



REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

KLASA: 602-02/10-01/07
URBROJ: 437/1-10-1

Zagreb, 29. ožujka 2010.

**Ravnateljima osnovnih škola
uključenih u probno ispitivanje
zadataka iz Matematike, Biologije i
Hrvatskoga jezika u razrednoj
nastavi**

**PREDMET: Obavijest ravnateljima osnovnih škola uključenih u probno
ispitivanje (pretestiranje) ispitnih zadataka za učenike četvrtih i
osmih razreda u okviru projekta Nacionalnih ispita iz Matematike,
Biologije i Hrvatskoga jezika (ispitivanje čitalačkih kompetencija u
razrednoj nastavi)**

Poštovani,

u ponedjeljak 01. ožujka 2010. obavijestili smo Vas da je Vaša škola metodom slučajnoga odabira izabrana za provedbu probnoga ispitivanja ispitnih zadataka za učenike četvrtih i osmih razreda u okviru projekta Nacionalnih ispita iz Matematike, Biologije i Hrvatskoga jezika (ispitivanje čitalačkih kompetencija u razrednoj nastavi).

I. VAŽNOST PROBNOGA ISPITIVANJA

Za kvalitetnu provedbu Nacionalnih ispita (vanjskoga vrednovanja obrazovnih postignuća učenika) potrebno je utvrditi osnovna svojstva ispitnoga materijala koji se namjerava koristiti i definirati valjane uvjete provedbe samoga postupka vrednovanja. Kako bi se dobili ovi podatci, provest će se probno ispitivanje obrazovnih postignuća učenika na manjem uzorku osnovnih škola, odnosno na manjem broju učenika.

II. UZORAK

U probnome ispitivanju učenika četvrtih i osmih razreda sudjelovat će ukupno **40 škola** iz Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Škole koje sudjeluju u ispitivanju odabrane su metodom slučajnoga odabira. Detaljnim analizama utvrđeno je da po različitim čimbenicima škole Grada Zagreba i Zagrebačke županije sadržavaju širok raspon vrijednosti koji primjereno održava raznolikost populacije osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Unutar svake škole slučajnim odabirom odabran je **jedan** razredni odjel četvrtoga razreda i **jedan** razredni odjel osmoga razreda koji će sudjelovati u probnome ispitivanju. **Odabrani razredni odjeli za svaku školu prikazani su u posebnom dokumentu koji šaljemo u prilogu.**

Svi učenici jednoga razrednoga odjela 4. razreda unutar jedne škole pisat će ispit iz Hrvatskoga jezika - ispitivanje čitalačkih kompetencija, a učenici jednoga razrednoga odjela 8. razreda unutar jedne škole pisat će ispit iz Matematike i Biologije. Probno ispitivanje zasnovano na gore predloženom obliku uzorkovanja provedbeno je i financijski znatno ekonomičnije, zahtijeva manje ljudskih resursa, manje opterećuje škole koje sudjeluju u ispitivanju.

III. PREDMETI PROBNOGA ISPITIVANJA

Učenici 4. razreda pisat će ispit iz predmeta:

1. HRVATSKI JEZIK - ISPITIVANJE ČITALAČKIH KOMPETENCIJA

Svrha je nacionalnoga ispita u četvrtom razredu utvrđivanje razine **čitalačke kompetencije** (čitavanja s razumijevanjem) učenika 4. razreda OŠ na književno-umjetničkome i na informativnome tekstu.

Učenici 8. razreda pisat će ispite iz predmeta:

1. MATEMATIKA

Vanjskim vrednovanjem učeničkih **matematičkih** postignuća u osnovnoj školi, odnosno nacionalnim ispitima iz Matematike u 8. razredu osnovne škole potrebno je provjeriti jesu li i u kojoj mjeri učenici završnog razreda osnovne škole stekli temeljnu matematičku kompetenciju (usvojili temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostavili i razumjeli matematičke odnose i veze itd.).

2. BIOLOGIJA

Nacionalni ispit iz **Biologije** provjerit će jesu li i u kojoj su mjeri učenici završnoga razreda osnovne škole stekli temeljne biološke kompetencije kao dio opće prirodoslovne pismenosti u funkciji osposobljenosti za život i za nastavak školovanja.

IV. VRIJEME PROVEDBE

U razdoblju od **03. svibnja do 12. svibnja 2010. godine** provest će se predtestiranje zadataka Nacionalnih ispita u osnovnoj školi prema **planu koji se nalazi u privitku ovoga dopisa. Napominjemo da će se predtestiranje za sve predmete (područja) provesti u jednom danu!**

VI. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kojima je potrebna prilagodba ispitnoga materijala ili ispitne tehnologije ne će sudjelovati u probnome ispitivanju.

