

PRILOG:

1. Način praćenja i ocjenjivanja učenika u prirodoslovnoj gimnaziji

Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Glasnik Ministarstva prosvjete i športa, broj 14/1995.) propisuje osnovne odredbe o načinu provjeravanja i ocjenjivanja rada i postignuća redovnih učenika osnovne i srednje škole te prava i dužnosti učenika, nastavnika i roditelja u postupcima praćenja i ocjenjivanja rada i napredovanja učenika.

Oblici, elementi i mjerila provjeravanja i ocjenjivanja učenikova postignuća u određenom nastavnom predmetu ili odgojno-obrazovnom području propisuju se programima Ministarstva prosvjete i športa (stavak 1. članka 9. Pravilnika ...). Nastavnici će utvrditi elemente provjeravanja znanja i ocjenjivanja u skladu s:

- a) odredbama Pravilnika, naravi i programskim sadržajima predmeta;
- b) ciljevima i zadaćama predmeta;

Osnovni elementi ocjenjivanja učenika u predmetima bez laboratorijskih vježbi su poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, način sudjelovanja i usvajanja nastavnih sadržaja te napredak u razvoju psihofizičkih sposobnosti i mogućnosti (članak 7. Pravilnika...).

Provjeravanje se obavlja usmeno i pismeno u skladu s člankom 15.-18. Pravilnika. Sadržaji provjera trebaju obuhvatiti razumijevanje teorijskih postavki kao i numeričke zadatke (kemijski račun). Kod predmeta s praktičnim i laboratorijskim vježbama, uz već spomenute osnovne elemente ocjenjivanja, treba uzeti u obzir i praktični laboratorijski rad, razvijenost vještina kao i obradu i interpretaciju dobivenih rezultata.

MATURA

Matura se polaže prema Pravilniku o polaganju mature i završnog ispita (N.N. br. 26/94 i 15/95).

Maturi mogu pristupiti:

- učenici koji su s uspjehom završili završni razred gimnazije i koji su uspješno izradili maturalni rad.

Na temelju članka 15. spomenutog Pravilnika, matura se sastoji od:

- obrane maturalnog rada,
- dva obvezna predmeta i
- jednog izbornog predmeta.

Obvezni predmeti polažu se pismeno i usmeno.

Izborni predmet polaže se usmeno.

Sukladno čl. 16. Pravilnika o maturi i završnom ispitu obvezni predmeti su:

- hrvatski jezik i
- kemija ili biologija ovisno o izboru učenika

Učenik izabire temu maturalnog rada iz jednog ili više nastavnih predmeta. Za maturu u ljetnom roku tema se izabire najkasnije do 10. veljače tekuće školske godine, a za ostale rokove najkasnije 60 dana prije početka mature.

Maturalni rad mora biti izrađen najkasnije 30 dana prije početka mature.

Konačnu ocjenu maturalnog, odnosno završnog rada utvrđuje komisija na usmenoj obrani rada na prijedlog predmetnog nastavnika.

Obrana maturalnog rada organizira se najkasnije 2 dana prije pismenog ispita iz članka 12. ovog Pravilnika.

Učenik čiji maturalni rad nije izrađen u roku iz stavka 4. ovoga članka ili čiji je rad na usmenoj obrani negativno ocijenjen ne može pristupiti ostalim dijelovima mature odnosno završno ispita pa se upućuje na polaganje mature na sljedećem ispitnom roku.

Pismeni ispit

Ispitni predmeti na pismenom dijelu ispita su:

- hrvatski jezik
- kemija ili biologija

Učenici prirodoslovne gimnazije trebaju se odlučiti za jedan predmet između kemije ili biologije.

Usmeni ispit

Usmeni ispit učenik polaže nakon pismenog dijela u roku koji ne može biti kraći od 2 dana.

Uz obranu maturalnog rada na usmenom ispitu provjerava se znanje iz:

- hrvatskog jezika i
- po izboru učenika iz kemije ili biologije
- nastavnog predmeta po slobodnom izboru učenika

Izborni predmet može biti i predmet iz kojeg učenik piše maturalni rad.

Škole su dužne pismeno upoznati učenike s nastavnim područjima koja će biti zastupljena u maturi npr. šira problemska pitanja, odrednice uz veća područja i sl. za svaki ispitni predmet. Za nastavne predmete koji su ostvarivani samo jednu ili dvije školske godine odnosno koji imaju manji opseg građe potrebno je navesti i dodatnu stručnu literaturu koja je obvezna za polaganje maturalnog ispita iz tih predmeta. Sve ostale odredbe koje se odnose na maturu primijenjuju se sukladno postojećem Pravilniku o završnim ispitima odnosno maturi.

3.3. Ustrojstvo nastave

Nastava će se odvijati u prostorima škole (teoretska nastava i vježbe)

U školi će se nastava odvijati u:

- a) univerzalnim učionicama (hrvatski jezik, povijest, matematika...);
- b) specijaliziranim učionicama (strani jezik, fizika, računalstvo);
- c) laboratorijima;
- d) športskoj dvorani (TZK i športske slobodne aktivnosti).

