

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2	C
3	A
4	D
5	D
6	A
7	B
8	A
9	D
10	B
11	A
12	B
13	B
14	B
15	D
16	D
17	C
18	C
19	C
20	A
21	C
22	A
23	A
24	A
25	C
26	A
27	B
28	A
29	B
30	A
31.1.	sociologija je usmjerena na izučavanje cjelokupnosti društvenog života / proučavanje kolektiva, pojedinaca i njihovih interakcija /politologija proučava samo određeni segment društva /politiku/politički sustav/političke institucije
31.2.	sociološka imaginacija
32.1.	interakcije „licem-u-lice“/„face-to-face“ /individualne/osobne
32.2.	simbolički interakcionizam / dramaturški pristup/ etnometodologija / teorija socijalne razmjene
33.1.	stvaranje i održavanje društvene solidarnost / socijalne integracije
33.2.	socijalna kontrola / osiguranje poštovanja društvenih normi
34.1.	selekcija (alokacija) pojedinaca za najodgovornije društvene položaje / stratifikacija osigurava da najsposobniji pojedinci zauzimaju najodgovornije položaje u društvu
34.2.	škola / obrazovni sustav (obrazovanje)
35.1.	obavljanje određene djelatnosti / specifičan cilj / pravila ponašanja / odnosi autoriteta / trajnost / racionalno planiranje / impersonalnost
35.2.	primarna grupa (grupa vršnjaka) / devijantna subkultura
36.1.	racionalizacija
36.2.	Impersonalnost / objektivnost / precizan sustav pisanih pravila i propisa
37.1.	društvena stratifikacija
37.2.	društvena uloga
38.1.	pripisani (askribirani)
38.2.	horizontalna (lateralna)
39.1.	internalizacija normi
39.2.	neformalnim / pozitivnim sankcijama

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
40.1.	kultura je kumulativna / usmjerena je neprestanom rastu (širenju, dodavanju novih elemenata)
40.2.	simboli / jezik
41.1.	kulturni relativizam
41.2.	etničke grupe
42.1.	anticipativna
42.2.	razvojna
43.1.	primarni (osobni) identitet
43.2.	nacionalizam / konzervativizam
44.1.	socijalizacija / reprodukcija / regulacija spolnog ponašanja / skrb, zaštita i emocionalna potpora / pridavanje društvenog položaja
44.2.	Talcott Parsons / T. Parsons / Parsons
45.1.	škola najvažniji ideološki aparat države
45.2.	kredencijalizam
46.1.	Karl Marx / K. Marx / Marx
46.2.	liberalizam
47.1.	legitimnost / demokratski izbori (pristanak većine)
47.2.	tradicionalna i racionalno-legalna vlast
48.1.	civilna religija
48.2.	religijski (vjerski) fundamentalizam / fundamentalistički religijski pokreti / iskupiteljski (spasiteljski) religijski pokreti
49.1.	sekta
49.2.	kult
50.1.	Ulrich Beck / Anthony Giddens / U. Beck / A. Giddens / Beck / Giddens
50.2.	globalni su („demokratski“)
51.1.	funkcionalistička perspektiva (funkcionalizam) i konfliktna perspektiva
51.2.	funkcionalistička perspektiva smatra da je društvo sustav koji ima strukturu sastavljenu od međuovisnih dijelova / konfliktna perspektiva objašnjava da je društvo sustav sastavljen od suprotstavljenih društvenih grupa .
51.3.	funkcionalisti smatraju da je stratifikacija nužna kako bi osigurala popunjavanje najvažnijih položaja u društvu najsposobnijim pojedincima / konfliktne teorije smatraju stratifikaciju nepravednom, izrazom suprotstavljenih interesa različitih društvenih grupa i stalne borbe za oskudne resurse
52.1.	promatranje / promatranje sa sudjelovanjem / analiza sadržaja / nestrukturirani intervju / eksperiment
52.2.	promatranje (sa sudjelovanjem)
52.3.	kvantitativni pristup istraživanju usmjeren je na prikupljanje podataka o stavovima i mišljenjima velikog broja ispitanika (mjerenjima i statističkim i matematičkim metodama)
53.1.	grupe ljudi koji imaju zajednički odnos prema sredstvima za proizvodnju (prema ekonomskim resursima)
53.2.	razlika u vještinama / kvalifikacijama / obrazovanju
53.3.	klasna situacija je položaj pojedinaca određen posjedovanjem imovine (materijalnih dobara) i vještina na tržištu radne snage, a statusna situacija pojedinca ovisi o ugledu i časti pa se ljudi razlikuju prema principima potrošnje u njihovom stilu života / statusna situacija proizlazi iz razlika u ugledu (socijalnom poštovanju)

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
54.1.	interakcionističkoj / interakcionizmu
54.2.	teorija etiketiranja
54.3.	pojam primarna devijantnost odnosi se na ponašanje koje krši društvene norme , ali uglavnom prolazi nezapaženo , a sekundarna devijantnost odnosi se na reakciju pojedinaca na društveno dodijeljenu etiketu devijantnosti (prihvatanje devijantnoga statusa i ponašanje u skladu s njim)
55.1.	(o) akulturaciji
55.2.	kulturna difuzija je proces kojim se prenose i usvajaju dijelovi tuđe kulture (nove ideje, ponašanja, tehnologije i sl.)
55.3.	glokalizacija
56.1.	primarni i sekundarni (društveni i osobni)
56.2.	norme i vrijednosti (simboli / vjerovanja i običaji)
56.3.	rod (spol) / obitelj
57.1.	Obrazovni sustav održava postojeću stratifikaciju (škola je mehanizam održavanja postojećeg sistema društvene stratifikacije).
57.2.	U školi se koristi i potiče razrađeni jezični kôd pa učenici s ograničenim kôdom imaju slabiji uspjeh u školi.
57.3.	Kulturni kapital je skup znanja i vještina koji djeca usvajaju u najranijoj dobi. Djeca iz viših slojeva imat će više kulturnog kapitala, zbog čega će imati bolji uspjeh u školi.
58.1.	informacijska (umreženo društvo)
58.2.	informacijski kapitalizam
58.3.	U informacijskom načinu razvoja izvor produktivnosti je u tehnologiji stvaranja znanja , obrade informacija i komunikacije simbola. / Informacionalizam je usmjeren na tehnološki razvoj, prema skupljanju znanja i višim razinama složenosti obrade informacija.
59.1.	Karl Marx smatra da je religija „opijum za narod“, sredstvo pokoravanja koje prikriva i opravdava postojeće stanje u društvu (koči društvene promjene).
59.2.	Max Weber je religiju smatrao pokretačem društvenih promjena .
59.3.	Prema Weberu, protestantska etika utjecala je na nastanak i razvoj kapitalizma.
60.1.	globalizacija
60.2.	informacijsko-komunikacijska tehnologija
60.3.	rast transnacionalnih kompanija / širenje svjetske trgovine / nova međunarodna podjela rada