

# Psihologija

## Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

19. Koja se psihologijska metoda zasniva na unutarnjim doživljajima, razmišljanjima i emocijama koji su opisani u tekstu?

INTROSPEKCIJA (SAMOOPAŽANJE)

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

bod

20. Koji sukob motiva učenik doživljava prilikom izbora teme seminarskoga rada?

SUKOB ISTOVREMENOG ODBIJANJA

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

bod

21. Kojom se pojavom u socijalnoj psihologiji objašnjava da je učinak grupe često lošiji od očekivanoga?

SOCIJALNIM ZABUŠAVANJEM (DIFUZIJOM ODGOVORNOSTI)

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

bod

22. Koja je mozgovna polutka više aktivna tijekom rješavanja zadataka iz Fizike?

LIJEVA

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

bod


PSI D-S005

*Ana Boker Vprc*



02

# Psihologija

<p>23. Kako se naziva pojava da se nove riječi iz Latinskoga jezika lakše nauče jer se zna Talijanski jezik?</p> <p><u>POZITIVNI TRANSFER</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>24. Kako se naziva pojava kada na nastavnikovo ocjenjivanje djeluje opći dojam o učeniku?</p> <p><u>HALO EFEKT (EFEKT AUREOLE)</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>25. Što za učenika, prema teorijama operantnoga uvjetovanja, predstavlja odlična ocjena?</p> <p><u>POZITIVNO POTKREPLJENJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>26. Koji je psihosocijalni motiv razvijen kod učenika koji se stalno želi isticati, sudjelovati na svim natjecanjima i biti najbolji?</p> <p><u>MOTIV ZA POSTIGNUĆEM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>27. Kako se naziva vrsta mišljenja koja učeniku omogućuje da na jednu temu može smisliti mnogo različitih sastavaka?</p> <p><u>DIVERGENTNO MIŠLJENJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div> <div>PSI D-S005</div> <div>  <div>02</div> </div> <div> <i>Ana Bohan Lipić</i> </div> </div>	

# Psihologija

28. Kako se naziva kontrolni proces koji omogućuje da se informacije iz kratkoročnoga pamćenja presele u dugoročno?

KODIRANJE

0

1

2

bod

PSI D-S005

Alno Robert Upic



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

29. Opišite tri faze pamćenja kroz koje prolaze informacije.

SENZORNO PAMĆENJE - TRAJE DO NEKOLIKO SEKUNDI, INFORMACIJE

STIŽU AUTOMATSKI, KAPACITET MU JE NEOGRAĐEN

KRATKOROČNO PAMĆENJE - VREMENSKI OGRANIČENO,

OSJETLJIVO NA ZABORAVLJANJE, KAPACITET 5-9 ČESTICA.

FUNKCIJE: PONAVLJANJE, KODIRANJE, RAD S INFORMACIJAMA

DUGOROČNO PAMĆENJE - KAPACITET NEOGRAĐEN. RAZLIČITO

EPIZODIČNO / PROCEDURALNO PAMĆENJE I ZNANJE  
(NEDEKLARATIVNO)

0  
1  
2  
3

bod

PSI D-S005



02

*Prezident Uprave*



# Psihologija

## Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Na koju osobinu ličnosti pedijatar misli kada govori da je Ema „lako dijete“?

TEMPERAMENT

0

1

2

bod

31. U kojoj se fazi razvoja prema Piagetu nalazi Ema?

U PENTAMOTORNOJ FAZI

0

1

2

bod

32. Koja će se vrsta emocija prvo razviti kod Eme?

PRIMARNE EMOCIJE

0

1

2

bod

33. U koju vrstu stresora spada rođenje djeteta i dolazak novoga člana u obitelj?

VELIKI ŽIVOTNI STRESORI

0

1

2

bod


PSI D-S005

Ana Zola Lipce!



02

# Psihologija

<p>34. Blizanci su jako radoznali, vole isprobavati sve što je novo i stalno smišljaju neke igre. Kojoj dimenziji pet faktorskoga modela ličnosti odgovara ovaj opis?</p> <p><u>OTVORENOST PREMA ISKUSTVU</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>35. Zašto su jednojajčani blizanci najbolji ispitanici kod ispitivanja u kojem psiholozi žele točno razlučiti koliki je utjecaj gena, a koliki utjecaj okoline na inteligenciju?</p> <p><u>IMAJU ISTI GENOTIP</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>36. Koje je obilježje mišljenja vidljivo iz ponašanja blizanaca prema njihovim medvjedima?</p> <p><u>ANIZAM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>37. U koju vrstu igara spadaju igre astronauta i vozača utrka?</p> <p><u>SIMBOLIČKA IGRA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Kako se naziva vrsta socijalnoga utjecaja kojom se može objasniti zašto blizanci bolje jedu u skupini vrtičke djece nego kada su sami?</p> <p><u>GRUPNA FACILITACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S005</p> <p style="text-align: right;">Ana Zelnik Lipič</p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

39. Navedite tri obilježja kognitivnoga razvoja djece u dojenačkoj dobi.

Bilo koja 3 od navedenih obilježja:

• U 1. godini razvijaju se osjetila.