U nastavi će se koristiti s nastavnim sredstvima i pomagalicama koja postoje u školi, a koja zadovoljavaju potrebe odvijanja nastave u prirodoslovnoj gimnaziji.

Didaktički pristup povezivanja teoretske i praktične nastave od izuzetne je važnosti za uspješno svladavanje ovog kompleksnog programa. Udovoljavanje ovom principu tijekom školovanja ima jasnu psihološku opravdanost i važnost jer se povezivanjem teoretskih znanja s konkretnim situacijama i zadacima u praksi osigurava bolje i trajnije zapamćivanje sadržaja. Osim toga, tijekom praktične nastave učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u novim i drugačijim uvjetima od onih na koje su navikli u školskom okruženju (u učionicama) te se kod njih razvijaju vještine i navike. Teoretska i praktična nastava bit će povezane putem kontinuiranog izvođenja vježbi iz pojedinih nastavnih predmeta (vidljivo u okvirnim nastavnim programima), organiziranjem terenske nastave i stručnih ekskurzija, posjeta različitim ustanovama i sl. Sposobnost povezivanja teoretskih i praktičnih znanja koja se razvija tijekom četverogodišnjeg školovanja doći će osobito do izražaja pri izradi i obrani maturalnog rada na kraju školovanja.

Nastavne metode bit će prilagođene pojedinoj nastavnoj jedinici. Koristi će se sljedeće metode:

- a) verbalna metoda s naglaskom na metodu razgovora kako bi se kod učenika razvijala vještina timskog rada;
- b) vizualne metode;
- c) laboratorijske metode.

Razvojne mogućnosti i mogućnosti napredovanja u obrazovanju

Nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja u programu prirodoslovne gimnazije postoje sljedeće mogućnosti napredovanja:

a) Nastavak obrazovanja na svim fakultetima jer osim prirodoslovnih sadržaja učenici ovog smjera steći će i solidno znanje iz općeobrazovnih predmeta;

b) Nastavak obrazovanja na srodnim fakultetima čije pohađanje zahtijeva predznanje iz prirodnih znanosti (npr. Prirodoslovno - matematički, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Prehrambeno - biotehnološki, Farmaceutsko - biokemijski, Medicinski fakultet, Stomatološki fakultet, Veterinarski fakultet, Elektrotehnički fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Grafički fakultet).

c) Učenici koji neće nastaviti školovanje brzo i lako mogu se prekvalificirati za neka od sljedećih zanimanja

- kemijski tehničar (razlika oko 300 sati tj. 6 do 7 mjeseci)
- ekološki tehničar (razlika oko 300 sati tj. 6 do 7 mjeseci)
- tekstilno kemijski tehničar (razlika oko 400 sati tj. 7 do 9 mjeseci)
- kožarski tehničar (razlika oko 400 sati tj. 7 do 9 mjeseci)
- zdravstveno laboratorijski tehničar (razlika oko 300 sati tj. 6 do 7 mjeseci)
- farmaceutski tehničar (razlika oko 300 sati tj. 6 do 7 mjeseci)
- sanitarni tehničar (razlika oko 300 sati tj. 6 do 7 mjeseci)

Uvjeti upisa

Prethodno završeno obrazovanje te uvjeti dokvalifikacije i prekvalifikacije

Pravo upisa u I.razred prirodoslovne gimnazije imaju učenici koji su završili osnovnu školu. Izbor učenika za upis obavlja se na osnovi uspjeha iz osnovne škole koji obuhvaća i opći uspjeh VII. i VIII. razreda osnovne škole te uspjeh iz značajnih predmeta u VII. i VIII. razredu osnovne škole. Ljestvica poretka učenika prema uspjehu u osnovnoj školi dobiva se zbrajanjem navedenih školskih ocjena. Nastavni predmeti VII. i VIII. razreda osnovne škole značajni za izbor kandidata za zanimanje ekološki tehničar su : hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija i biologija. Ostali uvjeti i postupci upisa određeni su Odlukom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednjih škola šk.g. 2000./2001. koju je donio ministar prosvjete i športa.

Sklonosti

Za uspješnost svladavanja ovog nastavnog programa, kao i kasnijeg uspjeha u nastavku školovanja, važna je sklonosti i interes za prirodne znanosti.

Psihofizičke sposobnosti

- najmanje prosječno razvijene opće intelektualne sposobnosti;
- zadovoljavajuća spretnost ruku i prstiju;
- dobra okulomotorna koordinacija i oštrina vida;
- sposobnost ispravnog razlikovanja boja;
- smisao za tehničke i mehaničke probleme;
- mogućnost dugotrajnijeg usmjeravanja pažnje i otkrivanja rijetkih signala;
- sposobnost točnog i brzog razumijevanja signala;
- emocionalna stabilnost, ustrajnost i odgovornost u radu;