



***Nacionalni centar za vanjsko  
vrednovanje obrazovanja***

A tanuló azonosító  
matricája

FIGYELMESEN  
RÁRAGASZTANI

# MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Iskolai esszé



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

Üres oldal



## Utasítások

Figyelmesen kövesse az utasításokat.

Az ügyeletes tanár engedélye nélkül ne lapozzon és ne fogjon hozzá a feladatok megoldásához.

Az azonosító matricát ragassza a borítékban található összes vizsgaanyagra.

A vizsga 180 percig tart, megszakítás nélkül.

Két feladattípus közül választhat. Figyelmesen olvassa el mindkét feladatot és a mellékelt szöveget, majd válassza ki az ön számára legmegfelelőbb feladatot.

Az esszét feltétlenül írott betűkkel írja. A nagy, nyomtatott betűkkel írt, rendetlen vagy olvashatatlan dolgozatért nulla (0) pont jár.

Kizárólag fekete vagy kék tollal írhat.

Készíthet vázlatot is, legalább címszavakban, hogy a tisztázati lapon a szöveg minél rendezettebb legyen.

Sok sikert kívánunk!

A vizsgakönyvecskének 16 oldala van, ebből 4 oldal üres.



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

## I. értekező esszé (irodalmi esszé)

### Kosztolányi Dezső: *Édes Anna*

Figyelmesen olvassa el Kosztolányi Dezső *Édes Anna* c. regényének részletét, ill. a műről írandó esszére vonatkozó szempontokat!

A szempontok sorrendje ne befolyásolja fogalmazását.

Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (bevezetés, főrész és befejezés).

Először a mellékelt piszkozati lapra írjon, majd pedig olvasható kézírással a tisztázati lapra másolja le. A piszkozati lapon levő szövegbe még belejavíthat, de a tisztázati lapra átírt szövegbe már nem.

Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a helyesírási és nyelvtani követelményeknek.

Az esszének 400 – 600 szót kell tartalmaznia.

... az az érzésem, hogy nem bántak vele emberien. Nem úgy bántak vele, mint egy emberrel, hanem mint egy géppel. Gépet csináltak belőle – és itt kitört, majdnem kiabált. – Embertelenül bántak vele. Cudarul bántak vele.



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

**Az alábbi kérdések az értekező esszé támpontjaiként is szolgálhatnak:**

Mit tud a mű keletkezésének körülményeiről, alapötletének származásáról?

Hogyan határozza meg a szerkezet a regény értelmezését?

Milyen kérdésre keresi a választ Kosztolányi a műben?

A történelmi események változása hogyan befolyásolja a szereplők gondolkodásmódját, életét?

Mi a véleménye Anna és Vizyné viszonyáról?

Hogyan változik meg a cseléd lány érzelmi világa Jancsi úrfi felbukkanása után?

Milyen menekülési lehetőség adódik Anna életében? Miért nem élhet ezzel?

Milyen történetek vezetnek el a gyilkosságokhoz?

Mi a véleménye az ítélethozatalról, a szereplők Annához való viszonyulásáról?

Bűnösnek tartja-e Annát?

A mű üzeneteként hogyan fogalmazódik meg az emberi közömbösség romboló hatása, a részvét és szánalom hiánya?



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

## II. nem művészi szöveg (gyakorlati szöveg)

### A hűség

Figyelmesen olvassa el az alábbi szövegeket (**A-E**), az adott témáról írandó esszére vonatkozó szempontokat.

A szempontok sorrendje ne befolyásolja fogalmazását.

Írásának szerkezete kerek, egész legyen (bevezető rész, tárgyalás és befejezés).

Először a mellékelt piszkozati lapra írjon, majd pedig olvasható kézírással a tisztázati lapra másolja le. A piszkozati lapon levő szövegbe még belejavíthat, de a tisztázati lapra átírt szövegbe már nem.

Ügyeljen arra, hogy írása megfeleljen a helyesírási és nyelvtani követelményeknek.

Az esszének 400 – 600 szót kell tartalmaznia.

**A.** Rejtelmek, ha zengenek,  
őrt állok, mint mesékbe'.  
Bebujtattál engemet  
talpig nehéz hűségbe.  
Szól a szellő, szól a víz,  
elpirulsz, ha megérted.  
Szól a szem és szól a szív,  
folyamodnak teérted.  
Én is írom énekem:  
ha már szeretlek téged,  
tedd könnyüvé énekem  
ezt a nehéz hűséget.  
József Attila

**B.** Nem az állandó fogadkozás a hűség bizonyítéka, hanem az egyszer kimondott és megtartott fogadalom.

Shakespeare

**C.** Hazádnak rendületlenül  
Légy híve, oh magyar,  
Bölcsőd az s majdan sírod is,  
Mely ápol s eltakar.  
Vörösmarty Mihály

**D.** Eskühöz mindig a hitszegők folyamodnak.  
Racine



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

- E. Az igazi hűség az embert sarkon fordítja, szemközt érdekeivel, vágyaival, önmagával.  
A másiké lenni, testestül-lelkestül; ki meri erre felnyújtani a kezét? (...)

Nincs bennünk „töretlen kitartás”, legfeljebb kötelességtudás, legyűrt kétségek s kegyelemként megkapott türelem. S nem igaz, hogy a hűség „önként vállalt rabság”. Amit önként vállalom, azt akarom. Amit akarok, azt szeretem.

Vasadi Péter



# Magyar nyelv és irodalom

Iskolai esszé

**Az alábbi kérdések a nem művészi szöveg (gyakorlati szöveg) támpontjaiként is szolgálhatnak:**

Milyen szerepet játszik a hűség a mai ember életében?

Mit jelentett a régebbi korokban?

Mi mindenhez lehetünk hűségesek?

Milyen ára lehet a hűségnek?

Nehéz vagy könnyű hűségesnek maradni?

Hol vannak a hűség határai?

Vannak-e a hűségnek örök érvényű mintái?

Érvelésében, véleménye kifejtésében a történelem, továbbá a magyar és a világirodalom lírai, epikai és drámai alkotásaiból vett példákra egyaránt hivatkozhat.





Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük ide ne írjanak!

## Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük ide ne írjanak!

Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük ide ne írjanak!

## Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük ide ne írjanak!



Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük ide ne írjanak!

Üres oldal



Üres oldal



Üres oldal

