



***Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja***

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

SOCIOLOGIA

Fascicolo d'esame 1





Pagina vuota



INDICAZIONI

Seguite attentamente tutte le indicazioni.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere il test finché non ve lo permette l'insegnante di servizio.

Incollate l'adesivo di identificazione su tutti i materiali d'esame che avete ricevuto nella busta.

L'esame dura 90 minuti senza interruzioni.

I quesiti si trovano in due fascicoli d'esame.

Scegliete da soli l'ordine di soluzione dei quesiti.

Distribuite bene il vostro tempo in modo da risolvere tutti i quesiti.

All'inizio di ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione.

Leggetela attentamente.

Nel corso dell'esame potete utilizzare la penna a sfera di colore blu o nero.

Segnate con una X il quadratino della risposta scelta sul foglio per le risposte.

Terminato il test, controllate le risposte.

Vi auguriamo un buon esito!

Questo fascicolo d'esame ha 16 pagine, di cui 3 vuote.

Modalità di risoluzione del test

A.	<input checked="" type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Corretta

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Errata

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Correzione
della
risposta
errata



I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti dovete scegliere una risposta tra le quattro offerte.
Segnate le risposte con una X e ricopiatele obbligatoriamente sul foglio per le risposte.

1. Quale sociologo afferma che la sociologia deve studiare i fatti sociali, ovvero i modi di agire, il pensiero ed il sentire che risultano estranei e forzati all'individuo?

- A. Karl Marx
- B. Emile Durkheim
- C. Herbert Spencer
- D. Max Weber

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Come viene chiamato l'apporto di una istituzione al mantenimento del sistema sociale?

- A. interazione
- B. azione
- C. funzione
- D. comunicazione

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Cos'è l'effetto „Hawthorne”?

- A. il cambiamento dell' atteggiamento del soggetto in conseguenza della ricerca stessa
- B. la predisposizione ad osservare gli avvenimenti sociali da un punto di vista etnocentrico
- C. l'alto livello di correlazione tra la variabile indipendente e la variabile dipendente
- D. il raggiungimento di conseguenze involontarie e sconosciute (latenti) di una attività

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Come si chiama il processo determinante il valore della variabile in un caso specifico?

- A. affidabilità
- B. correlazione
- C. misurazione
- D. obiettività

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





<p>5. Quale sociologo afferma che l'attività sociale costituisce quattro sistemi collegati: la società, la cultura, l'organismo e la persona che mantengono unito il sistema dei valori?</p> <p>A. Charles Cooley B. George H. Mead C. Talcott Parsons D. Max Weber</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Quale approccio sociologico afferma l'attuazione della realtà sociale da parte degli operatori sociali?</p> <p>A. del conflitto B. strutturale C. funzionale D. dell'azione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. La legge di ferro dell'oligarchia afferma:</p> <p>A. che le organizzazioni tendono a concentrare il potere nelle mani di pochi B. che è necessaria una ferrea disciplina per un buon funzionamento dell'organizzazione C. che la burocratizzazione delle organizzazioni è sempre più grande D. che è necessaria una sempre maggiore abilitazione professionale degli impiegati</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Come si chiama l'insieme di ruoli sociali collegati tra loro?</p> <p>A. struttura sociale B. status sociale C. funzione sociale D. prestigio sociale</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Come possiamo indicare la struttura di un gruppo?</p> <p>A. con un diagramma B. con un sociogramma C. con un nanogramma D. con un poligramma</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>





123456-99-99

10. Come si chiama quel sentimento soggettivo di alienazione e insoddisfazione che si crea a seguito della discrepanza tra quello che la persona riceve realmente e quello che si aspetta di ricevere, paragonando se stessa con coloro che possiedono i beni desiderati?

- A. deprivazione
- B. deprivazione relativa
- C. deprivazione assoluta
- D. frustrazione personale

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

11. Come si chiama la concezione secondo la quale il carattere ed il comportamento umani vengono determinati dall'ambiente sociale e non dall'eredità biologica?

