

Adesivo per l'identificazione  
INCOLLARE ATTENTAMENTE

# LINGUA TEDESCA

livello base

## ESAME DI LETTURA E SCRITTURA

(Leseverstehen und Schreiben)

NJE B IK-1 D-S026

NJEB.26.IT.R.K1.20



16514



12

# Lingua tedesca

Pagina vuota



## INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di *Lettura e Scrittura* dura **100** minuti senza interruzioni.

L'esame di lettura comprende quesiti a corrispondenza, quesiti a scelta multipla e quesiti di completamento.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesiti 1 e 3).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

**Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.**

- Nel quesito di completamento, riempi gli spazi inserendo il contenuto mancante (quesito 5).

Scrivi le risposte **soltanto** nello spazio previsto in questo fascicolo d'esame.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte non leggibili verranno valutate con (0) punti.

L'esame di scrittura consiste nella stesura di un componimento.

Per scrivere il componimento segui le indicazioni allegate (quesito 6).

Puoi utilizzare il foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

**Devi ricopiare obbligatoriamente il componimento in bella.**

Scrivi in modo leggibile. Nel caso fosse scritto a stampatello maiuscolo

o fosse illeggibile, il componimento verrà valutato con zero (0) punti. In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma.

Distribuisci bene il tempo a tua disposizione in modo da risolvere tutti i quesiti.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolto i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine di cui 4 vuote.

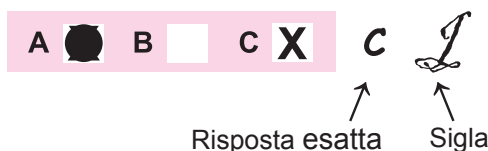
In caso tu abbia sbagliato a scrivere la risposta, puoi rimediare in questo modo:

### a) per i quesiti di tipo chiuso

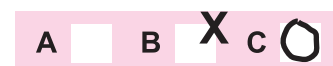
Giusto



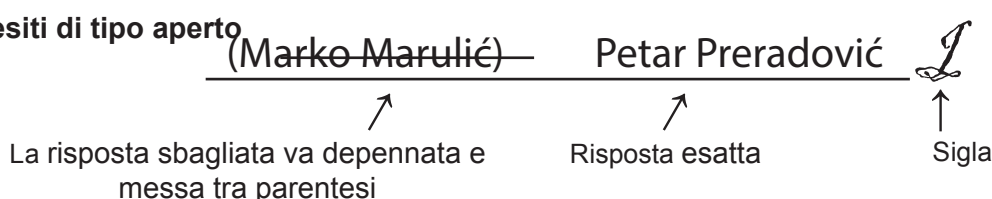
Correzione dell'errore



Sbagliato



### b) per i quesiti di tipo aperto



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 1 Fragen 1-6

Lesen Sie die Texte (1-6) zum Thema "Wofür geben Jugendliche ihr Taschengeld aus?" und die Überschriften (A-G). Welche Überschrift passt zu welchem Text? Eine Überschrift bleibt übrig. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Wofür geben Jugendliche ihr Taschengeld aus?

0	Wollen sich Schüler oder Studenten einen Film anschauen, so bekommen sie Rabatt und zahlen an Wochentagen für Eintrittskarten 5,90 Euro oder am Wochenende 6,50 Euro. Der Zuschlag für Filme in 3D beträgt noch weitere 3 Euro. Kauft man sich noch Popcorn, steigt der Preis nochmals.
1	Nach einem Kinobesuch will man auch was essen und trinken gehen. Ein Kaffee lohnt sich da am meisten, weil er am wenigsten kostet. Der Preis hängt vom Ort und der Kaffeesorte ab, aber er beträgt zwischen 1,50 und 4,90 Euro. Will man seine Freundin oder seinen Freund zum Kaffee einladen, braucht man doppelt so viel. Wobei Kaffee das Billigste in einem Café ist!
2	Taschengeld gehört in die Tasche der Jugendlichen und sie sollten alleine bestimmen, wofür sie es ausgeben: Was ihnen am wertvollsten scheint – 12 Schokoriegel, Gummibärchen, Bonbons, 17 x Stracciatella oder 1001 Kaugummi – soll in ihrer Hand liegen. Sparen oder ausgeben – auch das ist ihre Entscheidung.
3	Die meisten Jugendlichen geben ihr Taschengeld für Süßes aus, aber Printmedien stehen schon an zweiter Stelle. <i>Bravo</i> z. B. steht darunter hoch im Trend. Man kann dort seine Lieblingsrubrik "Dr. Sommer hilft dir bei deinen Sorgen und Problemen" lesen, sich eine Folge der Foto-Lovestory anschauen, oder nur einen Blick in Musik-Charts werfen.
4	Viele Jugendliche nehmen in der Schule eine Kleinigkeit zu sich. Dafür müssen sie in der Schulkantine zahlen. Wenn sie sich dann noch nach der Schule in der Stadt aufhalten, kaufen sie sich oft noch was in einem Fast-Food-Lokal. Dort scheint alles billig zu sein, aber wenn man sein Taschengeld öfters für so was ausgibt, wird man bald eine Menge Geld los.



