

SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Dragi učenici,

željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Tvoj je zadatak pažljivo pročitati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1 –Nikada **2** –Vrlo rijetko **3** –Povremeno **4** –Često **5** –Uvijek

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržiš čes kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekržiš čes kvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekržiš čes kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru u donjem desnom kutu upitnika (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možeš prekržiti samo jedan kvadratić. Dok ispunjavaš upitnik, razmišljaj o iskustvima koja imaš na svim predmetima i sa svim učiteljima u svojoj školi. Ako nisi odmah siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procijeniš da se najviše odnosi na tebe. **Piši crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Družim se s učenicima iz razreda.	1	2	3	4	5
2. Mi smo složan razred.	1	2	3	4	5
3. Učitelji s nama razgovaraju o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne družu.	1	2	3	4	5
5. Bojim se nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. U školi se osjećam uspješno.	1	2	3	4	5
7. U školi nas uče da surađujemo i pomažemo jedni drugima.	1	2	3	4	5
8. Volim ići u školu.	1	2	3	4	5
9. Kad nisam spreman za ispitivanje ili test izbjegnem odlazak u školu.	1	2	3	4	5
10. U školi se osjećam sigurno.	1	2	3	4	5
11. Plašim se neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
12. Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
13. U razredu mogu slobodno reći što mislim.	1	2	3	4	5
14. Učitelji me hvale.	1	2	3	4	5
15. Učitelji se pridržavaju naših dogovora.	1	2	3	4	5
16. Učitelji s nama razgovaraju i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5
17. Učitelji nam se ispričaju kada pogriješe.	1	2	3	4	5
18. Kad u razredu nastanu problemi, učitelji nas pitaju kako bismo ih riješili.	1	2	3	4	5
19. Učitelji razumiju moje potrebe i probleme.	1	2	3	4	5
20. Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5
21. Mogu slobodno tražiti savjet od pedagoga ili psihologa škole.	1	2	3	4	5
22. Na satovima mogu birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	1	2	3	4	5
23. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5
24. Razumijem kada učitelji tumače nastavne sadržaje.	1	2	3	4	5
25. Učitelji povezuju sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Povijesti).	1	2	3	4	5
26. U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina ...).	1	2	3	4	5
27. Učitelji nas uče da zadatke možemo rješavati na više načina.	1	2	3	4	5
28. Na nastavi radimo u skupinama.	1	2	3	4	5
29. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	1	2	3	4	5
30. Učitelji nam pokazuju kako trebamo učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično).	1	2	3	4	5
31. Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio.	1	2	3	4	5

32. Učitelji nas unaprijed upoznaju s time što treba znati za koju ocjenu.	1	2	3	4	5
33. Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	1	2	3	4	5
34. Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
35. Učitelji su pravedni u ocjenjivanju.	1	2	3	4	5
36. Učitelji nas na vrijeme obavijeste što će i kada ispitivati.	1	2	3	4	5
37. Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore.	1	2	3	4	5
38. Učitelji nas ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).	1	2	3	4	5

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da pročitaš tvrdnju i označiš svoj odgovor. Brojke sada znače:

1 – Ne

2 – Djelomično

3 – Da

	Ne	Djelomično	Da
Biologija			
1. Biologija mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
2. Lako učim Biologiju.	1	2	3
3. Previše toga učimo na satu Biologije.	1	2	3
4. Biologiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3
5. Stečena znanja iz Biologije koristit će mi u životu.	1	2	3
Kemija			
6. Kemija mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
7. Lako učim Kemiju.	1	2	3
8. Previše toga učimo na satu Kemije.	1	2	3
9. Kemiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3
10. Stečena znanja iz Kemije koristit će mi u životu.	1	2	3
Fizika			
11. Fizika mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
12. Lako učim Fiziku.	1	2	3
13. Previše toga učimo na satu Fizike.	1	2	3
14. Fiziku učimo istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3
15. Stečena znanja iz Fizike koristit će mi u životu.	1	2	3
Povijest			
16. Povijest mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
17. Lako učim Povijest.	1	2	3
18. Previše toga učimo na satu Povijesti.	1	2	3
19. Povijest učimo istražujući.	1	2	3
20. Stečena znanja iz Povijesti koristit će mi u životu.	1	2	3
Geografija			
21. Geografija mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
22. Lako učim Geografiju.	1	2	3
23. Previše toga učimo na satu Geografije.	1	2	3
24. Geografiju učimo istražujući.	1	2	3
25. Stečena znanja iz Geografije koristit će mi u životu.	1	2	3
Hrvatski jezik			
26. Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
27. Lako učim Hrvatski jezik.	1	2	3
28. Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	1	2	3
29. Hrvatski jezik učimo istražujući.	1	2	3
30. Stečena znanja iz Hrvatskoga jezika koristit će mi u životu.	1	2	3
Strani jezik			
31. Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
32. Lako učim strani jezik.	1	2	3
33. Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	1	2	3
34. Strani jezik učimo istražujući.	1	2	3
35. Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu.	1	2	3