

SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA 8. RAZREDA

Poštovani roditelji,

ovim upitnikom želimo ispitati što mislite kako se Vaše dijete osjeća u školi, te kako vidite suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju pohađa Vaše dijete.

Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada naše škole.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

1–Nikada **2**–Vrlo rijetko **3**–Povremeno **4**–Često **5**–Uvijek **6** – Ne mogu procijeniti

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru u donjem desnom kutu upitnika (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek	Ne mogu procijeniti
1. Moje dijete druži se s učenicima iz razreda.	1	2	3	4	5	6
2. Razred moga djeteta je složan.	1	2	3	4	5	6
3. Učitelji s djecom razgovaraju o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5	6
4. U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5	6
5. Moje dijete boji se nekih učenika.	1	2	3	4	5	6
6. Moje dijete se osjeća uspješno u školi.	1	2	3	4	5	6
7. Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5	6
8. Moje dijete voli školu.	1	2	3	4	5	6
9. Kad nije spremno za ispitivanje ili test, moje dijete izbjegne odlazak u školu.	1	2	3	4	5	6
10. Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	1	2	3	4	5	6
11. Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5	6
12. Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5	6
13. Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5	6
14. Učitelji hvale moje dijete.	1	2	3	4	5	6
15. Učitelji se pridržavaju dogovora s djecom.	1	2	3	4	5	6
16. Učitelji razgovaraju s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5	6
17. Učitelji se ispričaju djeci kada pogriješe.	1	2	3	4	5	6
18. Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima.	1	2	3	4	5	6
19. Učitelji razumiju potrebe i probleme mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
20. Kad treba pomoć moje se dijete može obratiti razredniku ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5	6
21. Moje dijete može slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	1	2	3	4	5	6
22. Moje dijete može na satu birati različite zadatke.	1	2	3	4	5	6
23. Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5	6

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek	Ne mogu procijeniti
24. Moje dijete razumije nastavne sadržaje koje objašnjavaju učitelji.	1	2	3	4	5	6
25. Učitelji povezuju sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Povijesti).	1	2	3	4	5	6
26. Djeca uče istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3	4	5	6
27. Djeca se u školi koriste različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina...).	1	2	3	4	5	6
28. Moje dijete u školi uči da zadatke može rješavati na više načina.	1	2	3	4	5	6
29. Moje dijete na nastavi radi u skupinama.	1	2	3	4	5	6
30. Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5	6
31. Učitelji djeci pokazuju kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično).	1	2	3	4	5	6
32. Moje dijete zna svoje ocjene.	1	2	3	4	5	6
33. Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	1	2	3	4	5	6
34. Moje dijete ima priliku reći učiteljima što misli o svom uratku.	1	2	3	4	5	6
35. Učitelji mom djetetu kažu što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	1	2	3	4	5	6
36. Učitelji objektivno ocjenjuju.	1	2	3	4	5	6
37. Učitelji na vrijeme obavijeste djecu što će i kada ispitivati.	1	2	3	4	5	6
38. Moje dijete na provjerama znanja ima dovoljno vremena za svoje odgovore.	1	2	3	4	5	6
39. Učitelji ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).	1	2	3	4	5	6
40. Učitelji mi daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5	6
41. U školi uzimaju u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
42. Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim učiteljima svoga djeteta.	1	2	3	4	5	6
43. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5	6
44. Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5	6
45. Razrednica me obavještava napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
46. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	1	2	3	4	5	6
47. Razrednica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5	6
48. Razrednica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5	6
49. Dobro surađujem s razrednicom.	1	2	3	4	5	6
50. Djeca u školi uče sadržaje koji će im biti od koristi u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5	6
51. Moje dijete zbog dodatne pomoći pohađa privatne satove (instrukcije).	1	2	3	4	5	6