

# LOGIKA

## I. SVRHA I CILJ

Logika kao filozofska disciplina o oblicima valjanosti misli i metodama spoznaje potrebna je kao oruđe vladanja jezikom, iskazivanja misli, zaključivanja i spoznavanja, ne samo u obrazovnim i znanstvenim djelatnostima već je nezaobilazna i u svakodnevnom životu. Stoga logiku treba držati samim temeljem svake izobrazbe.

## II. PROGRAMSKA GRADA

### 1. ZADACI

Nastavni predmet logike treba učenike naučiti iskazivanju misli ne učeći po pravilima, nego po oblicima pravilnoga iskazivanja misli.

### 2. SADRŽAJI

#### 2.1. Uvod

- Pojam logike,
- valjanost i logički slijed,
- forma ili oblik misli.
- nastanak i razvoj logike.

#### 2.2. Logika, filozofija i znanost

- Logika i filozofija,
- logika i psihologija,
- logika i matematika,
- tradicionalna zamisao logike kao učenja o valjanosti oblicima misli i metodama spoznaje.

#### 2.3. Pojam

- Teorije pojma,
- sadržaj, opseg i doseg pojma,
- vrste pojmova.

#### 2.4. Odnosi među pojmovima i problem kategorija.

#### 2.5. Sud

- Predikacijska teorija suda i njezini nedostaci,
- sud kao misao koja posjeduje istinosnu vrijednost,
- vrste sudova,
- kombinirana podjela po kvantiteti i kakvoći,
- odnosi među a, e, i, o sudovima: logički kvadrat.

#### 2.6. Zaključak

- Tradicionalna podjela zaključaka,
- induktivni zaključak: tradicionalno i suvremeno shvaćanje,
- slijed konkluzija iz premisa kao središnja tema logike.

#### 2.7. Tradicionalno učenje o kategoričkom silogizmu

- Figure i modusi kategoričkoga silogizma,
- pravila za kategoričke silogizme (Vennovi dijagrami ili neka druga metoda, a nipošto učenje modusa napamet).

#### 2.8. Hipotetički i disjunktivni silogizmi

#### 2.9. Moderna logika i kritika tradicionalne logike

- Suvremena podjela zaključaka,
- ustroj moderne logike: račun sudova i račun pojmova.

#### 2.10. Sudovi po složenosti

- Istinosne funkcije i drugi složeni sudovi,
- negacije i binarne istinosne funkcije,
- izgradnja istinosnih tablica.

#### 2.11. Odnosi među složenim sudovima

- Tautološke ekvivalencije i tautološke implikacije.

#### 2.12. Valjanost zaključka u logici sudova

- Svodjenje valjanoga zaključka u tautološku implikaciju,
- reductio ad absurdum.

#### 2.13. Jezik logike pojmova

- Sudne funkcije i kvantifikatori, - a, e, i, o sudovima u jeziku logike pojmova.

#### 2.14. Logičke pogreške u zaključku, sofizmi i antinomije

#### 2.15. Metode formiranja i ekspliciranja pojma

- Analiza, sinteza, apstrakcija, generalizacija i specijalizacija,
- definicija.

#### 2.16. Divizija i klasifikacija

#### 2.17. Induktivna metoda

- Pomoćne metode indukcije,
- Millove induktivne metode.

#### 2.18. Deduktivna metoda

- Euklidove definicije, aksiomi i postulati,
- suvremena zamisao formalne aksiomatike.

#### 2.19. Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti

- Opis, objašnjenje i predviđanje,
- znanstveno otkriće i dokaz.

#### 2.20. Znanstveno istraživanje i izlaganje znanosti

- Elementi i ustroji objašnjenja,
- problem, hipoteza, verifikacija.

## III. DIDAKTIČKE UPUTE

Nastavu logike valja koncipirati i provoditi tako da učenici ne samo upoznaju logička pravila već njima i ovladaju.

Primjeri u udžbeniku samo su temelj na kojem nastavnik gradi osnovni ustroj nastavne predmetne grade.

Školska knjiga je za školsku godinu 1993/94. izdala zbirku pod nazivom *Vježbe i zadaci iz logike*, autorske skupine: *Gregorek, Majorinc, Turk*, primjerenu ovom programu te je preporučujemo za uporabu.