

SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČITELJICE I UČITELJE RAZREDNE NASTAVE

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom želimo ispitati Vaše mišljenje o radu s učenicima, suradnji s roditeljima te podršci koju dobivate u svom radu. Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada u Vašoj školi.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1–Nikada **2**–Vrlo rijetko **3**–Povremeno **4**–Često **5**–Uvijek

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru u donjem desnom kutu upitnika (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Učenici u mom razrednom odjelu međusobno prijateljuju.	1	2	3	4	5
2. Učenici u mom razrednom odjelu imaju osjećaj zajedništva.	1	2	3	4	5
3. Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5
5. Učenici se boje nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	1	2	3	4	5
7. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
8. Učenici vole školu.	1	2	3	4	5
9. Učenici se žale da ih boli trbuh ili glava u školi ili kada trebaju ići u školu.	1	2	3	4	5
10. Učenici rado sudjeluju u školskim aktivnostima.	1	2	3	4	5
11. Učenici se u školi osjećaju sigurno.	1	2	3	4	5
12. Učenici se plaše neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
13. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
14. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
15. Hvalim učenike.	1	2	3	4	5
16. S učenicima dogovaram kako ćemo nešto učiti.	1	2	3	4	5
17. Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
18. Pridržavam se dogovora s učenicima.	1	2	3	4	5
19. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	1	2	3	4	5
20. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	1	2	3	4	5
21. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	1	2	3	4	5
22. Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu.	1	2	3	4	5
23. Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	1	2	3	4	5
24. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	1	2	3	4	5
25. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	1	2	3	4	5
26. Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta.	1	2	3	4	5
27. Nastava u mom razredu je istraživačka.	1	2	3	4	5
28. Za bolje razumijevanje u nastavi koristim različite igre i nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
29. Poučavam učenike kako razlikovati bitno od nebitnog.	1	2	3	4	5
30. Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina.	1	2	3	4	5
31. Organiziram nastavu i izvan škole da bi učenici bolje razumjeli sadržaje koje uče u školi.	1	2	3	4	5
32. Svim učenicima dajem priliku da predstave svoj uradak cijelom razredu.	1	2	3	4	5
33. Učenici na nastavi rade u skupinama.	1	2	3	4	5
34. Moji učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
35. Poučavam tako da učenici naučeno mogu primjeniti u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5
36. Omogućavam učenicima uvid u ocjene.	1	2	3	4	5
37. Učenike upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja.	1	2	3	4	5

	Nikada	Vrlo rjetko	Povremeno	Često	Uvijek
38. Pitam učenike što misle o svom uratku.	1	2	3	4	5
39. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
40. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovu uratku.	1	2	3	4	5
41. Objektivno ocjenjujem.	1	2	3	4	5
42. Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika.	1	2	3	4	5
43. Prikupljam dječje uratke radi kontinuiranog praćenja.	1	2	3	4	5
44. Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.	1	2	3	4	5
45. Roditelje uključujem u nastavni proces.	1	2	3	4	5
46. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
47. Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještavam roditelje na vrijeme.	1	2	3	4	5
48. Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
49. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	1	2	3	4	5
50. Roditelje obavješćujem o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
51. Dobro surađujem s roditeljima.	1	2	3	4	5
52. Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
53. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
54. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
55. Roditelji učenika u mom razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5
56. Surađujem s kolegicama pri planiranju.	1	2	3	4	5
57. Mjesečne planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika u svom razredu.	1	2	3	4	5
58. U planiranje uključujem roditelje i učenike.	1	2	3	4	5
59. Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece.	1	2	3	4	5
60. U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta.	1	2	3	4	5
61. U našoj školi poticajno je radno ozračje.	1	2	3	4	5
62. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	1	2	3	4	5
63. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	1	2	3	4	5
64. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	2	3	4	5
65. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
66. Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...).	1	2	3	4	5
67. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	1	2	3	4	5
68. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	1	2	3	4	5

Sada Vas molimo da napišete što mislite o pojedinom predmetu. Za svaku tvrdnju označite svoj odgovor. Brojke imaju sljedeće značenje:

1 – Ne 2 – Djelomično 3 – Da 4 – Ne mogu procijeniti

	Ne	Djelomično	Da	Ne mogu procijeniti
Hrvatski jezik				
1. Hrvatski jezik je učenicima zanimljiv predmet.	1	2	3	4
2. Učenici lako uče Hrvatski jezik.	1	2	3	4
3. Nastavni sadržaj Hrvatskog jezika je preopširan.	1	2	3	4
Priroda i društvo				
4. Priroda i društvo je učenicima zanimljiv predmet.	1	2	3	4
5. Učenici lako uče Prirodu i društvo.	1	2	3	4
6. Nastavni sadržaj Prirode i društva je preopširan.	1	2	3	4
Matematika				
7. Matematika je učenicima zanimljiv predmet.	1	2	3	4
8. Učenici lako uče Matematiku.	1	2	3	4
9. Nastavni sadržaj Matematike je preopširan.	1	2	3	4
Strani jezik				
10. Strani jezik je učenicima zanimljiv predmet.	1	2	3	4
11. Učenici lako uče strani jezik.	1	2	3	4
12. Nastavni sadržaj stranog jezika je preopširan.	1	2	3	4