



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA  
KLASA: UP/I<sup>o</sup>- 602-03/03-01/0115  
URBROJ: 532-02-02-01/2-03-2  
Zagreb, 2. prosinca 2003.

Na temelju članka 10., stavka 6. Zakona o srednjem školstvu (NN broj 19/92, 26/93, 50/95 i 59/01) ministar prosvjete i športa donio je

### ODLUKU

o nastavnom planu i programu prirodoslovne gimnazije

I.

Ovom odlukom donosi se nastavni plan i program prirodoslovne gimnazije.

II.

Sadržaj nastavnog plana i programa prirodoslovne gimnazije sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka i sadržaj nastavnog plana i programa prirodoslovne gimnazije objavljuju se u Prosvjetnom vjesniku.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



MINISTAR

doc. sc. Vladimir Strugar



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA

ZAVOD ZA UNAPREĐIVANJE ŠKOLSTVA

KLASA: 602-03/03-01/0192  
URBROJ: 532-06/1-03-1  
Zagreb, 18. lipnja 2003.

UPRAVA ZA ŠKOLSTVO

Predmet: Eksperimentalno uvođenje  
nastavnog plana i programa  
prirodoslovne gimnazije

Na osnovu uvida u Prijedlog nastavnog plana i programa za prirodoslovnu gimnaziju, predlažemo da se izda suglasnost Kemijskoj i geološkoj tehničkoj školi u Zagrebu za eksperimentalno uvođenje tog Programa u školskoj godini 2003./2004.

Napominjemo da je Škola dužna nastavne programe svih predmeta, osim kemije i biologije, realizirati prema *Razradi okvirnog nastavnog plana i programa u funkciji rasterećenja učenika* (Edicija: Kurikulami pristup promjenama u gimnaziji, Zavod za unapređivanje školstva, Zagreb, 2003.).

Zavod će formirati Povjerenstvo za praćenje eksperimentalnog programa.

S poštovanjem,





REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA

ZAVOD ŠKOLSTVO  
Zagreb, Badalićeva 24  
KLASA: 602-03/03-01/0311  
UR.BROJ: 532-061/1-03-1  
Zagreb, 14. studenoga 2003.

REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO PROSVJETE I ŠPORTA

*Zijic*

Primijeno: 03-12-2003		
Klasifikacijska oznaka	Org. jed.	
Upril. broj	Pril.	Vrij.
532-02/03-1		

### UPRAVA ZA ŠKOLSTVO

Predmet: Eksperimentalno uvođenje  
nastavnog plana i programa  
prirodoslovne gimnazije

Na osnovi uvida u Prijedlog nastavnog plana i programa za prirodoslovnu gimnaziju, predlažemo da se izda suglasnost Kemijskoj i geološkoj tehničkoj školi u Zagrebu za eksperimentalno uvođenje tog programa u školskoj godini 2004./2005.

Škola je prema uputi Zavoda za unapređivanje školstva od 18. lipnja 2003. (klasa: 602-03/03-01/0192, ur.broj: 532-06/1-03-1) napravila sve potrebne izmjene, i to za predmete:

- *hrvatski jezik, glazbena umjetnost, likovna umjetnost, psihologija, logika, filozofija, sociologija, povijest* prema "Kurikularnom pristupu promjenama u gimnaziji – Društveno humanističko područje" (Bilten Zavoda za unapređivanje školstva, Zagreb, 2003.).

- *engleski jezik* (prvi strani jezik), *njemački jezik* (prvi strani jezik), *latinski jezik, engleski jezik* (fakultativni predmet), *njemački jezik* (fakultativni predmet) prema "Kurikularnom pristupu promjenama u gimnaziji – Strani i klasični jezici" (Bilten Zavoda za unapređivanje školstva, Zagreb, 2003.).

- *matematika, tjelesna i zdravstvena kultura* prema "Kurikularnom pristupu promjenama u gimnaziji – "Kurikularnom pristupu promjenama u gimnaziji – Prirodoslovno - matematičko - tehničko područje" (Bilten Zavoda za unapređivanje školstva, Zagreb, 2003.).

"Kurikularnom pristupu promjenama u gimnaziji –

Zavod će formirati Povjerenstvo za praćenje eksperimentalnog programa."

S poštovanjem.



2  
D. RAVNATELJA ZAVODA

*Vladimir Šuburić*  
Vladimir Šuburić, prof.

**PRIJEDLOG**

**NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

**ZA**

**PRIRODOSLOVNU GIMNAZIJU**

Prijedlog za uvođenje novog obrazovnog programa pod radnim nazivom

### “Prirodoslovna gimnazija”

1. Uvođenje prirodoslovne gimnazije značilo bi zaokruživanje sustava gimnazija. Naime, sadašnji sustav obrazovanja, tj. aktualna ponuda srednjoškolskih obrazovnih programa, ima znatne nedostatke, a koje bi uvođenje programa “prirodoslovna gimnazija” eliminiralo u bitnoj mjeri.

