

**NACIONALNI ISPIT  
ZDRAVSTVENA NJEGA 2012./13.  
ISPITNI KATALOG**

RADNA VERZIJA

RADNA VERZIJA

**Stručna radna skupina za izradu ispitnih materijala iz zdravstvene njege:**

Mirjana Kozina, bacc. med. techn, Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb, voditeljica  
Ivana Barać, prof.psihologije, Medicinski fakultet Osijek, Studij sestrinstva  
Maja Budisavljević, bacc.med.techn, Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb  
Štefica Sukreški, dipl.ms., Srednja škola Bedekovčina, Bedekovčina  
Jadranka Plužarić, dipl.ms, Medicinski fakultet Osijek, Studij sestrinstva

## Uvod

Ispitni katalog za nacionalni ispit iz Zdravstvene njege temeljni je dokument ispita kojim se jasno opisuje što će se i kako ispitivati na nacionalnom ispitu iz ovoga predmeta u školskoj godini 2012/13.

Ispitni katalog sadrži sve potrebne informacije i detaljna pojašnjenja o obliku i sadržaju ispita. Njime se jasno određuje što se od pristupnika očekuje na ispitu.

Ispitni katalog usklađen je s odobrenim nastavnim planom i programom za Zdravstvenu njegu.

Ispitni katalog sadrži ova poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju čitatelj može naći odgovor na pitanje *što se ispituje*.

U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja, odnosno ključna znanja i vještine iz predmeta Zdravstvena njega, a koje se ispituju ovim ispitom.

U drugome je poglavlju, kroz konkretne opise onoga što pristupnik treba znati, razumjeti i moći učiniti, pojašnjen način na koji će se navedena znanja i vještine provjeravati.

Treće, četvrto i peto poglavlje odgovaraju na pitanje *kako se ispituje*, a u njima je pojašnjena struktura i oblik ispita (*Glasnik Ministarstva prosvjete i športa, br. 12, Školske novine, Zagreb, 1997.*) vrste zadataka, način provedbe i vrjednovanja pojedinih zadataka i ispitnih cjelina.

U šestome su poglavlju primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem.

Sedmo poglavlje odgovara na pitanje *kako se pripremiti za ispit*.

### 1. Područja ispitivanja

Ispitom iz Zdravstvene njege provjerava se:

- razina usvojenosti nastavnih sadržaja u području zdravstvene njege - specijalne u skladu s općim načelima struke, primijenjenim u radu sa zdravim i bolesnim pojedincem
- razina usvojenosti algoritama intervencija u skladu sa standardima i kompetencijama

Dostignuta razina kognitivnih postignuća i kompetencija pristupnika provjerava se u područjima:

⇒ Zdravstvena njega – specijalna, u domenama:

- Zdravstvena njega infektivnih bolesnika
- Zdravstvena njega žena u ginekologiji i porodništvu
- Zdravstvena njega onkoloških bolesnika
- Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika
- Zdravstvena njega starijih osoba.

## **2. Obrazovni ishodi**

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja određeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni sadržaji koje je pristupnik usvojio i koje može primjeniti na praktična rješenja u području zdravstvene njega kako bi postigao uspjeh na ispitu.

### **2.1 Zdravstvena njega infektivnih bolesnika**

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njega infektivnih bolesnika i da ih zna primjeniti, odnosno, da može:

- opisati mjere sprečavanja zaraznih bolesti
- opisati specifičnosti u prijemu infektivnog bolesnika u bolnicu
- opisati sprječavanje hospitalnih infekcija
- objasniti postupke pri uzimanju i pohranjivanju materijala za laboratorijske pretrage
- odrediti zajednička obilježja zdravstvene njega infektivnog bolesnika
- opisati sestrinske intervencije u zbrinjavanju bolesnika s visokom tjelesnom temperaturom
- opisati sestrinske intervencije u zbrinjavanju bolesnika s crijevnim zaraznim bolestima, zaraznom žuticom, streptokoknim bolestima, upalnim bolestima središnjeg živčanog sustava, te AIDS-om

