

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA TEDESCA

livello superiore

ESAME DI LETTURA

(Leseverstehen)

NJE A IK-1 D-S019

NJEA.19.IT.R.K1.20



10720



12

Lingua tedesca

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di *Lettura* dura **70** minuti.

L'esame comprende quesiti a corrispondenza, quesiti a scelta multipla e quesiti di completamento.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesiti 1 e 3).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

- Nel quesito di completamento, riempi gli spazi inserendo il contenuto mancante (quesito 5).

Scrivi le risposte **soltanto** nello spazio previsto in questo fascicolo d'esame. Scrivi in modo leggibile. Le risposte non leggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

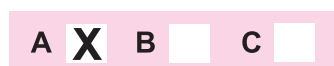
Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine di cui 5 vuote.

In caso tu abbia sbagliato a scrivere la risposta, puoi rimediare in questo modo:

a) per i quesiti di tipo chiuso

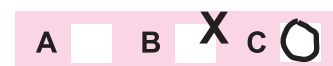
Giusto



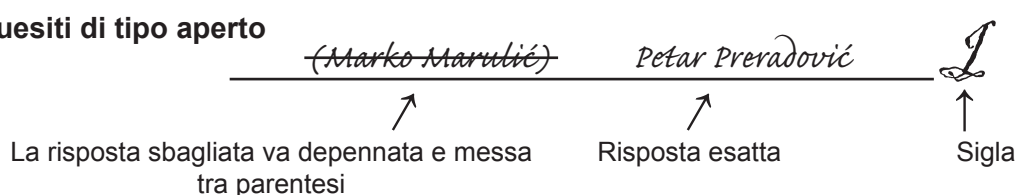
Correzione dell'errore



Sbagliato



b) per i quesiti di tipo aperto



Lingua tedesca

Leseverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-8

Lesen Sie die Texte und die Überschriften zum Thema „Etwas Neues lernen“ und entscheiden Sie, welche Überschrift (A-J) zu welchem Text (1-8) passt. Zwei Überschriften bleiben übrig. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

Etwas Neues lernen

0	Wichtig beim Smalltalk ist nicht nur Reden, sondern vor allem Zuhören und nonverbale Kommunikation. Man muss Interesse signalisieren und Blickkontakt halten – so kommt man leicht ins Gespräch. Wichtig ist, dass überhaupt jemand etwas sagt. Es muss nicht besonders witzig sein. So ist zum Beispiel in einem vollen Aufzug der Kommentar: „Puh, ist das voll hier!“ auf jeden Fall besser, als wenn alle schweigend nach oben fahren.
1	Das Prinzip ist einfach: Man muss nur nach Beziehungen zu runden Zahlen suchen. Ein Beispiel: 25 mal 36. Bei dieser Aufgabe greifen die meisten Erwachsenen reflexartig zum Taschenrechner. Dabei geht es schneller, wenn man geschickt nachdenkt und kombiniert. Man soll logische Beziehungen zwischen den Zahlen im Blick haben, zum Beispiel, dass 25 ein Viertel von 100 ist. Hundert mal 36 macht 3600, und das wird dann nur noch durch 4 geteilt.
2	Erst einmal ist es wichtig, einige Witze auswendig zu lernen, um sie später flüssig erzählen zu können. Das ist dann ein Programm für alle Fälle. Für einen guten Witz ist der richtige Moment entscheidend: Die Stimmung muss passen und der Schlusssatz sitzen. Ein typischer Fehler ist, bereits vor dem wichtigsten Moment selbst zu lachen. Hier hilft eher eine trockene Vortragsart.
3	Man muss zuerst ein Gefühl für den Charakter der Hauptfigur bekommen. Soll sie witzig sein, heiter, ernst oder vielleicht tragisch? Dann kann man sich überlegen, welche Ziele und Bedürfnisse die Hauptfigur hat. Erst danach kommt die Handlung, die spannend sein soll. Am besten gelingt das durch Fragen, die man am Anfang stellt und dann nach und nach bis zum Ende des Buches auflöst.
4	Damit keine Papierberge entstehen, sollte man die Post jeden Tag aus dem Briefkasten nehmen, sie aufmachen und sortieren. Werbung und leere Briefumschläge sollte man zum Altpapier bringen. Auf dem Schreibtisch sollte alles seinen Platz haben. Jeder muss dabei ein sinnvolles System für sich entwickeln, um erfolgreicher arbeiten zu können.
5	Zuerst sollte man sich fragen, für wen man arbeitet und was man mit dem Rechner machen will. Denn es ist nicht egal, ob man eine Seite für einen Kleingärtner oder für das Büro eines Architekten erstellt. Die technische Seite ist heute kein Problem mehr. Auf verschiedenen Plattformen lässt sich in ein paar Stunden ohne viel Vorwissen alles machen. Wichtig ist, dass die Seite auf den ersten Blick übersichtlich aussieht.



