

## SAMOVREDNOVANJE - UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA 4. RAZREDA

Poštovani roditelji,

ovim upitnikom želimo ispitati što mislite kako se Vaše dijete osjeća u školi, te kako vidite suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju pohađa Vaše dijete.

Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada naše škole.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**1**–Nikada **2**–Vrlo rijetko **3**–Povremeno **4**–Često **5**–Uvijek

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. Kod jedne tvrdnje možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. Ako ste pogriješili u odgovaranju, zacrnite kvadratić koji ste pogrešno prekrizili i prekrizite novi – onaj koji označava pravi odgovor (pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom). Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Moje se dijete druži s mnogo prijatelja iz razreda.	1	2	3	4	5
2. Djeca iz razreda mog djeteta osjećaju zajedništvo.	1	2	3	4	5
3. Učiteljica s djecom razgovara o uspjehu koji neki od učenika iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5
5. Moje dijete boji se nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. Moje dijete osjeća se uspješno u školi.	1	2	3	4	5
7. Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
8. Moje dijete voli školu.	1	2	3	4	5
9. Moje dijete boli trbuh ili glava kad treba ići u školu ili kada je u školi.	1	2	3	4	5
10. Moje dijete rado sudjeluje u školskim aktivnostima.	1	2	3	4	5
11. Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	1	2	3	4	5
12. Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
13. Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
14. Učiteljica potiče i ohrabruje učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
15. Učiteljica hvali moje dijete.	1	2	3	4	5
16. Učiteljica s djecom dogovara kako će nešto učiti.	1	2	3	4	5
17. Učiteljica uči djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
18. Učiteljica se pridržava dogovora s djecom.	1	2	3	4	5
19. Učiteljica razgovara s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5
20. Učiteljica se ispriča djeci kada pogriješi.	1	2	3	4	5
21. Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica ih rješava zajedno s učenicima.	1	2	3	4	5
22. Učiteljica razumije potrebe i probleme mog djeteta.	1	2	3	4	5
23. Moje dijete može na satu birati različite zadatke.	1	2	3	4	5
24. Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učiteljicu.	1	2	3	4	5
25. Moje dijete razumije nastavne sadržaje koje objašnjava učiteljica.	1	2	3	4	5
26. Učiteljica povezuje sadržaje različitih predmeta.	1	2	3	4	5
27. Djeca uče istražujući i izvodeći pokuse.	1	2	3	4	5
28. Djeca u školi koriste različite igre za učenje (domino, križaljke, kvizovi...).	1	2	3	4	5
29. Učiteljica mom djetetu pokazuje kako tijekom učenja razlikovati bitno od nebitnog.	1	2	3	4	5
30. Moje dijete u školi uči da zadatke može rješavati na više načina.	1	2	3	4	5
31. Nastava se održava i izvan škole da bi djeca bolje razumjela sadržaje koje uče u školi.	1	2	3	4	5
32. Učiteljica daje priliku mom djetetu da svoj uradak predstavi cijelom razredu.	1	2	3	4	5
33. Moje dijete na nastavi radi u skupinama.	1	2	3	4	5
34. Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
35. Djeca u školi uče sadržaje koji su im od koristi u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5
36. Učiteljica od učenika traži da obrazlože svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
37. Moje dijete zna svoje ocjene.	1	2	3	4	5

	Nikada	Vrlo rjetko	Povremeno	Često	Uvijek
38. Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	1	2	3	4	5
39. Moje dijete ima priliku reći učiteljici što misli o svom uratku.	1	2	3	4	5
40. Učiteljica mom djetetu kaže što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
41. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o uratku drugih učenika.	1	2	3	4	5
42. Učiteljica objektivno ocjenjuje.	1	2	3	4	5
43. Učiteljica pri ocjenjivanju mog djeteta uzima u obzir koliko je napredovalo.	1	2	3	4	5
44. Moje dijete s učiteljicom pregledava svoje uratke da bi zajedno vidjeli kako napreduje.	1	2	3	4	5
45. Učiteljica me informira o napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
46. Učiteljica me uključuje u nastavu.	1	2	3	4	5
47. Učiteljica daje jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
48. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	1	2	3	4	5
49. Učiteljica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
50. Učiteljica uzima u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
51. Učiteljica nas potiče da kažemo što mislimo o njenom radu.	1	2	3	4	5
52. Učiteljica roditelje obavješćuje o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
53. Dobro surađujem s učiteljicom.	1	2	3	4	5
54. Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
55. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
56. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
57. Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5

Sada Vas molimo da procijenite što mislite o tome kako se Vaše dijete snalazi u pojedinom predmetu odnosno što Vi mislite o nastavnom sadržaju tog predmeta. Za svaku tvrdnju označite svoj odgovor. Brojke imaju sljedeće značenje:

- 1 – Ne
- 2 – Djelomično
- 3 – Da
- 4 – Ne mogu procijeniti

	Ne	Djelomično	Da	Ne mogu procijeniti
<b>Hrvatski jezik</b>				
1. Mom djetetu Hrvatski jezik je zanimljiv predmet.	1	2	3	4
2. Moje dijete lako uči predmet Hrvatski jezik.	1	2	3	4
3. Nastavni sadržaj Hrvatskog jezika je preopširan.	1	2	3	4
<b>Priroda i društvo</b>				
4. Mom djetetu Priroda i društvo je zanimljiv predmet.	1	2	3	4
5. Moje dijete lako uči Prirodu i društvo.	1	2	3	4
6. Nastavni sadržaj Prirode i društva je preopširan.	1	2	3	4
<b>Matematika</b>				
7. Mom djetetu Matematika je zanimljiv predmet.	1	2	3	4
8. Moje dijete lako uči Matematiku.	1	2	3	4
9. Nastavni sadržaj Matematike je preopširan.	1	2	3	4
<b>Strani jezik</b>				
10. Mom djetetu strani jezik je zanimljiv predmet.	1	2	3	4
11. Moje dijete lako uči strani jezik.	1	2	3	4
12. Nastavni sadržaj stranog jezika je preopširan.	1	2	3	4