

-KONFERENCIJA-

**UVOĐENJE VANJSKOG VRJEDNOVANJA
I SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA U
OBRAZOVNI SUSTAV REPUBLIKE
HRVATSKE**



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Zagreb, 22. i 23. rujna 2009

**RAZVOJ I STRATEGIJA
NACIONALNIH ISPITA
*-IZVJEŠTAJ O PROJEKTU-***

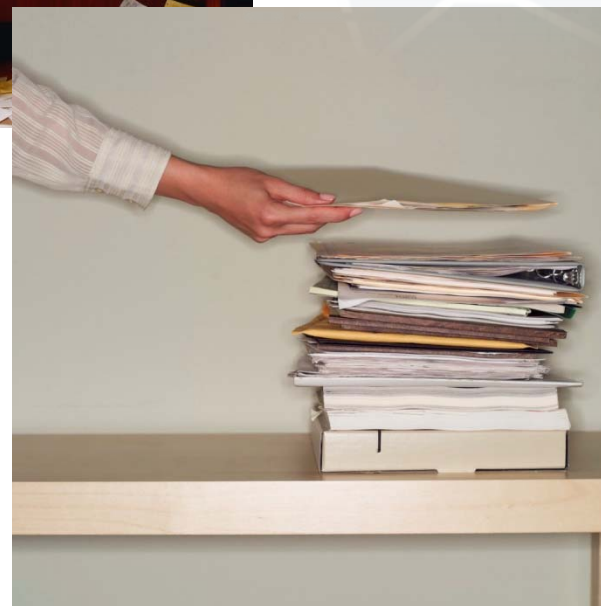
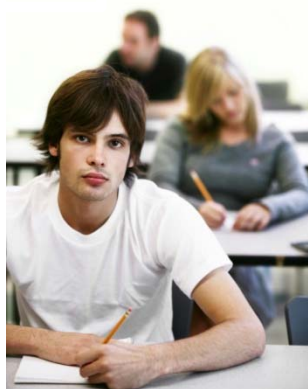


**dr. sc. Jasmina Muraja, načelnica
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja**

Zagreb, 22. rujna 2009.

