



# Razvoj kurikuluma: *vrjednovanje kao dio paukove mreže*

Jaco Bron

Zagreb

22. rujna 2009.g.

slo





# Što je kurikulum?

→ “Plan za učenje” ←

## Kurikularni proizvodi

- Nacionalni kurikulum
- ‘Putanje učenja’
- Udžbenici
- Nacrti nastavnih satova
- Nacrti rada

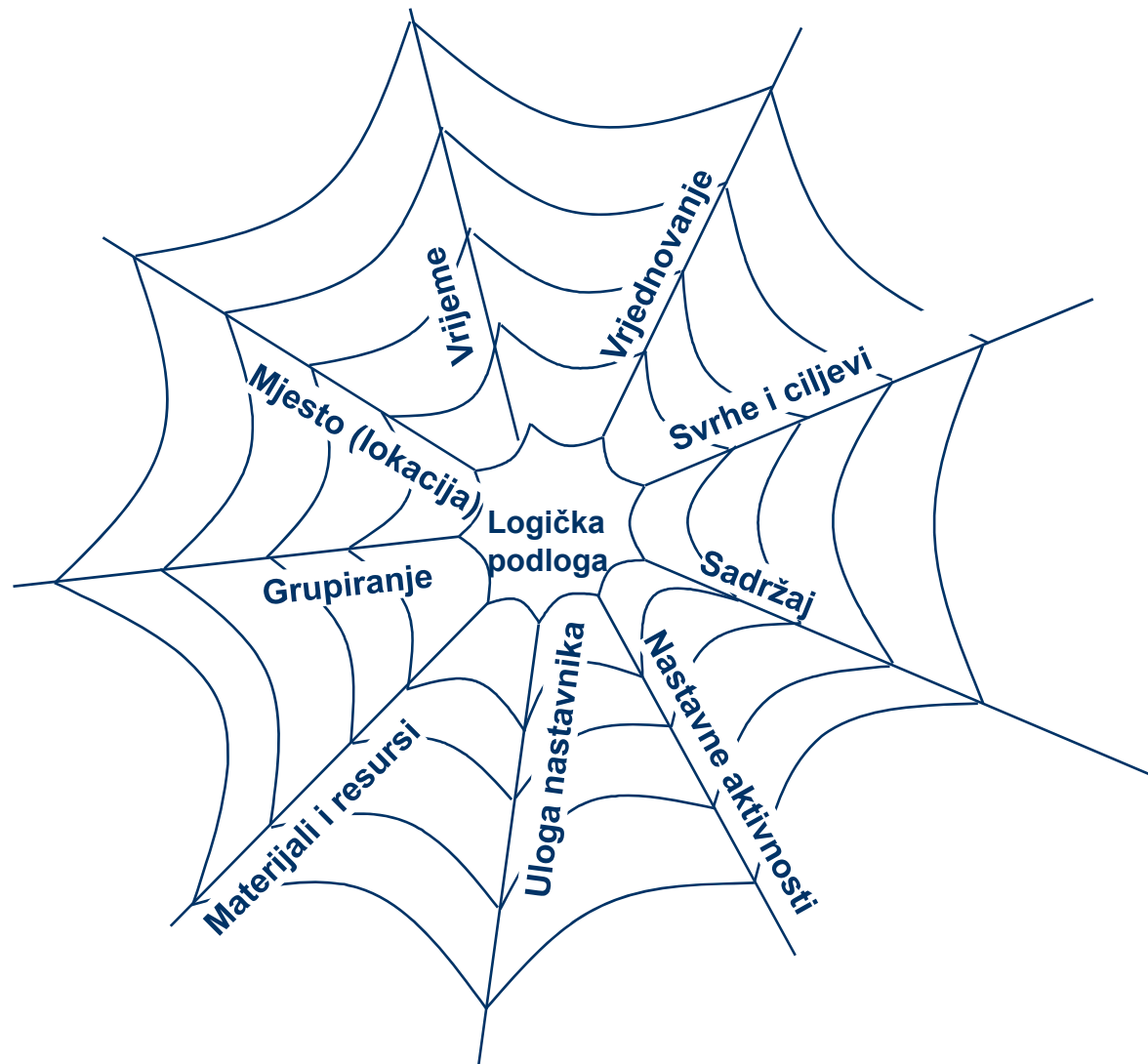
## Povezani proizvodi i dionici

- Ispiti
- Planovi usavršavanja nastavnika



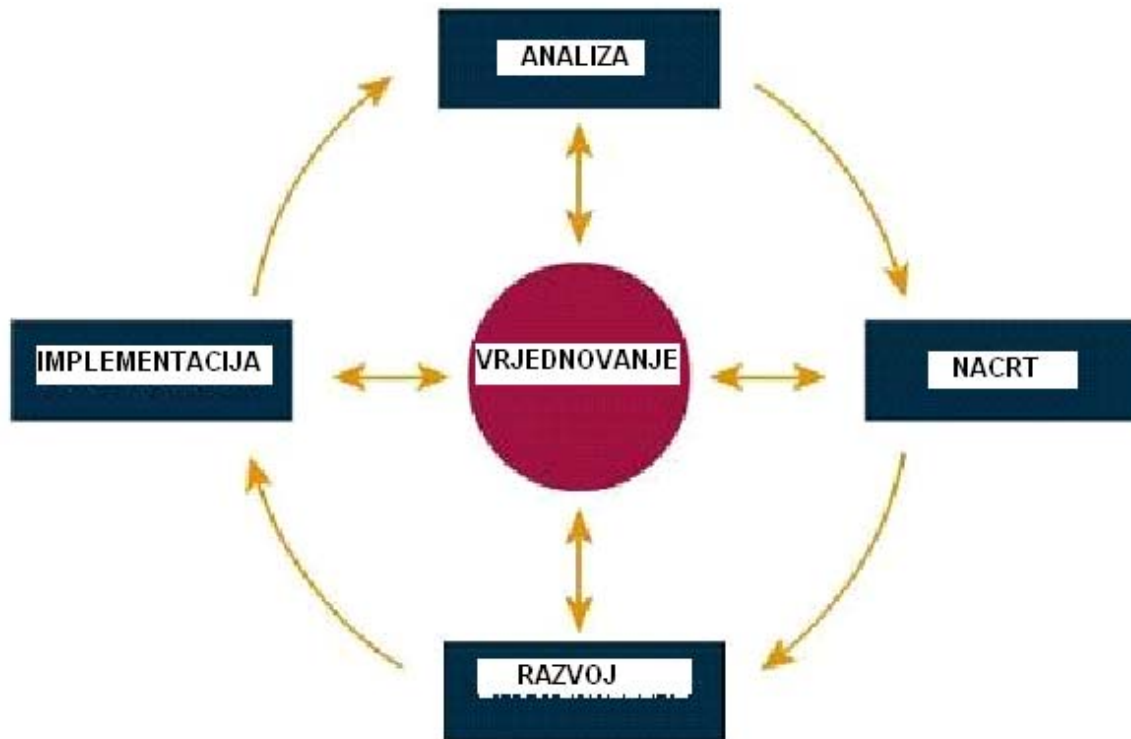
# Kurikularna mreža

slo

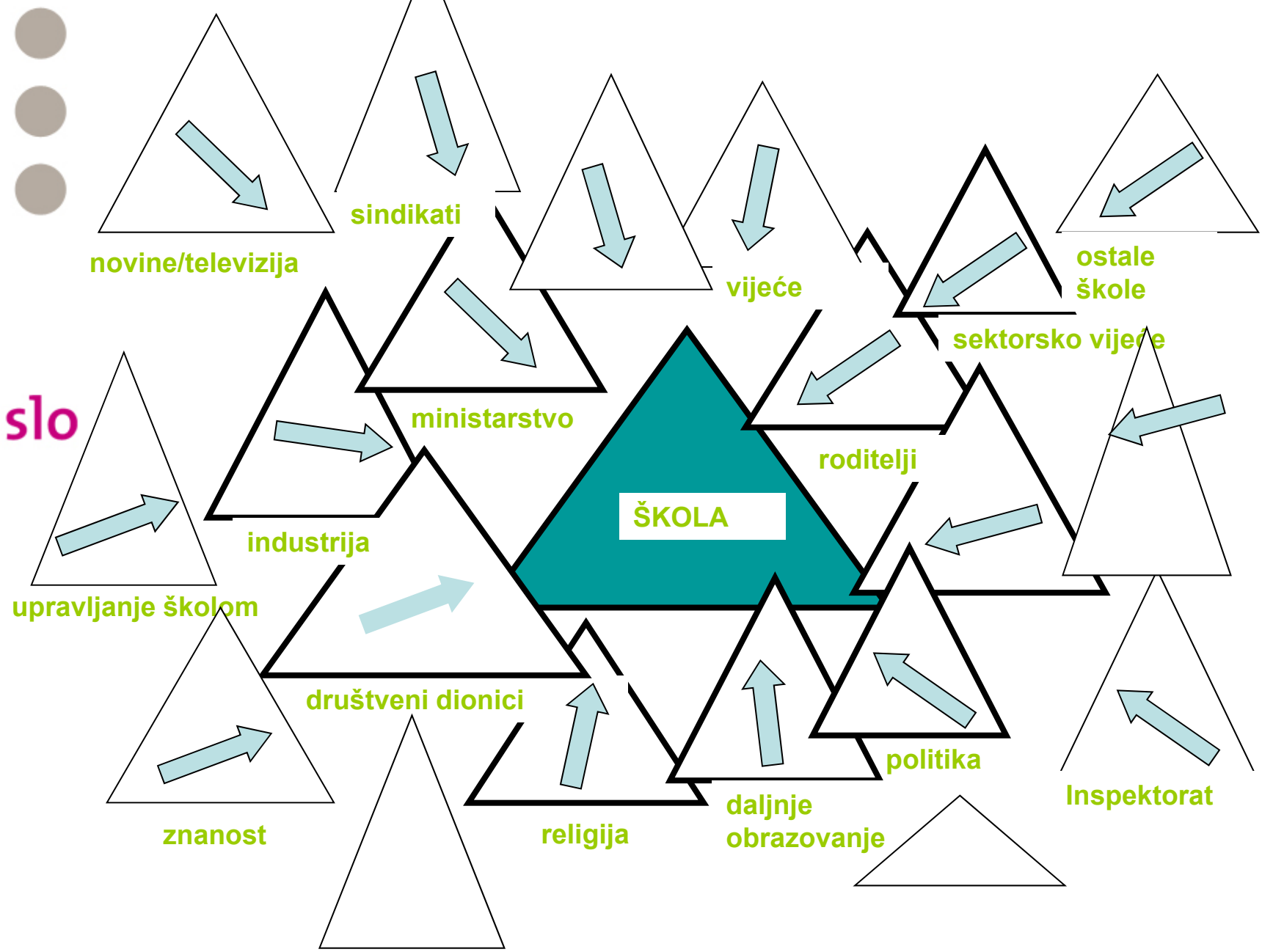


# Razvoj kurikuluma: kružni proces

slo



Bron: [www.learn-the-e-way.be](http://www.learn-the-e-way.be)



slo

novine/televizija

sindikati

vijeće

ostale škole

sektorsko vijeće

ministarstvo

roditelji

industrija

ŠKOLA

upravljavanje školom

društveni dionici

politika

znanost

religija

daljnje obrazovanje

Inspektorat



Što ćemo naučiti?

