



***Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja***

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

PSICOLOGIA





Pagina vuota



INDICAZIONI

Seguite attentamente tutte le indicazioni.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere il test finché non ve lo permette l'insegnante di servizio.

Incollate l'adesivo di identificazione su tutti i materiali d'esame che avete ricevuto nella busta.

L'esame dura 80 minuti senza interruzioni.

Distribuite bene il vostro tempo in modo da risolvere tutti i quesiti.

All'inizio di ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione.

Leggetela attentamente.

Nel corso dell'esame potete utilizzare la penna a sfera di colore blu o nero.

Segnate con una X il quadratino della risposta scelta sul foglio per le risposte.

Scrivete in modo chiaro e leggibile. Le risposte illeggibili saranno valutate con zero (0) punti.

Terminato il test, controllate le risposte.

Vi auguriamo un buon esito!

Questo fascicolo d'esame ha 24 pagine, di cui 2 vuote.

Modalità di risoluzione del test

A.	<input checked="" type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Corretta

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Errata

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input checked="" type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>

Correzione
della
risposta
errata





I. QUESITI A SCELTA MULTIPLA

Nei seguenti quesiti tra le quattro risposte occorre sceglierne una.
Segnate le risposte con una X e riportatele obbligatoriamente sul foglio per le risposte.

1. L'inizio della psicologia scientifica si lega a:

- A. Burrhus Skinner
- B. Sigmund Freud
- C. Wilhelm Wundt
- D. Ivan Pavlov

- A.
- B.
- C.
- D.

2. Per poter trarre delle conclusioni valide da un sondaggio realizzato con dei questionari è di estrema importanza che il campione sia formato da:

- A. un numero uguale di soggetti maschi e femmine
- B. da soggetti che rappresentano bene tutta la popolazione
- C. da soggetti simili
- D. da soggetti volontari

- A.
- B.
- C.
- D.

3. Prima di diventare una scienza autonoma la psicologia era parte della:

- A. biologia
- B. medicina
- C. filosofia
- D. sociologia

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Lo psicologo sociale è interessato principalmente a spiegare:

- A. le differenze individuali nella motivazione al lavoro
- B. gli scompensi psichici dell'individuo
- C. i problemi dell'apprendimento nell'età adulta
- D. il comportamento violento dell'individuo nel gruppo

- A.
- B.
- C.
- D.





<p>5. Quale ghiandola endocrina aumenta la secrezione in uno stato di forte paura?</p> <p>A. ghiandola surrenale B. ghiandola sessuale C. pancreas D. ipofisi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Quali cambiamenti provocherà probabilmente un tumore al cervelletto?</p> <p>A. nel coordinamento dei movimenti B. nelle sensazioni emotive C. nell'attenzione D. nella memoria</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Come si chiama il neurotrasmettitore che si secreta quando siamo sotto sforzo fisico e che attenua la sensazione di dolore?</p> <p>A. endorfina B. serotonina C. epinefrina D. acetilcolina</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Quale dei seguenti è un senso terminale?</p> <p>A. vista B. udito C. olfatto D. tatto</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Quale legge è rappresentata nella figura?</p> <p>A. della vicinanza B. della somiglianza C. dell'immagine e dello sfondo D. della chiusura</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>





<p>10. Un alunno ha preso un voto negativo in un test. Quale delle affermazioni elencate indica una strategia per affrontare lo stress orientata al problema?</p> <p>A. lamentarsi con gli amici ed i prossimi B. fare una gita per dimenticare il problema C. uno studio intenso della materia in questione D. obiettare al professore per il criterio di valutazione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Quale ostacolo esterno può esser fonte di frustrazione per la persona?</p> <p>A. il conflitto dei motivi B. la carenza di talento C. la carenza di sapere D. le norme e le usanze della comunità</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Quale intensità delle emozioni si accompagna in modo ottimale allo svolgimento di qualche attività per ottenere il miglior successo?</p> <p>A. un'intensità molto bassa B. un'intensità elevata C. un'intensità media D. un'intensità molto elevata</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Nel momento in cui state risolvendo questo test il corso delle informazioni dalla vostra memoria va:</p> <p>A. dalla memoria a lungo termine a quella a breve termine B. dalla memoria a lungo termine a quella sensoriale C. dalla memoria a breve termine a quella a lungo termine D. da quella sensoriale a quella a lungo termine</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Quale delle situazioni elencate è un esempio di apprendimento per condizionamento classico?</p> <p>A. Il cane corre in cucina al suono dell'apertura del sacchetto con il cibo. B. Il calciatore effettua un tiro imitando l'allenatore. C. Il cane preme una leva dopo che ha ottenuto il cibo. D. Il bambino apprende per avere una lode dai genitori.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>





