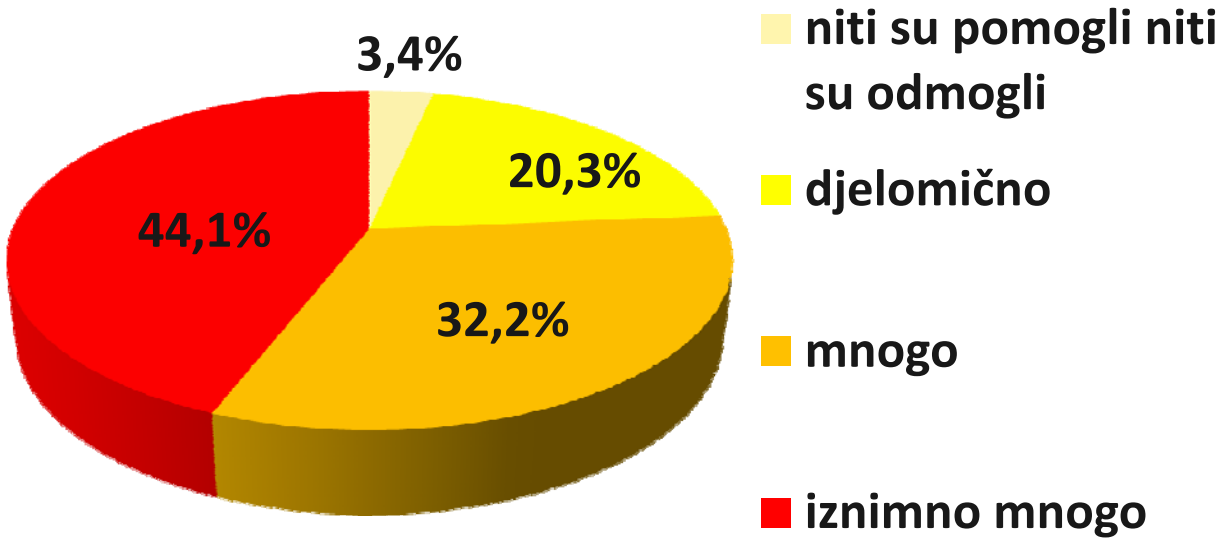
Suradnik Mreže prati i vrjednuje proces samovrjednovanja

PROCJENA ŠKOLSKIH TIMOVA ZA KVALITETU O RADU SURADNIKA MREŽE I PROCESU SAMOVRJEDNOVANJA

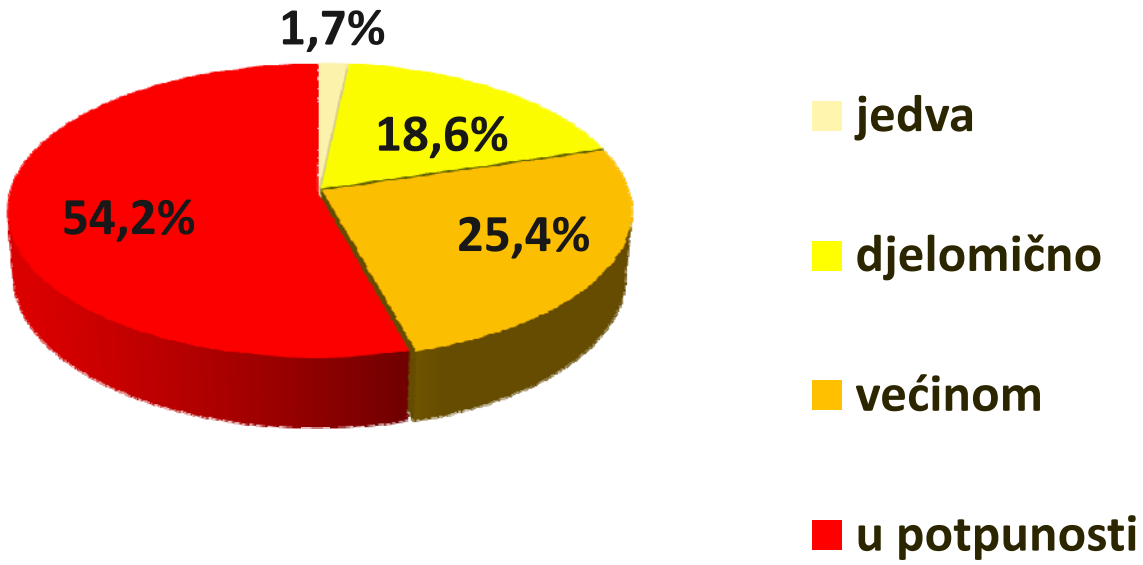
Koliko su škole zadovoljne radom suradnika Mreže?



