

SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 4. RAZREDA

Dragi učenici,

željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Svaku tvrdnju glasno ću pročitati. Tvoj je zadatak pažljivo saslušati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1 –Nikada **2** –Vrlo rijetko **3** –Povremeno **4** –Često **5** –Uvijek

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrižit ćeš kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekrižit ćeš kvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekrižit ćeš kvadratić s brojkom 3 itd. Kod jedne tvrdnje možeš prekrižiti samo jedan kvadratić. Ako nisi odmah siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procijeniš da se najviše odnosi na tebe. Ako se zabuniš, zacrni kvadratić koji si pogrešno prekrižio i prekriži novi – onaj koji označava pravi odgovor. Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Družim se s mnogo prijatelja iz razreda.	1	2	3	4	5
2. Mi smo u razredu složni.	1	2	3	4	5
3. Učiteljica s nama razgovara o uspjehu koji neki učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne družu.	1	2	3	4	5
5. Bojim se nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. U školi se osjećam uspješno.	1	2	3	4	5
7. U školi nas uče da pomažemo jedni drugima.	1	2	3	4	5
8. Volim ići u školu.	1	2	3	4	5
9. Boli me trbuh ili glava kad trebam ići u školu ili kad sam u školi.	1	2	3	4	5
10. Rado sudjelujem u školskim aktivnostima.	1	2	3	4	5
11. U školi se osjećam sigurno.	1	2	3	4	5
12. Bojim se da ću dobiti lošu ocjenu u školi.	1	2	3	4	5
13. Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
14. U razredu mogu slobodno reći što mislim.	1	2	3	4	5
15. Učiteljica me hvali.	1	2	3	4	5
16. Učiteljica s nama dogovara kako ćemo nešto učiti.	1	2	3	4	5
17. Učiteljica nas uči primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
18. Učiteljica se pridržava naših dogovora.	1	2	3	4	5
19. S učiteljicom razgovaram i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5
20. Učiteljica nam se ispriča kada pogriješi.	1	2	3	4	5
21. Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	1	2	3	4	5
22. Učiteljica razumije moje potrebe i probleme.	1	2	3	4	5
23. Na satu mogu birati različite zadatke.	1	2	3	4	5
24. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učiteljicu.	1	2	3	4	5

	Nikada	Vrlo rjetko	Povremeno	Često	Uvijek
25. Razumijem kad nam učiteljica nešto objašnjava.	1	2	3	4	5
26. Na nastavi povezujemo sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Prirode i društva).	1	2	3	4	5
27. Učimo istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3	4	5
28. U školi koristimo različite igre za učenje (domino, križaljke, kvizovi...).	1	2	3	4	5
29. Učiteljica nam pokazuje kako tijekom učenja prepoznati ono što je važno.	1	2	3	4	5
30. Učiteljica nas uči da zadatke možemo rješavati na više načina.	1	2	3	4	5
31. Učiteljica nas vodi izvan škole da bismo bolje razumjeli ono o čemu učimo u školi.	1	2	3	4	5
32. Učiteljica mi daje priliku da svoj rad predstavim cijelom razredu.	1	2	3	4	5
33. Na nastavi radimo u skupinama.	1	2	3	4	5
34. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	1	2	3	4	5
35. Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima...).	1	2	3	4	5
36. Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
37. Znam svoje ocjene.	1	2	3	4	5
38. Jasno mi je što trebam znati i učiniti da bih dobio dobru ocjenu.	1	2	3	4	5
39. Učiteljica me pita što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	1	2	3	4	5
40. Učiteljica mi kaže što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
41. Učiteljica nas pita što mislimo o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje).	1	2	3	4	5
42. Učiteljica je pravedna u ocjenjivanju.	1	2	3	4	5
43. Ako naučim bolje nego inače, učiteljica me ocijeni višom ocjenom.	1	2	3	4	5
44. S učiteljicom pregledavam svoje uratke da bismo zajedno utvrdili kako napredujem.	1	2	3	4	5

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da poslušаш tvrdnju i označiš svoj odgovor.

Brojke sad znače:

- 1 – Ne
- 2 – Djelomično
- 3 – Da

	Ne	Djelomično	Da
Hrvatski jezik			
1. Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
2. Lako učim predmet Hrvatski jezik.	1	2	3
3. Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	1	2	3
Priroda i društvo			
4. Priroda i društvo mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
5. Lako učim predmet Prirodu i društvo.	1	2	3
6. Previše toga učimo na satu Prirode i društva.	1	2	3
Matematika			
7. Matematika mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
8. Lako učim predmet Matematiku.	1	2	3
9. Previše toga učimo na satu Matematike.	1	2	3
Strani jezik			
10. Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	1	2	3
11. Lako učim strani jezik.	1	2	3
12. Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	1	2	3