# Lingua tedesca

Leseverstehen

5	Mädchen kaufen sich von ihrem Taschengeld gerne neue Klamotten, Jungen weniger. Aber alle investieren am liebsten in neueste Ausstattung für ihre Computer oder auch in Spielkonsolen. Wenn sie viel Geld haben, kaufen sie neue Handys. Sie brauchen vielleicht kein neues, da das alte noch funktioniert, aber es ist schön, etwas Neues zu haben.
6	Heute laden sich viele Jugendliche Musik vom Internet herunter und brennen sie, obwohl das illegal ist. Das Autorenrecht der Musiker ist geschützt und deswegen sollte man dafür Geld ausgeben, wenn man sich auch privat ihre Musik anhören will. Einige Jugendliche respektieren das und möchten Originale kaufen. Dafür brauchen sie natürlich Geld.

## Überschriften

- A** Technik
- B** Süßigkeiten
- C** Zeitschriften
- D** Getränke
- E** Klamotten
- F** CDs
- G** Essen
- H** Kino

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE B IK-1 D-S026



05

# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den Text "Gute Noten fallen nicht vom Himmel". Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Aussage **A**, **B** oder **C**. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Gute Noten fallen nicht vom Himmel

Sebastian Rickelhoff ist 17 und geht in die 11. Klasse des Gymnasiums in Lennestadt im Bundesland Nordrhein-Westfalen. "Ich habe jeden Tag sechs oder sieben Stunden Unterricht", sagt Sebastian. Aber das ist nicht alles. Obwohl sich Sebastian noch nicht auf das Abitur vorbereitet, lernt er fleißig fast jeden Nachmittag für die Schulprüfungen. Nur für den Deutschtest braucht er nicht viel zu üben. Deutsch ist nämlich sein Lieblingsfach, und Mathe mag er nicht so gern. Der Schüler ist aber gut in jedem Fach. "Gute Noten fallen nicht vom Himmel. Dafür muss ich lernen", berichtet er. Sebastian hat keine Angst vor den Prüfungen. Er lernt gern und deshalb hat er nicht so viel Stress wie andere Schüler, die nicht so motiviert sind. Sebastian sagt: "Ich denke, dass dieser Stress doch zum Leben gehört. Außerdem lernen wir in der Schule, wie man damit umgehen soll."


Andere Schüler in Sebastians Klasse lernen aber nicht so schnell und gern wie er. Für die meisten ist der Unterricht anstrengend und einige langweilen sich dann oder machen Blödsinn. Das Ergebnis sind natürlich schlechtere Noten und Nachhilfeunterricht zu Hause.

In seiner Freizeit beschäftigt sich Sebastian mit seiner Homepage, die er selbst gestaltet. Ihm gefällt das künstlerische Arbeiten am Bildschirm. Die Besucher seiner Homepage können da gute Musik hören, sich schöne Bilder ansehen und aktuelle Zeitungsartikel lesen. Trotz seiner ausgezeichneten Informatikkenntnisse, ist Sebastians größter Wunsch, später Journalismus zu studieren.




