



Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LOGICA

LOG D-S018

LOG.18.IT.R.K1.24



Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **120** minuti senza interruzioni.

Davanti a ciascun gruppo di quesiti trovi le indicazioni per la loro soluzione.

Leggile attentamente.

Utilizza al meglio il tempo a tua disposizione, in modo da risolvere tutti i quesiti.

Usa esclusivamente una penna a sfera di colore blu o nero.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte non leggibili verranno valutate con zero (0) punti.

In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 24 pagine di cui 2 vuote.

In caso tu abbia sbagliato a scrivere la risposta, puoi rimediare in questo modo:

a) per i quesiti di tipo chiuso

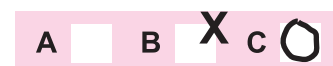
Giusto



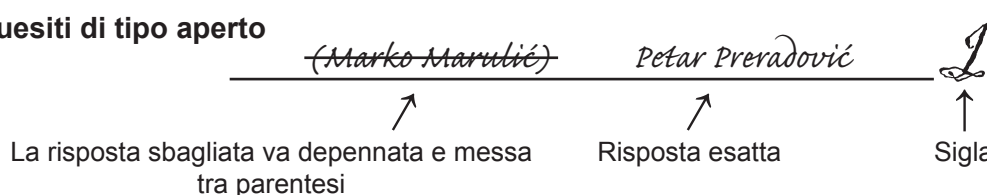
Correzione dell'errore



Sbagliato



b) per i quesiti di tipo aperto



Logica

I Gruppo di quesiti a scelta alternativa

Nei seguenti quesiti determina per ogni affermazione se è corretta (**Sì**) o errata (**NO**), oppure vera (**Sì**) o falsa (**NO**) e per le conclusioni se sono valide (**Sì**) o non valide (**NO**). Indica le risposte con una X sul foglio delle risposte.

QUESITO 1

È dato il seguente giudizio:

Quelli che sono pronti ad ascoltare il consiglio degli specialisti, risolveranno ogni problema.

In ognuna delle risposte offerte segna **Sì** se essa è la **negazione** del giudizio assegnato, e **NO**, se non lo è.

Vengono proposti i seguenti giudizi.

- 1.1. Qualcuno è pronto ad ascoltare il consiglio degli specialisti e risolverà ogni problema.
- 1.2. Qualcuno non risolverà ogni problema, ma è pronto ad ascoltare il consiglio degli specialisti.
- 1.3. Qualcuno è pronto ad ascoltare il consiglio degli specialisti, ma non risolverà alcuni problemi.

	Sì	NO
1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 2

È data la seguente chiave di lettura:

p per 'Pietro'

a per 'Antonio'

m per 'le miniature di Clovio'

b per 'la beneventana di Ragusa'

Pxy per ' x studia a fondo y '.

Il dominio include tutte le persone.

Le frasi assegnate sono tradotte correttamente nella lingua della logica di primo ordine?
Segna la risposta esatta per ogni esercizio.

- 2.1.** La traduzione corretta della frase 'Pietro studi a fondo le miniature di Clovio, mentre Antonio studia a fondo la beneventana di Ragusa' è:

$$Ppm \wedge Pab.$$

- 2.2.** La traduzione corretta della frase 'Se Pietro studia a fondo le miniature di Clovio, allora anche Antonio studia a fondo la beneventana di Ragusa' è:

$$Ppm \rightarrow Pab$$

- 2.3.** La traduzione corretta della frase 'Né Pietro studia a fondo le miniature di Clovio né Antonio studia a fondo la beneventana di Ragusa' è:

$$\neg (Ppm \wedge Pab).$$

	Sì	NO
2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 3

È data la seguente chiave di lettura:

b per 'Benjamin Constant'

i per 'Immanuel Kant'

Pxy per ' x sostiene y '.

Il dominio include tutte le persone.

Le frasi assegnate sono tradotte correttamente nella lingua della logica di primo ordine?

Segna la risposta esatta per ogni esercizio.

- 3.1.** La traduzione corretta della frase 'Qualcuno sostiene Benjamin Constant, ma non sostiene Immanuel Kant' è:

$$\exists x(Pxb \wedge \neg Pxi).$$

- 3.2.** La traduzione corretta della frase 'Qualcuno sostiene Immanuel Kant, mentre qualcuno Benjamin Constant' è:

$$\exists x(Pxi \wedge Pxb).$$

- 3.3.** La traduzione corretta della frase 'Immanuel Kant non sostiene ognuno che non sostiene Benjamin Constant' è:

$$\neg \forall x(\neg Pxb \rightarrow Pix).$$

Sì NO

3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 4

Leggi attentamente il testo.

