



**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

**INCOLLARE
ATTENTAMENTE**

STORIA

POV D-S007



POV.07.IT.R.K1.40



12





Storia

Pagina vuota

POV D-S007



99





INDICAZIONI

Seguite attentamente tutte le indicazioni.

Non voltate pagina e non cominciate a risolvere il test fino a quando non ve lo permette l'insegnante di sorveglianza.

Incollate gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che avete ricevuto nella busta.

L'esame ha una durata di 90 minuti senza pause.

Distribuite bene il tempo a vostra disposizione in modo da risolvere tutti i quesiti.

Prima di ogni gruppo di quesiti ci sono le indicazioni per il loro svolgimento.

Leggetele attentamente.

Nel corso dello svolgimento dell'esame è permesso l'uso della penna a sfera di colore blu o nero.

Scrivete in modo chiaro e leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Dopo aver risolto il test, controllate le risposte.

Vi facciamo i nostri migliori auguri!

Questo fascicolo d'esame ha 40 pagine, di cui 5 vuote.

Modalità di compilazione del foglio per le risposte

Giusto

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Correzione della risposta errata

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

↑

Risposta
esatta
ricopiata

↑

Sigla

Sbagliato

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

POV D-S007



99

Storia

I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti dovete scegliere una risposta tra le quattro proposte.
Indicate con una X le risposte e ricopiatele obbligatoriamente nel foglio per le risposte.
Ogni risposta esatta vale 1 punto.

1. A quale popolo dell'età dei metalli si attribuisce la diffusione dell'utilizzo del ferro in Europa?

- A. ai Greci
- B. agli Ittiti
- C. agli Illiri
- D. ai Celti

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Quale popolo inventò il primo alfabeto fonetico?

- A. i Fenici
- B. gli Ittiti
- C. i Sumeri
- D. gli Ebrei

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. A chi il senato romano affidava temporaneamente potere illimitato nei momenti di grave pericolo per lo stato?

- A. al dittatore
- B. all'edile
- C. al questore
- D. al littore

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Come si chiama l'insediamento fortificato illirico?

- A. basilica
- B. castelliere
- C. muro a secco
- D. tumulo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

POV D-S007



01

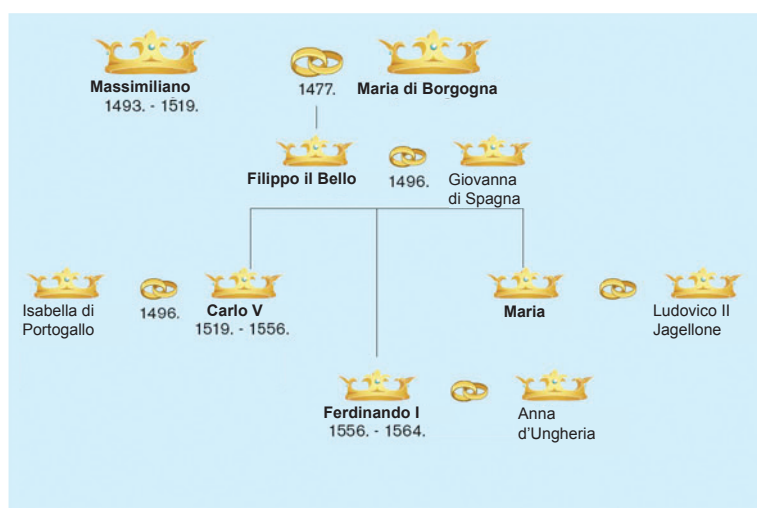
Storia

5. In quale delle seguenti isole il tiranno Dionigi il Vecchio della città greca di Siracusa fondò una colonia?

- A. Brazza (Brač)
- B. Lesina (Hvar)
- C. Curzola (Korčula)
- D. Lissa (Vis)

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

6. Osservate attentamente l'illustrazione.



L'illustrazione mostra la genealogia di una potente dinastia europea. Di quale dinastia si tratta?

