



REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Zagreb, 04. srpnja 2008.

Priopćenje za javnost

Način bodovanja i određivanja pragova ocjena na održanim nacionalnim ispitima

Poštovani,

Želimo Vam dati informaciju o postupku koji nas je doveo do načina bodovanja i određivanju pragova ocjena na održanim nacionalnim ispitima o kojima je zadnjih dana bilo dosta govora u medijima.

Na ovogodišnjim nacionalnim ispitima, kao i prethodnih godina, postignuti bodovi na određenom ispitu izraženi su na relativnoj skali od 0 do 100 odnosno u postotcima od maksimalnog broja bodova. Granične rezultate za pojedine ocjene određivali su članovi stručnih radnih skupina i Centar na osnovu distribucije rezultata, težine ispita te u skladu sa distribucijom ocjena koje su učenici postigli u školi.

Skala za Hrvatski jezik za višu razinu postavljena je na sljedeći način:

- za ocjenu dovoljan bilo je potrebno prikupiti 35% bodova,
- za ocjenu dobar 52% bodova,
- za ocjenu vrlo dobar 64% bodova
- za ocjenu izvrstan 75% bodova.

Slijedom postavljene skale prema dobivenim podacima 2,6% učenika bi palo na ispitu, 17,1% bi dobilo ocjenu dovoljan, 29,2% bi dobilo ocjenu dobar, 30,1% ocjenu vrlo dobar i 20,9% ocjenu izvrstan.

Istodobno ti isti učenici su na polugodištu trećeg razreda imali slijedeće ocjene:

Ocjenu nedovoljan 4,06%, dovoljan 16,45%, dobar 29,85%, vrlo dobar 30,41% i 19,23% izvrstan.

Na sličan način određivani su pragovi prolaznosti i za ostale predmete:

- Matematika viša razina - 33% rješivost testa za prolaz i prolazi 70% učenika,
- Engleski jezik viša razina - rješivost test od 35% prolazi 86,3% učenika.

Istodobno na polugodištu su ti isti učenici imali prolaznost: matematika 89% i Engleski jezik 97%.

Cilj Državne mature je ocjenjivanje i uspjeh učenika učiniti jasnim i usporedivim.

R A V N A T E L J:

Goran Sirovatka, dipl. ing.