# Lingua tedesca

## Leseverstehen

<p><b>0</b> Sebastian Rickelhoff hat jeden Tag</p> <p><b>A</b> mehr als fünf Stunden pro Tag. <b>B</b> weniger als sechs Stunden pro Tag. <b>C</b> mehr als sieben Stunden pro Tag.</p>	<p><b>A</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>7</b> Nachmittags lernt Sebastian meistens</p> <p><b>A</b> Deutsch. <b>B</b> fürs Abitur. <b>C</b> für die Kontrollarbeiten.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8</b> Sebastian hat gute Noten in</p> <p><b>A</b> einigen Schulfächern. <b>B</b> allen Schulfächern. <b>C</b> vielen Schulfächern.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9</b> Schulstress findet Sebastian</p> <p><b>A</b> als etwas sehr Schlechtes. <b>B</b> als ein Teil des Alltags. <b>C</b> als etwas Motivierendes.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>10</b> Viele Schüler in Sebastians Klasse finden den Unterricht</p> <p><b>A</b> schwierig. <b>B</b> ideal. <b>C</b> leicht.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE B IK-1 D-S026</p> <div> 01</div>	

# Lingua tedesca

Leseverstehen

<p><b>11</b> Wenn Sebastian frei ist,</p> <p><b>A</b> gibt er Nachhilfestunden. <b>B</b> macht er seine Webseite. <b>C</b> hört er Musik.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Sebastian möchte in der Zukunft</p> <p><b>A</b> Informatiker werden. <b>B</b> Kunst studieren. <b>C</b> Journalist werden.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE B IK-1 D-S026</p>	 01



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 3 Fragen 13-18

Im Text fehlen einige Sätze. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (13-18) mit den fehlenden Sätzen (A-G). Ein Satz bleibt übrig. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Klassenfahrt

**Reporterin:** Hallo Lena, ich hoffe du hattest eine schöne Zeit auf der Klassenfahrt.

**Lena:** (0) H

**Reporterin:** Obwohl es überhaupt nicht so weit weg war?

**Lena:** (13) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Das finde ich auch. Ich habe auch schon von Zwölf- und Dreizehnjährigen gehört, die eine Woche in Spanien waren. Das finde ich übertrieben.

**Lena:** (14) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Wo habt ihr gewohnt?

**Lena:** (15) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Wie war das Wetter?

**Lena:** (16) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Und was habt ihr da so gemacht?

**Lena:** (17) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Was würdest du als den Höhepunkt der Klassenfahrt bezeichnen?

**Lena:** (18) \_\_\_\_\_

**Reporterin:** Danke, dass du dir Zeit für dieses kleine Interview genommen hast, es hat Spaß gemacht.

**A** In einer Hütte im Schwarzwald, aber wir hatten viel Spaß!

**B** Ja, vielleicht die Nachtwanderung. Es war stockdunkel und wir haben uns im Wald verlaufen. Zuerst waren wir in Panik aber dann haben wir gesungen und uns Witze erzählt. Nach zwei Stunden haben uns die anderen mit ihren Taschenlampen gefunden. Es war ein tolles Erlebnis.

**C** Am Montag regnerisch, aber ab Dienstag war es wunderschön, wir hatten nur Sonnenschein.

**D** Ja, also ich finde, dass es auf die Klasse ankommt und das, was man unternimmt, und nicht auf die Entfernung und das Land.

**E** Wir haben die Schlossruine Hauneck besucht, gingen mit dem Förster durch den Wald, machten einmal ein Lagerfeuer und spielten viele Spiele.

**F** Klar, so sehe ich das auch. Man muss nicht gleich eine "Weltreise" machen, um Spaß zu haben.

**G** Na ja, die Schlossruine hat mir nicht so gut gefallen.

**H** Ja, es war total schön und aufregend!



# Lingua tedesca

Leseverstehen

	A	B	C	D	E	F	G	H
0								X
13								
14								
15								

	A	B	C	D	E	F	G	H
16								
17								
18								

NJE B IK-1 D-S026



05

# Lingua tedesca

## Leseverstehen

### Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie den Text über Ferien auf dem Bauernhof. Finden Sie das passende Wort **A**, **B** oder **C** für die Lücken (19-24). (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

#### Ferien auf dem Bauernhof

Seine Ferien auf einem Bauernhof zu verbringen, ist vor allem bei (0) **A** mit kleineren Kindern und bei älteren Leuten sehr beliebt geworden, weniger dagegen bei Jugendlichen.