VII. ULOGA RAVNATELJA

1. Ravnatelj je odgovoran za cjelokupnu provedbu probnoga ispitivanja u svojoj školi.
2. Ravnatelj imenuje dežurne učitelje ili stručne suradnike ovisno o broju učionica (prostorija).
U dokumentu treba navesti ime i prezime učitelja ili stručnoga suradnika, stručnu spremu te naziv predmeta koji predaje.

Broj dežurnih učitelja ovisit će o broju učenika koji sudjeluju u predtestiranju zadataka.

Broj ispitnih prostorija	Broj dežurnih učitelja	Broj učenika
1	2	0 -18
2	4	19 - 30

Najveći broj učenika u jednoj prostoriji **može biti 18**. Samo je u iznimnim slučajevima dopušteno smještanje i **19. učenika** u jednu prostoriju kako se samo za jednog učenika ne bi dodatno angažirali dežurni učitelji. Ako je za predtestiranje predviđeno 20 i više učenika, treba voditi računa o **ravnomjernoj** raspodjeli učenika po prostorijama.

Dežurni učitelji **ne smiju** biti učitelji iz nastavnih predmeta čiji se zadatci predtestiraju.

Na instruktivskom seminaru **19. travnja 2010. ravnatelji su dužni donijeti na CD-u elektronički zapis imena i prezimena učenika odabranih razrednih odjela 4. i 8. razreda** kako bi djelatnici Centra učenicima mogli dodijeliti šifre i napraviti plan pisanja ispitnih knjižica za svakoga učenika.

U razdoblju od **03. svibnja do 12. svibnja 2010. godine** djelatnici Centra donijet će ispitne materijale u školu. Djelatnici će Centra zajedno s ravnateljem i dežurnim učiteljima provesti predtestiranje ispitnih zadataka prema uputama koje će ravnatelji dobiti na instruktorskom seminaru **19. travnja 2010. godine**.

VIII. POTREBNI UVJETI ZA PROVEDBU ISPITIVANJA:

- 1) po jedna učionica za svaku osamnaesticu odabranih učenika sukladno uputama (**broj ispitnih prostorija za svaku školu bit će prikazan u posebnom dokumentu koji ćete dobiti u privitku**)
- 2) učionice trebaju biti dovoljno velike sa školskim klupama postavljenim u dvama ili trima redovima
- 3) školskih klupa treba biti toliko da svaki učenik sjedi sam u klupi
- 4) učenici trebaju biti udaljeni jedan od drugoga najmanje jedan metar
- 5) osim klupa na kojima sjede učenici u učionici trebaju biti najmanje još dva stola (klupe) za odlaganje ispitnoga materijala i osobnih stvari učenika
- 6) ladice klupa u kojima sjede učenici trebaju biti prazne, a površine klupa čiste
- 7) na zidovima učionice ne smije biti izvješten nikakav materijal koji ima veze sa sadržajem predmeta koji se ispituje
- 8) na vanjskoj strani vrata učionice u vrijeme ispita treba biti izvješten natpis **«Ispiti - ne smetaj»**
- 9) na vanjskoj strani vrata učionice na dan ispitivanja treba biti izvješten popis učenika koji će se ispitivati u toj prostoriji – popis se dostavlja zajedno s ispitnim materijalom
- 10) u učionici treba biti zidni sat (osigurava škola) i školska ploča
- 12) u svakoj učionici na dan ispitivanja treba biti po 10 grafitnih olovaka (HB) i brisalica, tj. gumica za brisanje, te 10 komada plavih ili crnih kemijskih olovaka (u slučaju da neki učenik zaboravi pribor)
- 13) na dan ispitivanja u učionici treba osigurati dovoljan broj crtaćih trokuta, ravnala, šestara za svakoga učenika (naknadne upute ravnatelji će dobiti na instruktorskom seminaru).

IX. PRIPREMA ŠKOLE ZA PREDTESTIRANJE ZADATAKA

Ravnatelj, dežurni učitelji i **djelatnik Centra** na dan ispitivanja trebaju biti u školi najkasnije u **8.00 sati**. Djelatnik Centra donosi kutiju s ispitnim knjižicama. Ravnatelj

zajedno s **djelatnikom Centra** otvara kutiju s ispitnim knjižicama. Dežurni učitelji i / ili stručni suradnik/ci te djelatnik Centra obavljaju raspodjelu ispitnih knjižica i uputa po ispitnim prostorijama. Ukoliko uoče da nešto nedostaje, djelatnik Centar rješava nastali problem prema internim uputama Centra.

