

# SAMOVJRJEDNOVANJE U SREDNJIŠ ŠKOLAMA

Samovrjednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje. Prvo sustavno samovrjednovanje srednjih škola gimnazijskog programa u Hrvatskoj provedeno je nakon nacionalnih ispita u svibnju 2006. godine. Rezultati nacionalnih ispita su usporedivi podaci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja te stoga pružaju školama valjane uvide u uspješnost njihovih učenika. Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrjednovanje. Svaka je škola, polazeći od rezultata nacionalnih ispita, započela proces samovrjednovanja u kojemu je ispunila samoevaluacijsko izvješće i unutar njega postavila Školski razvojni plan u kojemu su definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada i razvojni ciljevi koji iz njih proizlaze.

„Škole u Hrvatskoj su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 88.*)“. Samovrjednovanje škola u Hrvatskoj započeto je prvi puta u rujnu 2003. godine u sklopu pilot-projekta prof. dr. sc. Petra Bezinovića „Samovrjednovanje škola u funkciji unapređivanja kvalitete obrazovanja“. Nakon prvih nacionalnih ispita koji su provedeni u svibnju 2006. godine u prvim razredima škola gimnazijskoga programa u Republici Hrvatskoj, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* započeo je s prvim sustavnim samovrjednovanjem čiji je idejni začetnik dr. sc. Petar Bezinović, a voditeljica projekta dr. sc. Jasmina Muraja, načelnica Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja.

Škole su ispunile samoevaluacijska izvješća i ispunjena izvješća poslale Centru. Nakon zaprimanja 147 samoevaluacijskih izvješća škola gimnazijskog programa, 23 škole su se uključile u projekt *Nacionalni ispiti i samovrjednovanje škola* u kojemu su educirani suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škola kolegijalnim pristupom

poticali i pomagali škole u procesu samovrjednovanja tijekom školske godine 2007./2008.

Suradnik mreže podrške samovrjednovanju škola je stručnjak iz odgojno-obrazovnog područja koji je posebno educiran da prati i potpomaže proces samovrjednovanja škole.

Unutar Projekta imenovano je 19 suradnika Mreže koji su u školskoj godini 2007./2008. dva puta posjetili škole i na sastanku školskog Tima za kvalitetu sudjelovali u procesu samovrjednovanja. Svojim su opažanjima i pitanjima poticali raspravu i navodili članove školskoga Tima za kvalitetu na što realniju procjenu trenutačnog stanja škole, te na redefiniranje postojećih Školskih razvojnih planova. Nakon oba posjeta suradnici Mreže i škole ispunili su izvješće o posjetu školi, a po završetku projekta i završno izvješće.

U šk. god. 2007./2008. su i srednje strukovne škole, nakon nacionalnih ispita 2007. provele samovrjednovanje svoje škole. Ispunjena samoevaluacijska izvješća dostavila su *Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja*. U šk. god. 2008./2009. projekt se nastavlja pod nazivom „Samovrjednovanje srednjih škola“ za koji se prijavilo 79 strukovnih i škola gimnazijskog programa, a s kojima će ostvariti suradnju 36 educiranih suradnika Mreže.

Na Konferenciji će biti prikazana iskustva škola gimnazijskog programa koje su provele samovrjednovanje, škola koje su sudjelovale u projektu „Nacionalni ispiti i samovrjednovanje škola“ i iskustva suradnika Mreže. Ujedno će biti prikazani rezultati kvalitativne i kvantitativne analize samoevaluacijskih izvješća škola gimnazijskog programa i škola u projektu koji su analizirani u Odjelu za promicanje kvalitete obrazovanja.