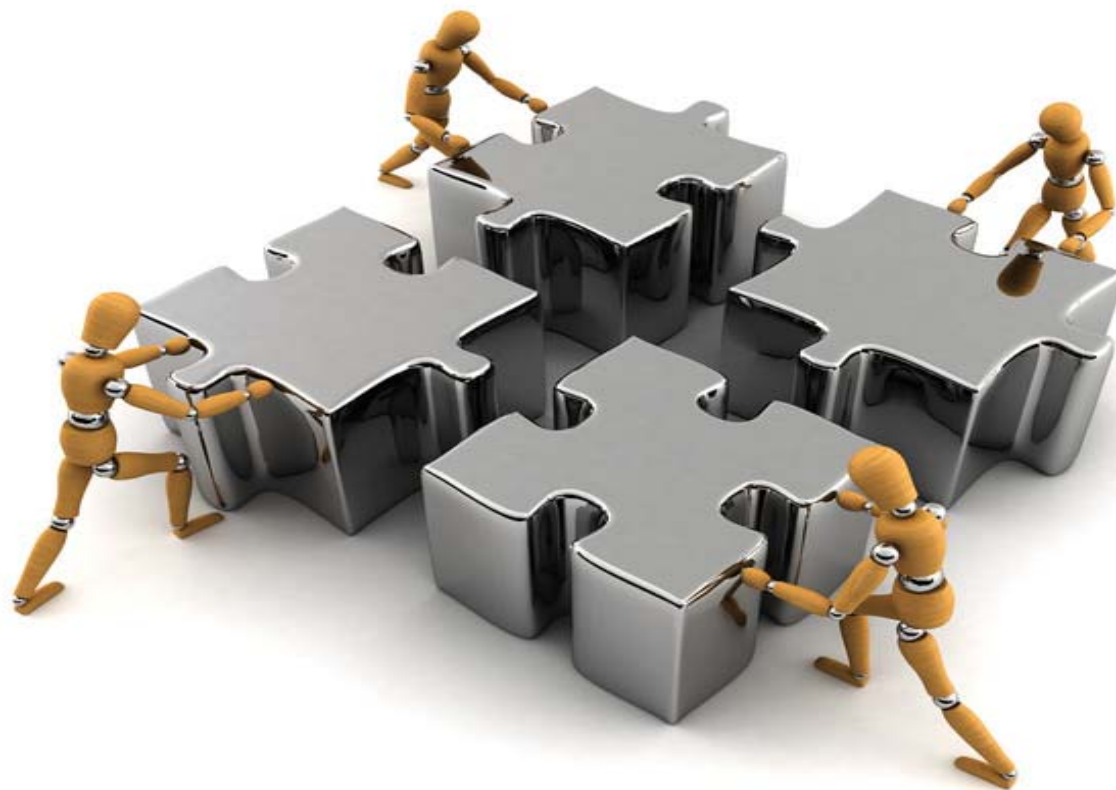


OD IDEJE DO REALIZACIJE



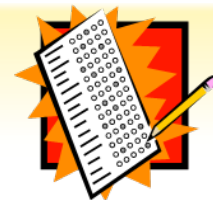


OD IDEJE DO REALIZACIJE





VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA



NACIONALNI ISPITI

DRŽAVNA MATURA

VANJSKO VRJEDNOVANJE U OŠ



DRŽAVNA MATURA – NACIONALNI ISPITI

ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- ispitati i ocijeniti znanja učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja	<ul style="list-style-type: none">-procijeniti znanja i sposobnosti učenika iz uže definiranih područja programa- upućuje se na prednosti i nedostatke ispitanih područja i predlažu smjernice za poboljšanje
predmeti	<ul style="list-style-type: none">- tri obvezna predmeta te izborni predmet(i)	<ul style="list-style-type: none">-sadržaji bilo kojeg nastavnog predmet ili međupredmetni sadržaji (OŠ ili SŠ)
uzorak	<ul style="list-style-type: none">- svi učenici gimnazija- učenici četverogodišnjih strukovnih škola mogu polagati ispite državne mature	<ul style="list-style-type: none">- učenici koji uđu u uzorak- broj škola i učenika koji ulaze u ispitivanje ovisi o cilju i opsegu istraživanja i strukturi testa
struktura testa	<ul style="list-style-type: none">- testom se može ispitati gradivo sva četiri razreda- jedna ispitna knjižica	<ul style="list-style-type: none">-test ispituje ciljem predviđena sadržajna područja- nacrt ovisi o cilju ispitivanja, što znači može biti više ispitnih knjižica
rezultat	<ul style="list-style-type: none">- prolaznom ocjenom učenici gimnazija završavaju srednjoškolsko obrazovanje	<ul style="list-style-type: none">-procijenjeno trenutno stanje znanja i sposobnosti učenika iz odabranih područja-temeljem rezultata prijedlozi za poboljšanje



PROJEKT: RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

- Lisabonska strategija 2000. godina
- Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. -2010.
- Zakon o srednjem školstvu 2005.
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi 2008.



PROJEKT: RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

- ◎ *DEVELOPMENT OF INSTRUMENTS IN
CROATIAN NATIONAL ASSESSMENT*
- ◎ Matra Pre-Accession Projects Programme
(MPAP), NL
- ◎ *18 mjeseci – veljača 2008. – rujan 2009.*



PROJEKT: RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

- ⊙ Nositelj Projekta – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- ⊙ Partner i podrška – Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
- ⊙ Vanjski partner – Cito, nizozemski ispitni centar
- ⊙ Financirano – Ministarstvo vanjskih poslova Kraljevine Nizozemske



CILJEVI PROJEKTA

- ◎ Opći ciljevi - unaprjeđivanje kvalitete obrazovnog sustava uvođenjem vanjskog vrjednovanja u obliku nacionalnih ispita te usklađivanje obrazovnog sustava Republike Hrvatske s programima Europske Unije.
- ◎ Specifični ciljevi:
 - edukacija i usavršavanje djelatnika *Centra* u području vanjskoga vrjednovanja
 - edukacija i usavršavanje vanjskih suradnika *Centra* (stručnih radnih skupina) u izradi ispitnih materijala za nacionalne ispite.



RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

- ⊙ Skupina za hrvatski jezik
- ⊙ Skupina za matematiku
- ⊙ Skupina za psihometriju
- ⊙ Skupina za popratne upitnike

Cito stručnjaci: Jose Noijons,
Erna Gille, Paul van der Molen, Frans Kleintjes,
Johanna Kordes, Marius Ouborg



RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

05.02. – 09.02. 2008.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru Uvodni sastanci voditelja i koordinatora Projekta
15.04. 2009.	Konferencija “Razvoj i strategija nacionalnih ispita” Predstavljanje Projekta i stručnjaka iz CITO-a
15.04. – 17.04. 2008.	Sastavljanje skupima koje će sudjelovati u Projektu Radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO-a Upoznavanje s načelima nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća
18.04. – 01.06. 2008.	Izrada pitanja za popratni upitnik
18.04. – 15.09. 2008.	Odabir sadržajnih područja ispitivanja za testove iz hrvatskog jezika i matematike Izrada zadataka za testove iz hrvatskog jezika i matematike
09.09. – 10.09. 2008.	<i>Cognitive lab</i> : intervjuji s učenicima kako bi se utvrdila razumljivost i primijenjenost pitanja popratnih upitnika
15.09. – 18.09. 2008.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru Radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO-a Pregled zadataka, izrada nacрта testova za probno ispitivanje Pregled pitanja i strukture popratnih pitanja
19.09. – 26.09. 2008.	Odabir škola i učenika za probno ispitivanje
22.09. – 17.10. 2008.	Priprema ispitnih knjižica za grafičko oblikovanje, lektura, oblikovanje ispitnih knjižica i popratnih upitnika, korektura
20.10. – 31.10. 2008.	Tisak ispitnih knjižica i popratnih upitnika Priprema za probno ispitivanje: obavještanje škola, sastanci sa županijskim ispitnim koordinatorima, priprema uputa za probno ispitivanje



RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

03.11. – 15.11. 2008.	PROBNO ISPITIVANJE
17.11. – 24.11. 2008.	Ocjenjivanje i unos rezultata ispitnih knjižica
24.11. – 27.11. 2008.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru (osvrst na probno ispitivanje) Radionica sa skupinom iz psihometrije: priprema podataka za psihometrijsku analizu zadataka
27.11. – 20.12. 2008.	Psihometrijska analiza zadataka (ispitnih knjižica) prema <i>Klasičnoj teoriji testova</i> Unos rezultata popratnih upitnika Analiza popratnih upitnika
22.12. 2008. – 09.01. 2009.	Prezentacija rezultata probnog ispitivanja prema <i>Klasičnoj teoriji testova</i> skupinama iz hrvatskoga jezika i matematike Analiza dobivenih rezultata
08.01. 2009.	Prezentacija rezultata analize popratnih upitnika
12.01. – 15.01. 2009.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru Radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO-a: Analiza testova prema <i>Teoriji odgovora na zadatak</i> ; Preliminarni odabir zadataka za glavno testiranje iz hrvatskoga jezika i matematike; Prijedlozi nacrtu testova iz hrvatskoga jezika i matematike
15.01. – 30.01. 2009.	Odabir škola za glavno ispitivanje Obavješćavanje odabranih škola o provedbi nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća
02.02. – 25.02. 2009.	Priprema ispitnih knjižica za grafičko oblikovanje, lektura, grafičko oblikovanje ispitnih knjižica i popratnih upitnika, korektura Odabir učenika u školama u uzorku Sastanak s ispitnim koordinatorima



RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA

25.02. – 06.03. 2009.	Tisak ispitnih knjižica i popratnih upitnika
09.03. 2009.	Ispitne knjižice i popratni upitnici poslani u škole
16.03. – 20.03. 2009.	PROVEDBA GLAVNOG ISPITIVANJA Nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća
23.03. – 02.04. 2009.	Ocjenjivanje i unos ispitnih knjižica Unos rezultata popratnih upitnika
03.04. – 20.04. 2009.	Psihometrijska analiza prema <i>Klasičnoj teoriji testova</i> i <i>Teoriji odgovora na zadatak</i> Analiza rezultata popratnih upitnika
09.04. 2009.	Sastanak nadzornog odbora Projekta u Centru (PAC meeting)
20.04. – 23.04. 2009.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru Radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO-a: Analize dobivenih rezultata nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća
24.04. – 01.09. 2009.	Analiza rezultata testova i popratnih upitnika Priprema izvještaja Projekta
01.09. – 21.09.2009.	Organizacija završne Konferencije
21.09. – 23.09. 2009.	Stručnjaci iz CITO-a u Centru Završna Konferencija: predavljanje Projekta Kraj Projekta



REZULTATI PROJEKTA

- ◎ Djelatnici i djelatnice *Centra* educirani su od nizozemskoga ispitnog centra Cito i unaprijedili svoje znanje u području:
 - izrade ispitnih zadataka te izrade samoga mjernog instrumenta – testova
 - izrade pitanja popratnih upitnika te izrade samoga mjernog instrumenta – upitnika
 - psihometrije – izrade mjernih instrumenata (testova i popratnih upitnika) te analize mjernih instrumenata prema klasičnoj teoriji testova i teoriji odgovora na zadatak (IRT);



REZULTATI PROJEKTA

- ⊙ Stručne radne skupine iz hrvatskoga jezika i matematike educirani su od nizozemskoga ispitnog centra Cito i unaprijedili svoje znanje u području izrade ispitnih zadataka te izrade samoga mjernog instrumenta – testova
- ⊙ **Prvi su puta u Hrvatskoj provedeni formativni ispiti: nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća;**
- ⊙ Rezultati nacionalnih ispita iz hrvatskoga jezika i matematike prvi su puta u Hrvatskoj analizirani prema teoriji odgovora na zadatak (TOZ).
- ⊙ Postavljeni su temelji za razvoj budućih nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj s ciljem unaprjeđenja kvalitete obrazovanja.



IZVJEŠTAJ O PROJEKTU

⊙ UVOD

⊙ PROJEKT: *RAZVOJ I STRATEGIJA NACIONALNIH ISPITA*

⊙ ODABIR NASTAVNIH SADRŽAJA ISPITIVANJA ZA NACIONALNE ISPITE – NACIONALNU PROCJENU POSTIGNUĆA

⊙ STRUKTURA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA – NACIONALNE PROCJENE POSTIGNUĆA

⊙ OPĆA NAČELA OPISA REZULTATA ZA SADRŽAJNA PODRUČJA ISPITIVANJA

⊙ SADRŽAJNA PODRUČJA ISPITIVANJA – HRVATSKI JEZIK

⊙ SADRŽAJNA PODRUČJA ISPITIVANJA – MATEMATIKA

⊙ POPRATNI UPITNICI

⊙ PSIHOMETRIJSKA ANALIZA REZULTATA NACIONALNIH ISPITA – NACIONALNE PROCJENE POSTIGNUĆA

⊙ SAŽETAK / SUMMARY



ZAHVALA

Zahvaljujemo svim školama, ravnateljima, njihovim djelatnicima i učenicima koji su spremno otvorili vrata svojih škola i time omogućili uspješno provođenje *nacionalnih ispita - nacionalne procjene postignuća* u školskoj godini 2008./2009. Vaša suradnja s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja* od neizmjerne je važnosti za ostvarivanje projekata koji unose velike promjene u svjetlu unaprjeđenja kvalitete obrazovnog sustava.

ravnatelj, djelatnice i djelatnici

*Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje
obrazovanja*



OD IDEJE DO REALIZACIJE

HVALA!

