

ULOGA I REZULTATI POPRAATNIH UPITNIKA

MAJA REBERŠAK

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Katedra za pedagogiju i didaktiku

maja.rebersak@ufzg.hr

*Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav RH
22. rujna 2009.*

SADRŽAJ

- Skupina za izradu popratnih upitnika
- Sadržaj popratnih upitnika
- Rezultati upitnika

ČLANOVI SKUPINE

CITO STRUČNJAK: Johanna Kordes

KOORDINATOR SKUPINE: Maja Reberšak

Jasmina Muraja

Biljana Vranković

Kristina Svalina

ZADAĆA SKUPINE

- Edukacija
- Izrada upitnika

SURADNJA



POSTUPAK IZRADE UPITNIKA

- Ispitati socio-ekonomski status te stavove učenika o ispitivanim predmetima
- Upitnik:
 - Opći dio
 - Dio upitnika vezan za nastavne predmete
- Kognitivni laboratorij
- Probno testiranje
- Završna verzija

OPIS MJERNOG INSTRUMENTA

PU-1

- OPĆI DIO, *17 p.*
- PREDMETNI DIO, *22 p.*
 - mišljenje o ispitu
 - čitanje
 - motivacija
 - primjena i korelacija
 - učenje i poučavanje

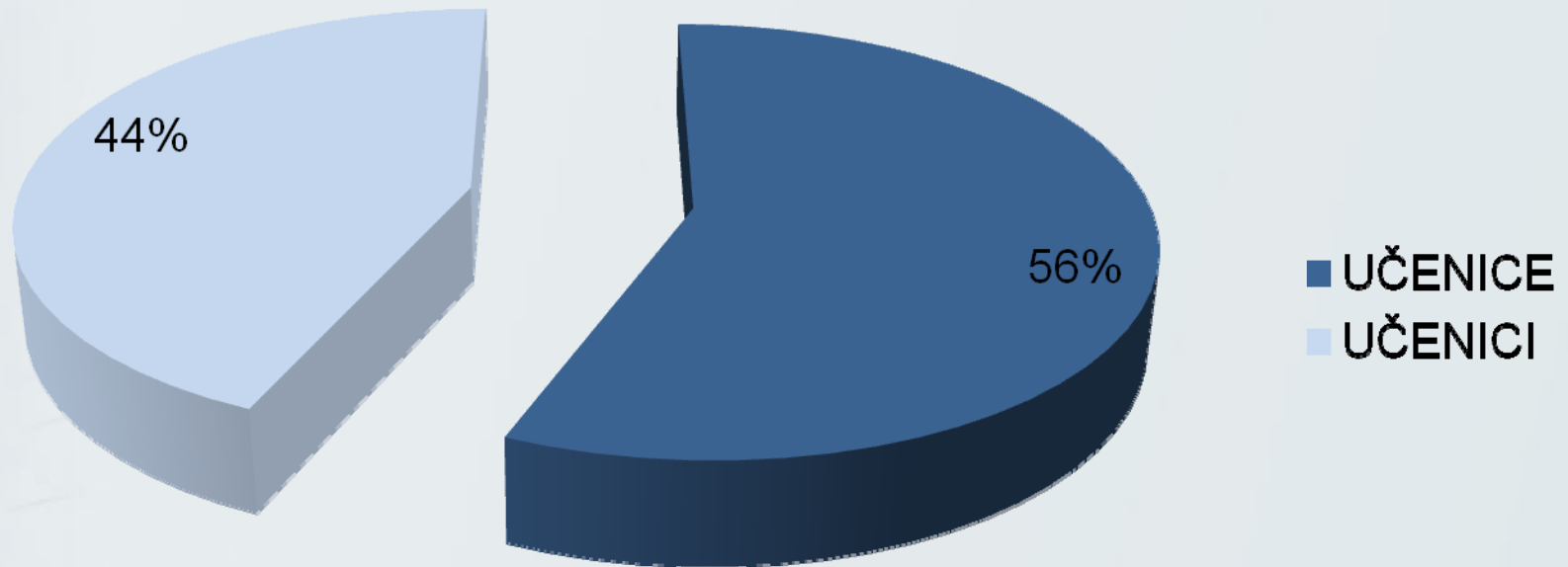
PU-2

- OPĆI DIO, *17 p.*
- PREDMETNI DIO, *24 p.*
 - mišljenje o ispitu
 - stav o predmetu i motivacija
 - rad nastavnika
 - izvannastavni rad
 - nastavne metode i oblici rada
 - primjena i korelacija
 - nastavna tehnologija

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is open to a blank page, and the pen is positioned diagonally in the upper right corner. The text "OPĆI DIO UPITNIKA" is centered on the page in a bold, blue, sans-serif font.

