



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Lettura e Scrittura)

TAL A IK-1 D-S023

TALA.23.HR.R.K1.24



12684



12





Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S023



99





OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Čitanja i pisanja* traje **120** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. **Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 3 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno



Ispravak pogrešnoga unosa



C

Prepisan
točan
odgovor

L

Skraćeni potpis

Neispravno



TAL A IK-1 D-S023



99





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 1 DOMANDE 1-5

Leggete le regole. Abbinare ogni regola (1-5) al suo titolo (A-G).
Fate attenzione, ci sono **due intrusi**. Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

- 1 Fate attenzione a quei rifiuti, come le batterie scariche, i farmaci e le bombolette spray che non vanno mai buttate via con il secco, ma negli appositi contenitori sparsi in giro per la città nonché nei negozi che vendono batterie e materiale elettrico.
- 2 Essere eco-responsabili significa non sprecare le risorse che ci offre la natura. Non lasciate gli elettrodomestici in *stand-by*. Usate il meno possibile apparecchiature ad alto consumo e le lampadine fluorescenti compatte che durano anche 10 volte più delle normali.
- 3 Se avete dei jeans vecchi, non buttateli, cambiategli la forma, fateli diventare una borsa originale. Se avete un mobile, il cui colore non va più bene con il vostro arredamento, non gettatelo. Fatelo riverniciare con uno dei colori più di tendenza.
- 4 L'effetto brillantante si può avere usando i prodotti convenzionali, cioè il limone caldo, il bicarbonato o l'aceto. Scegliete un concentrato, ecologico o meno, che è molto conveniente e rappresenta una strategia vincente per l'ecologia e l'economia.
- 5 Quando andate a fare la spesa, fate attenzione alla grandezza dei pacchetti rispetto al contenuto. Evitate i supermercati che esagerano con il volume delle confezioni. Questi infatti provocano una grande quantità di rifiuti alla fine del ciclo di consumo.

TAL A IK-1 D-S023



00





Talijanski jezik

Lettura

- A** Imballaggi ingombranti
- B** Riciclo e trasformazione
- C** Accessori intelligenti
- D** Raccolta differenziata
- E** Risparmio energetico
- F** Articoli usa e getta
- G** Prodotti naturali

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							

TAL A IK-1 D-S023



05





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 2 DOMANDE 6-10

Leggete i testi. Scegliete la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

6 Febbraio storico per la pazienza e le orecchie dei cittadini di Bergamo. Il rumore degli aerei in fase di decollo ha toccato limiti mai raggiunti da almeno quattro anni a questa parte. A Colognola, Campagnola e via Canovine le centraline dell'Arpa hanno rilevato dati che fanno ben sperare per limitare i disagi. A Campagnola sono stati toccati i 59,5 decibel, ben al di sotto dei 61,2 del febbraio 2014.

Di che cosa parla l'articolo?

- A** Dell'impatto dell'inquinamento sulla salute.
- B** Della riduzione dell'inquinamento acustico.
- C** Del miglioramento di tutte le condizioni aeroportuali.

A ☐
B ☐
C ☐

7 "Arte torna arte" è una mostra che propone le esemplarità di artisti. Un David decisamente "pop" in vetroresina rosa e con ciuffo biondo, si confronta col modello originale del marmo di Carrara. Poi un doppio "oltraggio" ai danni di Leonardo, un' "Ultima cena" riprodotta in acrilico fucsia da Andy Warhol e una Monna Lisa con baffi e pizzetto riletta da Duchamp. Così alla Galleria dell'Accademia di Firenze si arriva all'irriverente confronto tra i geni del Rinascimento e una pattuglia di artisti contemporanei.

Perché è stata proposta la mostra "Arte torna arte"?

- A** Per promuovere degli artisti fiorentini contemporanei.
- B** Per modernizzare le opere degli artisti rinascimentali.
- C** Per mettere in relazione l'arte del passato e del presente.

A ☐
B ☐
C ☐

TAL A IK-1 D-S023



01





Talijanski jezik

Lettura

8 Un record piacevole e straordinario di una tenace ragazzina, Jessica Watson, la 16enne australiana che è stata accolta a Sidney da un'ovazione di migliaia di connazionali. La giovane ha completato il giro del mondo in barca a vela da sola dopo 7 mesi di navigazione, 231 giorni senza i propri genitori, 42mila chilometri la distanza tra lei e la civiltà. Jessica è così diventata la più giovane *skipper* di sempre a compiere il giro del mondo.

