



REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

KLASA: 602-02/10-01/07
URBROJ: 437/1-10-1

Zagreb, 29. ožujka 2010.

**Ravnateljima osnovnih škola
uključenih u probno ispitivanje
zadataka iz Matematike, Biologije i
Hrvatskoga jezika u razrednoj
nastavi**

**PREDMET: Obavijest ravnateljima osnovnih škola uključenih u probno
ispitivanje (pretestiranje) ispitnih zadataka za učenike četvrtih i
osmih razreda u okviru projekta Nacionalnih ispita iz Matematike,
Biologije i Hrvatskoga jezika (ispitivanje čitalačkih kompetencija u
razrednoj nastavi)**

Poštovani,

u ponedjeljak 01. ožujka 2010. obavijestili smo Vas da je Vaša škola metodom slučajnoga odabira izabrana za provedbu probnoga ispitivanja ispitnih zadataka za učenike četvrtih i osmih razreda u okviru projekta Nacionalnih ispita iz Matematike, Biologije i Hrvatskoga jezika (ispitivanje čitalačkih kompetencija u razrednoj nastavi).

I. VAŽNOST PROBNOGA ISPITIVANJA

Za kvalitetnu provedbu Nacionalnih ispita (vanjskoga vrednovanja obrazovnih postignuća učenika) potrebno je utvrditi osnovna svojstva ispitnoga materijala koji se namjerava koristiti i definirati valjane uvjete provedbe samoga postupka vrednovanja. Kako bi se dobili ovi podatci, provest će se probno ispitivanje obrazovnih postignuća učenika na manjem uzorku osnovnih škola, odnosno na manjem broju učenika.

II. UZORAK

U probnome ispitivanju učenika četvrtih i osmih razreda sudjelovat će ukupno **40 škola** iz Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Škole koje sudjeluju u ispitivanju odabrane su metodom slučajnoga odabira. Detaljnim analizama utvrđeno je da po različitim čimbenicima škole Grada Zagreba i Zagrebačke županije sadržavaju širok raspon vrijednosti koji primjereno održava raznolikost populacije osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Unutar svake škole slučajnim odabirom odabran je **jedan** razredni odjel četvrtoga razreda i **jedan** razredni odjel osmoga razreda koji će sudjelovati u probnome ispitivanju. **Odabrani razredni odjeli za svaku školu prikazani su u posebnom dokumentu koji šaljemo u prilogu.**

Svi učenici jednoga razrednoga odjela 4. razreda unutar jedne škole pisat će ispit iz Hrvatskoga jezika - ispitivanje čitalačkih kompetencija, a učenici jednoga razrednoga odjela 8. razreda unutar jedne škole pisat će ispit iz Matematike i Biologije. Probno ispitivanje zasnovano na gore predloženom obliku uzorkovanja provedbeno je i financijski znatno ekonomičnije, zahtijeva manje ljudskih resursa, manje opterećuje škole koje sudjeluju u ispitivanju.

III. PREDMETI PROBNOGA ISPITIVANJA

Učenici 4. razreda pisat će ispit iz predmeta:

1. HRVATSKI JEZIK - ISPITIVANJE ČITALAČKIH KOMPETENCIJA

Svrha je nacionalnoga ispita u četvrtom razredu utvrđivanje razine **čitalačke kompetencije** (čitavanja s razumijevanjem) učenika 4. razreda OŠ na književno-umjetničkome i na informativnome tekstu.

Učenici 8. razreda pisat će ispite iz predmeta:

1. MATEMATIKA

Vanjskim vrednovanjem učeničkih **matematičkih** postignuća u osnovnoj školi, odnosno nacionalnim ispitima iz Matematike u 8. razredu osnovne škole potrebno je provjeriti jesu li i u kojoj mjeri učenici završnog razreda osnovne škole stekli temeljnu matematičku kompetenciju (usvojili temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostavili i razumjeli matematičke odnose i veze itd.).

2. BIOLOGIJA

Nacionalni ispit iz **Biologije** provjerit će jesu li i u kojoj su mjeri učenici završnoga razreda osnovne škole stekli temeljne biološke kompetencije kao dio opće prirodoslovne pismenosti u funkciji osposobljenosti za život i za nastavak školovanja.

IV. VRIJEME PROVEDBE

U razdoblju od **03. svibnja do 12. svibnja 2010. godine** provest će se predtestiranje zadataka Nacionalnih ispita u osnovnoj školi prema **planu koji se nalazi u privitku ovoga dopisa. Napominjemo da će se predtestiranje za sve predmete (područja) provesti u jednom danu!**

VI. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kojima je potrebna prilagodba ispitnoga materijala ili ispitne tehnologije ne će sudjelovati u probnome ispitivanju.

VII. ULOGA RAVNATELJA

1. Ravnatelj je odgovoran za cjelokupnu provedbu probnoga ispitivanja u svojoj školi.
2. Ravnatelj imenuje dežurne učitelje ili stručne suradnike ovisno o broju učionica (prostorija).
U dokumentu treba navesti ime i prezime učitelja ili stručnoga suradnika, stručnu spremu te naziv predmeta koji predaje.

Broj dežurnih učitelja ovisit će o broju učenika koji sudjeluju u predtestiranju zadataka.

Broj ispitnih prostorija	Broj dežurnih učitelja	Broj učenika
1	2	0 -18
2	4	19 - 30

Najveći broj učenika u jednoj prostoriji **može biti 18**. Samo je u iznimnim slučajevima dopušteno smještanje i **19. učenika** u jednu prostoriju kako se samo za jednog učenika ne bi dodatno angažirali dežurni učitelji. Ako je za predtestiranje predviđeno 20 i više učenika, treba voditi računa o **ravnomjernoj** raspodjeli učenika po prostorijama.

Dežurni učitelji **ne smiju** biti učitelji iz nastavnih predmeta čiji se zadatci predtestiraju.

Na instruktivskom seminaru **19. travnja 2010. ravnatelji su dužni donijeti na CD-u elektronički zapis imena i prezimena učenika odabranih razrednih odjela 4. i 8. razreda** kako bi djelatnici Centra učenicima mogli dodijeliti šifre i napraviti plan pisanja ispitnih knjižica za svakoga učenika.

