



***Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja***

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

PSIHOLOGIJA

NACIONALNI ISPIT

lipanj 2008.





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute. Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu u označeni okvir na naslovnoj stranici te na list za odgovore.

Ispit traje 80 minuta bez prekida.

U ispit se od Vas očekuje:

- da u zadacima alternativnoga izbora za svaku tvrdnju odredite je li točna (T) ili netočna (N)
- da u zadacima višestrukoga izbora između četiriju ponuđenih odaberete jedan točan odgovor
- da u zadacima povezivanja i sređivanja svakomu pojmu u gornjem stupcu pridružite odgovarajući pojam iz donjega stupca
- da u zadacima kratkih odgovora odgovorite na pitanje jednom riječju ili jednostavnom rečenicom
- da u zadacima produženoga odgovora odgovorite na pitanje u nekoliko rečenica.

Možete pisati po stranicama ispitne knjižice, ali ne zaboravite prepisati odgovore na list za odgovore.

Na listu za odgovore kvadratić točnoga odgovora obilježavate upisivanjem znaka X.

Na listu za odgovore pišite isključivo kemijskom olovkom.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova. U ovom testu netočni odgovori ne će se negativno bodovati.

Želimo Vam puno uspjeha!

Način ispunjavanja testa

A.	<input checked="" type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Dobro

A.	<input checked="" type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Pogrješno

A.	<input checked="" type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Ispravljanje
pogrješnoga
unosa
(odabrani
odgovor je C)





I. Zadatci alternativnoga izbora

U sljedećim zadatcima navedene su tvrdnje za koje, u skladu sa svojim spoznajama iz znanstvene psihologije, trebate odlučiti jesu li točne (T) ili netočne (N). Na listu za odgovore uz redni broj svake tvrdnje obilježite znakom X odgovarajući odgovor.

1. Predmet istraživanja psihologije je ljudska duša.	T	N
2. Dijete u dobi od dvije godine najčešće uči uvidom u situaciju.		
3. Životinje u svojem ponašanju mogu iskazivati kreativnost.		
4. Kazna jednako dobro potiče djecu na zalaganje u školi kao i nagrada.		
5. Stalna izloženost stresu može poremetiti rad endokrinih žlijezda.	T	N
6. Većina psihičkih bolesnika nije opasna za druge ljude.		
7. Istraživanja pokazuju da postoje sličnosti u osobinama ličnosti među osobama koje su rođene u istome horoskopskome znaku.		
8. Sva djeca posjeduju isti potencijal za razvoj inteligencije, ali ga različito iskoriste zbog nejednakih uvjeta života.		





II. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima samo je jedan odgovor točan. Na listu za odgovore uz redni broj zadatka trebate obilježiti znakom X samo jedan od četiriju ponuđenih odgovora.

<p>9. Bihevioralni pristup u psihologiji u svojim istraživanjima ne rabi metodu:</p> <p>A. ankete B. vanjskoga opažanja C. introspekcije (samoopažanja) D. eksperimenta</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>10. Otac znanstvene psihologije je:</p> <p>A. Aristotel B. Wilhelm Wundt C. Sigmund Freud D. Abraham Maslow</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Evolucijski najmlađi dio mozga je:</p> <p>A. mali mozak B. kora velikoga mozga C. limbički sustav D. moždano deblo</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Funkcija parasimpatikusa je:</p> <p>A. ubrzavanje disanja B. ubrzavanje rada srca C. povećavanje krvnoga tlaka D. ubrzavanje rada probavnoga trakta</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>





<p>13. Glavna endokrina žlijezda je:</p> <p>A. nadbubrežna žlijezda B. hipofiza C. štitnjača D. gušterača</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Percepciju dubine (trodimenzionalni vid) omogućuje:</p> <p>A. različita slika na mrežnici oba oka B. osjetna adaptacija C. receptor za dubinu u mrežnici oka D. periferni vid</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>15. Čovjek normalnoga sluha čuje zvukove u rasponu:</p> <p>A. od 10 Hz do 20 000 Hz B. od 0 Hz do 20 000 Hz C. od 100 Hz do 20 000 Hz D. od 200 Hz do 20 000 Hz</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. Ako osoba zbog povrjede prekine igranje košarke i time izazvanu frustraciju nastoji prevladati posvećujući se pozivu trenera, rabi obrambeni mehanizam:</p> <p>A. projekcije B. kompenzacije C. racionalizacije D. supstitucije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. Ako moramo izabrati između posla koji je dobro plaćen, a dosadan je, i posla koji je slabije plaćen, a zanimljiv je, u sukobu smo istovremenoga:</p> <p>A. privlačenja i odbijanja B. odbijanja C. dvostrukoga privlačenja i odbijanja D. privlačenja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>






