

SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Dragi učenici,

željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Tvoj je zadatak pažljivo pročitati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1–Nikada **2**–Vrlo rijetko **3**–Povremeno **4**–Često **5**–Uvijek

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržiš ćeš kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekržiš ćeš kvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekržiš ćeš kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru u donjem desnom kutu upitnika (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možeš prekržiti samo jedan kvadratić. Dok ispunjavaš upitnik, razmišljaj o iskustvima koja imaš na svim predmetima i sa svim učiteljima u svojoj školi. Ako nisi odmah siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procijeniš da se najviše odnosi na tebe. **Piši crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji!

| | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |
|--|--------|--------------|-----------|-------|--------|
| 1. Družim se s učenicima iz razreda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Mi smo složan razred. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Učitelji s nama razgovaraju o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne družu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Bojim se nekih učenika. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. U školi se osjećam uspješno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. U školi nas uče da surađujemo i pomažemo jedni drugima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Volim ići u školu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Kad nisam spreman za ispitivanje ili test izbjegnem odlazak u školu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. U školi se osjećam sigurno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Plašim se neuspjeha u školi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. U razredu mogu slobodno reći što mislim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Učitelji me hvale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Učitelji se pridržavaju naših dogovora. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Učitelji s nama razgovaraju i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Učitelji nam se ispričaju kada pogriješe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Kad u razredu nastanu problemi, učitelji nas pitaju kako bismo ih riješili. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Učitelji razumiju moje potrebe i probleme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Mogu slobodno tražiti savjet od pedagoga ili psihologa škole. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Na satovima mogu birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Razumijem kada učitelji tumače nastavne sadržaje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Učitelji povezuju sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Povijesti). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina ...). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Učitelji nas uče da zadatke možemo rješavati na više načina. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Na nastavi radimo u skupinama. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Učitelji nam pokazuju kako trebamo učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 32. Učitelji nas unaprijed upoznaju s time što treba znati za koju ocjenu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. Učitelji su pravedni u ocjenjivanju. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. Učitelji nas na vrijeme obavijeste što će i kada ispitivati. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. Učitelji nas ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da pročitaš tvrdnju i označiš svoj odgovor. Brojke sada znače:

1 – Ne

2 – Djelomično

3 – Da

| | Ne | Djelomično | Da |
|--|----|------------|----|
| Biologija | | | |
| 1. Biologija mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 2. Lako učim Biologiju. | 1 | 2 | 3 |
| 3. Previše toga učimo na satu Biologije. | 1 | 2 | 3 |
| 4. Biologiju učimo istražujući i izvodeći pokuse. | 1 | 2 | 3 |
| 5. Stečena znanja iz Biologije koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Kemija | | | |
| 6. Kemija mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 7. Lako učim Kemiju. | 1 | 2 | 3 |
| 8. Previše toga učimo na satu Kemije. | 1 | 2 | 3 |
| 9. Kemiju učimo istražujući i izvodeći pokuse. | 1 | 2 | 3 |
| 10. Stečena znanja iz Kemije koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Fizika | | | |
| 11. Fizika mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 12. Lako učim Fiziku. | 1 | 2 | 3 |
| 13. Previše toga učimo na satu Fizike. | 1 | 2 | 3 |
| 14. Fiziku učimo istražujući i izvodeći pokuse. | 1 | 2 | 3 |
| 15. Stečena znanja iz Fizike koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Povijest | | | |
| 16. Povijest mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 17. Lako učim Povijest. | 1 | 2 | 3 |
| 18. Previše toga učimo na satu Povijesti. | 1 | 2 | 3 |
| 19. Povijest učimo istražujući. | 1 | 2 | 3 |
| 20. Stečena znanja iz Povijesti koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Geografija | | | |
| 21. Geografija mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 22. Lako učim Geografiju. | 1 | 2 | 3 |
| 23. Previše toga učimo na satu Geografije. | 1 | 2 | 3 |
| 24. Geografiju učimo istražujući. | 1 | 2 | 3 |
| 25. Stečena znanja iz Geografije koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Hrvatski jezik | | | |
| 26. Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 27. Lako učim Hrvatski jezik. | 1 | 2 | 3 |
| 28. Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika. | 1 | 2 | 3 |
| 29. Hrvatski jezik učimo istražujući. | 1 | 2 | 3 |
| 30. Stečena znanja iz Hrvatskoga jezika koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |
| Strani jezik | | | |
| 31. Strani jezik mi je zanimljiv predmet. | 1 | 2 | 3 |
| 32. Lako učim strani jezik. | 1 | 2 | 3 |
| 33. Previše toga učimo na satu stranoga jezika. | 1 | 2 | 3 |
| 34. Strani jezik učimo istražujući. | 1 | 2 | 3 |
| 35. Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu. | 1 | 2 | 3 |