### **2.2. Zdravstvena njega žena u ginekologiji i porodništvu**

Podrazumijeva se da je pristupnik usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njega žena u ginekologiji i porodništvu i da ih zna primjeniti, odnosno da može:

- opisati organizaciju rada u savjetovalištu za žene
- objasniti zadatke sestre u savjetovalištu i ambulanti za trudnice
- prepoznati rizike i stanje gestoza kod trudnica
- opisati tijek porođajnih doba
- interpretirati metode zdravstvenog odgoja trudnice i babinjače
- objasniti osobitosti zdravstvene njega babinjače

### **2.3 Zdravstvena njega onkoloških bolesnika**

Podrazumijeva se da je pristupnik usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege bolesnika s malignom bolešću i da ih zna primijeniti, odnosno, da može:

- interpretirati incidenciju i nastanak tumorske bolesti
- prepoznati opće simptome i znakove maligne bolesti
- objasniti dijagnostičke postupke u onkoloških bolesnika
- objasniti osobitosti u liječenju bolesnika
- odrediti sestrinske intervencije u primjeni terapije
- odrediti postupke zdravstvene njege
- objasniti osobitosti prehrane bolesnika
- protumačiti postupke palijativne skrbi
- razlikovati osobitosti komunikacije s bolesnikom
- opisati sestrinske zadaće pri rehabilitaciji bolesnika
- objasniti javnozdravstvenu djelatnost u ranom otkrivanju malignih bolesti

### **2.4 Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika**

Podrazumijeva se da je pristupnik usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika i da ih zna primijeniti, odnosno da može:

- objasniti organizaciju psihijatrijske službe
- razlikovati vrste psihijatrijskih ustanova
- odrediti zadaće medicinske sestre u psihijatrijskim ustanovama
- analizirati načela zdravstvene njege psihijatrijskog bolesnika
- definirati zadatke medicinske sestre kod prijema i otpusta psihijatrijskog bolesnika
- navesti ključne pokazatelje u promjeni izgleda i ponašanja psihijatrijskih bolesnika
- opisati posebnosti u zbrinjavanju alarmantnih stanja psihijatrijskog bolesnika
- opisati osnovne metode pretraga i obrade psihijatrijskog bolesnika
- navesti specifičnosti u prehrani psihijatrijskih bolesnika
- navesti metode liječenja psihijatrijskih bolesnika
- opisati zadaće medicinske sestre u primjeni terapije kod psihijatrijskog bolesnika

### **2.5 Zdravstvena njega starijih osoba**

Podrazumijeva da je pristupnik usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege starijih osoba, da ih zna primijeniti, odnosno, da može:

- razlikovati osnovne pojmove iz područja gerontologije i gerijatrije
- objasniti osnovne značajke procesa starenja
- objasniti fiziološke promjene na organima i organskim sustavima u starosti
- nabrojiti najčešće bolesti starije dobi
- objasniti psihičke promjene u osoba starije dobi

- objasniti načela pravilne prehrane starijih osoba
- objasniti mjere geroprofilakse
- procijeniti osnovne životne potrebe starijih osoba
- objasniti sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi starijih osoba
- razlikovati ustanove za skrb starijih osoba

### 3. Struktura ispita

Udjeli područja ispitivanja u ispitu iz Zdravstvene njege prikazani su u tablici:

**Tablica 1. Udjeli područja ispitivanja**

PODRUČJE ISPITIVANJA	UDIO U ISPITU
Zdravstvena njega infektivnih bolesnika	20%
Zdravstvena njega žena u ginekologiji i porodništvu	20%
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	20%
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	20%
Zdravstvena njega starijih osoba	20%

Ispit iz zdravstvene njege sastoji se od 2 cjeline i sadržavat će od 68 zadataka.

Prva ispitna cjelina sadrži zadatke zatvorenog tipa. Drugu ispitnu cjelinu čine zadatci otvorenog tipa, kratkih odgovora.

## **4. Tehnički opis ispita**

### **4.1. Trajanje ispita**

Ispit iz Zdravstvene njege je pisani i traje ukupno 90 minuta bez prekida. Pristupnik može sam rasporediti vrijeme za rješavanje ispita.