<p>18. B. F. Skinner zasluŹan je za istraŹivanja na podruĉju:</p> <p>A. klasiĉnoga uvjetovanja B. operantnoga uvjetovanja C. socijalnoga uĉenja D. kognitivnoga uĉenja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>19. Ako pas razlikuje zvuk automobila svojega vlasnika od zvuka susjedova automobila, došlo je:</p> <p>A. do kognitivnoga uĉenja B. do generalizacije podraŹaja C. do socijalnoga uĉenja D. do diskriminacije podraŹaja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>20. Najsliĉniji kvocijent inteligencije imaju:</p> <p>A. roditelji i djeca B. istospolni dvojajĉani blizanci C. jednojajĉani blizanci D. braća i sestre</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>21. Kvocijent inteligencije u rasponu izmeĊu 90 i 110 ima pribliŹno:</p> <p>A. 40% ljudi B. 50% ljudi C. 45% ljudi D. 55% ljudi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>22. Test za ispitivanje konvergentnoga mišljenja psiholozi rabe za procjenu:</p> <p>A. inteligencije B. obrazovanosti C. postignuća D. kreativnosti</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>





<p>23. Primarna emocija je:</p> <p>A. ljubomora B. ponos C. srdžba D. sram</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>24. Prema petfaktorskoj teoriji temeljne dimenzije ličnosti su:</p> <p>A. ekstraverzija, savjesnost, otvorenost prema iskustvu, organiziranost i ugodnost B. ekstraverzija, neuroticizam, savjesnost, raspoloženje i otvorenost prema iskustvu C. ekstraverzija, neuroticizam, savjesnost, otvorenost prema iskustvu i ugodnost D. neuroticizam, aktivnost, savjesnost, otvorenost prema iskustvu i ugodnost</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>25. U senzomotornoj fazi razvoja djeteta se nalazi:</p> <p>A. od rođenja do 2. godine B. od 2. do 4. godine C. od 4. do 6. godine D. od 6. do 8. godine</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>26. Većina osoba ostvari bliske emocionalne veze s prijateljima:</p> <p>A. u ranome djetinjstvu B. u srednjem djetinjstvu C. u adolescenciji D. u zreloj dobi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<div> 01</div>	



III. Zadatci povezivanja i sređivanja

U sljedećim zadatcima svakomu pojmu u gornjem stupcu možete pridružiti samo jedan pojam iz donjega stupca. Na listu za odgovore trebate uz broj koji označava pojam u gornjem stupcu obilježiti znakom X slovo točnoga odgovora iz donjega stupca. U svakome zadatku jedan je pojam višak.

27. Događajima pridružite godine.

- 1. otvoren prvi laboratorij eksperimentalne psihologije u svijetu
- 2. otvoren prvi laboratorij psihologije u Hrvatskoj
- 3. objavljen prvi test inteligencije

- A. 1920. god.
- B. 1905. god.
- C. 1879. god.
- D. 1895. god.

A. B. C. D.

- 1. ☐ ☐ ☐ ☐
- 2. ☐ ☐ ☐ ☐
- 3. ☐ ☐ ☐ ☐

28. Dijelovima mozga pridružite njihove funkcije.

- 1. limbički sustav
- 2. mali mozak
- 3. moždano deblo

- A. stvara energiju
- B. upravlja složenim refleksima
- C. koordinira pokrete
- D. utječe na agresivno ponašanje

A. B. C. D.

- 1. ☐ ☐ ☐ ☐
- 2. ☐ ☐ ☐ ☐
- 3. ☐ ☐ ☐ ☐

29. Vrstama podražaja pridružite odgovarajuće vrste receptora.

- 1. elektromagnetski podražaj
- 2. kemijski podražaj
- 3. mehanički podražaj

- A. slušne dlačice
- B. štapići i čunjići
- C. okusne kvržice
- D. mirisni čepići

A. B. C. D.

- 1. ☐ ☐ ☐ ☐
- 2. ☐ ☐ ☐ ☐
- 3. ☐ ☐ ☐ ☐

30. Obrambenim mehanizmima pridružite primjere ponašanja koji ih opisuju.

- 1. racionalizacija
- 2. fiksacija
- 3. kompenzacija

- A. Nisam uspješan na poslu, ali zato imam divnu obitelj.
- B. Nisam pročitala lektiru jer sam imala druge obveze.
- C. Ako ne dobijem što želim, odmah glasno zaplačem.
- D. I šesti ću put otići na audiciju za zbor.