• U 1. godini videt spoznaje putem osjetila

• I motoričkih aktivnosti (npr. uklanjanje žužicom  
iz aktivna zvučne podražaje)

• U drugoj godini razvijaju se kretanje i govor

• Uvijek imaju shemu o stalnosti objekta - predmeta

• Postoje i kada ih ne vidimo

• U 2. godini prepoznaju sebe u ogledalu

0

1

2

3

bod

PSI D-S005



02

Ana Dobson Lipič



# Psihologija

## Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

40. Filip nakon koncerta u početku slabo čuje zvukove normalne glasnoće, a onda mu se sluh postupno vraća. Kako se naziva ova pojava?

OSJETNA REKUPERACIJA

0

1

2

bod

41. Na koju vrstu podražaja reagira osjetilo sluha?

NA MEHANIČKE PODRAŽAJE, NA TITRANJE ZVUČNIH VALOVA

0

1

2

bod

42. Koja razina buke izaziva oštećenja sluha?

IZNAD 110 db

0

1

2

bod

43. Pas laje kada čuje Filipov automobil, a ne laje kad čuje susjedov automobil. Kako se naziva ova pojava?

DISKRIMINACIJA PODRAŽAJA

0

1

2

bod

PSI D-S005




02

*Ana Bolek Lipič*



# Psihologija

<p>44. Kako se u Bandurinoj teoriji ličnosti naziva procjena vlastitih sposobnosti za uspješno svladavanje određenoga zadatka?</p> <p><u>SAHOETIKASNOŠĆ</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>45. Koja grana psihologije ispituje ponašanje životinja?</p> <p><u>KOMPARATIVNA (ZOOPIHIOLOGIJA)</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>46. Koji pravac u psihologiji smatra da se ponašanje životinja i čovjeka u potpunosti može objasniti vanjskim podražajima na koje oni reagiraju?</p> <p><u>BIHEVORIZAM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>47. Koja struktura u mozgu utječe na osjećaj pospanosti?</p> <p><u>RETIKULARNI AKTIVACIJSKI SUSTAV</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>48. U koju vrstu potreba spada potreba za snom i odmorom?</p> <p><u>BIOLošKE (FIZIOLOŠKE POTREBE)</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S005</p> <p><i>Ante Probač Lipić</i></p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

49. Filip želi provesti znanstveno istraživanje. Koji će biti redoslijed postupaka u njegovu istraživanju?

1. POSTAVLJANJE (ODABIR) PROBLEMA

2. POSTAVLJANJE HIPOTEZE

3. ODABIR METODE ISTRAŽIVANJA

4. PRIKUPLJANJE PODATAKA

5. ANALIZA PODATAKA

6. ODGOVOR NA PROBLEM

0

1

2

3

bod

PSI D-S005

Ana Bala Lipič



02

# Psihologija

## III. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

50. Navedite jedan kognitivni proces.

Bilo koji OD NAVEDENIH PROCESA:  
OSJET, PERCEPCIJA, PAMĆENJE, MIŠLENJE (RJEŠAVANJE PROBLEMA)

0

1

2

bod

51. Kako se nazivaju kemijske tvari putem kojih komuniciraju živčane stanice?

NEUROPRIJENOSNICI

0

1

2

bod

52. Od čega se sastoji percepcija?

OD OSJETA

0

1

2

bod

53. Uz koju su osobinu ličnosti vezane naše moralne vrijednosti i prosudbe?

KARAKTER (CRTE KARAKTERA)

0

1

2

bod


PSI D-S005

*Alex Boban Lipič*



02

# Psihologija

<p>54. Kako Freud naziva seksualnu energiju koja se nalazi u idu?</p> <p><u>LIBIDO</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>55. Do kojega se razvojnoga razdoblja kristalizirana i fluidna inteligencija približno jednako razvijaju?</p> <p><u>DO ADOLESCENCIJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>56. Koji je najčešći kvocijent inteligencije u populaciji?</p> <p><u>100 , OD 90 DO 110</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>57. Na kraju sindikalnoga sastanka radnici su odlučili da ne će tražiti povećanje plaće za 5% kao što su na početku namjeravali, već za 25%. Kako se naziva ova vrsta grupnoga utjecaja?</p> <p><u>GRUPNA POLARIZACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div>PSI D-S005</div> <div>ASL</div> <div>  <div>02</div> </div>	