- A. Capetingi
- B. Asburgo
- C. Plantageneti
- D. Valois

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

7. In quale stato si sviluppò il sistema sociale noto come shogunato?

- A. in Australia
- B. in India
- C. in Giappone
- D. in Cina


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

POV D-S007




01

Storia

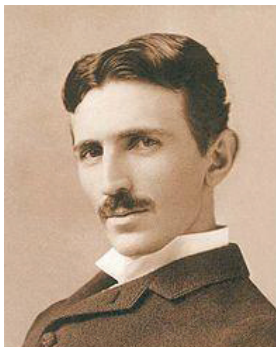
<p>8. Quale stato ottenne l'indipendenza in seguito alla pace di Westfalia?</p> <p>A. Belgio B. Paesi Bassi C. Norvegia D. Svezia</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Su quale fonte si basa la teoria iranico-caucasica sull'origine dei Croati?</p> <p>A. sugli <i>Annali del prete Diocleate (Ljetopis popa Dukljanina)</i> B. sul <i>De administrando imperio</i> di Costantino VII Porfirogenito C. sulla <i>Storia dei vescovi salonitani e spalatini (Povijest salonitanskih i splitskih biskupa)</i> D. sulle tavolette tanaiche (del Don)</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>10. Quale principe croato in un documento del 852 viene chiamato per grazia di Dio <i>principe dei Croati</i>?</p> <p>A. Domagoj B. Mislav C. Trpimir D. Višeslav</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Come si chiama il movimento spirituale e intellettuale dell'intelligenza europea del XVIII secolo?</p> <p>A. Umanesimo B. cameralismo C. mercantilismo D. Illuminismo</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Come si chiamava il primo presidente degli USA?</p> <p>A. Abraham Lincoln B. George Washington C. James Monroe D. Thomas Jefferson</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div data-bbox="260 2107 434 2143">POV D-S007</div> <div data-bbox="1362 2066 1519 2167">  </div> <div data-bbox="1475 2167 1519 2203">01</div>	

Storia

<p>13. Che obiettivo avevano le riforme di Ivan Mažuranić?</p> <p>A. il rafforzamento del ceto liberale-borghese B. il rafforzamento della posizione della Chiesa C. il rafforzamento della classe operaia D. il rafforzamento dell'esercito</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. A quale importante avvenimento della storia croata è legata la data del 25 aprile 1848?</p> <p>A. la lingua croata viene proclamata lingua ufficiale B. Jelačić proclama l'abolizione della servitù della gleba C. la prima Dieta croata rappresentativa inizia i lavori D. pubblicazione del documento <i>Le richieste del popolo (Zahtjevanja naroda)</i></p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>15. Quale classe fu l'artefice del progresso economico in Croazia durante il XVIII secolo?</p> <p>A. la borghesia B. l'alta nobiltà C. la classe operaia D. la classe contadina</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. Quale fu la diretta conseguenza socio-politica della grande crisi economica?</p> <p>A. la decolonizzazione B. l'ascesa delle ideologie radicali C. la crescita del ruolo della Società delle Nazioni D. la riduzione dei diritti degli operai</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. Quale scienziato scoprì la penicillina (un antibiotico)?</p> <p>A. Alexander Fleming B. Ernest Rutherford C. Niels Bohr D. Werner Forssmann</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>POV D-S007</p> <div style="text-align: right;">  01 </div>	

Storia

18. Osservate attentamente la seguente fotografia.



Come si chiama lo scienziato mostrato nella fotografia?

- A. Lavoslav Ružička
- B. Nikola Tesla
- C. Slavoljub Penkala
- D. Vladimir Prelog

A.

B.

C.

D.

19. Osservate attentamente la seguente cartina.



Trst = Trieste
Rijeka = Fiume
Pula = Pola
Senj = Segna
Zadar = Zara
Šibenik = Sebenico
Split = Spalato
Omiš = Almissa
Dubrovnik = Ragusa
Zagreb = Zagabria
Dunav = Danubio
Jadransko more = Mare Adriatico

A quale periodo della storia croata si riferisce la cartina?

- A. prima guerra mondiale
- B. periodo tra le due guerre mondiali
- C. seconda guerra mondiale
- D. periodo successivo alla seconda guerra mondiale

A.

B.

C.

D.

POV D-S007



01



Storia

20. Quale televisione cominciò per prima a trasmettere i suoi programmi nel territorio della Jugoslavia il 15 maggio 1956?

- A.** Televizija Beograd (televisione di Belgrado)
- B.** Televizija Ljubljana (televisione di Lubiana)
- C.** Televizija Skopje (televisione di Skopje)
- D.** Televizija Zagreb (televisione di Zagabria)

A.

☐

B.

☐

C.

☐

D.

☐

POV D-S007



01

Storia

II. Quesiti a completamento

Nei seguenti quesiti completate le frasi date scrivendo nell'apposito spazio i termini mancanti. Scrivete le risposte nell'apposito spazio del presente fascicolo. Non occupate lo spazio riservato alla valutazione.

