



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

PSIHOLOGIJA

PSI D-S005



PSI.05.HR.R.K1.28



12



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S005



99



UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 100 minuta bez prekida.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Tijekom pisanja ispita dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisani
točan
odgovor

Paraf

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

PSI D-S005



99

Psihologija

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadacima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

1. Kojemu je psihologu najbolje uputiti osobu koja se osjeća tjeskobno i često mijenja raspoloženja?

- A. razvojnomu
- B. organizacijskomu
- C. kliničkomu
- D. edukacijskomu

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Koji je istraživačku metodu najbolje primijeniti ako se želi ispitati kako različite metode poučavanja utječu na uspjeh u učenju?

- A. introspekciju
- B. eksperiment
- C. vanjsko opažanje
- D. anketu

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Za koja je područja kore velikoga mozga vezano odvijanje složenih psihičkih procesa poput učenja, pamćenja i mišljenja?

- A. samo za senzorna
- B. samo za motorna
- C. i za senzorna i za motorna
- D. za asocijativna

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Osa je Josipa ubola u ruku. Preko čega je primio taj podražaj?

- A. preko dendrita
- B. preko neuroprijenosnika
- C. preko aksona
- D. preko sinapse

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

PSI D-S005



01

Psihologija

<p>5. Nakon podraživanja organa vida još se neko vrijeme vidi slika koju smo prethodno gledali. Kako se naziva ova pojava?</p> <p>A. dvostruka slika B. komplementarna slika C. naknadna slika D. reverzibilna slika</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Koje osjetilo reagira na elektromagnetske podražaje?</p> <p>A. okusno B. njušno C. slušno D. vidno</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Koja se od navedenih emocija prvo javlja u razvoju djeteta?</p> <p>A. ljubomora B. gađenje C. ljubav D. ponos</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Što nas od navedenoga potiče na određeno ponašanje?</p> <p>A. emocija B. učenje C. motiv D. osjet</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Koji je drugi naziv za radno pamćenje?</p> <p>A. autobiografsko B. dugoročno C. kratkoročno D. semantičko</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S005</p> <p>01</p>	

Psihologija

<p>10. Dijete nije moglo izvući loptu ispod ormara, no nakon nekoga vremena sinulo mu je da štap od metle može riješiti problem. Kako se naziva ova vrsta učenja?</p> <p>A. skriveno učenje B. operantno učenje C. učenje oblikovanjem D. učenje uvidom</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Analizom testa inteligencije utvrđeno je da on u velikoj mjeri ispituje znanje. Koju mjernu karakteristiku ne posjeduje test?</p> <p>A. pouzdanost B. valjanost C. objektivnost D. osjetljivost</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Koliki je IQ desetogodišnjaka koji na testu inteligencije rješava isti broj zadataka kao i prosječni dvanaestogodišnjak?</p> <p>A. 83 B. 100 C. 120 D. 130</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Psiholog želi procijeniti toleranciju na frustraciju kod ljudi te ih izlaže frustrirajućim situacijama i opaža njihovo ponašanje. Kako se naziva ovakva procjena ličnosti?</p> <p>A. projektni test B. test sposobnosti C. situacijski test D. samoopažanje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Čijoj teoriji ličnosti pripada pojam o sebi?</p> <p>A. Bandurinoj B. Eriksonovoj C. Freudovoj D. Rogersovoj</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S005</p> <p>01</p>	

Psihologija

<p>15. Koja su obilježja odgojnoga stila ravnodušnih roditelja?</p> <p>A. nisko na dimenziji nadzora, visoko na dimenziji topline B. visoko na dimenziji nadzora, visoko na dimenziji topline C. nisko na dimenziji nadzora, nisko na dimenziji topline D. visoko na dimenziji nadzora, nisko na dimenziji topline</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. U kojem se razvojnome razdoblju nalazi petogodišnje dijete koje ne razumije da količina tekućine ostaje ista bez obzira na oblik čaše u kojoj se nalazi?</p> <p>A. u predoperacionalnome razdoblju B. u razdoblju formalnih operacija C. u razdoblju konkretnih operacija D. u senzomotornome razdoblju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. U povijesti SAD-a ljudi crne boje kože nisu smjeli ići u iste škole s ljudima bijele boje kože. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva ovakvo ponašanje bijelaca prema crncima?</p> <p>A. stereotip B. diskriminacija C. autoritarno ponašanje D. prosocijalno ponašanje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>18. Košarkaš na treninzima ima postotak ubačenih koševa 45%, a na utakmicama pred publikom 30%. Kako se naziva ova pojava?</p> <p>A. difuzija odgovornosti B. socijalna interferencija C. socijalna facilitacija D. efekt promatrača</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S005</p> <p>01</p>	



Psihologija

II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih za jedan uvodni tekst.
U ovome dijelu ispita zadana su tri teksta koji opisuju različite situacije koje se odnose na neko od područja ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

Pozorno pročitajte prvi tekst.

