

**FELMÉRÉS ANGOL NYELVBŐFELSŐ TAGOZAT**  
**FIZIKA, BIOLÓGIA, KÉMIA, INTEGRÁLT TANANYAG**

*Általános tudnivalók a felméréshez*

A felmérés második napján a felmérést levezető tanár és helyettese legkésőbb nyolc órakor az iskolába érkeznek és jelentkeznek az igazgatónál. Az igazgatóval együtt kell kibontaniuk a felmérés anyagát tartalmazó küldeményt. Ebből kell kivenni a felmérést levezető tanár részére szóló borítékot (a felmérésre kijelölt tanterem szerint). A felmérést levezető tanár a számára kijelölt tanteremre szánt borítékot veszi magához. A felmérést levezető tanár kinyitja a borítékot és megállapítja, hogy benne van-e a tanulók névsora kódokkal, a tanulók névsora, amelyet a felmérésre kijelölt tanterem ajtajára kell függeszteni, valamint a levezető tanárra vonatkozó utasítások.

Ezután a felmérést levezető tanár a fizika, biológia, kémia, integrált tananyag felmérőit tartalmazó borítékokat a felmérésre kijelölt tanterembe helyezi a tanulók névsora szerint. Azok az iskolák, amelyekben több felmérésre kijelölt tanterem van, különösen figyeljenek oda, hogy a tanterembe a tanulók névsorának megfelelő borítékok jussanak.

Az anyag kiválogatása után a felmérést levezető tanár, 8.30 óra előtt, beviszi a felmérésre kijelölt tanterembe a következőket: a felmérési feladatokat tartalmazó borítékokat, a tanulók névsorát. A tanterem ajtajára helyezendő névsort azonnal ki kell függeszteni. A felmérésre kijelölt tanteremeket zárva kell tartani a felmérést végző bizottság érkezéséig.

8.45 órakor a felmérést levezető tanár a tanulókat névsor szerint behívja a tanterembe. Amikor a tanulók az osztályba mennek, figyelmeztetni kell őket arra, hogy mindenki a saját padjába üljön, egymás mögé.

Miután a tanulók elfoglalták helyüket, a felmérést levezető tanár a következőkkel fordul hozzájuk:

- *Jó napot kívánok, kedves tanulók. Most, hogy elfoglaltátok helyeteket, megkezdhetjük a mai felmérést.*
- *Amikor a neveteket halljátok, ide jöttök hozzám és átveszitek a felmérőt tartalmazó borítékokat.*
- *A borítékon személyre szóló kódot láttok. **(meg kell mutatni a tanulóknak egy borítékot, amelynek ablakán látszik a kód)***
- *A borítékkal visszatértek a helyetekre, és a padotok bal felső sarkára helyezitek azt.*
- *Ne nyissátok ki a borítékot, amíg nem kaptok rá utasítást!*
- *A padotokon csak grafitceruza és radír lehet.*
- *A többit tegyétek erre az asztalra. **(rámutatni az asztalra)***
- *Van-e kérdésetek?*

A bevezető után a felmérést levezető tanár a névsor szerint szólítja a tanulókat. A szólított tanuló a felmérést levezető tanárhoz megy, és átveszi a borítékot a megfelelő kóddal. Az egyes tanuló kódja jól látható a felmérőt tartalmazó borítékon, és megfelel annak a kódnak, amely a tanuló neve mellett található a névsorban. Ügyeljünk arra, hogy a tanuló a saját kódjával ellátott borítékot kapja meg. A tanuló visszatér a helyére, ugyanakkor a felmérést levezető tanár a névsorban megjelöli, hogy a tanuló átvette a borítékot. Miután minden tanuló átvette borítékát, a felmérést levezető tanár még egyszer ellenőrzi, hogy a tanulók a megfelelő helyen ülnek-e.

A felmérés kezdetén ellenőrizzük, hogy megvan-e minden tanulónak a felméréshez szükséges felszerelése. Amennyiben a tanulónak nincs a felméréshez szükséges felszerelése, adjunk neki az előre elkészített tartalék felszerelésből.

***Felmérés fizikából, biológiából és kémiából áll.***

Pontosan 9.00 órakor, miután minden tanuló megkapta az ellenőrzőt tartalmazó borítékát, és elfoglalták helyüket, megkezdődik a felmérés fizikából, biológiából és kémiából.