21. La più lunga via commerciale dell'Età antica e del Medioevo che collegava la Cina al Mediterraneo passando per l'Himalaia e l'India è nota come

_____.

0

☐

1

☐

punto

22. I Lidi furono il primo popolo dell'età antica ad usare come mezzo di pagamento

_____.

0

☐

1

☐

punto

23. Il popolo che insegnò alle tribù illiriche le tecniche di coltivazione dell'olivo e della vite furono

_____.

0

☐

1

☐

punto

24. Il re _____

è considerato l'erede spirituale e il restauratore dell'impero romano d'Occidente durante l'alto Medioevo.

0

☐

1

☐


punto

POV D-S007



02

Storia

25. Presso Gvozd la nobiltà croata guidata da Petar Svačić tentò di opporsi all'arrivo di re _____.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> punto
26. L'alleanza politico-militare creata dai sovrani di Austria, Prussia e Russia allo scopo di mantenere l'ordine europeo uscito dal Congresso di Vienna si chiamava _____.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> punto
27. L'autore dell'opera <i>Dei diritti municipali e degli statuti dei regni di Dalmazia, Croazia e Slavonia (O municipalnim pravima i statutima kraljevinâ Dalmacije, Hrvatske i Slavonije)</i> è _____.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> punto
28. La politica estera degli USA tra le due guerre mondiali fu caratterizzata dalla politica de _____.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> punto
29. La risoluzione della Coalizione contadino-democratica del 1932 con cui si condannava la dittatura di re Alessandro si chiamava _____.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> punto
POV D-S007	 02

Storia

30. Nel 1939 si arrivò a una parziale soluzione della cosiddetta questione croata con
la creazione de _____.

0 ☐

1 ☐

punto

POV D-S007



02

Storia

III. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti dovete scegliere una risposta tra le quattro proposte.
Indicate le risposte con una X e ricopiatele obbligatoriamente nel foglio per le risposte.

31. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti relativi alla più antica storia greca?

- A. cultura micenea → immigrazione delle prime tribù greche → migrazione dorica → “età oscura”
- B. immigrazione delle prime tribù greche → cultura micenea → migrazione dorica → “età oscura”
- C. migrazione dorica → cultura micenea → immigrazione delle prime tribù greche → “età oscura”
- D. “età oscura” → cultura micenea → immigrazione delle prime tribù greche → migrazione dorica

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

32. Quale serie definisce correttamente il rapporto di causa e conseguenza dei processi sociali durante l'ultimo periodo della repubblica a Roma?

- A. guerre civili → guerre di conquista → impoverimento del ceto contadino → comparsa di un esercito di professionisti
- B. guerre di conquista → comparsa di un esercito di professionisti → guerre civili → impoverimento del ceto contadino
- C. impoverimento del ceto contadino → guerre civili → guerre di conquista → comparsa di un esercito di professionisti
- D. guerre di conquista → impoverimento del ceto contadino → comparsa di un esercito di professionisti → guerre civili

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

POV D-S007



02

Storia

33. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti relativi al periodo della Riforma e della Controriforma?

- A. guerra dei trent'anni → pubblicazione delle 95 tesi di Lutero → pace di Westfalia → Concilio di Trento
- B. pace di Westfalia → pubblicazione delle 95 tesi di Lutero → guerra dei trent'anni → Concilio di Trento
- C. pubblicazione delle 95 tesi di Lutero → guerra dei trent'anni → Concilio di Trento → pace di Westfalia
- D. Concilio di Trento → pubblicazione delle 95 tesi di Lutero → guerra dei trent'anni → pace di Westfalia

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

34. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica dei seguenti monumenti del Medioevo croato?

- A. Basilica eufrasiana → sarcofago della regina Jelena → codice di Vinodol → Messale romano (*Misal po zakonu rimskoga dvora*)
- B. codice di Vinodol → Basilica eufrasiana → Messale romano (*Misal po zakonu rimskoga dvora*) → sarcofago della regina Jelena
- C. sarcofago della regina Jelena → codice di Vinodol → Basilica eufrasiana → Messale romano (*Misal po zakonu rimskoga dvora*)
- D. Messale romano (*Misal po zakonu rimskoga dvora*) → codice di Vinodol → sarcofago della regina Jelena → Basilica eufrasiana

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

POV D-S007



01

Storia

35. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli eventi relativi alla Rivoluzione francese?

- A.** presa della Bastiglia → la Francia diventa una monarchia costituzionale → la Convenzione proclama l'instaurazione della repubblica → dittatura giacobina
- B.** presa della Bastiglia → la Francia diventa una monarchia costituzionale → dittatura giacobina → la Convenzione proclama l'instaurazione della repubblica
- C.** presa della Bastiglia → dittatura giacobina → la Francia diventa una monarchia costituzionale → la Convenzione proclama l'instaurazione della repubblica
- D.** la Francia diventa una monarchia costituzionale → presa della Bastiglia → dittatura giacobina → la Convenzione proclama l'instaurazione della repubblica

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

36. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica dello sviluppo della scena politica nella Croazia del Bano?

- A.** Partito nazionale indipendente (Samostalna narodna stranka) → Partito croato-ungherese (Hrvatsko-vugerska stranjka) → Partito dei diritti (Stranka prava) → Partito socialdemocratico di Croazia e Slavonia (Socijaldemokratska stranka Hrvatske i Slavonije)
- B.** Partito dei diritti (Stranka prava) → Partito nazionale indipendente (Samostalna narodna stranka) → Partito croato-ungherese (Hrvatsko-vugerska stranjka) → Partito socialdemocratico di Croazia e Slavonia (Socijaldemokratska stranka Hrvatske i Slavonije)
- C.** Partito croato-ungherese (Hrvatsko-vugerska stranjka) → Partito dei diritti (Stranka prava) → Partito nazionale indipendente (Samostalna narodna stranka) → Partito socialdemocratico di Croazia e Slavonia (Socijaldemokratska stranka Hrvatske i Slavonije)
- D.** Partito dei diritti (Stranka prava) → Partito croato-ungherese (Hrvatsko-vugerska stranjka) → Partito nazionale indipendente (Samostalna narodna stranka) → Partito socialdemocratico di Croazia e Slavonia (Socijaldemokratska stranka Hrvatske i Slavonije)

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

POV D-S007



01



Storia

37. Quale serie definisce correttamente il rapporto di causa e conseguenza degli avvenimenti relativi alla grande crisi economica negli USA?

- A.** New Deal → crollo del valore delle azioni → saturazione del mercato degli immobili e dei prodotti finiti → licenziamento dei lavoratori
- B.** crollo del valore delle azioni → New Deal → licenziamento dei lavoratori → saturazione del mercato degli immobili e dei prodotti finiti
- C.** saturazione del mercato degli immobili e dei prodotti finiti → crollo del valore delle azioni → licenziamento dei lavoratori → New Deal
- D.** licenziamento dei lavoratori → saturazione del mercato degli immobili e dei prodotti finiti → crollo del valore delle azioni → New Deal

A.

☐

B.

☐

C.

☐

D.

☐

POV D-S007



01



Storia

IV. Quesiti a collegamento e ordinamento

Nei seguenti quesiti collegate a ciascuna parte di domanda (indicata con un numero) la rispettiva parte di risposta (indicata con una lettera).

Indicate con una X le risposte e ricopiatele obbligatoriamente nel foglio per le risposte.

38. Ai seguenti riformatori ateniesi collegate le rispettive iniziative.

1. Dracone
2. Clistene
3. Pericle
4. Solone

- A. introduzione dell'ostracismo
- B. codificazione del diritto consuetudinario
- C. introduzione della tirannide
- D. introduzione della timocrazia
- E. abolizione della democrazia
- F. introduzione della retribuzione delle cariche pubbliche

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

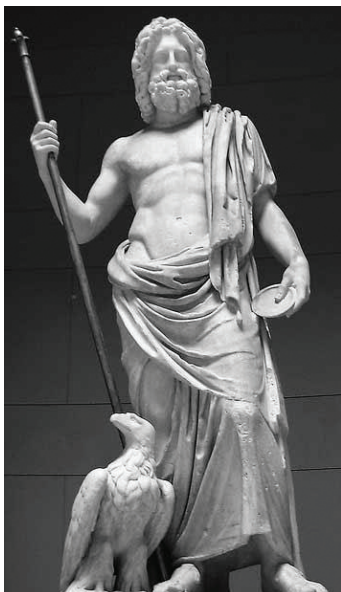
POV D-S007



05

Storia

39. Collegate a ciascuna delle seguenti opere raffiguranti divinità greche il rispettivo nome.



1.



2.



3.



4.

- A. Afrodite
- B. Atena
- C. Demetra
- D. Dioniso
- E. Eros
- F. Zeus

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POV D-S007



05

Storia

40. Osservate attentamente la seguente cartina storica, che mostra i territori in cui vivevano le tribù illiriche. Ai territori indicati con i numeri 1-4 collegate le rispettive tribù illiriche.