Prošao je i taj ponedjeljak, moj najteži školski dan. Na satu Biologije morao sam birati između dviju tema za individualni seminarski rad i teško sam odlučio koja mi je manje zahtjevna. No, i to je bolje od grupnoga seminarskoga rada. Prošli put nitko od članova moje grupe nije svoj dio posla napravio kako treba i pošteno smo se osramotili. Fizika je bila zanimljiva, rješavali smo problemske zadatke i potpuno sam se udubio u njih. Mislim da mi je jedna mozgovna polutka radila sto na sat. Na Latinskome jeziku učili smo mnogo novih riječi, ali na sreću poznate su mi iz Talijanskoga jezika pa ću ih brzo naučiti. Na Povijesti je bilo ispitivanje. Marko nije najbolje znao, ali nastavnik zna da je on naš najbolji i najmarljiviji učenik pa mu je svejedno dao odličan. Meni tip i nije pretjerano simpatičan. Stalno se hoće isticati, sudjelovati na svim natjecanjima i biti najbolji. Na satu Hrvatskoga jezika pisala se zadaćnica. To mi oduvijek dobro ide, na jednu temu mogu napisati mnogo različitih sastavaka. Šesti školski sat bio sam tako umoran da sam kraj Kemije jedva dočekao budan. Više se uopće ne sjećam kada je nastavnica najavila test ili možda usmeno ispitivanje.

PSI D-S005



Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

19. Koja se psihologijska metoda zasniva na unutarnjim doživljajima, razmišljanjima i emocijama koji su opisani u tekstu?

0

1

2

bod

20. Koji sukob motiva učenik doživljava prilikom izbora teme seminarskoga rada?

0

1

2

bod

21. Kojom se pojavom u socijalnoj psihologiji objašnjava da je učinak grupe često lošiji od očekivanoga?

0

1

2

bod

22. Koja je mozgovna polutka više aktivna tijekom rješavanja zadataka iz Fizike?

0

1

2


bod

PSI D-S005



02

Psihologija

<p>23. Kako se naziva pojava da se nove riječi iz Latinskoga jezika lakše nauče jer se zna Talijanski jezik?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>24. Kako se naziva pojava kada na nastavnikovo ocjenjivanje djeluje opći dojam o učeniku?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>25. Što za učenika, prema teorijama operantnoga uvjetovanja, predstavlja odlična ocjena?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>26. Koji je psihosocijalni motiv razvijen kod učenika koji se stalno želi isticati, sudjelovati na svim natjecanjima i biti najbolji?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>27. Kako se naziva vrsta mišljenja koja učeniku omogućuje da na jednu temu može smisliti mnogo različitih sastavaka?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div> <div>PSI D-S005</div> <div>  <div>02</div> </div> </div>	



Psihologija

28. Kako se naziva kontrolni proces koji omogućuje da se informacije iz kratkoročnoga pamćenja presele u dugoročno?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

29. Opišite tri faze pamćenja kroz koje prolaze informacije.

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

Pozorno pročitajte drugi tekst.

Tina i Robert su prije dva tjedna postali roditelji male Eme. Već imaju petogodišnje jednojajčane blizance. Ema redovito spava i jede, rijetko plače i to samo kada je gladna ili mokra. Pedijatar im je rekao da već vidi da je i Ema „lako dijete” kao i njihovi blizanci. Blizanci su dobro prihvatili sestricu iako su u početku negodovali jer se roditelji nisu stigli igrati s njima. Oni su jako radoznali, vole isprobavati sve što je novo i i stalno smišljaju neke igre. Trenutačno su u fazi kada im je najdraže pretvarati se da su astronauti i vozači utrka. Sa sobom svuda nose svoje medvjede i pričaju s njima. Uvijek kada imaju obroke, stol mora biti postavljen i za njihove ljubimce. Blizanci kod kuće malo jedu, ali zato kada su u društvu vršnjaka u vrtiću imaju izvrstan apetit.

Tina i Robert o njihovu odrastanju vode iscrpan dnevnik, a vodit će ga i za Emu.

PSI D-S005



00



Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Na koju osobinu ličnosti pedijatar misli kada govori da je Ema „lako dijete“?

