

**-KONFERENCIJA-**

**UVOĐENJE VANJSKOG VRJEDNOVANJA  
I SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA U  
OBRAZOVNI SUSTAV REPUBLIKE  
HRVATSKE**



**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

**Zagreb, 22. i 23. rujna 2009**

**SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH  
ŠKOLA  
-OD ISPITA DO KVALITETE-**



**dr. sc. Jasmina Muraja, načelnica  
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja**

**Zagreb, 23. rujna 2009.**



# SADRŽAJ

Proces samovrjednovanja u drugim zemljama

Samovrjednovanje srednjih škola u Hrvatskoj

Plan nastavka projekta samovrjednovanja



# PROCES SAMOVRJEDNOVANJA U DRUGIM ZEMLJAMA

## ENGLESKA (UK)

- ⊙ Škole su obvezne provoditi samovrjednovanje
- ⊙ Izrada Školskog razvojnog plana (praćenje, definiranje razvojne strategije)
- ⊙ Kraljevski inspektorat - Inspekcija – 3-4 godine
- ⊙ Rad i suradnja sa školama, ne samo analiza dokumenata
- ⊙ Detaljni obrasci za Izvješće inspekciji
- ⊙ Polazište – rezultati vanjskog vrjednovanja
- ⊙ “critical friend” vs. “school developmental partner  
kritički prijatelj // partner u razvoju škole



# PROCES SAMOVRJEDNOVANJA U DRUGIM ZEMLJAMA

## NIZOZEMSKA

- ⊙ Odgovornost u osiguranju kvalitete:
  - Škola (ravnatelj, nastavnici, školski odbor)
  - Vlada i ministarstvo
  - Inspektorat (Inspectie van het Onderwijs)
- ⊙ Glavna zadaća – VRJEDNOVANJE
- ⊙ Ukazuju na nepravilnosti
- ⊙ Poticanje na promjene na napredak
- ⊙ Obavještava javnost



# PROCES SAMOVRJEDNOVANJA U DRUGIM ZEMLJAMA

## FINSKA

- ⊙ Sustav vrjednovanja obrazovanja
  - Ministarstvo obrazovanja – Savjet za vrjednovanje obr.
  - ostale ustanove za vrjednovanje
  - škole ( ravnatelj, nastavnici, učenici)
- ⊙ Vrjednovanje temeljeno na postignućima učenika
- ⊙ Nastavlja se kroz procjenu učenja i poučavanja
- ⊙ Interna evaluacija --- Vanjska evaluacija
- ⊙ Samovrjednovanje kao dio procesa vrjednovanja



# SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

- ⊙ Lisabonska deklaracija, 2000.
- ⊙ Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010.
- ⊙ Zakon o srednjem školstvu 2005.
- ⊙ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi 2008.

Škole koriste rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole



# SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA

## ⊙ GIMNAZIJE

Svibanj 2006. – prvi nacionalni ispiti

Siječanj 2007. – samoevaluacijska izvješća

Rujan 2007. – suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škola

## ⊙ STRUKOVNE ŠKOLE (četverogodišnje)

Svibanj 2007. – prvi nacionalni ispiti

Siječanj 2008. – samoevaluacijska izvješća

Rujan 2008. – suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škola





# SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA

- ⊙ 2006. godine – ispunjeno i dostavljeno 147 samoevaluacijskih izvješća - gimnazije
  - ➔ **23 škole odabrale suradnika Mreže (gimnazije)**  
**šk.god. 2007./2008.**
  
- ⊙ 2007. godine – ispunjeno i dostavljeno 138 samoevaluacijskih izvješća – strukovne škole
  - ➔ **81 škola odabralo suradnika Mreže (gimnazije i strukovne škole)**  
**šk. god. 2008./2009.**



# SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA

**RAVNATELJ**

**ŠKOLSKI TIM ZA  
KVALITETU**

**ŠKOLSKI  
ODBOR**

**MZOŠ**

**UČITELJSKO  
VIJEĆE**

**AZOO**

**VIJEĆE  
UČENIKA**

**ASO**

**LOKALNA  
ZAJEDNICA**

**STRUČNI  
SURADNICI**

**VIJEĆE  
RODITELJA**

**NCVVO**





## SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA

- ⊙ *Analiza rezultata nacionalnih ispita nas je potaknula na samovrjednovanje, a samim time i na otvorenost promjenama u radu.*
- ⊙ *Valja promicati svijest o tome kako samovrjednovanje škole nije projekt protiv škole, već projekt koji pomaže školi da snimi svoju kvalitetu rada što iskrenije, te primjenjuje snimak za vlastito dobro, a u svrhu poboljšanja rada, te postizanja boljih rezultata učenika, a samim time i podizanje digniteta gimnazijskog školovanja i digniteta strukovnog obrazovanja.*



# SURADNIK MREŽE PODRŠKE SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLA

- ⊙ Javni poziv na stranicama [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)
- ⊙ Odabir (povjerenstvo Centar)
- ⊙ Edukacija  
*(Centar i dr.sc. Vlasta Vizek Vidović, dr. sc. Antonija Žižak)*
- ⊙ Odlazak u škole i nastavak suradnje
- ⊙ Praćenje rada (Izvještaji suradnika, škola itd.)
- ⊙ Redoviti sastanci suradnika Mreže
- ⊙ Kontinuirana komunikacija e-poštom i telefonom



## SURADNIK MREŽE

*Biti suradnik znači slušati, čuti potaknuti, pitati, odgovarati (ali ne servirati), izazivati znatiželju i potrebu da se krene i onda kad se čini teško, ne odustajati, ne procjenjivati već navoditi na samoprocjenu mogućnosti i poticati provedbu svega realno mogućeg. Najbolje od svega je što u cijelom projektu na postoji igra moći, a to je po meni najvažnije u stvaranju svijeta kvalitete u prosvjetnoj svakodnevnici.*



# SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLA

- ⊙ Samovrjednovanje započinje od pojedinca, a zatim se kroz timski rad osvrće na sve strukture škole
- ⊙ Samovrjednovanjem osvještavamo ono za što već imamo naznake iz vlastitog rada, iskustva i teoretskih materijala
- ⊙ Definiranjem ciljeva i praćenjem njihova ostvarenja vidimo konkretne pomake
- ⊙ Postupno od pojedinca preko Školskog tima za kvalitetu u projekt se uključuju svi dionici školskog života
- ⊙ Proces postaje svakodnevni život škole...



# SVRHA SAMOVRJEDNOVANJA

- ⊙ Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima
- ⊙ Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- ⊙ Omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
- ⊙ Razviti realističan i efikasn plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole



# PLAN NASTAVKA PROJEKTA

Samovrjednovanje je proces sustavnog kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog djelovanja

Projekt

PROCES

Ovisi o aktivnosti i suradnji svih sudionika procesa !





# PLAN NASTAVKA PROJEKTA

- Poziv srednjim školama za uključivanje ili nastavak projekta samovrjednovanja ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr))

- Prijava i odabir suradnika Mreže (45)
- Koordinacija i organizacija posjeta

- Priručnik za samovrjednovanje  
(*Povjerenstvo za izradu Priručnika*)



# PLAN NASTAVKA PROJEKTA

- Škole samostalno nastavljaju sa procesom samovrjednovanja

- Vrjednovanje Školskog razvojnog plana – ugradnja u Godišnji plan škole

- Izvještaj o samovrjednovanju (*Centar*)
- Analize svih pristiglih materijala (*Centar*)



# STRUČNI POSJET “FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE” 18.-21.05.2009





# SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA 2006. – 2009.

Od ispita do kvalitete



Per aspera ad astra





**Hvala na pažnji!**



**[www.ncvvo.hr.samovrjednovanje](http://www.ncvvo.hr.samovrjednovanje)**