- A. determinismo culturale
- B. determinismo interattivo
- C. determinismo funzionale
- D. determinismo di comunicazione

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

12. Che tipo di identità viene a crearsi quando i ragazzini giocano con giocattoli come fucili, camion e simili, mentre le bambine giocano con le bambole?

- A. di genere
- B. di classe
- C. professionale
- D. di sesso

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

13. Quale dei seguenti esempi **non appartiene** al controllo sociale delle sanzioni formali?

- A. la distribuzione ufficiale dei diplomi
- B. il ritiro della patente
- C. un applauso
- D. un ammonimento del Consiglio di classe

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





14. Qual è oggi il tratto distintivo dei programmi scolastici delle scuole medie e delle università in Europa e negli Stati Uniti d' America?

- A. di predominio dell'istruzione generale rispetto a quella specialistica
- B. di compromesso tra l'istruzione generale e l'istruzione specialistica
- C. di predominio dell'istruzione specialistica rispetto a quella generale
- D. di possibilità di accedere all'istruzione universitaria per tutte le generazioni

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



II. Quesiti a combinazioni multiple

Nei seguenti quesiti dovete scegliere due risposte tra le cinque offerte.
Segnate con una X le risposte e ricopiatele obbligatoriamente sul foglio per le risposte.

15. Quali delle caratteristiche indicate **non appartengono** alla comunità (Gemeinschaft) secondo Ferdinand Toennies?

- A. rapporti emozionali
- B. status ascritti
- C. rapporti faccia a faccia
- D. rapporti razionali
- E. poca solidarietà

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

16. Quale delle seguenti organizzazioni è di tipo normativo?

- A. la chiesa
- B. la scuola
- C. il partito politico
- D. il carcere
- E. una ditta

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

17. Quali dei seguenti gruppi rappresentano un aggregato?

- A. un gruppo di tifosi
- B. gli alunni di una classe
- C. i clienti in un supermercato
- D. i lavoratori di una ditta
- E. i viaggiatori in un aereoporto

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐





123456-99-99

18. Quali sono le caratteristiche dei gruppi sociali di riferimento?

- A.** i rapporti tra gli appartenenti al gruppo sono in funzione di un fine da raggiungere
- B.** servono da fonte in merito alle norme di comportamento anche per coloro che non sono membri del gruppo
- C.** l'appartenenza al gruppo serve da paragone con un gruppo desiderabile al quale non dobbiamo per forza appartenere
- D.** sono scaturite come soluzione di un problema con lo scopo di offrire un aiuto interpersonale
- E.** valutiamo i membri del gruppo con un metro valido per tutto il gruppo e non individualmente

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐
E. ☐

19. „Per parlare una qualsiasi lingua dobbiamo avere un apparato fonico adeguato, ma ciò non è in relazione al tipo di lingua che andremo a parlare”. Cosa significa questa affermazione di Talcott Parsons?

- A.** che l'evoluzione biologica segue l'evoluzione culturale e sociale
- B.** che il modello di comportamento istintivo è un elemento fondamentale della cultura
- C.** che la cultura è organizzata su base simbolica e non genetica
- D.** che le diversità culturali non significano anche diversità genetiche tra le razze
- E.** che esiste un numero limitato di modelli culturali

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐
E. ☐





123456-99-99

20. Lo studio della vita quotidiana, come ad esempio l'incrociarsi in strada di persone che non si conoscono, è materia fondamentale della sociologia perché ci indica che la vita sociale è:

- A. un modello di comportamento strutturato
- B. un solido sistema di ruoli, norme e valori
- C. costruita con l'azione individuale
- D. percepita allo stesso modo da parte degli individui
- E. un modello di comportamento prevedibile e razionale

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

21. La meritocrazia è la concezione secondo la quale le differenze sociali sono giustificate e sono il risultato delle differenze:

- A. di merito
- B. di origine
- C. di sesso
- D. di genere
- E. di abilità

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

22. Quali gruppi hanno una posizione di classe contraddittoria secondo il sociologo americano Erik Olin Wright?

- A. i capitalisti
- B. i lavoratori
- C. gli specialisti
- D. i manager
- E. i contadini