Kolapijani = Colapiani
Skordisci = Scordisci
Mezeji = Mesei

- A. Ardiei
- B. Delmati
- C. Histri
- D. Japodi
- E. Liburni
- F. Scordisci

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.						
2.						
3.						
4.						

41. Collegate ai seguenti stati le rispettive dinastie regnanti.

- 1. Bisanzio
- 2. Francia
- 3. Polonia
- 4. Ungheria

- A. Hohenzollern
- B. Comneni
- C. Piasti (Pjastović)
- D. Arpad
- E. Tudor
- F. Valois

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.						
2.						
3.						
4.						

POV D-S007



05

Storia

- 42.** Osservate attentamente la seguente cartina storica, che mostra i territori su cui dominavano le casate magnatizie croate. A ciascun territorio indicato con i numeri 1-4 collegate il nome della rispettiva casata nobiliare.



Krk = Veglia
Rab = Arbe
Senj = Segna
Zadar = Zara
Šibenik = Sebenico
Split = Spalato
Zagreb = Zagabria

- A. Babonić
B. Šubić, conti di Bribir
C. conti di Celje
D. Frankopani, conti di Veglia
E. Kurjaković
F. Nelipić

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.						
2.						
3.						
4.						

- 43.** Ai nomi dei seguenti artisti collegate le rispettive opere.

1. Andrija Buvina
2. Juraj Dalmatinac (Giorgio Dalmata)
3. maestro Radovan
4. Onofrio de la Cava

- A. chiesa di Santa Anastasia a Zara
B. portale della cattedrale di Traù
C. cattedrale di Sebenico
D. portale della cattedrale di Spalato
E. castello del principe a Ragusa
F. cattedrale di Zagabria

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.						
2.						
3.						
4.						

POV D-S007



05

Storia

44. Alle seguenti vie di comunicazione del XIX e del XX secolo collegate la rispettiva importanza politica.

1. canale di Panama
2. canale di Suez
3. ferrovia transcontinentale
4. ferrovia transiberiana

- A. industrializzazione inglese
- B. colonialismo inglese
- C. imperialismo degli USA
- D. industrializzazione degli USA
- E. imperialismo russo
- F. colonialismo tedesco

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Ai seguenti esponenti del risveglio nazionale croato collegate i rispettivi contributi.

1. Antun Mihanović
2. Janko Drašković
3. Ljudevit Gaj
4. Sidonija Rubido

- A. autore della poesia *Horvatska domovina* (La patria croata)
- B. partecipa alla messa in scena della prima opera lirica croata, *Ljubav i zloba* (Amore e perfidia)
- C. fondazione della Società economica croato-slavonica (*Hrvatsko-slavonskoga gospodarskoga društva*)
- D. autore del programma politico Dissertazione (*Disertacija*)
- E. fondazione della Società jugoslava per la storia e le antichità (*Društvo za jugoslavensku povjesnicu i starine*)
- F. fondazione del giornale *Novine horvatzke*

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POV D-S007



05

Storia

46. Collegate a ciascuna delle seguenti città croate la rispettiva importanza economica durante il XIX secolo.

1. Pago (Pag)
2. Pola
3. Rovigno
4. Zara

- A. cantiere navale militare
- B. saline
- C. miniere di carbone
- D. fabbrica di tabacco
- E. *Prva pučka dalmatinska banka*
(Prima banca popolare dalmata)
- F. fabbrica di maraschino

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Collegate alle seguenti politiche o ideologie il rispettivo significato.

1. sionismo
2. "soluzione finale"
3. piano quinquennale
4. proibizionismo

- A. programma economico sovietico
- B. sterminio degli Ebrei
- C. divieto di insediamento degli Ebrei
- D. restaurazione dello stato ebraico
- E. divieto di produzione e consumo di alcolici
- F. divieto di ingerenza nelle questioni di politica estera

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POV D-S007



05

Storia

48. Ai seguenti vincitori del premio Nobel collegate il rispettivo ambito di attività.

1. madre Tereza
2. Marie Curie
3. Robert Koch
4. Thomas Mann

- A. economia
- B. astronomia
- C. chimica
- D. letteratura
- E. medicina
- F. pace