Che cosa mette in rilievo il record di Jessica?

- A** L'età.
- B** La durata.
- C** L'itinerario.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

9 Materiali da riciclo in passerella a Napoli dove gli studenti di un istituto di moda hanno adoperato plastica e carta per la creazione di 40 abiti fatti sfilare al Palazzo delle Arti. Tutte le creazioni, compresi cappelli, collane e braccialetti, sono state realizzate con materiale d'uso comune normalmente destinato alla pattumiera. Tra i capi più applauditi un vestito *dark* con minigonna fatta con una vecchia camera d'aria; vestiti colorati ricavati da etichette di bibite; un abito da sera cucito con i teli di ombrelli rotti.

Come ha reagito il pubblico alla sfilata?

- A** Ha contestato la scelta dei materiali.
- B** Ha ammirato sia accessori che abiti riciclati.
- C** Ha applaudito solo il vestito *dark* con minigonna.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S023



01





Talijanski jezik

Lettura

10 L'arte italiana fa un regalo ai cittadini: una visita gratis ai musei statali. L'iniziativa del Ministero per i beni culturali e le attività culturali l'aveva promossa per il 150° anniversario dell'Unità d'Italia. Dunque, qualsiasi cittadino dell'Unione Europea o italiano, nel giorno del suo compleanno, potrà entrare gratis in un luogo d'arte statale presentando un documento valido.

Chi può usufruire del biglietto gratuito il giorno del suo compleanno?

- A** Solo i nati nell'anno del 150° anniversario dell'Unità d'Italia.
- B** Tutti i visitatori italiani e stranieri appassionati d'arte.
- C** I cittadini dell'UE con passaporto o carta d'identità.

A ☐
B ☐
C ☐

TAL A IK-1 D-S023



01





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 3 DOMANDE 11-15

Leggete l'articolo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

Agricoltura e imprenditoria

Al Castello di Terrarossa avviene il primo incontro del neonato gruppo di giovani agricoltori che presentano le loro attività agricole e confermano che si può vivere di sola agricoltura. C'è passione, amore e un sottile strato di follia nella scelta dei 14 giovani imprenditori.

C'è anche chi ha lasciato il lavoro, un lavoro di infermiera professionale come Monica Zampini, mamma di tre figli: "Era il sogno di sempre. Ho abitato in campagna in Liguria, dove sono nata. Il mio obiettivo è produrre formaggi e aprire una fattoria didattica per insegnare ai giovani processi di lavorazione tradizionale. Lavoro da sola e mi arrangio, ma ci vuole tanta passione".

La laurea in enologia per Pietro Panesi, 33 anni, nato tra le vigne, era il suo primo obiettivo da sempre, l'altro ora è quello di aprire la prima cantina sociale nelle colline dei dintorni per permettere a chi non ha gli strumenti e i mezzi di fare produzione professionale di vino ed essere seguito in tutti gli aspetti.

Tra i giovani è probabilmente la più avvantaggiata Barbara Maffei, che è l'artefice dell'agriturismo e dell'azienda agricola *Montagna Verde*. Ha partecipato anche al Concorso Nazionale *Oscar Green* e da diversi anni si dedica completamente all'azienda. "Produciamo miele *dop* (denominazione di origine protetta) della Lunigiana e dal 2010 anche la farina *dop*. Ci vuole tanto entusiasmo e sacrificio per andare avanti. La soddisfazione delle persone è il più bello dei risultati".

L'esperienza di Emanuele Bertoneri, 32 anni, è iniziata male. Le sue serre sono state danneggiate dal gelo, dalla siccità, da un'epidemia, ma tutto ciò non è stato fatale, il danno maggiore l'ha subito quando sono state allagate le sue coltivazioni. Ecco che cosa racconta: "Non ho avuto ancora neanche un raccolto, ma non mi fermo certo di fronte alle prime difficoltà".

L'agricoltura per questi giovani agricoltori non è un ripiego, né un'alternativa, è una scelta di vita.

