

## ИСПИТИВАЊЕ – ФИЗИКА, БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА

### Увод у испитивање

Првог дана испитивања водитељ испитивања и његов помоћник треба да дођу у школу најкасније у 8.00 часова и јаве се директору. Заједно са директором треба да отпакују испитни материјал за први дан испитивања. Из испитног материјала треба да одаберу омотницу за водитеље испитивања (по испитним просторијама). Притом водитељи треба да пазе на то да одаберу ону омотницу која одговара испитној просторији за коју су задужени према прије утврђеном распореду. Водитељи треба да отворе одабрану омотницу и утврде налазе ли се у њој: попис ученика с њиховим шифрама, попис ученика који се ставља на врата испитне просторије, упуте за водитеље испитивања.

Након тога из испитних материјала за Физику, Биологију и Хемију водитељи разврставају омотнице са испитима по испитним просторијама, према попису ученика. У школама у којима постоји више испитних просторија треба посебно водити рачуна о тачном разврставању омотница са испитима на темељу приложеног пописа ученика по испитним просторијама. Водитељи испитивања одмах након разврставања материјала, а најкасније од 8.30 часова, носе омотнице са испитима и пописе ученика у испитну просторију. Попис који је намењен за врата испитне просторије, потребно је одмах истакнути. Испитне просторије треба да буду закључане до тренутка доласка испитне комисије.

У 8.45 часова водитељ испитивања позива ученике у учионицу према предвиђеном попису ученика. Ученике приликом уласка у учионицу треба упозорити на то да седну сваки у своју клупу, један иза другог.

Кад ученици заузму своја места, водитељ испитивања им се обраћа речима:

- Драги ученици, добар дан. Сад када сте сви на својим местима, можемо почети с данашњим испитом.
- Када вас прозовем, доћи ћете до мене и преузети своју омотницу са испитом.
- На омотници се види ваша шифра. **(показати ученицима једну омотницу и прозорчић кроз који се види шифра)**
- Са омотницом ћете се вратити на своје место и одложити је у горњи леви угао своје клупе.
- Не отварајте омотницу док вам се то не каже.
- На клупи можете имати само графитну оловку и гумицу за брисање.
- Све остало одложите на овај стол. **(показати стол)**
- Имате ли питања?

Након наведеног увода, водитељ испитивања прозиваће ученике према попису. Сваки прозвани ученик доћи ће до водитеља испитивања који ће му уручити омотницу са одговарајућом шифром. Шифра појединог ученика јасно је видљива на омотници с испитима и одговара оној која се налази на попису уз име ученика. Треба се посебно бринути за то да се сваком ученику додели омотница управо са његовом шифром. Ученик се затим враћа на своје место, док водитељ испитивања на попису ученика бележи да је ученик преузео омотницу. Када сви преузму своје омотнице, водитељ испитивања ће још једанпут проверити да ли су сви ученици сели на предвиђено место.

На почетку испитивања треба проверити имају ли ученици предвиђени прибор за решавање испита. Ако неки ученик нема потребан прибор за решавање испита, треба му дати унапред припремљен резервни прибор.

## Испитивање из Физике, Биологије и Хемије

Тачно у 9.00 часова, након што су сви ученици добили своје омотнице са испитним материјалом и сели на своја места, започиње испитивање из Физике, Биологије и Хемије.

Водитељ испитивања чита **општа упутства**:

- Данас ћете решавати испите из Физике, Биологије и Хемије.
- Целокупно испитивање трајаће око 2 сата.
- Испитивање ће се провести у два дела. Након првога дела имаћете одмор од 15 минута.
- Слушајте водитеља и пратите његова упутства како би вам било лакше решити испит.
- Ако вам било шта за време испитивања не буде јасно или ако вам нешто затреба, дигните руку и водитељ ће доћи до вас.
- Не разговарајте с другим ученицима, не обазирите се на школско звоно и на остале догађаје у школи.
  
- Сваки испит има предвиђено време решавања о којем треба да водите рачуна.
- Ако вам се чини да је неки задатак претежак, не задржавајте се на њему предуго. Почните решавати следећи. Нерешеним задацима вратите се касније. На крају проверите своје одговоре.
- Испит пишете српским књижевним или стандардним језиком, писаним словима.
- Пишите графитном оловком.
- Ако погрешите, одговор можете обрисати те заокружити или уписати нови одговор.
- Овај испит није за оцену, али вас молимо да испиту приступите озбиљно и да га покушате решити најбоље што можете.
- Још једанпут вас молимо за потпуну озбиљност.