0

1

2

bod

31. U kojoj se fazi razvoja prema Piagetu nalazi Ema?

0

1

2

bod

32. Koja će se vrsta emocija prvo razviti kod Eme?

0

1

2

bod

33. U koju vrstu stresora spada rođenje djeteta i dolazak novoga člana u obitelj?

0

1

2


bod

PSI D-S005



02

Psihologija

<p>34. Blizanci su jako radoznali, vole isprobavati sve što je novo i stalno smišljaju neke igre. Kojoj dimenziji pet faktorskoga modela ličnosti odgovara ovaj opis?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>35. Zašto su jednojajčani blizanci najbolji ispitanici kod ispitivanja u kojem psiholozi žele točno razlučiti koliki je utjecaj gena, a koliki utjecaj okoline na inteligenciju?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>36. Koje je obilježje mišljenja vidljivo iz ponašanja blizanaca prema njihovim medvjedima?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>37. U koju vrstu igara spadaju igre astronauta i vozača utrka?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Kako se naziva vrsta socijalnoga utjecaja kojom se može objasniti zašto blizanci bolje jedu u skupini vrtićke djece nego kada su sami?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S005</p> <p> 02</p>	



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

39. Navedite tri obilježja kognitivnoga razvoja djece u dojenačkoj dobi.

0

1

2

3

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

Pozorno pročitajte treći tekst.

Kada je izašao s koncerta na kojem je bila zaglušujuća buka, Filip u početku ništa nije čuo. Sjeo je u automobil i pričekao neko vrijeme dok mu se sluh polako oporavljao i vraćao. Kad je izlazio iz automobila, njegov štenac se već oglasio lajanjem. Začudio se kako je brzo naučio lajati samo kada čuje njegov, a ne susjedov automobil. Dok je večerao, Filip je napravio sutrašnji raspored učenja za kolokvij iz Psihologije. Učenje mu ne predstavlja nikakav problem jer je svjestan svoje sposobnosti brzoga i lakoga učenja. Čekala su ga zanimljiva istraživanja koja se bave proučavanjem ponašanja različitih životinjskih vrsta uključujući i čovjeka. Potpuno je promijenio mišljenje o životinjama otkad ima psa. Prije je smatrao da one nemaju emocije. Razmišljao je da i sam provede istraživanje točno slijedeći korake znanstvenoga istraživanja. Umor ga je polako svladavao i hvatao ga je san.

PSI D-S005



Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

40. Filip nakon koncerta u početku slabo čuje zvukove normalne glasnoće, a onda mu se sluh postupno vraća. Kako se naziva ova pojava?

0

1

2

bod

41. Na koju vrstu podražaja reagira osjetilo sluha?

0

1

2

bod

42. Koja razina buke izaziva oštećenja sluha?

0

1

2

bod

43. Pas laje kada čuje Filipov automobil, a ne laje kad čuje susjedov automobil. Kako se naziva ova pojava?

0

1

2


bod

PSI D-S005



02

Psihologija

44. Kako se u Bandurinoj teoriji ličnosti naziva procjena vlastitih sposobnosti za uspješno svladavanje određenoga zadatka? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
45. Koja grana psihologije ispituje ponašanje životinja? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
46. Koji pravac u psihologiji smatra da se ponašanje životinja i čovjeka u potpunosti može objasniti vanjskim podražajima na koje oni reagiraju? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
47. Koja struktura u mozgu utječe na osjećaj pospanosti? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
48. U koju vrstu potreba spada potreba za snom i odmorom? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
PSI D-S005	
 02	



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 49.** Filip želi provesti znanstveno istraživanje. Koji će biti redoslijed postupaka u njegovu istraživanju?

0

1

2

3

bod

PSI D-S005



02



Psihologija

III. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

50. Navedite jedan kognitivni proces.

0

1

2

bod

51. Kako se nazivaju kemijske tvari putem kojih komuniciraju živčane stanice?

0

1

2

bod

52. Od čega se sastoji percepcija?

0

1

2

bod

53. Uz koju su osobinu ličnosti vezane naše moralne vrijednosti i prosudbe?

0

1

2

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

IV. ZADATCI PRODUŽENIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

58. Navedite tri bitna obilježja shizofrenih poremećaja.

0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐

bod

59. Objasnite funkciju tjelesnih promjena kod emocija navodeći tri bitna obilježja.

0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

60. Što je mentalna dob i kako se određuje?

0
1
2
3

☐
☐
☐
☐

bod

61. Na primjeru navedite tri koraka u rješavanju sukoba.

0
1
2
3

☐
☐
☐
☐

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

62. Navedite tri funkcije maloga mozga.

0
1
2
3

☐
☐
☐
☐

bod

63. Objasnite tri načela perceptivne organizacije.

0
1
2
3

☐
☐
☐
☐

bod

PSI D-S005



02





Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S005



99



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S005



99

Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S005



99