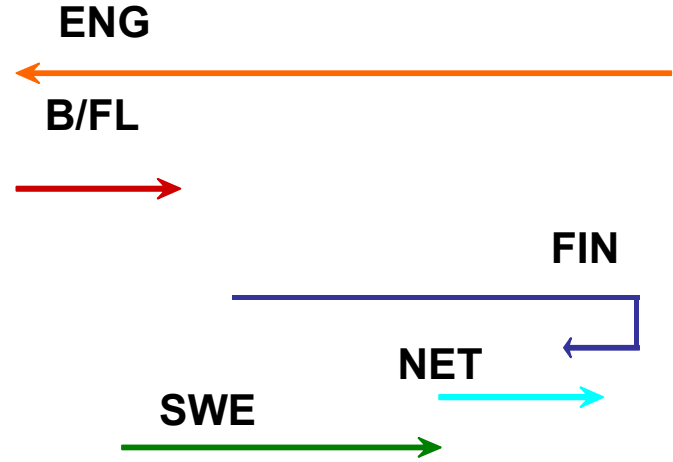
slo

**U gotovo svakoj se državi debatira o srži obrazovanja i ciljevima za kojima se treba težiti.**



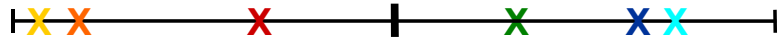
slo **PROŠLOST**

Centralizirano

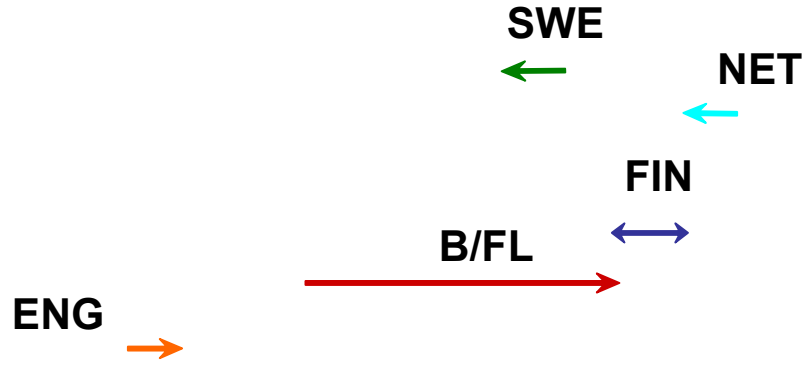


**SADAŠNJOST**

Decentralizirano



**BUDUĆNOST**

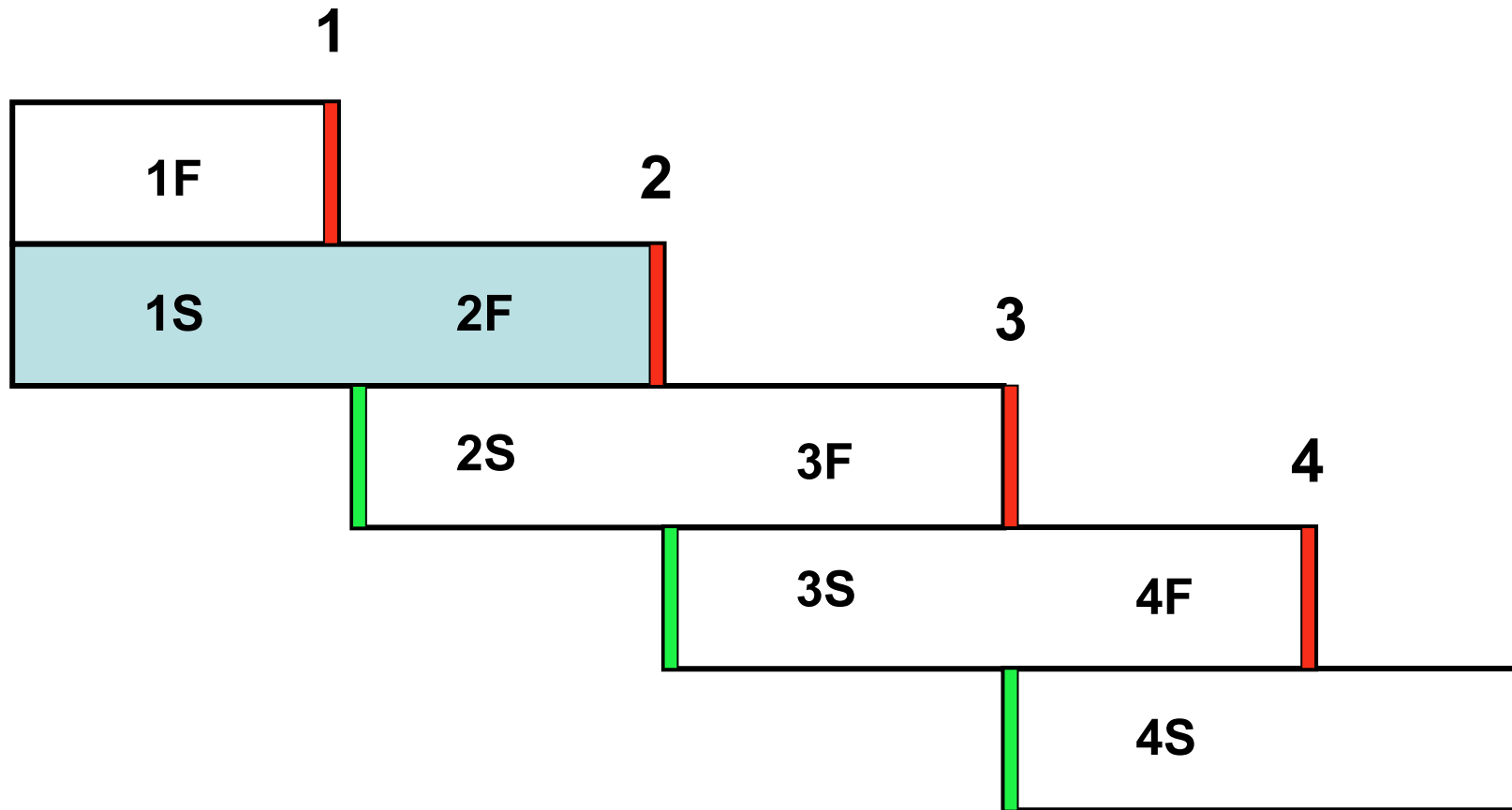


## pismenost + matematička pismenost

- premalo vremena utrošeno na podučavanje
- ne održava se tijekom cijele 'školske karijere'
- slo • nema povezanosti između različitih oblika obrazovanja
- nedovoljno znanje i vještine učitelja
- u samom kurikulumu nije dovoljno pažnje posvećeno osnovnim vještinama



# Referentni okvir: pismenost + matematička pismenost



Osnovna društvena razina



Pragovi



***kurikulum***



***vrjednovanje***

29 8 2005



slo





Hvala!

slo