Ezután a felmérést levezető tanár felolvassa az **általános utasításokat**:

- *Ma fizikából, biológiából és kémiából oldotok meg feladatokat.*
- *Az ellenőrző kb.2 óra időtartamú. Az ellenőrző két részből áll. Az első rész után 15 perces szünetetek van.*
- *Figyeljete a felmérést levezető tanárra, és kövessétek utasításait, hogy könnyebben megoldhassátok feladataitokat.*
- *Ha a feladatokkal kapcsolatban valami nem világos, vagy valamire szükségetek van, emeljétek fel kezeteiket, és a tanár oda jön hozzátok.*
- *Ne beszélgetsetek egymással, és ne figyeljete az iskolai csengetésre, vagy egyéb iskolai eseményre.*
- *Az ellenőrzőt írott betűkkel írjátok!*
- *Grafitceruzával írjátok!*
- *Amennyiben tévedtek a feladatmegoldásban, a téves feleletet kitörölhetitek, és bekarikázhatjátok vagy beírhatjátok az új feleletet. Ha úgy tűnik, hogy valamely feladat nehéz, ne vesztsetek vele az időt, hanem fogjatok hozzá a következő feladat megoldásához. A megoldatlan feladatokra térjete vissza később, amikor a többbit már megoldottátok. Végül ellenőrizzete le feleleteiteket!*
- *Ezt az ellenőrzőt nem osztályzatra írjátok, de arra kérünk benneteket, hogy igyekezzetek minél jobban megoldani.*

A felmérést levezető tanár ezután a felmérő első részének utasításait olvassa:

- *Most pedig óvatosan nyissátok ki borítékokat úgy, hogy levezitek a matricát az áthajtott részről. Óvatosan vegyétek le, úgy, hogy ne sértsétek meg.*
- *Mindent vegyetek ki a borítékból. Két feladatfüzet van előtted és egy piros lap az osztályzók részére.*
- *Fogd a füzetet, amelyen ez a felirat áll: FIZIKA.*
- *Ezt a füzetet hagyjátok a padon, a többit pedig tegyétek vissza a borítékba. A borítékot helyezzétek padotok bal felső sarkába. **(ellenőrizzük le, hogy a tanulók a megfelelő füzetet fogták-e a kezükbe, és a többit visszarakták-e a borítékba)***
- *Ne lapozzátok a feladatfüzetet.*
- *Most felolvasom az utasítást, amely az ellenőrző első oldalán található. Kövessétek az utasítást!*

A felmérést levezető tanár felolvassa a Fizika feladatfüzet címlapjáról a következő utasítást:

- *A fizikai rész megoldására 30 perc áll rendelkezésre.*
- *Figyelmesen olvassatok el minden feladatot és utasítást!*
- *Sok sikert kívánunk!*
- *Kezdjétek el a megoldást!*

Miután kimondta a felmérést levezető tanár a *Kezdjétek el a megoldást* mondatot, mérni kezdi az időt (30 perc). A feladatmegoldás kezdetének és befejezésének idejét fel kell írni a táblára.

25 perc elteltével a felmérést levezető tanár közli a tanulókkal, hogy még 5 perc idejük van a megoldásra.

Pontosan a feladatmegoldás ideje lejártakor (30 perc) a felmérést levezető tanár a tanulókhöz fordul:

- *Most tegyétek félre ceruzáitokat. A felmérés ezen részét befejeztétek.*
- *Csukjátok be a felmérőt és tegyétek vissza a borítékba!*
- *Fogd a füzetet, amelyen ez a felirat áll: BILÓGIA.*
- *Ezt a füzetet hagyjátok a padon, a többit pedig tegyétek vissza a borítékba. A borítékot helyezzétek padotok bal felső sarkába. **(ellenőrizzük le, hogy a tanulók a megfelelő füzetet fogták-e a kezükbe, és a többit visszarakták-e a borítékba)***
- *Ne lapozzatok a feladatfüzetben!*
- *Most felolvasom az utasítást, amely az ellenőrző első oldalán található. Kövessétek az utasítást!*

A felmérést levezető tanár felolvassa a Biológia feladatfüzet címlapjáról a következő utasítást:

- *A Biológia rész megoldására 25 perc áll rendelkezésre.*
- *Figyelmesen olvassatok el minden feladatot és utasítást!*
- *Sok sikert kívánunk!*
- *Kezdjétek el a megoldást!*

Miután kimondta a felmérést levezető tanár a *Kezdjétek el a megoldást* mondatot, mérni kezdi az időt (25 perc). A feladatmegoldás kezdetének és befejezésének idejét fel kell írni a táblára.