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

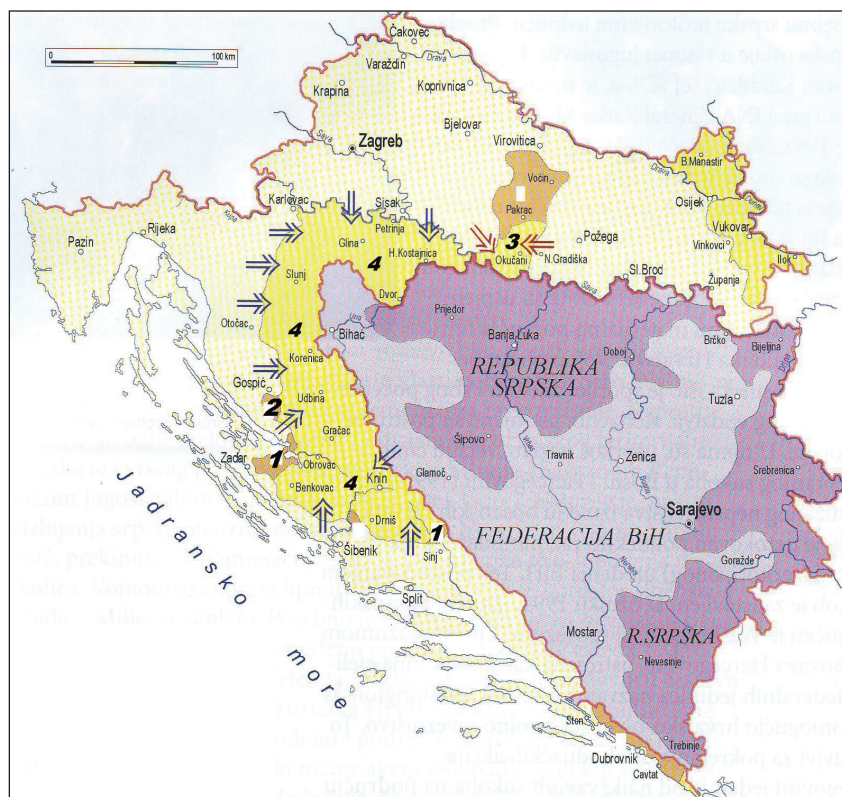
POV D-S007



05

Storia

49. Osservate attentamente la seguente cartina, che illustra le azioni di liberazione compiute durante la guerra patriottica. Collegate ai territori indicati dai numeri 1-4 i nomi delle rispettive operazioni militari e di polizia.



Republika Srpska = Repubblica serba
Federacija BiH = Federazione della Bosnia-Erzegovina
Jadransko more = Mare Adriatico

- A. *Bljesak* (Lampo)
B. *Južno bojište* (Fronte meridionale)
C. *Maslenica e Peruča*
D. *Medački džep* (Sacca di Medak)
E. *Miljevačko blato* (fango di Miljevac)
F. *Oluja* (Tempesta)

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.						
2.						
3.						
4.						

POV D-S007



05

Storia

50. Ai seguenti periodi collegate gli avvenimenti da cui sono caratterizzati.

1. periodo del regno dei Serbi, Croati e Sloveni (SHS)
2. periodo della costituzione di San Vito
3. periodo del re Alessandro
4. periodo del principe Paolo

- A. fondazione del Comitato jugoslavo
- B. manifestazioni e vittime del 5 dicembre
- C. divisione dello stato in banati (banovine)
- D. creazione della Coalizione contadino-democratica (*Seljačko-demokratske koalicije*, SDK)
- E. firma dell'accordo Cvetković-Maček
- F. creazione del reparto partigiano di Sisak

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POV D-S007



05

Storia

V. Quesiti a risposta breve

Nei seguenti quesiti esaminate le fonti o le cartine storiche proposte e rispondete alle domande date.

Scrivete le risposte nell'apposito spazio del presente fascicolo.

Non occupate lo spazio riservato alla valutazione.

51. Leggete la seguente fonte storica, risalente al II secolo.

Appesero Blandina a un palo perché servisse come cibo per le belve feroci che avevano mandato contro di lei. Poiché era legata in un modo simile a una croce, dava ai combattenti, pregando con fervore, un eccezionale coraggio, perché battendosi vedevano nella sorella colui il quale era stato crocifisso per loro. Quando videro che nessuna belva voleva toccare Blandina, la slegarono dal palo e la gettarono nuovamente in cella per tenerla per la prossima lotta.

51.1. La fonte parla delle persecuzioni e delle sofferenze subite da un gruppo socio-religioso. Di quale comunità si tratta?

