



REZULTATI NACIONALNIH ISPITA I NJIHOVA ULOGA U RAZVOJU OBRAZOVANJA

dr. sc. Sanja Fulgosi

Konferencija Nacionalni ispiti - potpora promjeni obrazovnog sustava i
razvoja gospodarstva Republike Hrvatske

Zagreb, 30. studenoga 2010.



CILJEVI PROJEKTA

opći ciljevi:

- unaprjeđenje kvalitete obrazovanja uvođenjem vanjskoga vrednovanja u obliku *nacionalnih ispita*
- usklađivanje obrazovanoga sustava Republike Hrvatske s programima Europske Unije

specifični ciljevi:

- edukacija djelatnika NCVVO- a i njegovih vanjskih suradnika u području izrade i analize ispitnih materijala
- provedba *nacionalnoga ispita – nacionalne procjene postignuća*



SADRŽAJ ISPITIVANJA

Hrvatski jezik i Matematika

- osnovna jezična i matematička umijeća - preduvjet za usvajanje svih ostalih znanja
- test znanja i popratni upitnici
- odabir sadržajnih područja:
 - ▶ sadržaji propisani *planovima i programima*
 - ▶ sadržaji koji se navode samo u općim ciljevima predmeta, a odnose se na umijeća važna za usvajanje ostalih znanja



SADRŽAJ ISPITIVANJA

► **Hrvatski jezik** - sadržajna područja ispitivanja:

- čitanje neknjiževnoga teksta
- čitanje književnoga teksta
- teorija književnosti
- gramatika

► **Matematika** - sadržajna područja ispitivanja:

- matematička pismenost
- razlomci
- linearna jednadžba
- kvadratna jednadžba
- kvadratna funkcija
- trokut

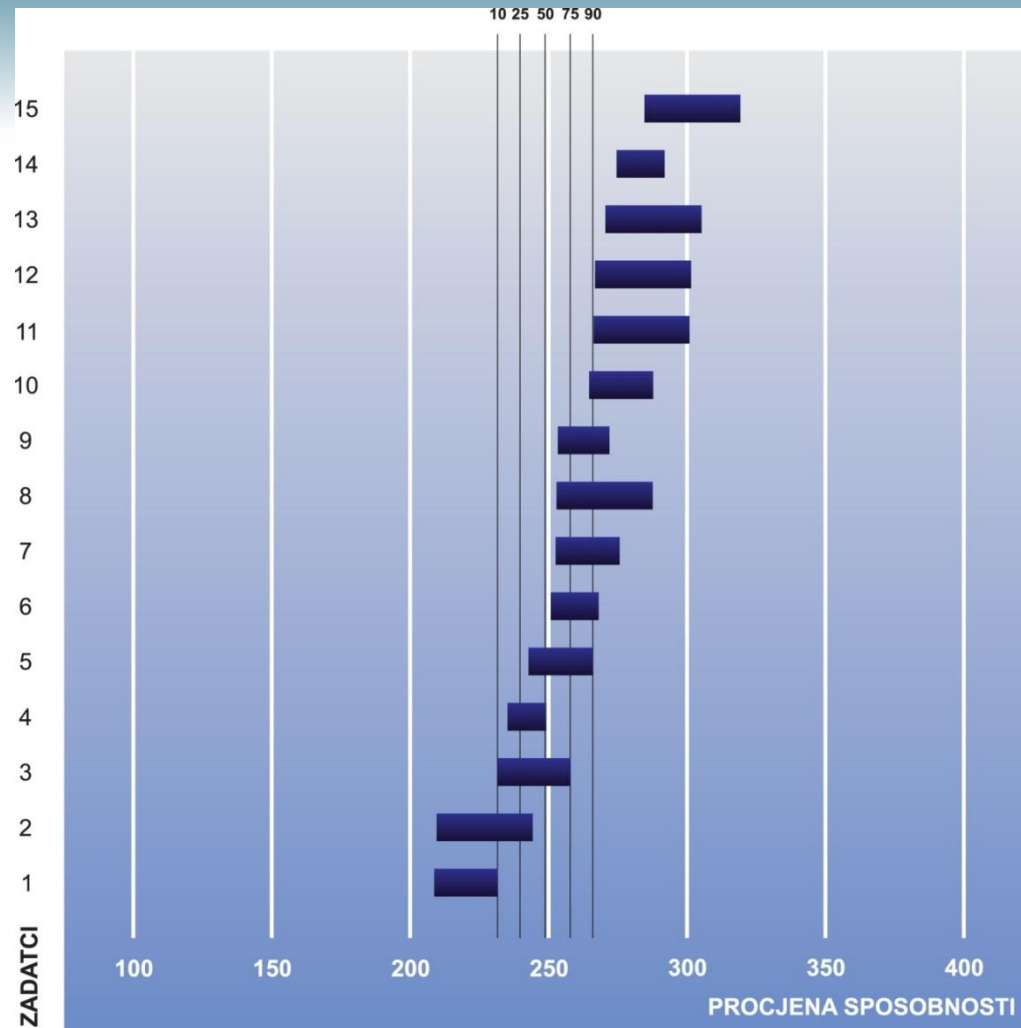


REZULTATI

- ▶ procjena razine učenikova znanja u svakome od *sadržajnih područja* iz Hrvatskoga jezika i Matematike
- ▶ teorijska podloga za konstrukciju testa - teorija odgovora na zadatak (TOZ) (*engl. item response theory*)
- ▶ mogućnost utvrđivanja povezanosti između postignuća u znanju te socioekonomskih pokazatelja i stavova učenika prema ispitivanim predmetima
- ▶ rad na razvoju procedura i postupaka u izradi testova i provedbi ispitivanja



PRIKAZ REZULTATA - TOZ





REZULTATI - ČITANJE NEKNJIŽEVNOGA TEKSTA

- ▶ niža razina znanja - razumijevanje općega smisla publicističkoga *teksta*
- ▶ srednja razina znanja - razumijevanje svrhe *pravnoga ugovora*
- ▶ viša razina znanja - zaključivanje na temelju podataka smještenih u različitim dijelovima *obrasca za prijavu*



ULOGA NACIONALNIH ISPITA

- ⊙ utvrđivanje razine znanja u pojedinim sadržajnim područjima nastavnih predmeta
- ⊙ postignuća s obzirom na propisane standarde i zahtjeve cjeloživotnoga učenja
- ⊙ razvoj okvira i standarda ispitivanja za nove paradigme nastavnih predmeta (NOK)
- ⊙ postignuća s obzirom na pojedine podskupine učenika u populaciji
- ⊙ činitelji koji utječu na postignuća učenika
- ⊙ dugoročno praćenje postignuća i kvalitete obrazovanja
- ⊙ područje sustavnoga znanstvenoga istraživanja