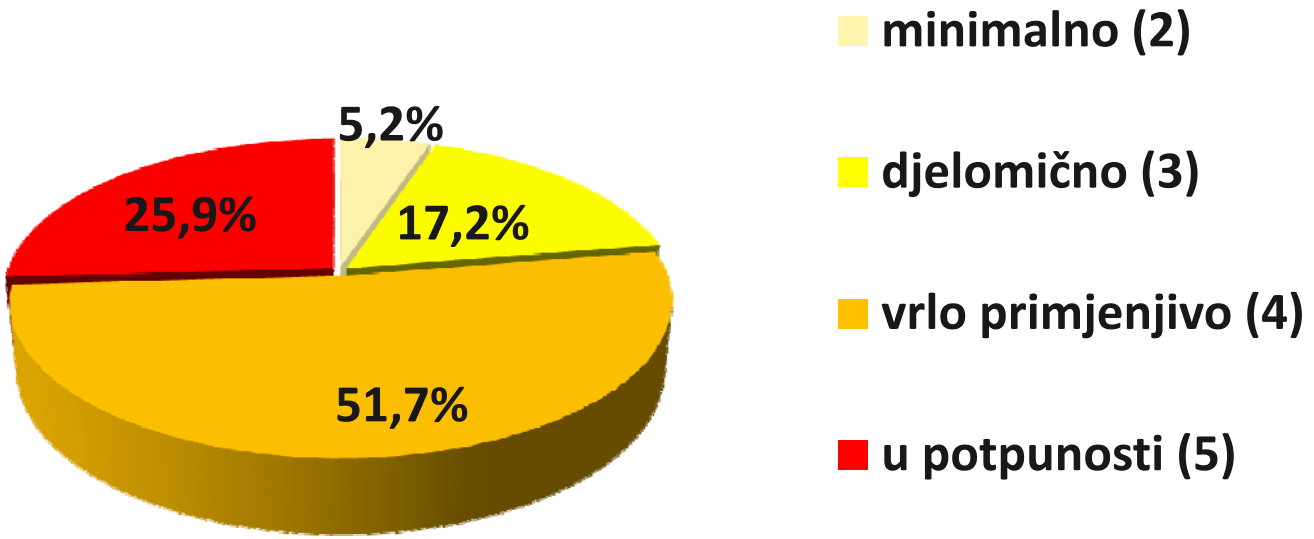
Koliko su suradnici Mreže pomogli u unaprjeđenju rada škola?



Koliko su ispunjena očekivanja škola suradnjom sa suradnicima Mreže?



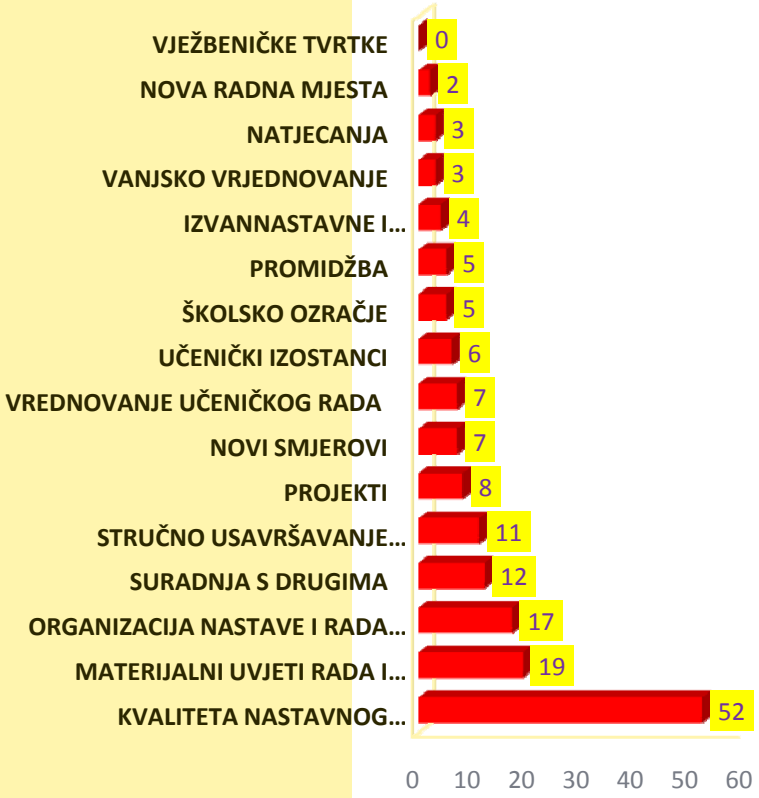
Ocjena škola u Projektu o primjenjivosti Projekta u ostalim školama u Hrvatskoj



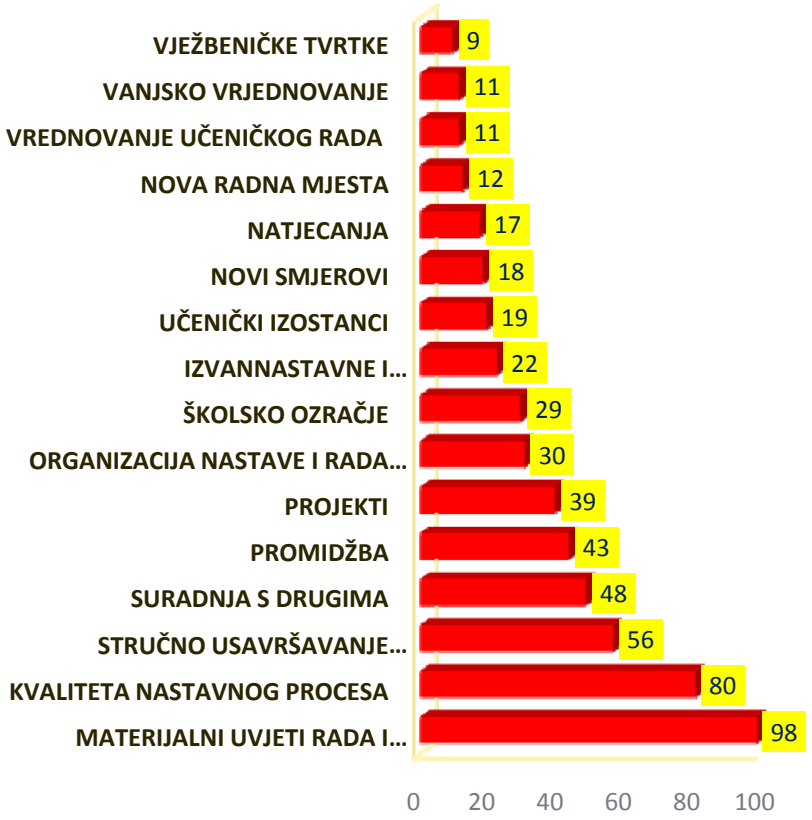
USPOREDBA ŠKOLA U PROJEKTU U ŠK.GOD. 2007./2008. I U ŠK.GOD. 2008./2009.

POSTAVLJENI RAZVOJNI CILJEVI U ŠKOLSKIM RAZVOJNIM PLANOVIMA

škole u projektu u šk.god. 2007./2008.



škole u projektu u šk.god. 2008./2009.