<p>15. A che cosa serviva il primo test dell'intelligenza ideato da Alfred Binet?</p> <p>A. a testare dei candidati per un lavoro B. a testare i bambini in età scolare C. a delle ricerche sull'intelligenza D. a testare dei candidati per un corso di studi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. Siete stati testati con lo stesso test a 6 mesi di distanza. In tutte e due le situazioni avete conseguito lo stesso risultato. Quale delle caratteristiche metriche del test viene confermata da un tale risultato?</p> <p>A. l'obiettività B. la validità C. la discriminatività o sensibilità D. l'affidabilità</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. La neonata Helena ha 15 giorni. Quale riflesso causano i genitori toccandole la guancia con un dito?</p> <p>A. il riflesso della prensione B. il riflesso della suzione C. il riflesso del riso D. il riflesso dello sternuto</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>18. Niko ha dimenticato a casa un giocattolo ed è triste Per rallegrarlo la mamma gli dice che al limite, gliene comprerà uno nuovo. Dopo qualche tempo Niko chiede alla mamma quando arriverà finalmente „al limite” Come chiamiamo tale caratteristica del pensiero di Niko?</p> <p>A. egocentrismo B. conservazione C. animismo D. concretezza</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>





II. „GRAPPOLI” DI QUESITI

I „grappoli” di quesiti contengono più domande legate ad un brano introduttivo. In questa parte dell’esame sono dati quattro brani i quali descrivono diverse situazioni riferite a qualche campo del sentire e del comportamento studiati dalla psicologia.

Leggete attentamente il primo brano.

Giacomo giù da qualche tempo si sente ansioso, è nervoso e dall’umore mutevole. Ha deciso di consultare uno psicologo, il quale gli dice che nel corso della comunicazione si orienterà al modo in cui egli acquisisce ed elabora le informazioni provenienti dall’ambiente. Indagherà in che modo usa tali informazioni nel memorizzare, pensare, risolvere i problemi e prendere delle decisioni, ecc. Ciò è importante perché il modo in cui acquisiamo, elaboriamo e usiamo le informazioni influisce sulle nostre sensazioni e sui comportamenti. Lo psicologo ha pregato Giacomo di descrivergli, per iniziare, come si sente, che cosa pensa e quali sintomi si manifestano in determinate situazioni.

Quesiti a risposta breve

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con delle risposte brevi (da una ad alcune parole). Scrivete le risposte nello spazio apposito del fascicolo d’esame. Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

19. Quale indirizzo teorico usa lo psicologo che Giacomo ha visitato?

0
1
2

punto

20. Quale ramo della psicologia si occupa di questo tipo di problemi?

0
1
2

punto





<p>21. Quale dei metodi di ricerca usa lo psicologo quando dice a Giacomo di descrivere i propri pensieri, sensazioni e sintomi?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
--	---

<p>22. A quale categoria di processi psichici appartengono la memoria ed il pensiero?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
---	---

Quesiti a risposta aperta

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo attenzione a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nello spazio apposito sul fascicolo d'esame.

Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

23. Gli psicologi pratici usano le conoscenze della psicologia scientifica e usano un approccio scientifico nella soluzione di problemi pratici. Confrontate l'approccio scientifico e quello laico nella spiegazione dei processi psichici, delle caratteristiche psichiche e del comportamento.

0 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
punto





Leggete attentamente il secondo brano.

Tina torna a casa affamata e stanca. Pensa alla giornata di domani ed alle esercitazioni al pianoforte prima di un importante concerto che rappresenta il culmine della sua carriera. Ama la scuola di musica e si esercita volentieri. Ha tanti cari amici musicisti che la rispettano e l'apprezzano. Ad un tratto sente freddo. Estrae il berretto dalla borsa e ride quando vede che il padre ha messo dentro il berretto verde e non quello rosso che avrebbe voluto. Il berretto le punge un po' il capo ma per fortuna dopo un po' non lo sente più. Nota che le sta venendo incontro un cane senza guinzaglio e prova paura. In quel momento suona il cellulare, mette la mano in tasca e risponde. