



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO**  
**VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

**Projekt: Razvoj i strategija nacionalnih ispita- MAT07/HR/9/3**  
*„Development of Instruments in Croatian National Assessment“ -DICNA*

U tijeku je projekt pod nazivom **Razvoj i strategija nacionalnih ispita u Hrvatskoj** kojeg je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ostvario u sklopu MATRA predpristupnih fondova. Opće smjernice ovog projekta su unaprjeđivanje kvalitete obrazovnog sustava uvođenjem vanjskog vrjednovanja u obliku Nacionalnih ispita te usklađivanje obrazovnog sustava Hrvatske s programima EU. Ciljevi projekta su edukacija i usavršavanje djelatnika Centra na području vanjskog vrednovanja, edukacija i usavršavanje vanjskih suradnika Centra (članovi stručnih radnih skupina) iz područja izrade ispitnih materijala te prijedlog razvoja strategije i metodologije Nacionalnih ispita.

Nacionalna procjena postignuća provesti će se iz hrvatskog jezika i matematike u drugom razredu gimnazije. Ovaj ispit biti će proveden prema međunarodnim standardima izrade ispitnih materijala i organizacije ispita te će postaviti temelje za razvoj Nacionalnih ispita. Cjelokupna provedba ispita uključuje izradu ispitnih materijala, predtestiranje zadataka na uzorku učenika, psihometrijsku obradu i završno testiranje učenika na uzorku definiranom prema određenim kriterijima. Rezultati ovakve vrste ispita na manjem broju učenika dati će uvid u obrazovanje te pomoći razvoju obrazovne politike i kurikuluma.

Hrvatski jezik predviđa ispitivanje tri domene: književnost, čitanje i gramatika.  
Matematika predviđa ispitivanje šest domena: trokut, razlomci, linearne jednadžbe, kvadratne jednadžbe, kvadratne funkcije, pismenost.

Do sada su stručne radne skupine u suradnji sa djelatnicima Centra izradile zadatke koji su tijekom mjeseca studenog 2008. predtestirani na uzorku od 2400 učenika u 35 srednjih škola gimnazijskog programa diljem Republike Hrvatske. Uz ispitne knjižice učenici su ispunjavali i popratne upitnike koji se sastoje od dvaju dijelova. Prvi dio popratnog upitnika se sastoji od pitanja vezana uz učenikov socioekonomski status, a drugi dio pitanja uz predmet kojega su rješavali. Po završenoj psihometrijskoj analizi prelazi se na konačni odabir zadatka, izradu ispitnih knjižica i pripremu za Nacionalni ispit\_Nacionalna procjena postignuća koja će se provesti početkom travnja 2009. na uzorku učenika 2. razreda gimnazije.

Cilj Nacionalne procjene postignuća je utvrditi u kojoj su mjeri učenici usvojili odabrane programske sadržaje koji pokrivaju navedene domene te na koji se način mogu praktično služiti sa stečenim znanjem. Također će se rezultati ispita povezati s podacima dobivenima kroz popratne upitnike. Rezultati ispita koristit će se u definiranju nacionalnih standarda iz dva ključna predmeta hrvatskog jezika i matematike. Provedba projekta omogućiti će definiranje strategije i budućeg razvoja vanjskog vrjednovanja obrazovnih postignuća u obliku Nacionalnih ispita.

dr.sc.Jasmina Muraja, načelnica  
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja