



**Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja**

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

MATEMATIKA

osnovna razina

MAT B D-S003



12

Matematika

Prazna stranica



UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 150 minuta bez prekida.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Za račun rabite list za koncept koji se **ne će bodovati**.

Olovku i guminicu možete rabiti samo na listu za koncept i kod crtanja grafa.

Na listu za odgovore i u ispitnoj knjižici pišite **isključivo kemijskom olovkom** plave ili crne boje.

Rabite priloženu knjižicu formula.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 16 stranica, od toga 2 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	---	---	--------------------------	---	--------------------------

Ispravljanje pogrešnoga unosa

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	X	C	<i>J</i>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	---	---	----------

Loše

A	<input type="checkbox"/>	B	X	c	O
---	--------------------------	---	---	---	---

↑ ↑
Prepisani Paraf
točan
odgovor



Matematika

I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima između četiriju ponuđenih trebate odabratи jedan odgovor.

Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepišite na list za odgovore plavom ili crnom kemijskom olovkom.

U zadatcima od 1. do 12. točan odgovor donosi jedan bod, a u zadatcima od 13. do 16. dva boda.

1. Koji je od navedenih brojeva veći od $-\frac{3}{5}$?

A. $-\frac{5}{3}$

B. $-\frac{3}{2}$

C. $-\frac{2}{3}$

D. $-\frac{1}{2}$

A.

B.

C.

D.

2. Koliko je vremena prošlo od 18. travnja 2010. godine u 9 sati i 15 minuta do 20. travnja 2010. godine u podne?

A. 50 sati i 15 minuta

B. 50 sati i 45 minuta

C. 51 sat i 15 minuta

D. 51 sat i 45 minuta

A.

B.

C.

D.



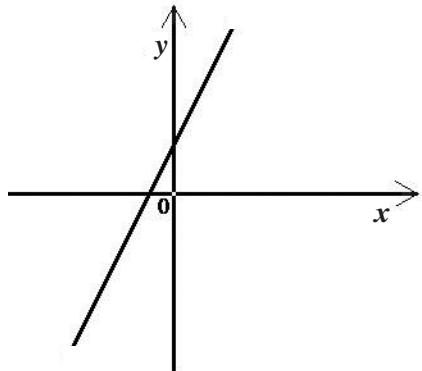
Matematika

<p>3. Broj 3.54273 zaokružen je na jednu, dvije, tri i četiri decimale. Koja je od navedenih tvrdnji netočna?</p> <p>A. na jednu decimalu iznosi 3.5 B. na dvije decimale iznosi 3.54 C. na tri decimale iznosi 3.542 D. na četiri decimale iznosi 3.5427</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Ljestve su naslonjene na zid tako da im je podnožje na udaljenosti 80 cm od zida. Visina na kojoj ljestve dodiruju zid je 1.35 m. Kolika je duljina ljestava?</p> <p>A. 1.25 m B. 1.40 m C. 1.57 m D. 1.70 m</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Čemu je jednak izraz $4p^2 - 9$?</p> <p>A. $(2p - 3)(2p - 3)$ B. $(2p - 3)(2p + 3)$ C. $-(2p + 3)(2p + 3)$ D. $-(2p - 3)(2p - 3)$</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Jedna je obitelj za potrošnju 33 m^3 plina platila 80.32 kn. Koliko će iznositi račun za potrošnju 127 m^3 plina?</p> <p>A. 309.11 kn B. 416.64 kn C. 521.78 kn D. 632.44 kn</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
MAT B D-S003	 01

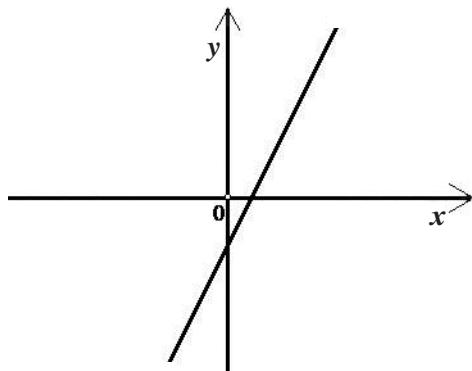
Matematika

7. Na kojoj je slici prikazan pravac $y = ax + b$, za koji vrijedi $a < 0$ i $b > 0$?

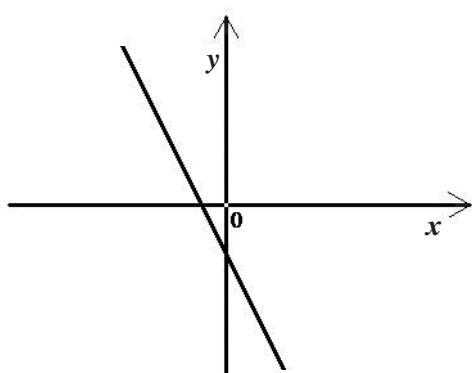
A.