OPĆI DIO UPITNIKA

PRIKAZ ISPITANIKA PO SPOLU



STUPANJ OBRAZOVANJA RODITELJA

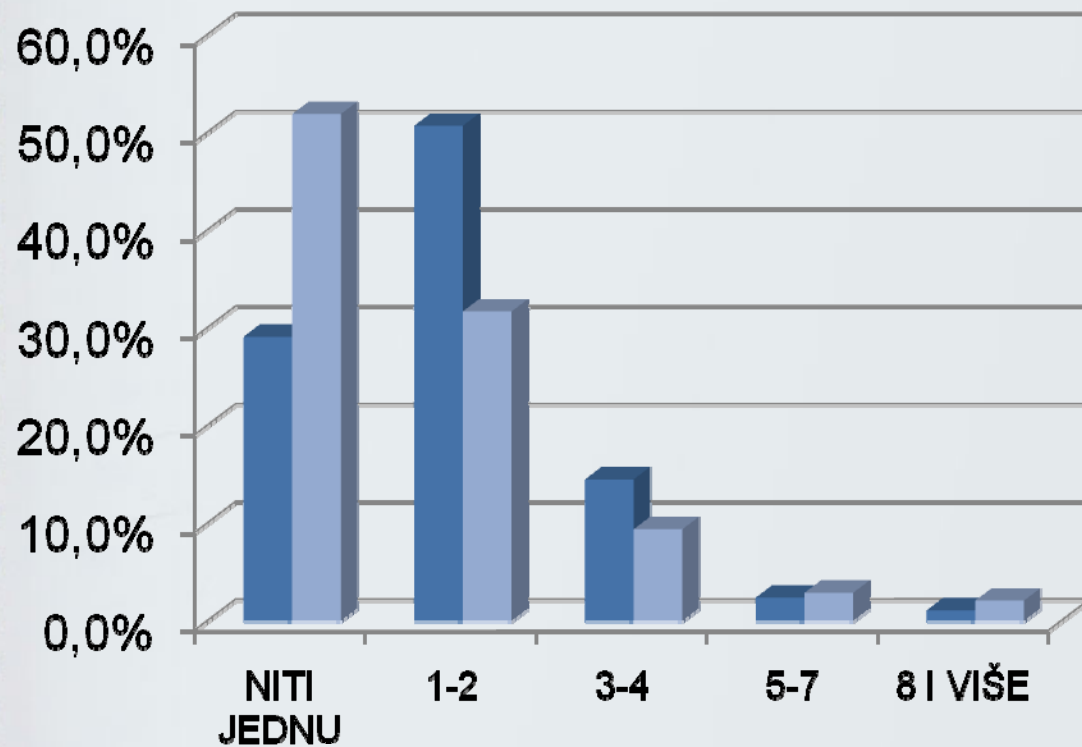
	OTAC	MAJKA
nezavršena osnovna škola	0,3%	0,3%
osnovna škola	2,7%	4,7%
srednja škola	46,8%	48,2%
viša škola	13,1%	11,6%
fakultet	27,2%	26,4%
magisterij	3%	3,5%
doktorat	2%	1,4%

- **28,6% učenika dobiva više od 400 kuna mjesečnog džeparca**
- **33% učenika ima tri i više televizora u svome domu**
- **59,3% učenika živi u obitelji koja posjeduje vikendicu**
- **66,4% učenika u svome domu ima vlastitu sobu**
- **74,7% učenika ima najmanje jedan DVD u svome domu**
- **99,3% učenika ima računalo u svome domu**
- **95,4% učenika ima pristup internetu**
- **99,3% učenika ima najmanje jedan mobitel**

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is open to a blank page, and the pen is positioned diagonally in the upper right corner. The text 'HRVATSKI JEZIK' is centered on the page in a bold, blue, sans-serif font.