Водитељ затим чита упутства за први део испитивања:

- Сада пажљиво отворите своју омотницу тако да одлепите налепницу с преклопа. Пазите да не оштетите омотницу.
- Извадите све из омотнице. Пред вама се налазе четири књижице и црвени лист за оцењиваче.
- Издвојте књижицу на којој пише: ФИЗИКА.
- Њу оставите на клупи, а све остало уредно вратите у омотницу. Омотницу одложите у горњи леви угао клупе. **(проверити јесу ли сви извадили одговарајући испит и све остало вратили у омотнице)**
- Не листајте испитну књижицу.
- Сада ћу вам прочитати упутства која пишу на првој страници вашег испита. Пратите упутства.

Водитељ чита следећа упутства с насловне стране испитне књижице из **Физике**:

- Овај део испита трајаће 30 минута.
- Пажљиво прочитај сваки задатак и упутства.
- Желимо ти много успеха.
- Почни с решавањем.

Након што каже Почни с решавањем, водитељ почиње мерити време (30 минута).

Почетно и завршно време у сатима и минутима треба написати читко на таблу.

Након 25 минута решавања задатака, водитељ испитивања обавестиће ученике да за решавање испита имају још 5 минута.

Тачно по истеку времена предвиђеног за овај испит (30 минута), водитељ испитивања обратиће се ученицима:

- Сада одложите своје оловке. Овај испит је завршен.
- Затворите испит и спремите га натраг у омотницу.
- Из омотнице извадите испитну књижицу на којој пише: БИОЛОГИЈА.
- Све остало оставите у омотници. Омотницу одложите у горњи леви угао клупе. **(проверити јесу ли сви извадили одговарајући испит и све остало вратили у омотнице)**
- Не листајте испитну књижицу.
- Сада ћу вам прочитати упутства која пишу на првој страници вашег испита. Пратите упутства.

Водитељ чита следећа упутства с насловне стране испитне књижице из **Биологије**:

- Овај део испита трајаће 25 минута.
- Пажљиво прочитај сваки задатак и упутства.
- Желимо ти много успеха.
- Почни с решавањем.

Након што каже Почни с решавањем, водитељ почиње мерити време (25 минута). Почетно и завршно време у сатима и минутима треба написати читко на таблу.

Након 20 минута решавања задатака, водитељ испитивања обавестиће ученике да за решавање испита имају још 5 минута.

Тачно по истеку времена предвиђеног за овај испит (25 минута), водитељ испитивања обратиће се ученицима:

- Сада одложите своје оловке. Овај део испитивања је завршен.
- Затворите испит и спремите га натраг у омотницу. Омотницу одложите у горњи леви угао клупе.
- Сада имате одмор од 15 минута. У учионицу се вратите тачно по истеку 15 минута, тачно у ..... сати и ..... минута. **(рећи ученицима тачно време када треба да се врате)**
- Мирно изађите из учионице и не стварајте буку јер у неким учионицама испитивање траје.

Водитељ испитивања провериће да ли се налази на свакој клупи омотница са испитним материјалом. Испитна учионица за време одмора мора бити закључана. Није допуштено изношење испитног материјала за време одмора.

Након што је утврђено да су се сви ученици вратили у учионицу, провешће се други део испитивања. Сваки ученик који се не врати на испитивање или закасни толико да омета наставак испитивања, треба да буде искључен из даљњег испитивања. Те ученике треба забележити на попису ученика, а случајеве забележити у формулару за директоре.

Водитељ затим чита упутства за други део испитивања:

- Из омотнице извадите испитну књижицу на којој пише: ХЕМИЈА
- Све остало оставите у омотници. Омотницу одложите у горњи леви угао клупе. **(проверити да ли су сви извадили одговарајући испит и све остало вратили у омотнице)**
- Не листајте испитну књижицу.
- Сада ћу вам прочитати упутства која пишу на првој страници вашег испита. Пратите упутства.