Il pesce per la solennità “Le notti più brevi” nel villaggio insulare Valun Veli non veniva recapitato solo dal peschereccio “Nora del mare”. Infatti, su di esso veniva recapitato solamente il pesce azzurro, mentre Jakov, l’uomo di spicco dell’organizzazione turistica di Valun Veli, la mattina della vigilia de “Le notti più brevi” ha comprato nella nuova pescheria di quel bel villaggio, a buon prezzo, un dentice da trofeo appena recapitato.

Segna **Sì** se le seguenti affermazioni sono corrette, e **NO** se non sono corrette.

- 4.1. La conclusione della “conclusio brevis” (conclusione monca) espressa è: ‘Con il peschereccio “Nora del mare” viene sempre recapitato solamente il pesce azzurro’.
- 4.2. Una delle premesse sottintese nella “conclusio brevis” (conclusione monca) espressa è: ‘Ogni dentice è un pesce’.
- 4.3. Una delle premesse sottintese nella “conclusio brevis” (conclusione monca) espressa è: ‘Nessun dentice è un pesce’.

	SÌ	NO
4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 5

Leggi attentamente il testo.

L'Unione internazionale degli astronomi ha adottato nel 2006 a Praga le seguenti definizioni:

- (1) Un pianeta è un corpo celeste che è in orbita attorno al Sole, ha una massa sufficiente affinché la sua gravità vinca la forza di coesione della rigidità del corpo e lo mantenga in equilibrio idrostatico pressoché sferico ed ha allontanato da sé ogni corpo che si potrebbe muovere in un'orbita vicina.
- (2) Un Pianeta Nano è un corpo celeste che è in orbita attorno al Sole, ha una massa sufficiente affinché la sua gravità vinca la forza di coesione della rigidità del corpo e lo mantenga in equilibrio idrostatico pressoché sferico e non ha allontanato da sé ogni corpo che si potrebbe muovere in un'orbita vicina e non è un satellite.
- (3) Tutti gli altri corpi celesti che sono in orbita attorno al Sole, eccetto i satelliti, si chiamano Piccoli Corpi del Sistema Solare.

Leggi attentamente le seguenti conclusioni e stabiliscine la validità.

Segna **SÌ** se la conclusione è valida e **NO** se non è valida.

- 5.1.** Il corpo celeste X è un satellite del Sistema Solare, ma non ha allontanato da sé ogni corpo che si potrebbe muovere in un'orbita vicina. Quindi, il corpo celeste X è un piccolo corpo del Sistema Solare.
- 5.2.** Il corpo celeste Y è in orbita attorno al Sole ed ha allontanato da sé ogni corpo che si potrebbe muovere in un'orbita vicina. Quindi, il corpo celeste Y è un pianeta.
- 5.3.** Il corpo celeste Z è un pianeta nano. Quindi, il corpo celeste Z non è un pianeta.
- 5.4.** Il corpo celeste W ha una massa sufficiente affinché la sua gravità vinca la forza di coesione della rigidità del corpo e lo mantenga in equilibrio idrostatico pressoché sferico. Quindi, il corpo celeste W è un pianeta o un pianeta nano.

	SÌ	NO
5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 6

Leggi attentamente la “conclusio brevis” (conclusione monca).

Chi viola le leggi, non sa che cos'è la giustizia perché nessun giusto viola le leggi.

Quale delle frasi proposte, aggiunta come premessa, può rendere la conclusione assegnata valida? Segna **Sì** se la frase proposta, aggiunta come premessa, può rendere la conclusione assegnata valida, e **NO** se non può.

- 6.1. Chi è giusto, sa che cos'è la giustizia.
- 6.2. Sono giusti tutti quelli che sanno che cos'è la giustizia.
- 6.3. Chiunque non sa che cos'è la giustizia, non è giusto.

	Sì	NO
6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 7

Leggi attentamente il testo.