Den Feriengästen gefällt vor allem die (19) \_\_\_\_\_ Atmosphäre, die Ruhe, die Schönheit der Landschaft und nicht zuletzt das gute Essen. Natürlich (20) \_\_\_\_\_ auch der Preis eine Rolle. Eine Familie mit zwei Kindern gibt im Durchschnitt für einen vierzehntägigen Aufenthalt

(21) \_\_\_\_\_ einem Bauernhof in Deutschland nur etwa 800 Euro aus. Das ist, verglichen mit anderen Urlaubsangeboten, nicht (22) \_\_\_\_\_ und zugleich eine hervorragende Alternative zum Sommerurlaub am Meer.

Da die meisten Gäste aus Großstädten kommen, wünschen sie sich einen Bauernhof mit Tieren, wie Hühner und Gänse, Schweine und Pferde und außerdem natürlich (23) \_\_\_\_\_, damit die Kinder lernen, woher die Milch kommt. Und Hunde und Katzen dürfen natürlich zum Spielen mit Kindern ebenfalls nicht (24) \_\_\_\_\_. Die Eltern dagegen ziehen es vor, sich auszuruhen und die Natur zu genießen.

- 0
- A Familien**  
**B Bauern**  
**C Schülern**

**A** ☒  
**B** ☐  
**C** ☐

- 19
- A gefährliche**  
**B freundliche**  
**C frische**

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐


NJE B IK-1 D-S026



01

# Lingua tedesca

## Leseverstehen

<b>20</b>  <b>A</b> spielt <b>B</b> macht <b>C</b> gibt	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>21</b>  <b>A</b> bei <b>B</b> in <b>C</b> auf	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>22</b>  <b>A</b> billig <b>B</b> teuer <b>C</b> günstig	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> Enten <b>B</b> Fische <b>C</b> Kühe	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> fehlen <b>B</b> kommen <b>C</b> spielen	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
NJE B IK-1 D-S026	
 01	

# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den Text über Helmut Maier. Welche Wörter fehlen? Für jede Lücke (25-30) schreiben Sie nur **ein** Wort. (0) ist ein Beispiel. Schreiben Sie die richtige Antwort **nur hier** im Prüfungsbuch.

### Helmut ist Hausmann

Wenn morgens der Wecker klingelt, steht Helmut Maier als erster (0) \_\_\_\_\_. Zuerst geht er schnell ins Bad, wäscht (25) \_\_\_\_\_ und macht das Frühstück.

Dann weckt (26) \_\_\_\_\_ seine Frau und die beiden Kinder. Er ist Hausmann – und das schon seit sechs Jahren.

Helmut's Tag ist ausgefüllt. Heute Morgen (27) \_\_\_\_\_ er die Wohnung aufgeräumt und das Essen gekocht. Am Nachmittag muss er dem Sohn bei einer Hausaufgabe helfen und mit der Tochter (28) \_\_\_\_\_ Arzt gehen, denn die Kleine hat Halsschmerzen. Danach muss Harald noch einige Lebensmittel einkaufen. Das macht ihm (29) \_\_\_\_\_ meisten Spaß. Er ist stolz auf seine Arbeit, (30) \_\_\_\_\_ er ganz genau weiß, dass das eine große Leistung ist.

Auch die Hausfrauen aus der Nachbarschaft haben Respekt vor ihm wie er vor ihnen.

0 \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

#### 1 punto (compila il valutatore)

25

26

27

#### 1 punto (compila il valutatore)

28

29

30

NJE B IK-1 D-S026



02

# Lingua tedesca

Schreiben

## Schreiben

NJE B IK-1 D-S026



00

# Lingua tedesca

Schreiben

## Aufgabe 6

Lesen Sie die E-Mail von Petra.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **60-80** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

**Von:** petra.maier@yahoo.de

**An:** xy

**Betreff:** Einladung zum Schulfest

Hallo,

ich freue mich, dass du mich zu eurem Weihnachtsfest eingeladen hast.

Ich möchte dir aber dazu ein paar Fragen stellen.

Wann und wo genau findet das Weihnachtsfest statt?

Was kann man dort alles machen?

Was soll ich anziehen?

Liebe Grüße,  
deine Petra



Foglio di bella copia

Foglio di bella copia



03



Foglio di bella copia

Foglio di bella copia



03

# Lingua tedesca

Pagina vuota



# Lingua tedesca

Pagina vuota



# Lingua tedesca

Pagina vuota