TAL A IK-1 D-S023




01





Talijanski jezik

Lettura

<p>11 Che cosa avviene al Castello di Terrarossa?</p> <p>A Un concorso nell'agriturismo locale. B Un convegno sul turismo enogastronomico. C La costituzione di una nuova società turistica. D La presentazione dell'imprenditoria agricola locale.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Qual è il desiderio di sempre di Monica Zampini?</p> <p>A Aprire un negozio di prodotti alimentari <i>dop</i>. B Lavorare e dare impiego ai giovani del luogo. C Offrire dei prodotti di qualità alle aziende locali. D Aprire un laboratorio educativo sui prodotti autoctoni.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Perché Pietro Panesi vuole aprire una cantina sociale?</p> <p>A Per realizzare il suo primo vecchio sogno. B Per aiutare chi non è un enologo esperto. C Per occuparsi delle sue vigne a tempo pieno. D Per creare una scuola di formazione professionale.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>14 Che cosa contraddistingue l'azienda di Barbara Maffei?</p> <p>A Un agriturismo per offrire i suoi prodotti. B Lo stimolo a fare richiesta del marchio di qualità. C Il trasferimento della sua azienda in Lunigiana. D La vittoria dell'<i>Oscar Green</i> al Concorso nazionale.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 Quale calamità naturale è stata la più grave per l'attività di Emanuele?</p> <p>A Il gelo che ha rovinato la produzione. B La siccità che ha dimezzato i suoi raccolti. C L'epidemia che si è diffusa nelle sue serre. D Un'alluvione che ha distrutto le sue coltivazioni.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S023</p> <div> 01</div>	





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 4 DOMANDE 16-20

Leggete l'articolo. Scegliete l'opzione corretta. Fate attenzione, c'è **un intruso**.
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

Piombino, lezione d'Africa nella scuola di Franciana

Che cosa so dell'Africa? Cosa conosciamo al di là di molti luoghi comuni e di qualche immagine da cartolina che riempie i cataloghi delle vacanze? Me lo chiedo (16) _____ nella campagna attorno a Piombino, bloccato, in una lunga coda per un tamponamento, sulla superstrada per Livorno. Scorro l'elenco con i nomi di questi quaranta ragazzi, arrivati con un pullman il giorno prima da Foggia. Hanno tutti tra i venti e i trentasei anni. Molti sono nati stranamente il primo gennaio, (17) _____, mi conferma più tardi Majid, il mediatore tunisino assegnato alla scuola. Tutti e quaranta chiedono asilo. Guardo allora i paesi di origine: Ghana, Burkina-Faso, Nigeria, Costa d'Avorio, Camerun, Guinea ... Tante ex colonie francesi, qualcuna inglese, altre per un po' tedesche. "Cosa so dell'Africa?". E me lo chiedo di nuovo, (18) _____ e quei ragazzi, braccati dalla guerra, mi salutano, mentre aspettano il medico dell'Asl che infatti incrocia in auto poco più avanti, seguito da un autobus diretto a Follonica. Aspettano divisi a gruppetti, (19) _____, rancori e divisioni culturali ci sono nella piccola Italia, figuriamoci nell'immensa Africa. I cancelli sono aperti e attaccate alla rete tutt'attorno al giardino ci sono scarpe da ginnastica, maglie e pantaloni ad asciugare. Qualcuno gioca a pallone, che accomuna un po' tutti. Mi chiedo cosa so dell'Africa, per l'ultima volta, e devo ammettere di saperne davvero poco, (20) _____, ma non abbiamo tempo e non ce ne accorgiamo.

- A** ma sull'esattezza delle date non c'è da contare
- B** perché tra gli uni e gli altri non mancano sospetti
- C** poiché il tempo a loro disposizione pare sia pochissimo
- D** anche se molte storie africane vivono ogni giorno attorno a noi
- E** quando, diverse ore più tardi, riparto dalla scuola di Franciana
- F** mentre, da Firenze, cerco di raggiungere una scuola sperduta

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S023



05





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 5 DOMANDE 21-27

Leggete l'articolo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

Il talento non basta

Ci sono molti ragazzi che sperano di poter far strada grazie al loro talento.

Ci sono due gruppi di questi talentuosi: il primo gruppo è formato da quelli che sperano di arrivare in cima aspettando che qualcuno li noti e li (21) _____ per mano aiutandoli a salire in vetta grazie a una funivia.

Loro dicono di esser troppo bravi per passare inosservati e quindi (22) _____ la spassano divertendosi in continuazione.

Il secondo gruppo, un po' più ristretto, è formato da (23) _____ che sanno che per salire in cima devono faticare e sudare, quindi non aspettano che qualcuno ce (24) _____ porti grazie alla funivia, ma iniziano a scalare la montagna pian piano e alla fine eccoli che sono arrivati (25) _____ cima.

La differenza tra il primo gruppo e il secondo è che al primo manca qualcosa che il secondo ha, vi ricordate la frase d'inizio?