HRVATSKI JEZIK

BROJ PROČITANIH KNJIGA U RAZDOBLJU OD JEDNOGA MJESECA

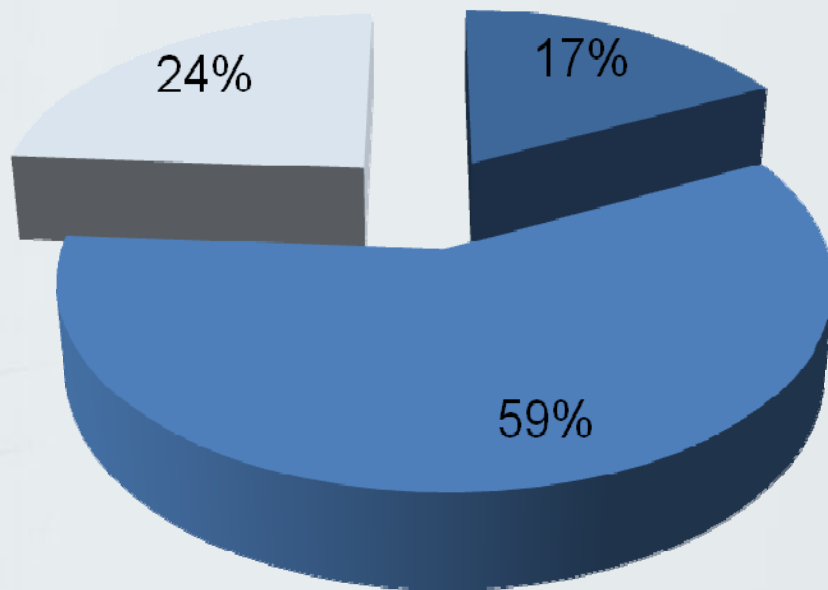


- Koliko si knjiga zadane lektire pročitao prošli mjesec?
- Koliko si knjiga koje nisu zadane lektinom pročitao prošli mjesec?

KORIST ČITANJA ZA SVAKODNEVNI ŽIVOT

	Čitanje književnih djela koristi mi u svakodnevnome govorenju.	Čitanje književnih djela koristi mi u svakodnevnome pisanju.
Ne slažem se	17,7%	13%
Djelomično se slažem	35,1%	36,8%
U potpunosti se slažem	45%	48,2%

HRVATSKI UČIM ZBOG OCJENE



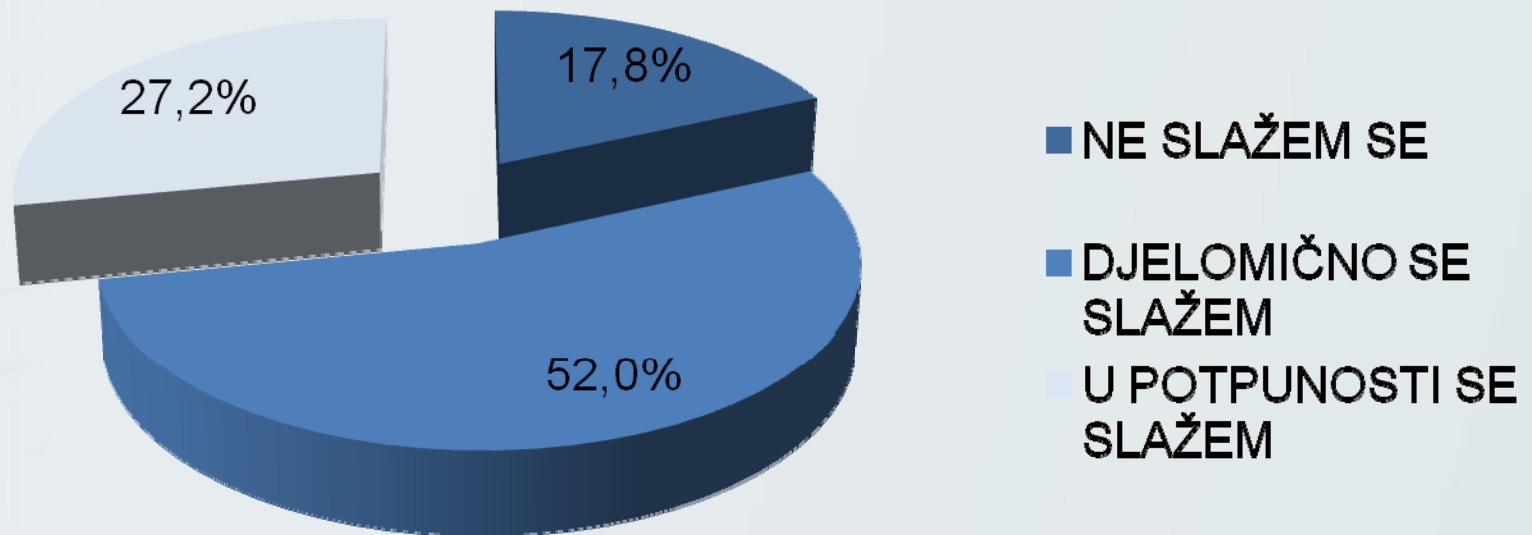
- NE SLAŽEM SE
- DJELOMIČNO SE SLAŽEM
- U POTPUNOSTI SE SLAŽEM

	Hrvatski jezik je zanimljiv predmet.	Nastavnik predaje na zanimljiv način.	Nastavnik predaje na meni razumljiv način.
U potpunosti se slažem	19,1%	23,7%	50,3%
Djelomično se slažem	51,5%	39,1%	35,2%
Ne slažem se	27,3%	35,1%	12,0%

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is open to a blank page, and the pen is positioned diagonally in the upper right corner. The word "MATEMATIKA" is written in the center of the page in a bold, blue, sans-serif font.

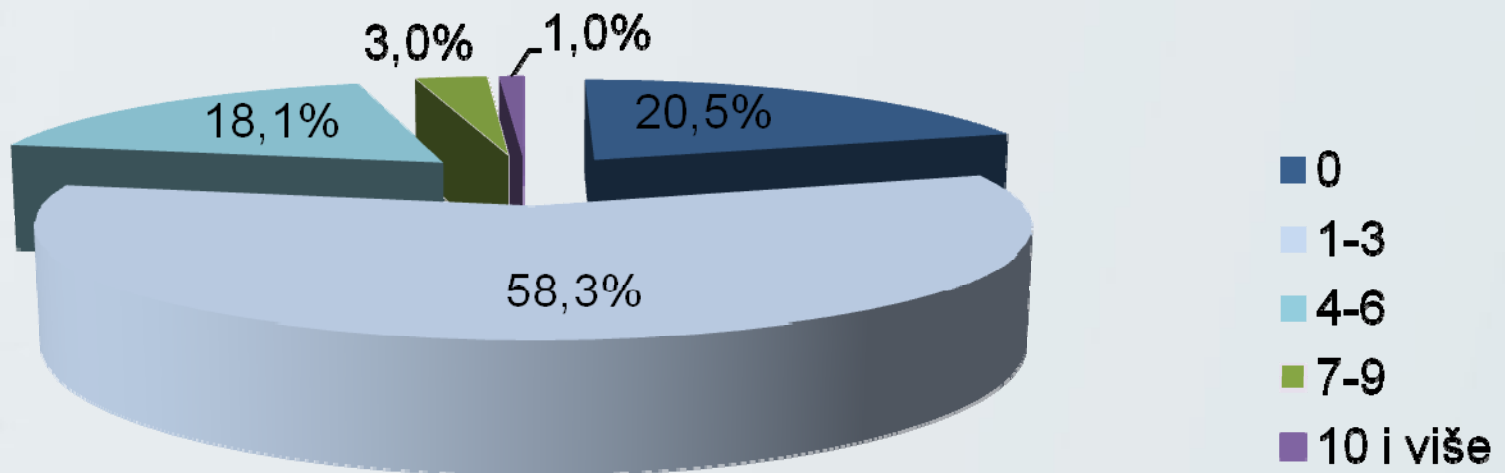
MATEMATIKA

MATEMATIKU UČIM ZBOG OCJENE

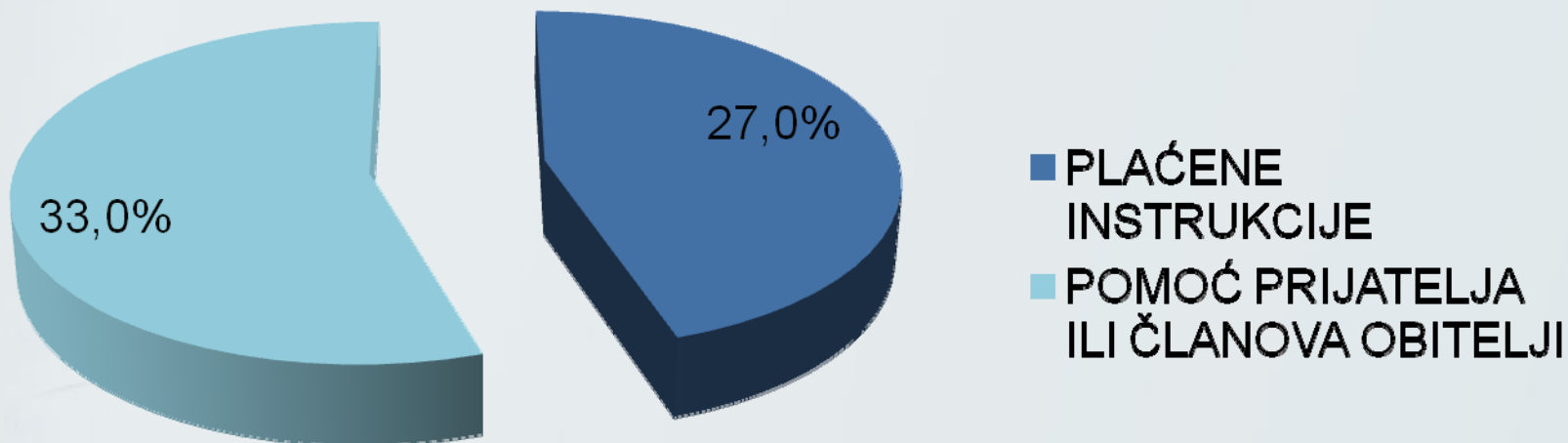


MATEMATIKA MI JE VAŽAN PREDMET ZA:	Ne slažem se	Djelomično se slažem	U potpunosti se slažem
završnu ocjenu na kraju godine	7,7%	32,7%	56,0%
upis na fakultet	13,7%	25,2%	57,8%
svakodnevni život	18,0%	50,4%	28,6%
učenje ostalih predmeta	24,6%	46,8%	25,4%

KOLIKO SATI TJEDNO PROVODIŠ PIŠUĆI ZADAĆU IZ MATEMATIKE?



POMOĆ U UČENJU MATEMATIKE



	Na nastavi matematike radimo u skupinama.	Sadržaje iz matematike učim istražujući.	Na satu matematike ponavljamo nastavne sadržaje.	Na satu matematike imamo vremena za vježbanje zadataka.
Nikada	71,2%	61,2%	5,8%	3,6%
Ponekad	21,9%	29,4%	31,3%	18,5%
Često	3,0%	4,3%	35,7%	32,6%
Uvijek	0,6%	1,6%	41,9%	41,9%

	Matematika je zanimljiv predmet.	Nastavnik predaje na zanimljiv način.
U potpunosti se slažem	20,9%	23,4%
Djelomično se slažem	42,2%	38,5%
Ne slažem se	33,4%	35,0%

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is light blue and has a silver spiral binding on the left side. The pen is silver and is positioned diagonally in the top right corner. The text "ZAHVALJUJEM NA PAŽNJI!" is written in the center of the page in a bold, blue, sans-serif font.

ZAHVALJUJEM NA PAŽNJI!