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

23. Quali sono le funzioni insostituibili della famiglia secondo Talcott Parsons?

- A. il controllo del comportamento sessuale
- B. il consolidamento della personalità
- C. la riproduzione
- D. la socializzazione
- E. l'attribuzione della posizione sociale

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐





24. Cosa **non fa parte** del processo di cambiamento della famiglia odierna?

- A. sposarsi sempre più tardi
- B. cercare di curare il rapporto e la comprensione tra i partner
- C. concepire i rapporti sessuali come fonte di piacere e non mezzo di riproduzione
- D. la tendenza alla famiglia nucleare composta da ambedue i genitori biologici e dai figli
- E. la diminuzione dell'antagonismo tra uomo e donna

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>



III. Quesiti di collegamento e sistemazione

Nei seguenti quesiti ad ogni concetto indicato da un numero collegate il concetto corrispondente indicato da una lettera.

Segnate le risposte con una X e ricopiatele obbligatoriamente sul foglio per le risposte.

25. Ai sociologi di epoche diverse collegate le caratteristiche delle loro teorie.

1. Anthony Giddens
2. Robert Merton
3. George. H. Mead
4. Max Weber

- A. teoria della strutturazione
- B. teoria della razionalizzazione delle società moderne
- C. la sociologia come fisica sociale
- D. le interazioni avvengono per mezzo di simboli
- E. i fatti sociali sono al di sopra dell'individuo
- F. funzioni palesi e latenti

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Ai tipi di massa secondo Herbert Blumer collegate le caratteristiche corrispondenti.

1. espressiva
2. attiva
3. casuale
4. convenzionale

- A. un pubblico che ascolta un musicista di strada
- B. gli spettatori ad una rappresentazione cinematografica
- C. il pubblico al concerto del loro idolo
- D. un gruppo di tifosi che si scontra con un altro gruppo di tifosi
- E. una classe di allievi alla gita di maturità
- F. la protesta dei lavoratori di una ditta a seguito di un licenziamento collettivo

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



27. Ai cambiamenti culturali collegate le loro caratteristiche.

1. aculturazione
2. diffusione
3. perdita culturale
4. innovazione

- A. cambiamenti basilari di una cultura
- B. acquisizione di elementi culturali estranei
- C. la scomparsa di una parte della cultura
- D. l'introduzione di nuovi saperi e modelli
- E. la trasmissione di norme e valori alle nuove generazioni
- F. l'apprendimento di modelli di comportamento culturale

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Alle teorie interazioniste collegate le affermazioni.

1. approccio drammaturgico
2. interazionismo simbolico
3. teoria dello scambio
4. etnometodologia

- A. la struttura sociale è la cornice precisa dell'interazione
- B. presentare se stessi agli occhi degli altri così come vorremmo essere
- C. interagiamo socialmente con coloro che riteniamo possano esserci utili
- D. le interazioni sono del tutto individuali e perciò imprevedibili
- E. l'azione concorde degli uomini è la conseguenza di uno sforzo cosciente dei partecipanti all'interazione
- F. lo studio delle modalità che ci aiutano a comprendere quello che ci comunicano gli altri nel corso dell'interazione quotidiana

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





29. Alle forme di mobilità sociale collegate la descrizione del caso.

- 1. mobilità verticale intergenerazionale
 - 2. mobilità verticale intragenerazionale
 - 3. mobilità orizzontale intergenerazionale
 - 4. mobilità orizzontale intragenerazionale
-
- A. Le probabilità che i figli di operai diventino ingegneri sono inferiori a quelle dei figli di genitori laureati.
 - B. Il padre del direttore di una banca è un operaio specializzato e la madre è una casalinga.
 - C. All'incirca un quinto degli elettricisti specializzati raggiungono un livello più alto di istruzione mediante corsi di abilitazione aggiuntivi.
 - D. I genitori del dottore Ivan non hanno mai cambiato residenza, mentre Ivan l'ha cambiata due volte.
 - E. Nel corso della sua vita lavorativa e durante il pensionamento l'ingegnere Josip ha cambiato tre residenze.
 - F. Nel corso della sua vita lavorativa, l'elettricista specializzato Marko è diventato ingegnere e caporeparto.

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Pagina vuota





Pagina vuota