0

☐

1

☐

punto

51.2. Come si chiamavano gli edifici in cui si svolgevano gli eventi descritti?

0

☐

1

☐

punto

POV D-S007



02



Storia

51.3. Durante il periodo di quale imperatore romano le persecuzioni di tale comunità socio-religiosa furono più intense?

0

☐

1

☐

punto

POV D-S007



02



Storia

52. Osservate attentamente la fotografia.



52.1. A quale eredità culturale appartiene il monumento mostrato nella fotografia?

0

☐

1

☐

punto

52.2. In quale città croata si trova questo monumento?

0

☐

1

☐

punto

52.3. A quale secolo risale questo monumento?

0

☐

1

☐

punto

POV D-S007



02

Storia

53. Leggete i seguenti passi tratti da una fonte storica e rispondete alla domande.

(...)

21. *Perciò s'ingannano i fautori delle indulgenze quando dicono che l'uomo sarà liberato da tutte le sofferenze e sarà beato grazie all'indulgenza papale.*

27. *Chi dice che l'anima lascia il purgatorio non appena il soldo cade tintinnando nella cassetta, racconta frottole e sciocchezze.*

32. *Chi ritiene che con le indulgenze la propria beatitudine sia sicura, andrà al diavolo insieme ai suoi maestri.*

62. *Il vero, autentico tesoro della Chiesa è il santo vangelo della maestà e della grazia di Dio.*

(...)

53.1. Come si chiama l'autore di questo testo?

0

☐

1

☐

punto

53.2. A che anno risale questo testo?

0

☐

1

☐

punto

53.3. Come si chiama il movimento nato con la pubblicazione di questo testo?

0

☐

1

☐

punto

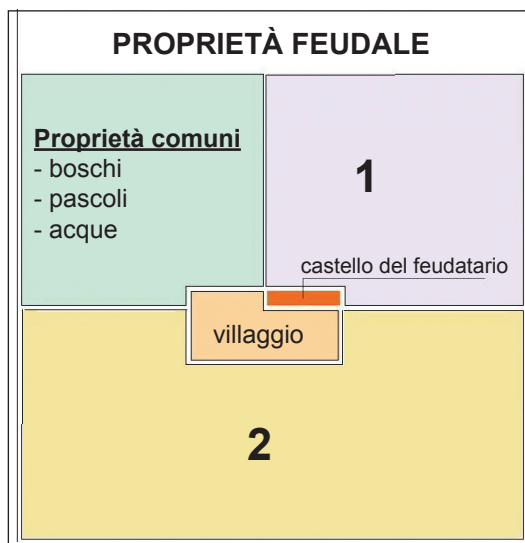
POV D-S007



02

Storia

54. Osservate attentamente il seguente schema.



54.1. Come si chiama il sistema sociale in cui la proprietà è divisa nel modo raffigurato nello schema?

0 ☐
1 ☐

punto

54.2. Come si chiama la parte indicata dal numero 1?

0 ☐
1 ☐

punto

54.3. Come si chiama la parte indicata dal numero 2?

0 ☐
1 ☐

punto

POV D-S007



02

Storia

55. Osservate attentamente la fonte storica riprodotta nella figura.



55.1. Come si chiama il monumento riprodotto nella figura?

0

☐

1

☐

punto

55.2. Quale sovrano viene nominato nel monumento?

0

☐

1

☐

punto

55.3. Quale scrittura è usata nel monumento?

0

☐

1

☐

punto

POV D-S007



02

Storia

56. Osservate attentamente la seguente caricatura, risalente al XIX secolo.



56.1. Quale stato si stanno spartendo i personaggi mostrati nella caricatura?

0 ☐

1 ☐

punto

56.2. Come si chiama la tendenza della politica estera del XIX che stanno attuando gli stati simboleggiati dai personaggi della caricatura?

0 ☐

1 ☐

punto

56.3. Come si chiama l'insurrezione compiuta dal popolo di questo stato contro tale politica?

0 ☐

1 ☐

punto

POV D-S007



02

Storia

57. Osservate attentamente la figura.



In grassetto:

Regno trino!

(...)

La nostra lingua nazionale al posto di quella latina viene elevata al rango di lingua diplomatica.

(...)

57.1. In quale anno fu pubblicato il volantino riprodotto nella figura?

0 ☐
1 ☐

punto

57.2. Quale lingua, al tempo della pubblicazione di questo volantino, fu proclamata dalla Dieta lingua ufficiale in Croazia e Slavonia?