Lingua tedesca

Leseverstehen

6	Im Café sitzt am Nebentisch eine attraktive Person, die man gerne ansprechen möchte. Man kann sie anlächeln oder ein Kompliment machen. Noch besser wäre es, eine Alternativfrage zu stellen wie: „Hast du es gerade eilig, oder trinkst du einen Kaffee mit mir?“. Damit erhöht sich die Chance auf ein Gespräch. Danach kann es in Richtung Träume und Phantasien gehen.
7	In einer schwierigen Situation sollte man sich nicht gleich aufregen. Oft hilft es, sich auf die Atmung zu konzentrieren: ganz bewusst dreimal tief ein- und wieder ausatmen. Manchmal ist es auch gut, Distanz zu nehmen, etwa indem man kurz das Zimmer verlässt. Hilfreich können auch Meditationsübungen sein, die es zum Beispiel auf CD gibt. Um die Techniken richtig zu lernen, kann man auch einen Kurs besuchen.
8	Wenn man beim Kennenlernen Namen leicht vergisst, können einige Tricks helfen. So kann man versuchen, für jeden Namen ein interessantes Bild zu finden. Zum Beispiel, Frau Steinbach wirft gerne Steine in den Bach. Je origineller das Bild, desto besser. Wichtig ist, den neu gelernten Namen immer wieder mit diesem Bild zu verbinden. Man soll sich loben und nicht gleich aufgeben.

Überschriften

- A Eine Homepage gestalten
- B Auf jeden Fall ruhig bleiben
- C Den Rechner richtig bedienen
- D Das Gedächtnis trainieren
- E Charakterrollen vor Publikum spielen
- F Beim Flirten erfolgreich sein
- G Einen Prosatext schreiben
- H Den Bürobereich in Ordnung halten
- I Mit System im Kopf rechnen
- J Humor auf die richtige Art präsentieren
- K **Locker ins Gespräch kommen**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
0											X
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

NJE A IK-1 D-S019



05

Lingua tedesca

Leseverstehen

Aufgabe 2 Fragen 9-17

Lesen Sie das Interview mit dem erfolgreichen Gewichtheber Matthias Steiner. Welche Aussage ist richtig **A**, **B**, **C** oder **D**? (**0**) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

Interview mit dem Olympiasieger Matthias Steiner

Reporterin: Wie geht es Ihnen, Herr Steiner?

Matthias Steiner: Inzwischen wieder ausgezeichnet. Ich habe mich erstmals nach meiner schlimmen Verletzung von den Ärzten untersuchen lassen. Auch meine Rückenschmerzen spüre ich kaum mehr. Jetzt bin ich ein kerngesunder Mensch, trotzdem beende ich meine Karriere. Meine Familie soll endlich den ersten Platz einnehmen.

Reporterin: Sie konnten die Spitzenleistung von 2008 nicht wiederholen. Warum?

Matthias Steiner: Obwohl ich vor elf Monaten eine schwere Operation gehabt hatte, dachte ich, dass ich in guter Form bin. Wie man leider in London gesehen hat, war ich doch noch nicht fit genug. Bei meinen Vorbereitungen achte ich immer sehr auf Disziplin und das verlangt persönliche Opfer. Das bedeutet auch, dass ich Auftritte in der Öffentlichkeit meide, um mich auf Wettbewerbe zu konzentrieren.

Reporterin: Was war entscheidend bei Ihren früheren Erfolgen?

Matthias Steiner: Es war für mich nie ein Problem, an meiner körperlichen Kondition zu arbeiten. Da hatte ich ein gewisses Talent. Ich bin schon ein ruhiger Typ, der die Nerven behält. Ich muss aber zugeben, dass es nicht leicht ist, sich längere Zeit zu konzentrieren.