KOMPARATIVNA ANALIZA UDJELA RAZVOJNIH CILJEVA POSTAVLJENIH U ŠRP U ŠKOLAMA U PROJEKTU U ŠK.GOD. 2007./2008. I U ŠK.GOD. 2008./2009.

škole u projektu u šk.god. 2007./2008.	PRIORITETNA PODRUČJA	škole u projektu u šk.god. 2008./2009.
32,3 %	KVALITETA NASTAVE	14,8 %
11,8 %	MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLA	18 %
10,6 %	SURADNJA	9 %
7,5 %	STRUČNO USAVRŠAVANJE	10,4 %
3,1 %	PROMIDŽBA	8 %
3,1 %	PROJEKTI	7,2 %

PRIKAZ OSTVARIVOSTI RAZVOJNIH CILJEVA POSTAVLJENIH U ŠRP U ŠKOLAMA U PROJEKTU U ŠK.GOD. 2007./2008. I U ŠK.GOD. 2008./2009.

	ŠKOLE U PROJEKTU u šk.god. 2007./2008.	ŠKOLE U PROJEKTU u šk.god. 2008./2009.
ZAPOČETI CILJEVI	30,2%	24,4 %
OSTVARENI CILJEVI	43,3%	51,7%
NEOSTVARENI CILJEVI	15,2%	17,2 %
NOVO POSTAVLJENI CILJEVI	11,3%	6,8%

PROSJEČNE VRIJEDNOSTI PROCJENA JASNOĆE, STRUKTURIRANOSTI I OSTVARIVOSTI RAZVOJNIH CILJEVA IZ ŠRP-A U ŠKOLAMA SA SURADNICIMA MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA

	ŠKOLE U PROJEKTU u šk.god. 2007./2008.	ŠKOLE U PROJEKTU u šk.god. 2008./2009.
JASNOĆA	4,5	4,1
STRUKTURIRANOST	4,2	3,8
OSTVARIVOST	4,1	4,1

ZAKLJUČAK

- Najveći doprinosi suradnika Mreže podrške samovrjednovanja škola su u:

- uočavanju prednosti i slabosti u organizaciji rada škole

- osvješćivanju postojećih i mogućih resursa i strategija za ostvarivanje razvojnih prioriteta

- poticanju otvorenosti konstruktivnim promjenama škola

- razvoju samovrjednovanja u Hrvatskoj

- razvoju kolegijalne podrške

S EDUKACIJE SURADNIKA MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA

Voditeljice: Vizek-Vidović, V., Žižak, A.

Suradnik Mreže sliči na…

Zato što…

SLIČI NA:	ZATO ŠTO:
MEDIJATORA	koristi slične vještine
PUTOKAZ	usmjerava/ne ide s njima
DUGA POSLIJE KIŠE	poslije toga sunce
MRAVCA	puno radi
VJETAR/MAESTRAL	donosi promjene/podigne prašinu
PRIJATELJA	iskren i dijeli dileme

LOKOMOTIVU	treba pogurati/pomaknuti
SUNCE	raste/razvija se
SAVJETNIKA	savjetuje
STUP	može se na njega osloniti
SKELE NA ZGRADI	daje sigurnost u dotjeravanju
OGLEDALO	pomaže u sagledavanju realne slike

SLIČI NA:	ZATO ŠTO:
MOJU BAKU	dolazi u pravo vrijeme - pravi savjet
PRIJATELJA	jer to jest
SKLOPKA	jer uključuje promjene
MOST	povezuje stvarnost i mogućnosti
SUPERVIZORA	strpljiv/predlaže
DOBRONAMJERNOG PRIJATELJA	sluša/predlaže
RODITELJA	pomaže na putu
UTEG	uspostavlja balans

POTOČIĆ	postaje rijeka
HOBOTNICU	funkcionira na puno razina
PADOBRAN	pomoć pri sigurnom spuštanju
DALEKOZOR	novi vidici
PSA	vodi, vjeran, pomaže
OAZU U PUSTINJI	utočište u šumi propisa
MASLAČAK	nježan, opstaje u svim uvjetima

ZAHVALJUJEM NA PAŽNJI!

PITANJA???