



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO**  
**VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

**Struktura vođenja roditeljskog sastanka vezanog uz projekt PIRLS 2011.**

Preporuka kod pozivanja na roditeljski sastanak:

Ako je moguće, organizirajte ga u isto vrijeme za sva razredna odjeljenja u jednoj školi te u pozivu nemojte detaljno isticati koja je tema sastanka. Na taj način roditelji će doći na sastanak bez prethodno formiranih mišljenja i stavova o projektu s kojim još nisu upoznati.

**1. UVODNI DIO (5 min)**

Na primjer: “Današnja tema sastanka je upoznavanje s međunarodnim projektom PIRLS. Naša škola uključena je u projekt Međunarodnoga istraživanja o učeničkim postignućima u području čitanja, s odabranim razredima u kojima će se provesti probno ispitivanje itd... Važno je motivirati roditelje za sudjelovanje njihove djece u ovome istraživanju – za to možete navesti više razloga, kao na primjer važnost podataka dobivenih u RH i usporedba postignuća u RH s rezultatima učenika iste dobi iz ostalih zemalja svijeta.

**Svakako naglasiti da su svi prikupljeni podatci tajni te da se nigdje neće objavljivati imena učenika koja će sudjelovati u ispitivanju.**

**2. SREDIŠNJI DIO (25 min)**

Mole se školski koordinatori da dobro pripreme ovaj dio kako se ne bi nepotrebno odužio, roditeljima napomenuti da će kasnije biti vremena za komentare i raspravu.

**Koristite priloženu prezentaciju o projektu PIRLS 2011. prilagođenu za potrebe ovoga sastanka.**

- a) Upoznavanje s projektom PIRLS 2011.
- b) Upoznavanje s organizacijskim aspektima provedbe ispitivanja. Objasniti da učenici ispunjavaju ispitne knjižice i upitnike u školi, roditelji također trebaju ispuniti kratke upitnike – sve u travnju ove godine.
- c) Naglasiti činjenicu da je riječ o djeci mlađoj od 14 godina te će oni (roditelji/skrbnici) morati dati pristanak za sudjelovanje svoje djece u ispitivanju. Ovaj sastanak organiziran je s tom svrhom.

### **3. KRATKA RASPRAVA (15 – 20 min)**

Otvoriti raspravu s prethodnom uputom o trajanju i pravilima vođenja rasprave. Moderirati raspravu na način da se ne raspravlja o stavovima, već predstavljanim činjenicama o projektu.

### **4. ZAKLJUČCI (5 min)**

Ukratko ponoviti koristi koje škola, roditelji i djeca imaju od sudjelovanja u projektu. Unaprijed se zahvaliti za sudjelovanje, te podijeliti sporazumne pristanke. Odgovoriti na eventualna pitanja roditelja.