

Latinski jezik

Uvodni dio

II. Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).
Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

6. Equidem et consensu gentium moveor.

Na kojem se slogu od kraja nalazi naglasak podcrtane riječi?

na drugom

0

2

bod

7. Nam hic supremus felicitati eius cumulus accessit, laudator eloquentissimus.

Odredite stupanj podcrtanoga pridjeva.

superlativ

0

2

bod

8. Non sum auditurus 'non eram Romae' vel 'occupator eram'.

Točno gramatički odredite podcrtani oblik.

1. l. sg indikativa prezenta PKA

0

2

bod

9. Ille mi par esse deo videtur.

Koja se konstrukcija nalazi u navedenoj rečenici?

nominativ s infinitivom

0

2

bod

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Uvodni dio

III. Zadatak dopunjavanja

U sljedećem zadatku dopunite rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje.
Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.
Napišite točan oblik riječi u zagradi.

10. Haec vulnera pro libertate (libertas) publica excepi.

Napišite točan oblik riječi u zagradi.

0

2

bod


LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

<p>RAZUMIJEVANJE</p> <p>21. Čiji su unuci bili Tiberije i Gaj? (v. 1)</p> <p><u>Scipiona Africkoga</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>22. Tiberius Gracchus et Gaius Gracchus Scipionis Africani ex filia nepotes erant. <u>Horum</u> adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 1- 2)</p> <p>Na koga se odnosi podcrtana zamjenica?</p> <p>A. na Gaja B. na Tiberija C. na obojicu</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>23. Horum adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 2)</p> <p>Čime se, prema navedenoj rečenici, odlikovala mladenačka dob Tiberija i Gaja Grakha?</p> <p>A. dobrim primjerima B. dobrim umijećima C. dobrim vrlinama D. dobrim željama</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>24. Ad egregiam quippe indolem accedebat optima educatio. (v. 3)</p> <p>Kakav je bio odgoj Tiberija i Gaja Grakha?</p> <p>A. strog B. vrlo loš C. vrlo dobar D. neprimjeren</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>LAT B D-S006</p> <div style="text-align: right;">  02 </div>	

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

25. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Cuius epistolae exstant?

Corneliae matris

0

3

bod

26. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Pod čijom su skrbi, prema podcrtanome dijelu rečenice, braća Grakho odgojena?

- A. vojnom
- B. majčinom
- C. djedovom
- D. državnom

A.

B.

C.

D.

27. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Na koga se ili što odnosi podcrtana sintagma?

- A. pismo
- B. ljepotu
- C. govor
- D. majku

A.

B.

C.

D.

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

28. Maximum matronis ornamentum esse liberos bene institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (v. 5)

Što su, prema navedenoj rečenici, majci obrazovana djeca?

- A. sreća
- B. ponos
- C. ukras
- D. snaga

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☒
- D. ☐

29. Maximum matronis ornamentum esse liberos bene institutos merito putabat sapientissima illa mulier. (v. 5)

Kakva je žena bila majka braće Grakho?

- A. predobra
- B. prelijepa
- C. prestroga
- D. premudra

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☒

30. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Čime se, prema navedenoj rečenici, ponosila Kornelijina gošća?

nakitom / ukrasima

0 ☐
3 ☐

bod

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

33. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Odakle su se vratila Kornelijina djeca?

- A. iz šetnje
- B. s igrališta
- C. iz škole
- D. iz vrta

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☒
- D. ☐

34. Nihil quidem istis adolescentibus neque a natura neque a doctrina defuit; (v. 9)

Čega su, prema navedenoj rečenici, mladići imali dovoljno?

- A. nadarenosti, a ne obrazovanja
- B. obrazovanja, a ne nadarenosti
- C. ni obrazovanja ni nadarenosti
- D. i obrazovanja i nadarenosti

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☒

35. Sed ambo rem publicam, quam tueri potuissent, impie perturbare maluerunt. (v. 10)

Quid ambo perturbare maluerunt?

rem publicam

- 0 ☐
- 3 ☐

bod

GRAMATIKA

36. Horum adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 2)

Podcrtanu zamjenicu napišite u singularu. Zadržite isti padež.

huius

- 0 ☐
- 2 ☐

bod


LAT B D-S006



02


Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

<p>37. Ad egregiam quippe indolem accedebat optima <u>educatio</u>. (v. 3)</p> <p>Podcrtanoj riječi odredite funkciju u rečenici.</p> <p style="text-align: center;"><u>Subjekt</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia <u>traxit</u> eam sermone, quousque a schola redirent liberi. (v. 6)</p> <p>Podcrtanome glagolskome obliku promijenite broj.</p> <p>Zadržite lice, način, vrijeme i stanje.</p> <p style="text-align: center;"><u>traxerunt</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Exstant Corneliae matris epistolae, <u>quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse</u>, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)</p> <p>Koja se konstrukcija nalazi u podcrtanoj rečenici?</p> <p style="text-align: center;"><u>akuzativ s infinitivom</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>40. Maximum matronis ornamentum esse liberos <u>bene</u> institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (v. 5)</p> <p>Kako glasi podcrtani oblik u komparativu?</p> <p style="text-align: center;"><u>melius</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>VOKABULAR</p> <p>41. Kako na latinskome jeziku glasi riječ <i>umjetnost</i> u punome rječničkome obliku?</p> <p style="text-align: center;"><u>ars, artis, f.</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>LAT B D-S006</p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

<p>42. Što znači riječ educatio?</p> <p><u>odgoj / obrazovanje</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>43. Navedite u punome rječničkome obliku glagol čija je složenica redeo.</p> <p><u>eo, ire, ii, itum - ići</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>KNJIŽEVNOST I CIVILIZACIJA</p> <p>44. Koje su reforme provodila braća Grakho?</p> <p><u>agrarne / zemljišne</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>45. Koju su dužnost obnašala oba Grakha?</p> <p><u>pučkih tribuna</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>46. Za koje se rimsko osobno ime rabi kratica C.?</p> <p><u>Gaius</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>LAT B D-S006</p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	