La legge di Newton è in realtà la descrizione matematica dell'interazione della gravità o della forza gravitazionale – la forza con cui due masse si attraggono reciprocamente. Mentre le leggi di Keplero descrivevano la maniera del movimento dei pianeti, la legge gravitazionale di Newton ha aiutato a spiegare perché i pianeti si muovono proprio così come si muovono. Newton ha dedotto la legge in base all'esperienza pratica e la contemplazione teorica della fisica e astronomia del tempo, comprese le leggi di Keplero. Viceversa, per via matematica dalla legge di Newton è possibile dedurre quelle di Keplero. Ma non solo questo. In natura ci sono movimenti molto più complessi del movimento di un singolo pianeta attorno al Sole. Già il movimento dei planetoidi e delle comete è più complesso del movimento dei pianeti. Allo stesso modo è più complesso il movimento di una moltitudine di stelle in un gruppo di stelle, o delle stelle di una galassia, e tutti questi sono condizionati dalla forza di Newton. Perciò la legge di Newton è molto più generale e si adatta a tutto l'universo.

Vladis Vujnović, *L'Astronomia*

Segna con **SÌ** se l'affermazione è corretta e con **NO** se non è corretta.

- 7.1. Nel testo si trova la spiegazione del concetto di interazione gravitazionale.
- 7.2. Nel testo si afferma che nell'attuazione le leggi di Keplero implicano la legge di Newton.
- 7.3. Nel testo si afferma che con le leggi di Keplero si può spiegare qualcosa che non si può spiegare con la legge di Newton.
- 7.4. Nel testo si afferma che con la legge di Newton si possono spiegare i movimenti più complessi dei movimenti dei pianeti.

	SÌ	NO
7.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Logica

QUESITO 8

Leggi attentamente il testo.

La compagnia “Il Gelso Nodoso” è stata fondata dai ragazzi del Boschetto Verde, e nel loro Regolamento, che hanno emanato in base al consenso generale, possiamo leggere quanto segue:

Membro della compagnia del Gelso Nodoso (CGN) è un fondatore della compagnia del Gelso Nodoso oppure colui il quale viene proclamato membro dinanzi a tutti gli altri membri di tale compagnia.

Ogni membro del CGN che aiuta un altro membro del CGN nella sventura, se lo fa dietro richiesta dell'altro, ha diritto a metà della sua paghetta mensile, ma se lo fa senza richiesta, è debitore di quello che lo ha aiutato per metà della sua paghetta mensile. La richiesta d'aiuto è una dichiarazione scritta o a voce, che viene indirizzata a nome proprio ad un altro, ed è espressione della richiesta d'aiuto alla persona alla quale è indirizzato. La sventura è un intreccio di circostanze particolarmente difficili e intralcianti.

Sono corrette le affermazioni date?

Segna con **SÌ** se l'affermazione è corretta e con **NO** se non è corretta.

8.1. Il concetto ‘fondatore della compagnia del Gelso Nodoso’ è usato in una definizione come un concetto di genere prossimo (*genus proximum*).

8.2. In base al testo possiamo esprimere la definizione del concetto di ‘richiesta di aiuto nella sventura’.

SÌ NO

8.1. ☐ ☐

8.2. ☐ ☐



Logica

Il Gruppo di quesiti di completamento

Nei prossimi quesiti completa la frase assegnata scrivendo il concetto che manca o finisci il disegno collegando i concetti con una freccia o scrivendo il rapporto fra i concetti come sono espressi nei giudizi.

Scrivi le risposte **solamente** sull'apposito spazio in questo fascicolo d'esame.
Non riempire gli spazi del punteggio.

QUESITO 9

Fra i rapporti proposti in cui possono stare i concetti, scegli uno che renda le affermazioni citate **necessariamente** vere. Se fra i concetti **non è possibile** stabilire nemmeno uno dei rapporti proposti, scrivi "?".

Sono proposti i seguenti rapporti:

- di disgiunzione
- di subordinazione
- di superiorità
- di equipollenza
- di interferenza.

9.1. Se il concetto A è disgiunto dal concetto B, e il concetto B è superiore al concetto C,
allora i concetti A e C sono _____.

9.2. Se i concetti A e B sono _____, e il concetto C è
subordinato al concetto B, allora i concetti A e C sono disgiunti.