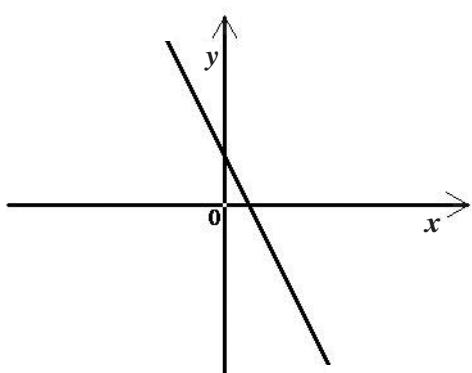
B.



C.



D.



- A.
B.
C.
D.

8. Koja je vrijednost izraza $ad - bc$ ako je $a = 3, b = -4, c = -5, d = -6$?

- A. -38
B. -2
C. 14
D. 26

- A.
B.
C.
D.



Matematika

9. Mjera jednoga kuta trokuta iznosi 101° , a mjere preostalih dvaju kutova odnose se kao 2:5.

Kolika je mjera manjega od tih dvaju kutova?

- A. $22^\circ 34' 17''$
- B. $27^\circ 51' 49''$
- C. $31^\circ 36'$
- D. $39^\circ 30'$

- A.
- B.
- C.
- D.

10. Koji je rezultat skraćivanja razlomka $\frac{xy}{xy-x}$, za $x \neq 0, y \neq 1$?

A. $\frac{y}{y-x}$

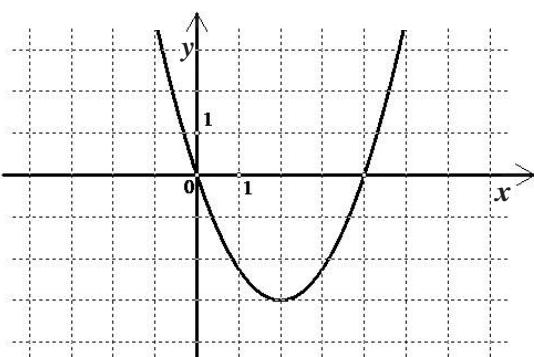
B. $-\frac{1}{x}$

C. $\frac{y}{y-1}$

D. $-\frac{1}{y}$

- A.
- B.
- C.
- D.

11. Kolika je najmanja vrijednost kvadratne funkcije čiji je graf prikazan na slici?



- A. -3
- B. -2
- C. 0
- D. 4

- A.
- B.
- C.
- D.



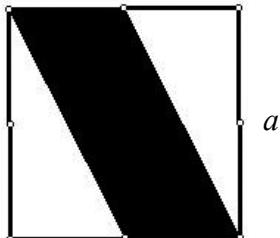
Matematika

12. Razred 4. B ima jednoga učenika manje od 4. A. U svaki od tih dvaju razreda stigao je paket s 224 olovke. U 4. A razredu sve su olovke podijeljene i svaki je učenik dobio isti broj olovaka. U 4. B razredu također je svaki učenik dobio isti broj olovaka kao i svaki učenik u 4. A razredu, ali je 8 olovaka ostalo nepodijeljeno.
- Koliko je učenika u 4. B razredu?

- A. 24
- B. 25
- C. 26
- D. 27

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>

13. Na slici je prikazan kvadrat kojemu je stranica duljine a . Stranicama kvadrata označena su polovišta.
Kolika je površina osjenčanoga dijela kvadrata?



- A. $\frac{a^2}{3}$
- B. $\frac{a^2}{2}$
- C. $\frac{a^2\sqrt{2}}{2}$
- D. $\frac{a^2\sqrt{2}}{3}$

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>



Matematika

14. Zadana je formula $(S+g):(100+p) = S:100$.

Koliko je S ako je $p = 2.65$ i $g = 864.96$?

- A. 22 143
- B. 29 881
- C. 32 640
- D. 36 485

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>

15. Cijena ulaznice na dan igrača utakmice iznosi 40 kn. Na dan igrača utakmice za 600 kn može se kupiti 5 ulaznica manje nego u preprodaji.
Za koliko je kn cijena jedne ulaznice viša na dan igrača utakmice, nego u preprodaji?

- A. 10 kn
- B. 15 kn
- C. 20 kn
- D. 25 kn

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>

16. Čemu je, nakon sređivanja, jednak izraz $(2x-1)(x-3)(x+2)$?