Reporterin: Sie sind Diabetiker und Leistungssportler. Wie verbinden Sie das?

Matthias Steiner: Ich musste lernen, mit Diabetes zu leben. Als Hochleistungssportler bin ich es gewohnt, diszipliniert zu sein. Das bedeutet regelmäßig zu einem Arzt zu gehen, aber natürlich muss ich auch ständig selbst überprüfen, wie viel Zucker ich im Blut habe. Täglich so zehn bis fünfzehn Mal. Wenn ich viel trainiere, muss ich weniger Insulin spritzen, weil der Körper den Zucker verbrennt. Ich weiß, dass eine Unterzuckerung bei Diabetes-Patienten zur Bewusstlosigkeit führen kann. Zum Glück ist mir so etwas nicht passiert.

Reporterin: Was müssen Sie denn beim Essen beachten?

Matthias Steiner: Das hängt auch wieder vom Training ab. Wenn ich sehr viel trainiert habe, darf ich auch mal etwas mehr essen, zum Beispiel ein ganzes Hähnchen. Ich denke, das macht auch jeder andere Sportler. Sahnetorten und fette Schweinsbraten gehören sowieso nicht zu meinem Speiseplan. Ich achte natürlich auf abwechslungsreiche Ernährung. Das sollte doch jeder Mensch machen.

Reporterin: Was essen Sie denn, wenn Sie mal nicht auf Ihre Ernährung achten?

Matthias Steiner: Ich leiste mir dann eine Pizza oder ein Schnitzel. Mein Trainer weiß davon. Ganz selten sogar Fast Food. Aber das esse ich nie im Restaurant, sondern nehme es mit, weil ich ja auch ein Vorbild für Jugendliche und Kinder bin. Ich möchte nicht, dass Kinder mich in einem Schnellimbiss-Restaurant sehen. Sie sollen nicht denken, dass sie durch ungesundes Fast-Food genauso stark werden wie ich.

NJE A IK-1 D-S019



01

Lingua tedesca

Leseverstehen

Reporterin: Sie waren nach dem Gewinn der Goldmedaille oft in der Öffentlichkeit zu sehen?

Matthias Steiner: Ja, das stimmt, aber ich hatte meine Popularität nicht genutzt, um reich zu werden. Ich habe die Auftritte schon genossen und wollte, dass die Leute die Sportart Gewichtheben verstehen. Gewichtheben ist sehr anspruchsvoll, da steckt sehr viel Technik und sehr viel Kraft dahinter. Nicht immer habe ich die Öffentlichkeit gesucht, die Öffentlichkeit hat auch mich gesucht.

Reporterin: Wird Ihnen der Leistungssport fehlen?

Matthias Steiner: Weitermachen wie bisher ist für mich keine Option mehr, doch das heißt nicht, dass ich auf einmal Schriftsteller werde. Es beginnt für mich einfach ein neues Kapitel in meinem Leben. Aber ein Leben ohne Sport kann ich mir nicht vorstellen. Ich mache ja trotzdem noch Sport, für mich selbst. Als Diabetiker hätte ich sonst ein Problem. Ich müsste viel mehr Medikamente einnehmen und dürfte viel weniger essen. Außerdem habe ich erst vor kurzem eine Firma gegründet. Meine Frau hat mich zu diesem Schritt sehr ermutigt. Ich will mich um die Bereiche Werbung und Training kümmern. Ich freue mich riesig auf diese neue Aufgabe.

Reporterin: Was werden Sie in Zukunft machen?

Matthias Steiner: Meine erste Priorität ist abzunehmen. Ich wiege zurzeit 145 Kilo und möchte wieder meine alten 105 Kilo erreichen. 40 kg müssen also weg. Ich habe mir sogar überlegt, einen Trainer zu finden, aber ich denke, ich schaffe das alleine. Ich werde mir zuerst ein Fahrrad kaufen, ansonsten habe ich Spaß an Tennis und Schwimmen.

Reporterin: Manche Jugendliche sind nicht erfolgreich in der Schule oder auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welchen Rat können Sie Jugendlichen in solchen Situationen geben?