Ecco, questa frase va completata, la dobbiamo scrivere così:

"Ci sono molti ragazzi che sperano di poter far (26) _____ grazie al loro talento, ma solo i ragazzi che avranno l'ambizione, la determinazione e la fiducia in se stessi e nelle loro capacità (27) _____ ad arrivare in vetta".

21

- A prende
- B prendi
- C prendo
- D prenda

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

TAL A IK-1 D-S023




01





Talijanski jezik

Lettura

22 A se B te C ve D ce	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
23 A questi B coloro C colui D quei	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
24 A lo B la C li D le	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A in B su C a D da	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A via B pista C rotta D strada	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S023	
 01	



Talijanski jezik

Lettura

27

- A riuscivano
- B riusciranno
- C riuscirebbero
- D riuscirono

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

TAL A IK-1 D-S023



01





Talijanski jezik

Lettura

ESERCIZIO 6 DOMANDE 28-35

Leggete l'articolo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

“Sarò il vostro ambasciatore!”

Questa è la proposta che l'attore francese Gerard Depardieu ha fatto, a sorpresa, al vicepresidente del Friuli Venezia Giulia, al termine della cena-evento con la quale ha celebrato la sua nuova passione, *il frico* friulano, (28) _____ nel menù del suo ristorante a Parigi.

“Sarò il vostro ambasciatore perché amate la vostra terra - ha detto l'attore con convinzione alla delegazione friulana che gli ha donato sei forme di Montasio, il formaggio che (29) _____ per fare *il frico* - perché non parlate solo dei vostri prodotti, ma anche della terra nella quale vivete. Non ho bisogno di soldi, ma di prodotti che donano cultura ed emozioni. Racconterò di voi e della vostra terra. Non per me, ma per gli altri, io sono un mostro, un prodigio e in tanti mi ascoltano”.

La sorpresa di Depardieu è arrivata al termine di un incontro calorosissimo che (30) _____ il forte rapporto fra l'attore-*gourmet* e il Friuli Venezia Giulia: da un paio di mesi Depardieu è *testimonial* dei grandi vini della regione, da anni ama il prosciutto di San Daniele del Friuli, da qualche settimana è stato letteralmente (31) _____ dal *frico*, un piatto a base di formaggio Montasio, simbolo della cucina friulana.

Agli amici friulani, Depardieu ha raccontato di sé e della sua vita, delle cose che lo affasciano e di suo padre, del vino che (32) _____ dedicato, della passione per la vita e per le cose semplici che ha imparato da lui, del suo amore per i vini “quando sono (33) _____, quando fanno ‘sentire’ il territorio e raccontano la gente che li produce”. Ha parlato di politica, che secondo lui, oggi non tiene conto dell'umanità della gente. La politica, per l'attore-*gourmet*, è come il vino: bisogna che (34) _____ la qualità perché è la qualità che fa la differenza, nei vini come nella politica.

Qualche battuta anche su quelli che sono i temi di attualità, in Francia come in Italia, per esempio l'età della pensione. “Io ho 62 anni e non ho mai pensato di andare in pensione, forse perché non ho (35) _____ lavorato”.

TAL A IK-1 D-S023




01





Talijanski jezik

Lettura


28 A inserendoci B inserendolo C inserendola D inserendone	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
29 A serve B bisogna C occorre D vuole	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
30 A ha smentito B ha confermato C ha persuaso D ha convinto	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A imprigionato B raccomandato C consigliato D rapito	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A l'ha B le ha C gli ha D ne ha	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S023	
 01	





Talijanski jezik

Lettura

33 A cari B scuri C impuri D genuini	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A premia B si premia C viene premiata D sia premiata	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
35 A mai B già C sempre D ancora	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
<div>TAL A IK-1 D-S023</div> <div> 01</div>	





Talijanski jezik

Scrittura

ISPIT PISANJA
(Scrittura)

TAL A IK-1 D-S023



00





Talijanski jezik

Scrittura

ESERCIZIO 7 DOMANDA 36

La redazione del giornalino scolastico online organizza un concorso di scrittura sul tema dell'amicizia.

Scrivete un testo. Rispondete a tutte e tre le domande.

Usate **120-150** parole.

- 1 Quale tipo di amicizia preferisci, reale o virtuale? Spiega perché.
- 2 Quali sono i vantaggi e svantaggi dell'amicizia sui *social network*?
- 3 Descrivi un'esperienza d'amicizia virtuale positiva o negativa.

TAL A IK-1 D-S023





Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S023



03





Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S023



03





Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S023



03





Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S023



99





Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S023



99