- A. $2x^3 - 3x^2 - 11x + 6$
- B. $2x^3 - 3x^2 + 13x + 6$
- C. $2x^3 - x^2 - 11x - 6$
- D. $2x^3 - x^2 + 13x - 6$

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>



Matematika

II. Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadatcima upišite odgovor na predviđeno mjesto plavom ili crnom kemijskom olovkom.

Za račun rabite list za koncept.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

17. Koliko posto iznosi 71.54 od 511?

0
1

bod

18. U sustavu jednadžbi $\begin{cases} 4x = 3 - 4y \\ 2x = 5 - 4y \end{cases}$ izračunajte nepoznanicu y .

0
1

bod

19. U jednu smjesu kolača ide 28 dag šećera i 86 dag brašna. Koliko treba staviti šećera, a koliko brašna za jednu i pol smjesu kolača?

0
1

Odgovor: Šećer _____ dag

Brašno _____ dag

bod

20. Čemu je jednako a ako je $S = \frac{1}{2}(a + b)$?

0
1

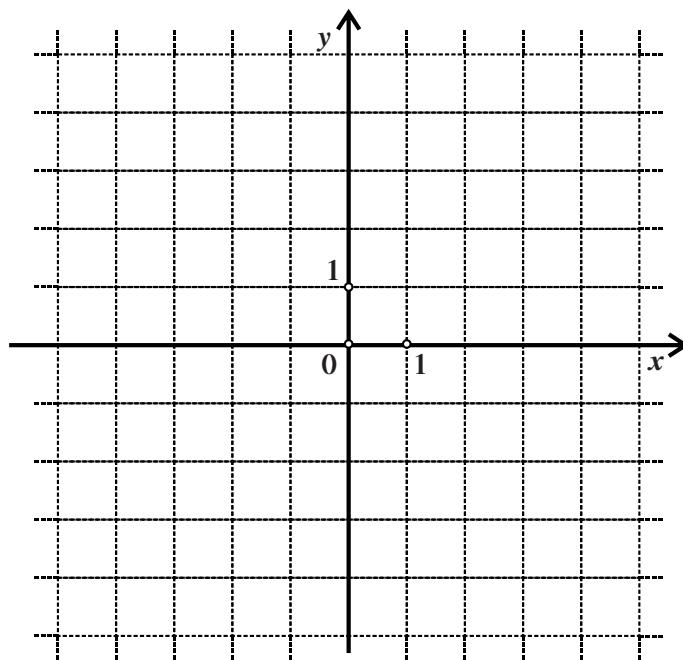
bod

Odgovor: $a =$ _____



Matematika

21. Nacrtajte graf funkcije $f(x) = x^2 + 2$.



0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

bod

22. Riješite kvadratnu jednadžbu $x^2 - 2\sqrt{5}x + 4 = 0$.

U zapisu rješenja koristite $\sqrt{5}$ ne računajući njegovu vrijednost.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

Odgovor: $x_1 =$ _____, $x_2 =$ _____



Matematika

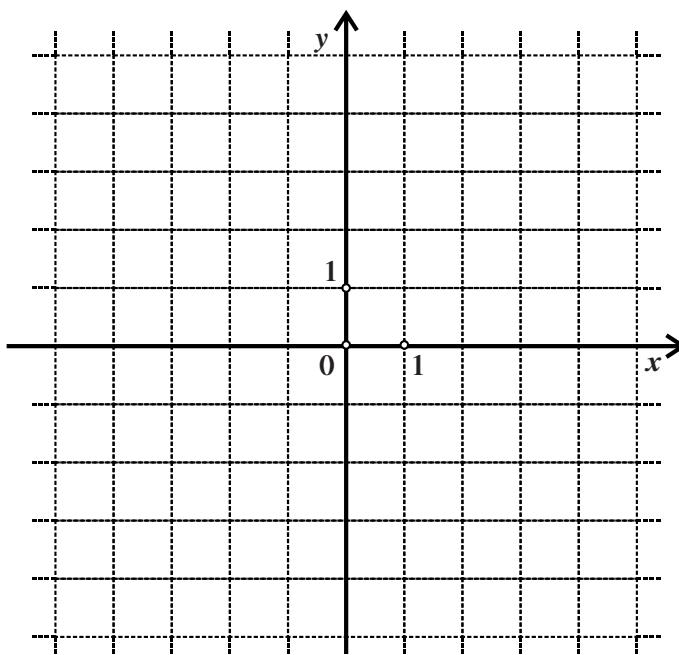
23. Sljedeća tablica povezuje novčane iznose izražene u različitim valutama.
Popunite vrijednosti koje nedostaju.