2. Model prirodoslovne gimnazije slijedio bi model prirodoslovno-matematičke gimnazije, s time što bi se onaj fond sati koji se u matematičkoj gimnaziji koristi za dodatne matematičke i informatičke sadržaje supstituirao sadržajima kemije i biologije, tj. fond sati matematike odgovarao bi fondu sati matematike u općoj gimnaziji.

No, daleko više od pukog broja sati radilo bi se o kvalitativno drukčijem i suvremenijem pristupu nastavi prirodoslovnih disciplina, a koji prije svega podrazumijeva vježbu, eksperiment i zornost.

3. Čak jedanaest fakulteta na Zagrebačkom sveučilištu pri izboru kandidata za upis vrednuje osnovnoškolski uspjeh iz biologije i/ili kemije, odnosno na razredbenom ispitu provjerava znanje iz jednog ili oba navedena predmeta. To su sljedeći fakulteti: Farmaceutsko-biokemijski, Medicinski, Stomatološki, Veterinarski, Agronomski, Prehrambeno-biotehnološki, Šumarski, Prirodoslovno-matematički, Grafički, Tekstilno-tehnološki, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije. Za sada nijedan gimnazijski a niti srednjoškolski program nije sukladan tom zahtjevu. Nipošto nije nevažno istaknuti da su ti fakulteti po atraktivnosti odmah iza humanističkih studija, a daleko ispred studija za koje je odlučujuća isključivo matematika i fizika.

4. Nastavni plan prirodoslovne gimnazije sadržavao bi uravnotežen odnos između matematike, kemije, fizike i biologije, s time da je posebno mjesto osigurano za laboratorijske vježbe.

Naime, općepoznato je da se novi studenti vrlo teško snalaze u laboratorijima jer im nedostaju i manualna spretnost i poznavanje osnovnog instrumentarija. Bilo bi prirodno da to svladaju na gimnazijskom nivou obrazovanja. (Doduše, i postojeći operativni gimnazijski programi predviđaju svladavanje brojnih sadržaja putem laboratorijskih vježbi. Međutim, je li to izvedivo uz postojeće materijalne uvjete u gimnazijama te uz, usuđujemo se reći, jedno tradicionalističko poimanje gimnazije kao “hrama teorije”?).

5. Materijalnotehnički uvjeti, iskustvo, te kadrovska ekipiranost postojećih tehničkih i sličnih škola u gotovo svim regionalnim centrima u Hrvatskoj pružaju mogućnost da se program prirodoslovne gimnazije uvede vrlo brzo i bez ikakvih novih materijalnih ulaganja.

6. Pri izradi okvirnih nastavnih programa poštivani su nastavni programi koji vrijede za gimnazije (Glasnik Ministarstva prosvjete i športa, 1994.).

Manja odstupanja postoje jedino kod predmeta koji bi u prirodoslovnoj gimnaziji imali veći fond sati ( sati predviđeni za vježbe ) nego ostale gimnazije, a to su: fizika, kemija s vježbama i biologija. Uz svaki okvirni program ovih predmeta priložen je okvirni program vježbi koji svojim sadržajem upotpunjuje sadržaje nastavnog programa teorije.

Okvirni program za predmet zemljopis je sveden na prva tri razreda, a specifični sadržaji koji se odnose na geološke pojmove, pojave i metode istraživanja objedinjeni su u zaseban nastavni predmet- geologiju, koji će učenici imati u četvrtom razredu.

Prema prijedlogu nastavnog plana u prirodoslovnoj gimnaziji informatika bi bila manje zastupljena nego u prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji, ali više nego u ostalim vrstama gimnazije jer bi učenici u svim nastavnim predmetima, osobito na vježbama, koristili računalo u procesu usvajanja znanja i stjecanju vještina. Stoga predlažemo da profesori koji predaju u prirodoslovnoj gimnaziji obavezno imaju dovoljno informatičkog znanja za korištenje računala u nastavi, te da se aktivno koriste engleskim jezikom budući je to preduvjet korištenja Interneta i drugih izvora znanja.

NASTAVNI PLAN

PRIRODOSLOVNE GIMNAZIJE

Tjedni broj sati

Red. br.	Nastavni predmet	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Latinski jezik	2	2	-	-
4.	Glazbena umjetnost	-	-	-	2
5.	Likovna umjetnost	-	-	2	-
6.	Psihologija	-	-	1	-
7.	Logika	-	-	1	-
8.	Filozofija	-	-	-	2
9.	Sociologija	-	-	1	-
10.	Povijest	2	2	2	2
11.	Zemljopis	2	2	2	-
12.	Matematika	4	4	3	3
13.	Fizika	2+1	2+1	2+1	2+1
14.	Kemija s vježbama*	2+2	2+2	2+2	2+2
15.	Biologija	2+1	2+1	2+1	2+1
16.	Informatika	2	2	-	-
17.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
18.	TZK	2	2	2	2
19.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
20.	Geologija	-	-	-	2
	<b>UKUPNO</b>	32	32	32	32
	Fakultativni predmet				
21.	Drugi strani jezik	2	2	2	2
22.	Osnove ekologije	2	2	2	2