

NACIONALNI ISPITI

**POTPORA PROMJENI
OBRAZOVNOG SUSTAVA I
RAZVOJA GOSPODARSTVA
REPUBLIKE HRVATSKE**



Goran Sirovatka
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Zagreb, 30. studeni 2010.



POZDRAVNA RIJEČ

- ⊙ Državanim tajnicima
- ⊙ Veleposlanici Kraljevine Nizozemske
- ⊙ Predstavnicima CITA
- ⊙ Predstavnicima Ministarstva: obrazovanja i gospodarstva
- ⊙ Rektor, dekanima , prodekanima i predstavnicima svih hrvatskih Sveučilišta i znanstvenih instituta
- ⊙ Predstavnicima Hrvatske gospodarske komore i gospodarstvenicima
- ⊙ Predstavnicima Vijeća za konkurentnost
- ⊙ Predstavnicima Sindikata
- ⊙ Ravateljima Agencija i njihovim suradnicima
- ⊙ Ravnateljima srednjih škola, koordinatorima, i nastavnicima
- ⊙ Predstavnicima udruga osnovnihi srednjih škola
- ⊙ Znanstvenim i stručnim suradnicima na projektu



O PROJEKTU

Razvoj suvremenih politika i praksi procjena znanja i vještina u Republici Hrvatskoj

◎ MATRA PROJEKT –
Kraljevina Nizozemska
CITO – expertna institucija

◎ Drugi zajednički projekt – stvorene pretpostavke:

ravnopravnog odnosa Centra i struke
kontrole kvalitete procesa Centra
izgrađene nova dimenzija odnosa CENTRA i svih dionika u
Republici Hrvatskoj



TIMOVI

◎ CITO:

José Noijons , Mr Frans Kleintjes ,Jesse Koops, Ms Erna Gille ,Mr Paul van der Molen

◎ CENTAR:

Jasmina Muraja, Anja Habus Korbar, Jasminka Buljan Culaj, Sanja Fulgosi, Natalija Gjeri, Josip Šabić, Natalija Ćurković, Zlatko Zadelj, Irena Ivančić, Irena Matoic, Biljana Vranković, Kristina Svalina, Nataša Tepić, Sandra Antulić

◎ Vanjski suradnici:

Željka Milin Šipuš, Mea Bombardeli, Marina Čubrić, Zoran Žitnik



DANAŠNJA KONFERENCIJA

- ⊙ Pregled i sažetak projekta
- ⊙ Uspostava novih odnosa
- ⊙ Vrijednovanje /evaluacija/ istraživanje - osnova za donošenje odluka temeljem podataka
- ⊙ Politika razvoja ljudskih resursa/potencijala – na temelju sinergije obrazovne i gospodarske politike temeljene na istraženim potrebama dokumentiranim podacima
- ⊙ Okrugli stol – forma s značenjem

ZAŠTO OVAKAV NASLOV?



OBRAZOVANJE * GOSPODARSTVO VREDNOVANJE

- ◎ Obrazovanje nije samo sebi svrha
- ◎ Obrazovanje ima cilj stvoriti zadovoljnu obrazovanu i sposobnu naciju koja može PROIZVODITI novu vrijednost
- ◎ Gospodarstvo ima odgovornost prema obrazovanju isto kao obrazovanje prema gospodarstvu
- ◎ Vanjsko vrednovanje obrazovanja ima ulogu jedne od poluga kojom se može utjecati na promjene, i svojim podacima utječe na sve dionike



CILJEVI NACIONALNIH ISPITA

- ❑ Prikupljanje podataka o stanju u obrazovnom sustavu
- ❑ Izrada dokumenta temeljem prikupljenih podataka koji čine:

osnovu za razvoj suvremene obrazovne politike

osnovu za srednjoročno planiranje upravljanje ljudskim kapitalom gospodarstva Hrvatske



CILJEVI NACIONALNIH ISPITA

- ⊙ Vrednovati znanja, i vještine koja očekuje gospodarstvo:

sposobnost da se brzo i uspješno uključi u radni proces

sposobnost da se uspješno tijekom radnog vijeka stalno osposobljava prema zahtjevima promjena koja se događaju i događat će se još brže u gospodarstvu
- ⊙ OSIGURATI DA OBRAZOVANJE PRIPREMA UČENIKE PREMA OČEKIVANJIMA GOSPODARSTVA, VISOKOG OBRAZOVANA I ZNANOSTI



ULOGE

OK

- **OBRAZOVANJE**
- *potrebe gospodarstva i društva*

OK

- **ZNANOST**
- *potrebe društva*

OK

- **GOSPODARSTVO**
- *potrebe društva*

OK = osiguranje kvalitete



LJUDSKI POTENCIJAL SNAGA PROMJENE

Primarna zadaća u postupku vrednovanja je definicija ciljeva. Rezultati vrednovanja su točka oslonca za promjene.

Što generacija koja će za 16 godina ući u svijet rada mora znati, moći učiniti, ili biti sposobna naučiti? – mora biti odgovoreno danas.



LJUDSKI POTENCIJAL SNAGA PROMJENE

Vrednovanje u obrazovanju je osnova za osiguranje kvalitete procesa:

praćenje realizacije ciljeva razvoja ljudskih potencijala

praćenje realizacije ishoda obrazovanja u ključnim točkama.



ODGOVORNOST





DANAS

- ⦿ Prikazat ćemo rezultate projekta
- ⦿ Otvoriti dijalog i pokušati definirati uloge

Napraviti MALI korak ka unapređenju kvalitete rada, odlučivanja i planiranja.

Pokazati da Hrvatska raspolaže ljudskim resursima i institucijom koja temeljem podataka može doprinjeti razvoju obrazovanja.

HVALA ...