### **4.2. Izgled testa i način rješavanja**

Pristupnici dobivaju omotnicu u kojoj je jedna ispitna knjižica te od dežurnoga nastavnika dobiti pripadajuću šifra ispitne knjižice. Od pristupnika se očekuje da pažljivo pročitaju upute koje će slijediti tijekom rješavanja testa, otisnute na drugoj stranici ispitnih knjižica.

Dodatno, na početku ispitne knjižice za svaku vrstu zadataka priložena je uputa za rješavanje. Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način obilježavanja točnih odgovora.

Zadatke zatvorenoga tipa (višestrukoga izbora) pristupnici rješavaju zaokruživanjem slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima.

Ukoliko pristupnik označi više od traženoga broja odgovora za pojedini zadatak (odnosno dio zadatka), taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

Zadatke otvorenoga tipa (kratkih odgovora) pristupnici rješavaju upisivanjem točnoga odgovora na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

### **4.3. Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Zdravstvene njege dopušteno je rabiti kemijsku **olovku plave ili crne boje**.

## **5. OPIS BODOVANJA**

### **5.1. Vrjednovanje prve ispitne cjeline**

Svaki točno označen odgovor (na zadatku višestrukog izbora) u prvoj ispitnoj cjelini donosi jedan bod.

### **5.2. Vrjednovanje druge ispitne cjeline**

Svaki točno upisan odgovor u drugoj ispitnoj cjelini donosi jedan bod. Nepotpuni odgovori bodovat će se s 0 (nula) bodova. Nečitko napisani odgovori bodovat će se s 0 (nula) bodova.

## 6. PRIMJERI ZADATAKA S DETALJNIM POJAŠNJENJEM

U ovome su poglavlju primjeri zadataka. Uz svaki primjer zadatka ponuđen je opis te vrste zadatka, obrazovni ishod koji se tim konkretnim zadatkom ispituje, točan odgovor te način bodovanja.

### 6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), **osnove** (u kojoj je postavljen zadatak) te **četiriju ponuđenih odgovora** od kojih je jedan točan.

Ponuđeni zadatci uz tekst pitanja mogu sadržavati i uvodni sadržaj u obliku kraćega teksta.

**U sljedećem zadatku između četiriju ponuđenih zaokružite samo jedan točan odgovor.**

Koje je obilježje značajno za uzročnika intrahospitalnih infekcija?

- A. endemičnost
- B. infektivnost
- C. manifestnost
- D. rezistentnost

**TOČAN ODGOVOR:** D

**OBRAZOVNI ISHOD:** opisati sprječavanje hospitalnih infekcija (Zdravstvena njega infektivnih bolesnika)

**BODOVANJE:**

1 bod- točan odgovor

0 bodova- netočan odgovor ili ukoliko je označeno više odgovora.

### 6.2. Primjer zadatka kratkih odgovora

Zadatak kratkoga odgovora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu) i **osnove** (najčešće pitanja) u kojoj je zadano što pristupnik treba odgovoriti.

**U sljedećem zadatku trebete odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi). Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.**

**Ne popunjavajte prostor za bodovanje.**

Koje stanice, osim kancerogenih, uništavaju citostatici?

---



**TOČAN ODGOVOR:**

Zdrave stanice

**OBRAZOVNI ISHOD:** objasniti osobitosti u liječenju bolesnika (Zdravstvena njega onkoloških bolesnika)**BODOVANJE:**

1 bod – potpuno točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor, nepotpun ili izostanak odgovora

**7. Priprema za ispit**

Nacionalni ispit iz Zdravstvene njege obuhvaća gradivo koje se redovitim učenjem obradi do kraja obrazovanja u srednjoškolskom programu medicinskih škola.

Literatura za pripremu ispita iz Zdravstvene njege su svi udžbenici propisani i odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa tijekom protekla četverogodišnjega razdoblja.

Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja pristupnicima može služiti kao lista za provjeru usvojenoga znanja.