0 ☐
1 ☐

punto

0 ☐
1 ☐

punto

LOG D-S018



02

Logica

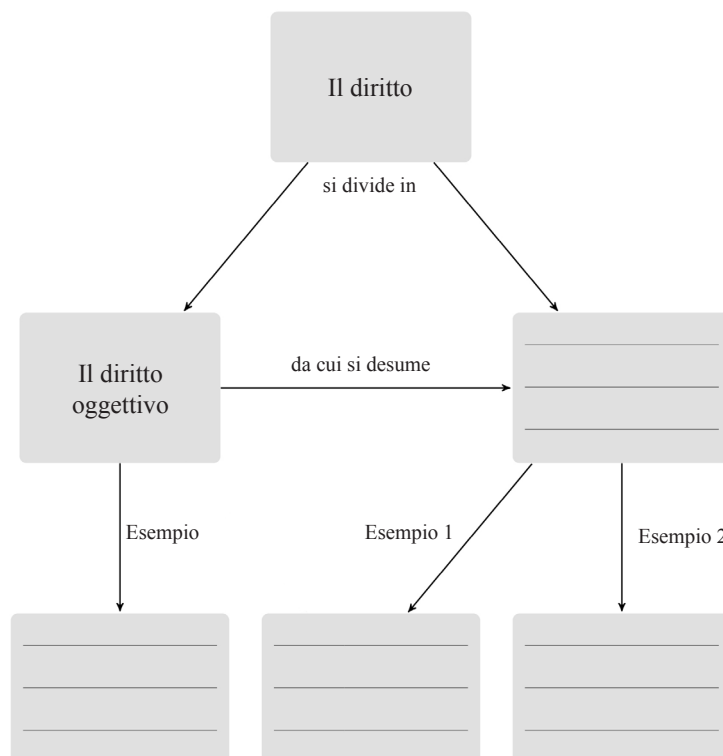
QUESITO 10

Leggi attentamente il testo.

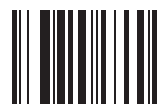
La vera libertà è possibile solo nell'ambito del diritto, perché essa deve essere possibile per tutti. E qui si possono distinguere diversi concetti di "diritto". Uno di questi è il diritto come l'autorizzazione giuridica ovvero la richiesta giuridica. Una famiglia possiede, per esempio, il diritto di alloggio in una casa. Questo diritto di alloggio può essere fondato su un qualche rapporto di proprietà oppure su un qualche contratto di affitto. L'autorizzazione giuridica comprende la procura, l'entrare e l'uscire indisturbati, tenere la casa chiusa a chiave. Riguardo a ciò si parla del diritto soggettivo che appartiene ad un dato soggetto. Il diritto come norma giuridica indica le norme delle leggi da cui si estrae l'autorizzazione giuridica. Con questo intendiamo l'intero ordinamento giuridico e le singole norme giuridiche che costituiscono la parte integrante di tale ordinamento. In questo senso si parla appunto di diritto di affitto o di diritto di alloggio che regola l'usufrutto di un edificio, di diritto civile o di diritto penale. Tale diritto obiettivo (o meglio normativo), contiene quindi le regole da cui si desumono i diritti soggettivi.

Da: Walter Kerber, *L'Etica sociale*

Nello schema grafico completa le parti vuote della rete dei concetti affinché questa rappresenti con fedeltà il contenuto del testo.



0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
punto



Logica

QUESITO 11

Leggi attentamente i giudizi proposti e stabilisci se fra loro appaiono alcuni dei rapporti proposti. Se fra i giudizi citati nella risposta compare un particolare rapporto, scrivi il nome di tale rapporto. Se non compare nemmeno uno dei rapporti proposti, scrivi “?”.

Sono proposti i seguenti rapporti:

- di contrarietà
- di subcontrarietà
- di contraddizione
- di subalternanza
- di equivalenza.

Sono dati i seguenti giudizi.

- (a) Chiunque abbia il filo conduttore, uscirà da ogni labirinto.
- (b) Qualcuno ha il filo conduttore ed uscirà da ogni labirinto.
- (c) Chi ha il filo conduttore, non uscirà da ogni labirinto.
- (d) Chi uscirà da ogni labirinto, non ha il filo conduttore.

11.1. Il giudizio (a) e il giudizio (d) sono nel rapporto di

_____.

11.2. Il giudizio (a) e il giudizio (c) sono nel rapporto di

_____.

11.3. Il giudizio (b) e il giudizio (d) sono nel rapporto di

_____.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
punto	

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
punto	

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
punto	



Logica

QUESITO 12

Sono dati i seguenti enunciati veri:

(a) $P \leftrightarrow \neg R$

(b) $\neg (R \rightarrow (P \vee S))$

(c) $(Q \wedge R) \leftrightarrow \neg S.$

Stabilisci il valore di verità dell'enunciato P , Q , R , S scrivendo **v** (per *vero*) o **f** (per *falso*) se è possibile stabilire questo valore.

Se non è possibile stabilire il valore di verità dell'enunciato, scrivi “?” (per *non definibile in base alle informazioni disponibili*).

12.1. P è _____.

12.2. Q è _____.

12.3. R è _____.

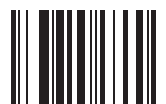
12.4. S è _____.

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto



Logica

QUESITO 13

Nella seguente dimostrazione effettuata mediante la deduzione naturale stabilisci cosa bisogna scrivere negli spazi che sono segnati con tre puntini (...).
 Per il nome della regola usa i simboli 'i' ed 'e' scritti davanti al segno logico che viene introdotto o eliminato (ad es. 'e \vee ' per 'eliminazione della disgiunzione') e 'rr' per 'regola della ripetizione', e come segno della supposizione usa 'suppos.'. (L'abbreviazione SD significa *Sillogismo disgiunto*)

1	$A \vee (B \wedge C)$	suppos.
2	$\neg C$	suppos.
3	$B \wedge C$	suppos.
4	C	...
5	$\neg C$...
6	$\neg(B \wedge C)$...
7	A	1, 6/ SD

13.1. Nella quarta riga bisogna scrivere _____.

13.2. Nella quinta riga bisogna scrivere _____.

13.3. Nella sesta riga bisogna scrivere _____.

0 ☐
 1 ☐
 punto

0 ☐
 1 ☐
 punto

0 ☐
 1 ☐
 punto



Logica

QUESITO 14

È data la seguente conclusione:

- (P1) In ogni conclusione valida sono veritieri tutti i giudizi di cui è composta.
- (P2) In alcune conclusioni alcuni giudizi, di cui sono composte, non sono veritieri.
- (K) Alcune conclusioni non sono valide.

Leggi attentamente la conclusione assegnata e scrivi le risposte sulla riga vuota di modo che diventino esatte scrivendovi una delle seguenti parole: *vero, falso, valido, non valido* nel corrispettivo genere e numero.

14.1. Nella conclusione assegnata la prima premessa (P1) è _____.

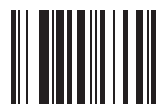
14.2. Nella conclusione assegnata la seconda premessa (P2) è _____.

14.3. La conclusione assegnata è _____.

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto



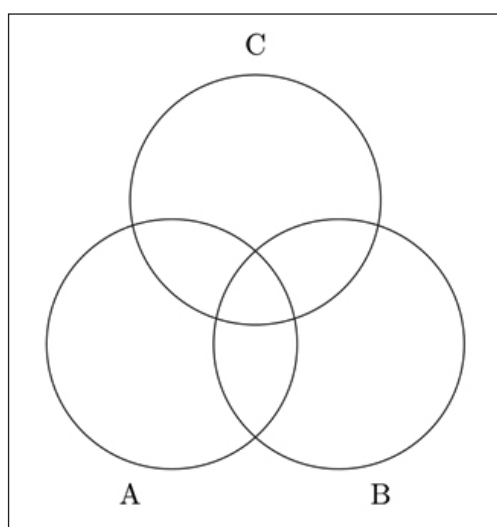
Logica

QUESITO 15

Disegna i giudizi assegnati nel diagramma di Venn.

15.1. *Non è così che alcuni B non sono C.*

15.2. *Non è così che nessun A non è B.*



0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto

Completa il giudizio che descrive il rapporto che vale fra i concetti A e C in base ai giudizi assegnati. Nella compilazione scegli tra le parole: *sono, non è, non sono, non –, tutti, nessuno, alcuni*.

15.3. Non è che _____ A _____ C.

0 ☐
1 ☐
punto



Logica

III Quesiti a risposta breve

Nei seguenti quesiti rispondi con una breve risposta (con una parola, con poche parole o semplicemente con una frase).

Scrivi le risposte **solamente** sull'apposito spazio in questo fascicolo d'esame.

Non riempire gli spazi del punteggio.

QUESITO 16

Leggi attentamente la frase.

Se la conclusione di Vanja non è valida, tutte le sue premesse sono veritiere.

Enuncia la negazione della frase assegnata. La forma logica della tua risposta **non deve** iniziare con una negazione.

Risposta:

0 ☐

1 ☐

2 ☐

punto



Logica

QUESITO 17

Leggi attentamente il testo.

Io uso l'espressione essenzialismo metodologico per caratterizzare la concezione, sostenuta da Platone e da molti suoi seguaci, che compito della conoscenza pura o "scienza" è quello di scoprire e descrivere la vera natura delle cose, cioè la loro intima realtà o essenza. Lo strano credo di Platone era che l'essenza delle cose che possiamo sentire con i sensi si può trovare in altre e più reali cose – in quello da cui si formano o le Forme.

Da: Karl Popper, *La società aperta e i suoi nemici*

17.1. Indica secondo il testo il concetto di genere prossimo (*genus proximum*) del concetto definito nel testo.

17.2. Indica *il definiendum* della definizione enunciata nel testo.

0 ☐
1 ☐
punto

0 ☐
1 ☐
punto

LOG D-S018



02

Logica

QUESITO 18

Leggi attentamente il testo.

Il maestro Stimato Onorati nell'occasione in cui ricevette il premio alla carriera, descrisse brevemente la maniera in cui aveva guardato ai suoi alunni cui era stato fino ad allora l'insegnante di coordinamento:

“La cosa più importante è capire che ogni alunno è speciale. Eppure per capire meglio i miei alunni e per seguirli nella loro specificità, li dividevo all'inizio in determinati gruppi, innanzitutto a seconda se erano di sesso maschile o femminile, e poi a seconda dei risultati scolastici: gli ottimi, i molto buoni, i buoni ecc. Rispetto al loro rapporto con lo sport li dividevo in tre gruppi: gli sportivi regolari, quelli per hobby e quelli che non vi erano portati. No ho neppure ommesso di distinguerli per carattere, nel qual caso l'esperienza mi ha confermato che ogni carattere porta a dei vantaggi, ma anche a degli svantaggi nell'ottenere il successo nello sport o nella scuola. Certamente, non è lo stesso se l'alunno è figlio unico in famiglia, se ha entrambi i genitori ...”

18.1. Determina con precisione il concetto che, nel discorso citato di Onorati, viene preso come insieme di partizione, ovvero che si divide.

0 ☐
1 ☐
punto

18.2. Quanti piani di partizione enuncia Onorati nel testo citato?

0 ☐
1 ☐
punto

QUESITO 19

Completa le tabelle di veridicità. Scrivi solamente il valore di veridicità definitivo delle frasi per ogni interpretazione richiesta dei giudizi semplici.

P	Q	R	$(\neg P \vee \neg Q) \rightarrow R$	$(\neg P \wedge \neg Q) \vee R$
v	v	v		
v	f	v		
f	v	f		
f	f	v		
f	f	f		

0 ☐
1 ☐
2 ☐
punto

LOG D-S018



02

Logica

IV Quesito a risposta lunga

Nel seguente quesito devi rispondere ad una domanda complessa scrivendo la corrispondente successione di simboli nell'apposito spazio.
Non riempire gli spazi del punteggio.

QUESITO 20

Leggi attentamente la conclusione.

Se Tea vince suo fratello Goran a scacchi, lui le dirà che ha giocato a scacchi malato. Se Goran dice a Tea che ha giocato a scacchi malato, lei lo dirà alla madre e lui non canterà nel coro scolastico. Se Goran non canterà nel coro scolastico, l'esibizione del coro scolastico alla festa della Giornata della scuola, non verrà disdetta solo se Tea non vincerà suo fratello Goran a scacchi.



Logica

Enuncia tutta la conclusione come un solo enunciato nella lingua della logica propositiva (enunciativa) utilizzando le lettere T , B , M , Z , N (secondo la chiave di lettura assegnata), le parentesi e solamente i seguenti simboli per le connessioni logiche:

- \neg per la negazione.
- \vee per la disgiunzione.
- \wedge per la congiunzione.
- \rightarrow per l'implicazione materiale.
- \leftrightarrow per l'equivalenza.

Chiave di lettura:

T per 'Tea vincerà suo fratello Goran a scacchi.'

B per 'Goran dirà a Tea che ha giocato a scacchi malato.'

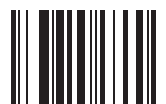
M per 'Tea dirà a sua madre che Goran ha giocato a sacchi malato.'

Z per 'Goran canterà nel coro scolastico.'

N per 'L'esibizione del coro scolastico alla festa della Giornata della scuola verrà disdetta.'

Risposta:

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
punto	



Pagina vuota