Водитељ чита следећа упутства с насловне стране испитне књижице из **Хемије**:

- Овај део испита трајаће 30 минута.
- Пажљиво прочитај сваки задатак и упутства.
- Желимо ти много успеха.
- Почни с решавањем.

Након што каже Почни с решавањем, водитељ почиње мерити време (30 минута). Почетно и завршно време у сатима и минутима треба написати читко на таблу.

Након 25 минута решавања задатака, водитељ испитивања обавестиће ученике да за решавање испита имају још 5 минута.

Тачно по истеку времена предвиђеног за овај испит (30 минута), водитељ испитивања обратиће се ученицима:

- Сада одложите своје оловке. Овај испит је завршен.
- Затворите испит и спремите га натраг у омотницу.
- Из омотнице извадите књижицу на којој пише: ИНТЕГРАЦИЈА НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ.
- Све остало оставите у омотници. Омотницу одложите у горњи леви угао клупе. **(проверити да ли су сви извадили одговарајући испит и све остало вратили у омотнице)**
- Не листајте испитну књижицу.
- Сада ћу вам прочитати упутства која пишу на првој страници вашег испита. Пратите упутства.

Водитељ чита следећа упутства с насловне стране испитне књижице из **Интеграције наставних садржаја из Биологије, Физике и Хемије:**

- Овај део испита трајаће 15 минута.
- Пажљиво прочитај сваки задатак и упутства.
- Желимо ти много успеха.
- Почни с решавањем.

Након што каже Почни с решавањем, водитељ почиње мерити време (15 минута). Почетно и завршно време у сатима и минутима треба написати читко на таблу.

Након 10 минута решавања задатака, водитељ испитивања обавестиће ученике да за решавање испита имају још 5 минута.

Тачно по истеку времена предвиђеног за овај испит (15 минута), водитељ испитивања обратиће се ученицима:

- Сада одложите своје оловке и затворите испит. Пажљиво слушајте и пратите даљна упутства.
- Узмите омотницу и извадите на стол све што се у њој налази. **(причекати да ученици изваде све из омотнице)**
- Пред собом бисте требали имати четири испитне књижице, црвени лист за оцењиваче и омотницу из које сте све то извадили. **(проверити да ли сви ученици имају предвиђене материјале на столу)**
- Сада омотницу ставите испред себе тако да је њен прозорчић пред вама горе и десно. У омотницу уредно и без гужвања стављајте редом:
  1. црвени лист за оцењиваче тако да прва страница листа буде окренута према прозорчићу.
  2. четири испитне књижице тако да насловна страна буде окренута према прозорчићу.
- Када сте све уредно сложили у омотницу, кроз прозорчић на њеној предњој страни МОРА се видети ваша шифра. **(показати ученицима једну омотницу и прозорчић кроз који се види шифра)**
- Видите ли сви ту шифру?

Водитељ испитивања треба да прошета разредом и види да ли је све добро сложено и да ли су сви материјали у омотници – ништа не смије остати на клупама. Ако је потребно, треба помоћи ученицима који нису успешно сложили материјале у омотницу. Треба се посебно бринути за то да кроз прозорчић на омотници буде јасно видљива шифра ученика.

Након што провери да ли су сви уредно сложили омотнице, водитељ каже ученицима:

- Сада можете затворити омотнице. Залепите их тако да скинете заштитну тракицу с преклопа омотнице и целом дужином залепите лепљиви део.
- Када омотнице затворите, одложите их у горњи леви угао клупе.

Водитељ треба да провери да ли су све омотнице прописно одложене на стол и да их скупи. Након тога водитељ се обраћа ученицима:

- Ваше је испитивање успешно завршено.
- Још једном свима захваљујемо на суделовању и све вас поздрављамо.
- Можете напустити учионицу и у тишини отићи из школе.

Након што су ученици напустили учионицу, водитељ испитивања узима све омотнице са испитним материјалима, попис ученика и попис ученика с врата просторије те **све** материјале односи директору. Директор спрема **све** материјале у кутију у којој су прије били похрањени. Тада водитељ, заједно са директором, попуњава неке делове формулара за директора. Водитељ заједно са директором чека остале водитеље (у случају да их је више) и након прикупљања свих материјала заједно са директором затвара (лепи) кутију.