**7.1. Oznake i kratice u Zdravstvenoj njezi**

U rješavanju zadataka pristupnici trebaju prepoznati navedene kratice, navedene i objašnjene u udžbeniku.

kratica	Značenje
<b>ABS</b>	acidobazni status
<b>ADA</b>	Američko dijabetološko udruženje
<b>APTV</b>	aktivirano parcijalno tromboplastinsko vrijeme
<b>ASO</b>	antistreptolizinski titar
<b>AST</b>	aspartat-aminotransferaza
<b>BKS</b>	bijela krvna slika
<b>BMI</b>	body mass index (indeks tjelesne mase)
<b>BSEP</b>	akustični evocirani potencijali
<b>CKS</b>	crvena krvna slika
<b>CPK</b>	kreatin fosfokinaza
<b>CVK</b>	centralni venski kateter
<b>CVI</b>	cerebrovaskularni infarkt, moždani udar
<b>CVT</b>	centralni venski tlak
<b>CT</b>	kompjuterizirana tomografija
<b>EEG</b>	elektroencefalografija
<b>EKG</b>	elektrokardiografija
<b>EMG</b>	elektromiografija
<b>EMNG</b>	elektromioneurografija

<b>ENG</b>	elektroneurografija
<b>EP</b>	evocirani potencijali
<b>GEG</b>	gamaencefalografija
<b>GI</b>	glikemički indeks
<b>GUK/ ŠUK</b>	glukoza u krvi / šećer u krvi
<b>ITM</b>	idealna tjelesna masa
<b>JKS</b>	jedinica intenzivne koronarne skrbi
<b>KG</b>	krvna grupa
<b>KKS</b>	kompletna krvna slika
<b>MR/MRI</b>	magnetna rezonancija
<b>PEF</b>	peak flow meter- mjerač vršnog protoka zraka
<b>PET</b>	pozitronska emisijska tomografija
<b>PHD</b>	patohistološka dijagnostika
<b>PPD</b>	purificirani proteinski derivat
<b>PTCA</b>	perkutana transluminalna koronarna angioplastika
<b>PV</b>	protrombinsko vrijeme
<b>RA</b>	reumatoidni artritis
<b>SE</b>	sedimentacija eritrocita
<b>TCD</b>	trans kranijalni dopler
<b>SSEP</b>	somatosenzorne evocirane potencijale
<b>STM</b>	stvarna tjelesna masa
<b>TSH</b>	tireotropin
<b>UZV</b>	ultrazvuk
<b>VC</b>	vitalni kapacitet
<b>VEP</b>	vidni evocirani potencijali
<b>sc</b>	supkutano
<b>im</b>	intramuskularno
<b>iv</b>	intravenski
<b>id</b>	intradermalno
<b>ik</b>	intrakardijalno
<b>il</b>	intralumbalno
<b>GTT</b>	Glukoza tolerans test
<b>IR SPP</b>	inzulin kratkog djelovanja prirodnog porijekla (svinjski)
<b>IL SPP</b>	inzulin dugog djelovanja prirodnog porijekla (svinjski)
<b>IR GPP</b>	inzulin kratkog djelovanja prirodnog porijekla (goveđi)
<b>IL GPP</b>	inzulin dugog djelovanja prirodnog porijekla (goveđi)
<b>HR</b>	sintetski inzulin kratkog djelovanja
<b>HL</b>	sintetski inzulin dugog djelovanja

## 8. Literatura

### Za treći razred:

- Broz, L.J., Budisavljević, M., Franković, S., Not, T., Zdravstvena njega 3: zdravstvena njega neuroloških i infektoloških bolesnika, te starijih osoba, Školska knjiga, Zagreb, 2009.

### Za četvrti razred:

- Prlić, N., Rogina, V., Muk, B., Zdravstvena njega 4: Zdravstvena njega kirurških, onkoloških i psihijatrijskih bolesnika, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
- Pecigoš-Kljuković, K., Zdravstvena njega trudnice, roditelje i babinjače, Školska knjiga, Zagreb, 1998.

RADNA VERZIJA