

SAMOVREDNOVANJE - UPITNIK ZA UČITELJICE I UČITELJE PREDMETNE NASTAVE

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom želimo ispitati Vaše mišljenje o radu s učenicima, suradnji s roditeljima te podršci koju dobivate u svom radu. Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada u Vašoj školi.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1–Nikada **2**–Vrlo rijetko **3**–Povremeno **4**–Često **5**–Uvijek

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru u donjem desnom kutu upitnika (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Učenici u razrednim odjelima međusobno prijateljuju.	1	2	3	4	5
2. Učenici u razrednim odjelima imaju osjećaj zajedništva.	1	2	3	4	5
3. Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredima ima učenika s kojima se drugi učenici ne družu.	1	2	3	4	5
5. Učenici se boje nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	1	2	3	4	5
7. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
8. Učenici vole školu.	1	2	3	4	5
9. Kad nisu spremni za ispitivanje ili test, učenici izbjegnu odlazak u školu.	1	2	3	4	5
10. Učenici se u školi osjećaju sigurno.	1	2	3	4	5
11. Učenici se plaše neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
12. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
13. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
14. Hvalim učenike.	1	2	3	4	5
15. Pridržavam se dogovora s učenicima.	1	2	3	4	5
16. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	1	2	3	4	5
17. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	1	2	3	4	5
18. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	1	2	3	4	5
19. Razumijem potrebe i probleme učenika.	1	2	3	4	5
20. Kad učenici trebaju pomoć, mogu mi se obratiti.	1	2	3	4	5
21. Učenici mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	1	2	3	4	5
22. Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	1	2	3	4	5
23. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	1	2	3	4	5
24. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	1	2	3	4	5
25. Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta.	1	2	3	4	5
26. Moja je nastava istraživačka.	1	2	3	4	5
27. Za bolje razumijevanje u nastavi koristim se različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina...).	1	2	3	4	5

	Nikada	Vrlo rjetko	Povremeno	Često	Uvijek
28. Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina.	1	2	3	4	5
29. Učenici na nastavi rade u skupinama.	1	2	3	4	5
30. Učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
31. Pokazujem učenicima kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično...).	1	2	3	4	5
32. Učenicima kažem ocjenu koju su dobili.	1	2	3	4	5
33. Učenike unaprijed upoznajem s time što treba znati za koju ocjenu.	1	2	3	4	5
34. Pitam učenike što misle o svom uratku.	1	2	3	4	5
35. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
36. Objektivno ocjenjujem.	1	2	3	4	5
37. Učenike na vrijeme obavijestim što ću i kada ispitivati.	1	2	3	4	5
38. Učenici na provjerama znanja imaju dovoljno vremena za svoje odgovore.	1	2	3	4	5
39. Ocjenjujem redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).	1	2	3	4	5
40. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
41. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	1	2	3	4	5
42. Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
43. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
44. Planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika.	1	2	3	4	5
45. Zajedno s kolegicama planiram integraciju nastavnih sadržaja iz različitih predmeta.	1	2	3	4	5
46. U našoj školi je poticajno radno ozračje.	1	2	3	4	5
47. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	1	2	3	4	5
48. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	1	2	3	4	5
49. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	2	3	4	5
50. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
51. Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...).	1	2	3	4	5
52. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	1	2	3	4	5
53. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	1	2	3	4	5
54. Poučavam tako da učenici vide vezu onoga što uče i svakodnevnoga života.	1	2	3	4	5

Na sljedeća pitanja odgovaraju samo razrednice i razrednici:

55. Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.	1	2	3	4	5
56. Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještavam roditelje na vrijeme.	1	2	3	4	5
57. Organiziram radionice i susrete s roditeljima na kojima roditelji stječu nova znanja i ještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
58. Roditelje obavještavam o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
59. Dobro surađujem s roditeljima.	1	2	3	4	5
60. Roditelji učenika u mome razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5