Matthias Steiner: Niemals aufhören, an seine Chance zu glauben! Ich habe in der Schule manchmal nicht gut aufgepasst und musste viel lernen, aber dann war eine gute Note die schönste Belohnung für mich. Im Sport zählt vielleicht Talent, aber an die Spitze schaffen es nur die, die auch Fleiß mitbringen. Auch bei der Suche nach einem Arbeitsplatz ist es wichtig, flexibel zu sein. So bin ich in meiner Ausbildungszeit täglich 30 Kilometer gefahren, wodurch ich viel unabhängiger geworden bin. Das empfehle ich der neuen Generation.

0 Matthias Steiner hört mit seiner Karriere auf, weil

- A ihm seine Familie wichtiger ist.
- B er eine schlimme Verletzung hat.
- C er starke Rückenprobleme hat.
- D ihm seine Ärzte dazu geraten haben.

A ☒

B ☐

C ☐

D ☐

9 Matthias Steiner enttäuschte in London mit seiner Leistung, weil er

- A in den Medien sehr häufig Interviews gab.
- B eine schlimme Verletzung hinter sich hatte.
- C während des Trainings undiszipliniert war.
- D schon lange Wettkämpfe gemieden hatte.

A ☐

B ☐


C ☐

D ☐




Lingua tedesca

Leseverstehen

<p>10 Bei den Wettbewerben hatte Matthias Steiner Schwierigkeiten, seine</p> <p>A Leistung zu bewahren. B Nerven zu bewahren. C Ruhe zu bewahren. D Aufmerksamkeit zu bewahren.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Da Matthias Steiner Leistungssportler ist,</p> <p>A erlebt er oft eine Unterzuckerung. B begleitet ihn immer ein Arzt. C braucht er nicht so viel Insulin. D kontrolliert er fünfmal am Tag seinen Zucker im Blut.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Wenn Matthias Steiner intensiv trainiert,</p> <p>A erlaubt er sich etwas Kalorienreiches. B verzichtet er ganz auf Fleisch. C leistet er sich gern ein Stück Kuchen. D isst er nur gesunde Lebensmittel.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Matthias Steiner meidet Fast Food, weil</p> <p>A es viel zu ungesund ist. B er kein schlechtes Beispiel sein will. C er stark an Gewicht zunimmt. D es ihm sein Trainer verboten hat.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>14 Matthias Steiner war es wichtig,</p> <p>A viel Geld zu verdienen. B schnell berühmt zu werden. C an seiner Technik zu arbeiten. D in der Öffentlichkeit aufzutreten.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-1 D-S019</p> <div style="text-align: right;">  01 </div>	

Lingua tedesca

Leseverstehen

<p>15 Nachdem er seine Profikarriere beendet hat, wird Matthias Steiner</p> <p>A seine Biographie schreiben. B sich intensiver um seine Gesundheit kümmern. C weiter sportlich aktiv sein. D die Karriere seiner Frau unterstützen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>16 Matthias Steiner möchte bald</p> <p>A mit einem Trainer abnehmen. B unter hundert Kilo wiegen. C intensiv Tennis spielen. D sich ein Fahrrad anschaffen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>17 Um selbständig zu werden, rät Matthias Steiner Jugendlichen,</p> <p>A sich gut im Unterricht zu konzentrieren. B ihrer Begabung zu folgen. C zu lernen, sich den Situationen anzupassen. D sich nach guten Zensuren zu belohnen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-1 D-S019</p>  <p>01</p>	

Leseverstehen

Lesen Sie den Artikel über die einzigartige Sammlung von Spickzetteln. Sieben Sätze fehlen im Artikel. Wählen Sie einen der Sätze (**A-I**), der am besten in die Lücken (**18-24**) passt. Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. Zwei Sätze bleiben übrig. (**0**) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

Im Federmäppchen, im Ärmel oder in der Hosentasche werden sie versteckt – Spickzettel, die kleinen Helfer von schlecht vorbereiteten Schülern. 40 Jahre lang hat der Nürnberger Gymnasial- und Realschullehrer Günter Hessenauer Spickzettel, Kritzeleien, Karikaturen und Liebesbriefchen gesammelt. (0) _____ J