20 perc elteltével a felmérést levezető tanár közli a tanulókkal, hogy még 5 perc idejük van a megoldásra.

Pontosan a feladatmegoldás ideje lejártakor (25 perc) a felmérést levezető tanár a tanulókhöz fordul:

- *Most tegyétek félre ceruzáitokat. A felmérés ezen részét befejeztétek.*
- *Csukjátok be a felmérőt és tegyétek vissza a borítékba! A borítékot helyezzétek padotok bal belső sarkába!*
- *15 perces szünet áll rendelkezésetekre. Az osztályba gyeretek vissza pontosan a 15-perces szünet leteltével, pontosan .....óra.....perc. (Diákokkal közlelni mikor kell visszajönni).*
- *Lassan és csendesen hagyjátok el a tantermet, mert a többi tanteremben még tart a felmérés.*

A felmérést levezető tanár ellenőrzi, hogy ott van-e minden padon a feladatokat tartalmazó boríték. A felmérésre kijelölt tanteremet a szünet alatt feltétlenül be kell zárni. Az ellenőrző anyagát tilos kivinni a szünet alatt. A szünet alatt a felmérést levezető tanár vagy helyettese figyelnek arra, hogy a tanulók időben visszaérjenek a tanterembe.

Miután megállapítottuk, hogy minden tanuló visszajött a tanterembe, elkezdhetjük a második részt. Minden olyan tanulót ki kell zárni a további ellenőrzésből, aki nem tér vissza időben, vagy annyit késik, hogy zavarja az ellenőrzés menetét. Ezeket a tanulókat meg kell jelölni a névsorban és rögzíteni az igazgatók részére szóló úrlapon.

Ezután a felmérést levezető tanár olvassa a felmérő második részét:

- *A borítékból vegyék ki a feladatfüzetet, amelyen ez a felirat áll: KÉMIA.*
- *A többit hagyjátok a borítékban! A borítékot helyezétek padotok bal felső sarkára. **(ellenőrizni, hogy mindenki kivette-e a megfelelő ellenőrzőt, és hogy a többi a borítékban van-e)***
- *Ne lapozzatok a feladatfüzetben!*
- *Most felolvasom az utasítást, amely az ellenőrző első oldalán található. Kövessétek az utasítást!*

A felmérést levezető tanár felolvassa a kémia feladatfüzet címlapjáról a következő utasítást:

- *A kémia rész megoldására 30 perc áll rendelkezésre.*
- *Figyelmesen olvassatok el minden feladatot és utasítást!*
- *Sok sikert kívánunk!*
- *Kezdjétek el a megoldást!*

Miután kimondta a felmérést levezető tanár a *Kezdjétek el a megoldást* mondatot, mérni kezdi az időt (30 perc). A feladatmegoldás kezdetének és befejezésének idejét fel kell írni a táblára.

25 perc elteltével a felmérést levezető tanár közli a tanulókkal, hogy még 5 perc idejük van a megoldásra.

Pontosan a feladatmegoldás ideje lejártakor (30 perc) a felmérést levezető tanár a tanulókhöz fordul:

- *Most tegyétek félre ceruzáitokat. A felmérés ezen részét befejeztétek.*
- *Csukjátok be a felmérőt és tegyétek vissza a borítékba! .*
- *A borítékból vegyétek ki a feladatfüzetet, amelyen ez a felirat áll:INTEGRÁLT TANANYAG.*
- *A többit hagyjátok a borítékban! A borítékot helyezzétek padotok bal felső sarkára. (ellenőrizni, hogy mindenki kivette-e a megfelelő ellenőrzőt, és hogy a többi a borítékban van-e)*
- *Ne lapozzatok a feladatfüzetben!*
- *Most felolvasom az utasítást, amely az ellenőrző első oldalán található. Kövessétek az utasítást!*

A felmérést levezető tanár felolvassa az *INTEGRÁLT TANANYAG* feladatfüzet címlapjáról a következő utasítást:

- *A INTEGRÁLT TANANYAG rész megoldására 15 perc áll rendelkezésre.*
- *Figyelmesen olvassatok el minden feladatot és utasítást!*
- *Sok sikert kívánunk!*
- *Kezdjétek el a megoldást!*

Miután kimondta a felmérést levezető tanár a *Kezdjétek el a megoldást* mondatot, mérni kezdi az időt (15 perc). A feladatmegoldás kezdetének és befejezésének idejét fel kell írni a táblára

A feladatok megoldásának elkezdésétől számított 10 perc elteltével a felmérést végző tanár közli a tanulókkal, hogy még 5 perc van hátra a megoldási idő végéig.

Pontosán az előre kiszabott megoldási idő lejártakor (15 perc) a felmérést végző tanár a tanulókhöz fordul:

- *Most tegyétek le ceruzátokat és csukjátok be a feladatfüzetet! Figyelmesen hallgassátok meg és kövessétek a további utasítást.*
- *Fogjátok a borítékot, és tegyetek ki belőle mindent a padra! (megvárni, míg a tanulók mindent kivessznek a borítékból)*
- *Előttetek kell lenni negy feladatfüzetnek, egy piros lapnak az osztályzó tanárok részére és a borítéknak, amelyből mindezt kivettétek. (ellenőrizni, hogy a tanulók előtt van-e minden anyag)*
- *Most a borítékot tegyétek magatok elé úgy, hogy az ablak előttetek jobbra fent legyen. Tegyétek a borítékba, gyűrdésmentesen, a következő sorrendben:*
  1. *a piros lapot az osztályzó tanárok részére úgy, hogy az első lapja az ablak felé nézzen*
  2. *a két feladatfüzetet úgy, hogy a címlap az ablak felé legyen fordítva.*
- *Miután mindent rendesen beletettetek a borítékba, az ablakon keresztül a kódoknak KELL látszódni. (megmutatni a tanulóknak egy borítékot az ablakkal, amelyen keresztül a kód látható)*
- *Látjátok-e mindannyian ezt a kódot?*

A felmérést végző tanár végignézi az osztályban, hogy jól rakták-e össze a tanulók az anyagot és benne van-e minden. Amennyiben szükséges, segít nekik. Különösen oda kell figyelni, hogy az ablakon keresztül jól látszódjon a kód.

Miután megállapította, hogy a tanulók borítékai rendben vannak, a felmérést végző tanár a tanulókhöz fordul:

- *Most lezárhatjátok a borítékot. Úgy ragasszátok le, hogy az áthajtott résziől leveszitek a védőszalagot, és egész hosszúságában leragasztjátok a ragasztós részt.*
- *Amikor leragasztottátok a borítékot, tegyétek azt padotok bal felső sarkára.*

A felmérést végző tanár ellenőrzi, hogy a tanulók helyesen helyezték-e el a borítékokat, és ezután összeszedi azokat. Ha szükséges, a felmérést végző tanár segít a tanulóknak lezárni a borítékot. Ezt követően a felmérést végző tanár a tanulókhöz fordul:

- *Nagyon lekiismeretesekek voltatok, és sikeresen elvégeztétek az ellenőrző feladatokat.*
- *Elhagyhatjátok a tantermet, és halkan elmehettek az iskolából.*
- *Még egyszer mindenkinek köszönjük.*

Miután a tanulók elhagyták a tantermet, a felmérést végző tanár elviszi az ellenőrzőket tartalmazó borítékokat, a tanulók névsorát, a tanterem ajtajára kifüggesztett névsort, és az **összes** anyagot az igazgatóhoz. Az igazgató az **összes** anyagot beleteszi a dobozba, amelyből kivette. Ezután a felmérést végző tanár az igazgatóval együtt közösen kitölti az igazgatói űrlapot. A felmérést végző tanár az igazgatóval együtt bevárja a többi felmérést végző tanárt (ha vannak), és ezután az összes anyagot beleteszik a dobozba, majd azt lezárják (leragasztják).

Minden dobozt és minden anyagot, amely az iskolába érkezett, az igazgatói űrlappal együtt a közös dobozba kell helyezni, és a visszaküldéshez a mellékelt matricát ráragasztani. A csomagot a széfben kell tartani az ellenőrzés végéig, illetve a többi ellenőrző anyag begyűjtéséig.