A. B. C. D.

- 1. ☐ ☐ ☐ ☐
- 2. ☐ ☐ ☐ ☐
- 3. ☐ ☐ ☐ ☐







<p>31. Vrstama pamćenja pridružite obilježja koja ih opisuju.</p> <p>1. senzorno pamćenje 2. kratkoročno pamćenje 3. dugoročno pamćenje</p> <p>A. ima kapacitet 7 +/- 2 nepovezane čestice B. sadrži znanje C. nije podložno zaboravu D. kratko zadržava informacije u nepromijenjenome obliku</p>	<p>A. B. C. D.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>32. Vrstama kognitivnoga funkcioniranja pridružite odgovarajuće vrste rješenja.</p> <p>1. kreativnost 2. fluidna inteligencija 3. kristalizirana inteligencija</p> <p>A. deduktivna rješenja B. rješenja složenih problema C. rješenja novih problema D. originalna rješenja</p>	<p>A. B. C. D.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>33. Razvojnim razdobljima pridružite njihova obilježja.</p> <p>1. razdoblje konkretnih operacija 2. predoperacionalno razdoblje 3. razdoblje formalnih operacija</p> <p>A. apstraktno mišljenje B. usvojeno načelo konzervacije C. egocentrizam D. početak shvaćanja stalnosti objekta</p>	<p>A. B. C. D.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>34. Autorima pridružite teorije ličnosti.</p> <p>1. Bandura 2. Costa i McCrae 3. Maslow</p> <p>A. psihoanalitička teorija B. teorija samoaktualizacije C. petfaktorska teorija D. teorija socijalnoga učenja</p>	<p>A. B. C. D.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>35. Psihičkim poremećajima pridružite simptome.</p> <p>1. anksiozni poremećaj 2. somatoformni poremećaj 3. shizofreni poremećaj</p> <p>A. halucinacije B. probavne smetnje C. tjeskoba D. osjećaj besmisla života</p>	<p>A. B. C. D.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>






IV. Zadatci kratkih odgovora	
Na sljedeće zadatke trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi). Na listu za odgovore uz redni broj zadatka upišite odgovor na za to predviđeno mjesto.	
Ne zaboravite prepisati odgovore na list za odgovore!	
36. Kako se zove grana psihologije koja ispituje proces učenja i činitelje koji djeluju na njega? _____	2 <input type="checkbox"/> boda
37. U koju vrstu psihičkih procesa spadaju percepcija, učenje, pamćenje i mišljenje? _____	2 <input type="checkbox"/> boda
38. Koja metoda u psihologiji omogućuje izravan uvid u psihičke procese? _____	2 <input type="checkbox"/> boda
39. Koja područja kore velikoga mozga uz mali mozak sudjeluju u izvođenju voljnih pokreta? _____	2 <input type="checkbox"/> boda
<div> 02</div>	




<p>40. Kako se zove mjesto kontakta dviju živčanih stanica?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>41. Kako se zove najmanji intenzitet podražaja koji je dovoljan da izazove osjet?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>42. Na kojem je osjetnom području najizrazitija osjetna adaptacija (prilagodba)?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>43. Marko je marljiv učenik kojemu je jako stalo do školskoga uspjeha jer ga roditelji nagrađuju za odlične ocjene. Kako se zove ova vrsta motivacije?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>44. Koji se motivi, čije je zadovoljavanje nužno za preživljavanje, nalaze na dnu hijerarhije prema Maslowu?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<div><p>02</p></div>	



<p>45. Kupili ste novi mobitel na kojem je tipkovnica drugačija nego na starome te stalno griješite pri izvođenju određenih operacija. Kako se zove ova vrsta interferencije?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>46. Ako od učenika tražimo da nabroji vrste učenja, koju metodu ispitivanja pamćenja pritom rabimo?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>47. Kako se zove vrsta učenja kod koje se znanje ne primjenjuje odmah nego kada se za to ukaže potreba?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>48. U kojem životnom razdoblju fluidna inteligencija počinje značajnije opadati?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>49. U koju kategoriju intelektualne razvijenosti spadaju osobe s IQ 70 i manje?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<div><p>02</p></div>	



<p>50. Koji dio ličnosti prema Freudu ima ulogu „unutarnjega roditelja“?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>51. Kako se zove osobina ličnosti koja određuje način emocionalnoga reagiranja na podražaje iz naše okoline?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>52. Navedite ime i prezime poznatoga istraživača spoznajnoga razvoja djece koji je razlikovao četiri faze u razvoju mišljenja.</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<p>53. U ispitivanju razvoja govora psiholozi testove rječnika mogu primijeniti na različitim skupinama djece različite starosne dobi. Kako se zove ova metoda razvojne psihologije?</p> <p>_____</p>	<p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>boda</p>
<div><div></div><div> 02</div></div>	


V. Zadatci produženoga odgovora

Na sljedeće zadatke trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Na listu za odgovore uz redni broj zadatka upišite odgovor na za to predviđeno mjesto.

Ne zaboravite prepisati odgovore na list za odgovore!

<p>54. Sažeto objasnite tri razlike između znanstvenoga i laičkoga (svakodnevnoga) pristupa u psihologiji.</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>bod</div></div>
<p>55. Ukratko opišite eksperiment koji je otkrio različitu funkciju mozgovnih polutki.</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>bod</div></div>
<p>56. Ukratko opišite kako kod čovjeka dolazi do nastanka slušnoga osjeta.</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>bod</div></div>
<p>57. Na primjeru objasnite o čemu ovisi emocionalni doživljaj.</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>bod</div></div>



<p>58. Na primjeru objasnite osnovne elemente učenja klasičnim uvjetovanjem.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<p>59. Objasnite zašto klasična formula kvocijenta inteligencije nije prikladna za izražavanje stupnja inteligencije odraslih ispitanika.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<p>60. Ukratko opišite osnovna obilježja kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnoga razvoja u ranome djetinjstvu.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<p>61. Sažeto objasnite što je psihoterapija.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<p>62. Ukratko opišite tri postavke humanističkih teorija.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<div> 02</div>	