0 ☐
1 ☐

punto

57.3. Qual era la lingua ufficiale fino ad allora in Croazia e Slavonia?

0 ☐
1 ☐

punto

POV D-S007



02

Storia

58. Leggete attentamente la seguente fonte storica.

Giunti in piazza Jelačić ci mettemmo in cerchio davanti al monumento. Quelli che erano più vicini posero la bandiera sulla sciabola, altri la impregnarono d'alcool e altri ancora le diedero fuoco, e tutti urlammo "Viva il re croato Francesco Giuseppe II! Gloria a Jelačić! Abcug Magjari!" (...) Dopo aver compiuto l'atto tornammo in ordine esemplare all'università, dove fu proposto che, avendo in ogni occasione dimostrato fedeltà e lealtà al re, prima della partenza di Sua Maestà gli si consegnasse una corona d'alloro con la scritta: "I cittadini universitari croati al loro re croato dopo la manifestazione contro la supremazia dei Magjari."

58.1. Di quale evento storico parla la fonte?

0

☐

1

☐

punto

58.2. In quale anno ebbe luogo tale avvenimento?

0

☐

1

☐

punto

58.3. Questo avvenimento era diretto contro la politica di un bano.
Di quale bano si trattava?

0

☐

1

☐

punto

POV D-S007



02

Storia

59. Leggete attentamente il seguente testo.

L'attuale definizione costituzionale sulla "lingua serbo-croato o croato-serba" con la sua imprecisione rende possibile che in pratica questi due nomi paralleli vengano intesi come sinonimi, e non come base per la parità della lingua letteraria croata e serba, sia nel loro rapporto reciproco, sia nei confronti delle altre lingue dei popoli jugoslavi. Tale mancanza di chiarezza fa sì che in pratica la lingua letteraria serba per forza di cose venga imposta come unica lingua per i Serbi e per i Croati. Che la situazione sia proprio questa è dimostrato da numerosi esempi, tra cui l'ultimo è rappresentato dalle recenti Conclusioni del quinto congresso della Lega dei compositori della Jugoslavia. Tali conclusioni sono state pubblicate in versione serba, slovena e macedone, come se la lingua letteraria croata non esistesse o come se fosse assimilata alla lingua letteraria serba.

59.1. Di quale documento storico si tratta?

0

☐

1

☐

punto

59.2. In che anno fu pubblicato?

0

☐

1

☐

punto

59.3. Come si chiama la rivista in cui fu pubblicato?

0

☐

1

☐

punto

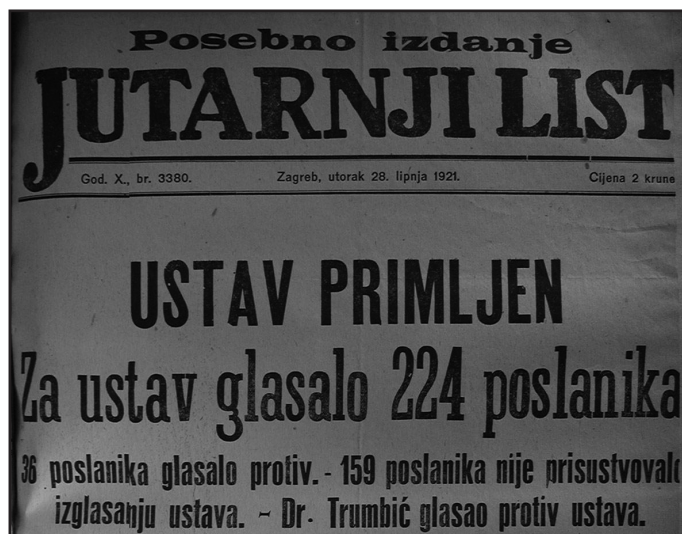
POV D-S007



02

Storia

60. Osservate attentamente la seguente fonte storica.



In grassetto:

Edizione straordinaria
Jutarnji list

La costituzione è approvata
Per la costituzione hanno
votato 224 deputati
(...)

60.1. Come si chiama la costituzione la cui approvazione è riportata dal giornale?

0 ☐

1 ☐

punto

60.2. Come si chiama lo stato a cui questa costituzione appartiene?

0 ☐

1 ☐

punto

60.3. In quante unità territoriali tale costituzione divideva lo stato?

0 ☐

1 ☐

punto

POV D-S007



02



Storia

Pagina vuota

POV D-S007



99





Storia

Pagina vuota

POV D-S007



99





Storia

Pagina vuota

POV D-S007



99





Storia

Pagina vuota

POV D-S007



99