Die weltweit einzigartige Sammlung übergab der inzwischen pensionierte Mathe- und Physiklehrer der Peter-Vischer-Schule am Donnerstag der Schulgeschichtlichen Sammlung der Universität Erlangen-Nürnberg. (18) _____ Auf manchen steht zum Beispiel: „Hast Du ein Taschentuch?“ oder „Lieber Physik als gar kein Schlaf“. Ein Schüler kritzelte ein schweres Rezept für eine Kochprüfung, ein anderer dachte sich die besten Schimpfwörter für Mitschüler aus. Doch Günter Hessenauer gefällt am besten ein Spickzettel aus den 60er-Jahren. (19) _____ Solche besonderen Dokumente eröffnen einen Zugang zur Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler. (20) _____ So hat Herr Hessenauer festgestellt, dass Mädchen eher Liebesbriefe schreiben oder ihre Lehrer kritisieren. (21) _____ Der Lehrer hatte bei der Sammelleidenschaft junge Helfer an der Peter-Vischer-Schule. (22) _____ Darunter waren ein russischer Spickzettel, ein ganzes Federtäschchen und ein Spickzettel auf einem Radiergummi.

Sie alle dokumentieren die Alltagskultur von Schülerinnen und Schülern, ihre Sprache und Interaktion in den letzten Jahrzehnten. (23) _____ Ihre Ergebnisse werden im Bildungsbereich von großer Bedeutung sein. (24) _____ In Zukunft werden danach die Lehrpläne gestaltet.

10

Lingua tedesca

Leseverstehen

- A** Diese wird dann im neu eröffneten Schulmuseum in Nürnberg zu sehen sein.
- B** Sie spiegeln ihr Leben in der Schule, ihre Freuden und Sorgen wider.
- C** Deshalb werden sich auch wissenschaftliche Studien mit den Schülerzetteln beschäftigen.
- D** Er enthält eine Liste von Lateinvokabeln und falschen Übersetzungen.
- E** Deswegen notierten sie täglich, wie viele Spickzettel gefunden wurden.
- F** Jungs schreiben hingegen mehr Spickzettel – meistens in Geschichte und Erdkunde.
- G** Man wird erkennen, welchen Schulstoff die Jugendlichen für notenrelevant hielten.
- H** Andererseits halfen sie sich gegenseitig mit den Spickzetteln.
- I** Sie übergaben ihm Woche für Woche die interessantesten Objekte.
- J** **5000 Zettel und Zettelchen kamen so zusammen.**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0										X
18										
19										
20										
21										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
22										
23										
24										

NJE A IK-1 D-S019



05

Lingua tedesca

Leseverstehen

Aufgabe 4 Fragen 25-32

Lesen Sie den Text über Tipps beim Handydiebstahl. Im Text fehlen einige Wörter. Finden Sie das passende Wort **A**, **B**, **C** oder **D** für die Lücken (25-32). (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

Ratgeber: Was tun, wenn das Handy weg ist?

Dem einen oder anderen ist es selbst schon mal passiert: Einmal in der Bar oder Disco nicht aufgepasst – und schon ist das Handy weg. Ein (0) A ist ärgerlich und kann teuer werden. (25) _____ dritte Deutsche nutzt heute ein Smartphone. Neben dem Telefon an sich könnten so auch persönliche Daten wie Passwörter in falsche Hände (26) _____. Deshalb sollten Sie sich an folgende Tipps halten.

Die wohl schnellste Methode, um ihr Telefon vor Fremden zu schützen, ist eine Menü- oder SIM-Sperre. Haben Sie so eine Sperre aktiviert, muss ein Zahlencode eingegeben werden, (27) _____ man das Telefon benutzen kann. Es ist manchmal ein bisschen nervig, jedes Mal den Zahlencode einzutippen, wenn man es braucht. Doch es schützt Ihr Telefon nicht nur vor Handydieben, sondern auch vor (28) _____ Freunden oder Arbeitskollegen. Die Funktion finden Sie in den Einstellungen Ihres Telefons.


Nun ist das Handy weg – was muss ich tun?