EURO (€)	1	
ŠVICARSKI FRANAK (CHF)	1.5462	50
BRITANSKA FUNTA (GBP)		22.235157

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

24. U koordinatnome sustavu nacrtajte pravac čija je jednadžba $y = 2x + 3$.



0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

Napišite jednadžbu pravca koji je s tim pravcem usporedan i koji prolazi točkom $T(0, -2)$.

Odgovor: _____



Matematika

25.1. Riješite jednadžbu $\frac{2-x}{2} = \frac{4x+1}{3}$.

Odgovor: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

bod

25.2. Riješite nejednadžbu $5(x+3) + 2x < 11x - 4$.

Odgovor: $\underline{\hspace{2cm}}$

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

bod

26. Veza između litara (y) i galona (x) dana je formulom $y = 4.54 \cdot x$.

26.1. Koliko je litara 12.5 galona?

Odgovor: $\underline{\hspace{2cm}}$ litara

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

bod

26.2. Koliko je galona 68 litara?

Odgovor: $\underline{\hspace{2cm}}$ galona

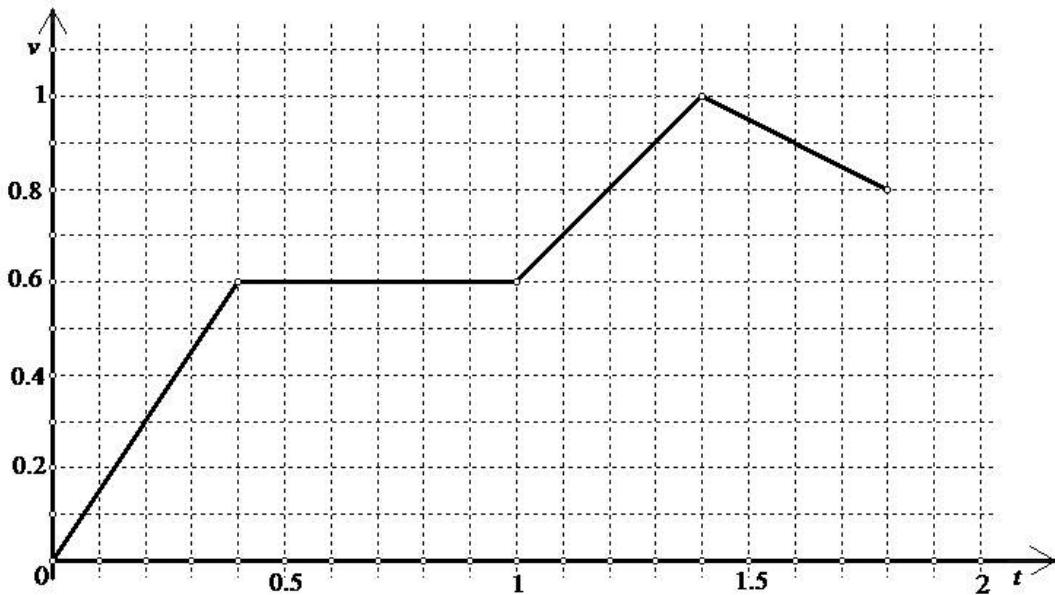
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

bod



Matematika

27. Na slici je prikazana ovisnost trenutačne brzine gibanja tijela v i vremena t . Brzina je izražena u kilometrima na sat (km/h), a vrijeme u satima (h).



- 27.1. Koliko je iznosila trenutačna brzina tijela u 1.2 sata nakon početka gibanja?

Odgovor: _____ km/h

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	

- 27.2. Koliko se ukupno minuta gibalo tijelo kojem je graf prikazan na slici?

Odgovor: _____ minuta

- 27.3. Koliko se dugo tijelo gibalo konstantnom (istom) brzinom?

Odgovor: _____ sati



Matematika

- 28.** Sastanku učeničkoga vijeća nazočilo je 76% članova. Za prijedlog je glasovalo 24, a protiv prijedloga 14 članova. Nitko nije bio suzdržan.

- 28.1.** Koliko je posto od ukupnoga broja članova vijeća glasovalo za prijedlog?

Odgovor: _____ %

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	

- 28.2.** Prijedlog se smatra izglasanim ako je za njega glasovalo više od 65% nazočnih članova.

Koliko najmanje nazočnih članova mora glasovati da bi on bio izglasан?

Odgovor: _____ članova



Matematika

Prazna Stranica