# Psihologija

## IV. ZADATCI PRODUŽENIH ODGOVORA

U sljedećim zadatcima trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

58. Navedite tri bitna obilježja shizofrenih poremećaja.

Bilo koja 3 od navedenih obilježja (ili poznatih obilježja)

• Gubitak kontakta s realnošću

• kaotičnost govora

• poremećaj mišljenja (deluzije),

• poremećaj percepcije (halucinacije)

• poremećaj afektiviteta (emocija)

0  
1  
2  
3

bod

59. Objasnite funkciju tjelesnih promjena kod emocija navodeći tri bitna obilježja.

Tjelesne promjene kod emocija stvaraju veću

energiju i pripremanje organizma na reakciju:

POVEĆAVA SE SRČANA FREKVENCIJA, UBRZAVA

SE DIŠANJE, USPORAVA SE PROBITAK, POVEĆAVA SE

KOLIČINA ADRENALINA,

NAVEDENE  
SU BILU  
KOJE  
3 PROMJENE  
KOJE SU  
POGLEDI  
POJEDINOG  
LJUDSKOG

0  
1  
2  
3

bod

PSI D-S005

Ana Đoković



02

# Psihologija

60. Što je mentalna dob i kako se određuje?

MENTALNA DOB JE POKAZATELJ PSIHICKE RAZVIJENOSTI  
DJETETA, ODREĐUJE SE NA TEMELJU BROJA TOČNO  
RIJEŠENIH ZADATAKA DJETETA U TESTU INTELIGENCIJE.  
TAJ ISTRAŽIVANJEM JE UTVRĐENO KOJIM BROS  
ZADATAKA U TESTU RIJEŠI DJETE ODREĐENE KRONOLOŠKE  
DOBI TE NEKA MENTALNA DOB MOŽE BITI PROSJEČNA,  
IZNAD PROSJEČNA ILI ISPOD PROSJEČNA.

0  
1  
2  
3

bod

61. Na primjeru navedite tri koraka u rješavanju sukoba.

SUKOB PROFESORA I UČENIKA U JEDNOJ OSMOVNOJ ŠKOLI. ZBOG DISCIPLINE  
KORAKI:

1. POSTUPNO PODOŠTAJE - I PROF. I UČENICI MORAJU

ODUSTATI OD NEKIH SVOJIM OBILIA PONAŠANJA I CILJEVA,

NPR. UČENICI NEĆE REMETITI MIR, A PROFESORI ĆE ODUSTATI

OD PRIJETNJI I KAZNI

2. KOMUNICIRANJE - NALAZIT ĆE SE JEDNOM TJEDNO

I RAZGOVARATI O PROBLEMIMA I TJEDNIMI INTERESIMA

3. PRONALAZENJE TJEDNIMI INTERESA - DOGOVARANJE  
TJEDNIMJE AKCIJE U KOJOJ ĆE POSTIĆI CILJEVE  
KOJI IH VEŠE, NPR. UREĐIVANJE PROSTORA ŠKOLE.

0  
1  
2  
3

bod

PSI D-S005



02

Ana Bohn Lipič



# Psihologija

62. Navedite tri funkcije maloga mozga.

- Bilo koje 3 funkcije od navedenih:
- SPOLJELOVANJE I IZODENJE MOGNIH POKRETA
  - KOORDINACIJA POKRETA
  - ODREĐIVANJE RAVNOTEŽE
  - REGULIRANJE TONA SA MIŠICA

0  
1  
2  
3

bod

63. Objasnite tri načela perceptivne organizacije.

- MA BILU KOJAZOD NAVEDENIH (ILI POZNATIH GESTALTNAČELA)
- BLIZINA - GRUPIRANJE U JEDNU CJELINU PREDMETA  
KOJI SU BLIZU JEDAN DRUGOME
  - SLIČNOST - GRUPIRANJE U CJELINU PREDMETA KOJI  
SLIČNO IZGLEDAJU
  - ZATVARANJE - AKO NEKI DJELOVI FIGURE NEDOSTAJU,  
U NAŠOJ PERCEPCIJI POPUNJAVAMO PA I DOŽIVLJAVAMO  
CJELOVITO,
  - RAVEDNIČKO KRETANJE - OBJEKTE KOJI SE KREĆU  
U ISTOM SMJERU DOŽIVLJAVAMO KAO CJELINU
  - NAČELO SIMETRIJE - OBJEKTE KOJI TVORE SIMETRIČAN  
OBLIK DOŽIVLJAVAMO KAO CJELINU.

0  
1  
2  
3

bod

PSI D-S005

Ana Zober Lipic



02