Um sicher zu sein, dass das Telefon tatsächlich (29) _____ wurde, sollten Sie erst einmal versuchen, sich selbst anzurufen. So können Sie sicher sein, dass Sie Ihr Handy nicht einfach nur verlegt haben. Können Sie Ihr Telefon immer noch nicht finden, sollten Sie so schnell wie möglich Ihre SIM-Karte sperren lassen. (30) _____ Sicherheit können Sie sich die Nummer auch notieren und im Geldbeutel aufbewahren. Im Notfall haben Sie die Nummer dann schnell zur Hand und (31) _____ keinen Internetzugang. Warten Sie mit dem Sperren der Karte nicht zu lange, sonst telefoniert ein Dieb auf Ihre Kosten. Auch wenn Sie Ihr Telefon wahrscheinlich nicht wiedersehen werden, sollten Sie eine Anzeige bei der Polizei machen. Außer der Modellbezeichnung sollten Sie dabei auch die sogenannte IMEI-Nummer angeben. Damit lässt sich das (32) _____ eindeutig wiedererkennen, falls es doch wieder auftauchen sollte.




Lingua tedesca

Leseverstehen

<p>0</p> <p>A Diebstahl B Überfall C Angriff D Einbruch</p>	<p>A <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>25</p> <p>A Solcher B Mancher C Jeder D Dieser</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>26</p> <p>A ankommen B erscheinen C geraten D besitzen</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>27</p> <p>A nachdem B wenn C seitdem D bevor</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>28</p> <p>A neugierigen B ungeduldigen C aufgeregten D echten</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-1 D-S019</p> <div style="text-align: right;">  01 </div>	

Lingua tedesca

Leseverstehen

29 A angerufen B gestohlen C versendet D bestellt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
30 A Aus B Trotz C Durch D Zur	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A brauchen B finden C erreichen D bekommen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A Mittel B Gerät C Instrument D Produkt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
NJE A IK-1 D-S019	
 01	

Lingua tedesca

Leseverstehen

Aufgabe 5 Fragen 33-40

Lesen Sie den Text über Vintage Kleidung. Ergänzen Sie den Text (33-40) mit jeweils **einem** passenden Wort. (0) ist ein Beispiel. Schreiben Sie die richtige Antwort **nur hier** im Prüfungsbuch.

Vintage Kleidung

Vintage Kleidung und Vintage Mode ist seit einigen Jahren wieder stark (0) _____ Kommen, vor allem bei Leuten, die ihre Persönlichkeit durch individuelle Modekreationen unterstreichen möchten.

(33) _____ versteht man eigentlich unter dem Begriff Vintage Kleidung? Vintage ist originale Mode aus (34) _____ 1930er bis 70er Jahren. Es geht vor allem um alte Kleidungsstücke, die man zum Beispiel im Second Hand Laden bekommt oder bei Oma (35) _____ dem Dachboden findet. Vintage Kleidung ist aber auch ganz aktuell hergestellte Mode, die den Eindruck erwecken soll, es handle sich (36) _____ alte, gebrauchte Kleidung. Der sogenannte „schon getragene Look“ ist zum Beispiel bei Jeans sehr populär. Ausgewaschene Farben und künstliche Löcher lassen eine brandneue Jeans aussehen, als hätte man sie schon seit Jahren getragen.

Vintage Style Kleidung ist eine Mode, (37) _____ Stilrichtungen vergangener Jahrzehnte übernimmt und neu belebt. So ist zum Beispiel die Rock'n Roll Mode wieder „in“ wie damals in den wilden 50er Jahren. Und natürlich auch der 70er Jahre Look mit seinen weiten Hosen und bunt bedruckten Oberteilen darf nicht vergessen (38) _____. Vintage Kleidung und Retro Stil kann man insbesondere im Internet kaufen. Dort gibt es eine große und vielfältige Auswahl an Online-Shops, die sich auf diesen Bereich spezialisiert (39) _____. Auch immer mehr Designer bieten Kreationen an, in (40) _____ sie den Stil der früheren Jahrzehnte mit der aktuellen Mode verbinden. Sie spezialisieren sich auf Retro Mode, die sich vor allem an den 1930er bis 50er Jahren orientiert.



NJE A IK-1 D-S019



05

Lingua tedesca


Leseverstehen

0	_____im_____	
33	_____	
34	_____	
35	_____	
36	_____	
37	_____	
38	_____	
39	_____	
40	_____	

1 punto (compilato dal valutatore)	
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>

1 punto (compilato dal valutatore)	
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

NJE A IK-1 D-S019


02

Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE A IK-1 D-S019



99

Lingua tedesca

Pagina vuota



Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE A IK-1 D-S019



99

Lingua tedesca

Pagina vuota