Učenici, koji sudjeluju u ispitivanju u **9.00 sati**, trebaju navedenoga dana doći u školu najkasnije u **8 sati i 30 minuta**. **Do 8.30 sati** ravnatelj i dežurni učitelji još jednom provjeravaju jesu li zadovoljeni svi uvjeti predviđeni u točki **VIII.** ovoga teksta. Od **8.30 do 8.50 sati** slijedi prozivanje učenika i smještaj učenika po učionicama gdje svaki učenik sjeda sam u svoju klupu (obavljaju dežurni učitelji u školi). **Od 8.50 do 8.59 sati** dežurni učitelji čitaju upute. U **9.00 sati** počinje rješavanje zadataka.

Učenici, koji sudjeluju u ispitivanju u **12.00 sati**, trebaju navedenoga dana doći u školu najkasnije u **11 sati i 30 minuta**. **Do 11.30 sati** ravnatelj i dežurni učitelji još jednom provjeravaju jesu li zadovoljeni svi uvjeti predviđeni u točki **VIII.** ovoga teksta. Od **11.30 do 11.50 sati** slijedi prozivanje učenika i smještaj učenika po učionicama gdje svaki učenik sjeda sam u svoju klupu (obavljaju dežurni učitelji u školi). **Od 11.50 do 11.59 sati** dežurni učitelj čita upute. U **12.00 sati** počinje rješavanje zadataka.

Raspored sjedenja učenika nije bitan. Detaljne upute o provedbi ispitivanja u samoj prostoriji škole će dobiti od Centra.

X. PROVEDBA PROBNOGA ISPITIVANJA

1. Ispitivanje **čitalačkih kompetencija** učenika (Hrvatski jezik) četvrtoga razreda obaviti će se *prema rasporedu koji se nalazi u privitku ovoga dopisa*. Ispit će trajati ukupno **80 minuta**, dakle **9.00 – 10.20 sati**, s uključenim odmorom od **10 minuta**.
2. Ispitivanje **kompetencija iz Biologije** za učenike osmih razreda obaviti će se *prema rasporedu koji se nalazi u privitku ovoga dopisa*. Ispit će trajati ukupno **90 minuta**, dakle **9.00 – 10.30 sati** ili **12.00 - 13.30 sati bez odmora**.
3. Ispitivanje **kompetencija iz Matematike** za učenike osmih razreda obaviti će se *prema rasporedu koji se nalazi u privitku ovoga dopisa*. Ispit će trajati ukupno **90 minuta**, dakle **9.00 – 10.30 sati** ili **12.00 - 13.30 sati**, s uključenim odmorom od **10 minuta**.

Nakon provedenoga predtestiranja dežurni učitelji donose ispitne knjižice iz učionica ravnatelju škole. On ih pohranjuje u kutiju, a kutiju u sef ili za to predviđenu prostoriju. Kutiju s ispitnim materijalima nakon završetka drugoga dijela predtestiranja uzima djelatnik Centra i odnosi u Centar.

Podsjećamo Vas da će se **instrukcijski seminar** za ravnatelje osnovnih škola koje su uključene u probno ispitivanje čitalačkih kompetencija učenika 4. razreda i kompetencija iz Matematike i Biologije u 8. razredu održati **19. travnja 2010. godine** u prostorima *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*, **Marulićev**

trg 18/II, Zagreb (dvorane 1 i 2) prema rasporedu koji ćete uskoro dobiti putem poziva. Dolazak je neophodan!

Poštovani ravnatelji, molimo Vas da naglasite učenicima koji su odabrani za pretestiranje zadataka kao i njihovim razrednicima i roditeljima da se ne trebaju posebno pripremati za ove ispite jer to ne bi dalo objektivnu sliku njihovih znanja i kompetencija, ali ispitu treba pristupiti odgovorno. Molimo Vas da odabrani učenici za pretestiranje taj dan ne pohađaju redovnu nastavu.

Vjerujemo u uspješnost suradnje na ovome projektu u kojem će Vaši učenici, učitelji i stručni suradnici kao i Vi biti važni čimbenici u prvoj fazi ovoga iznimno važnoga projekta.

S poštovanjem

RAVNATELJ

Goran Sirovatka, dipl. ing.

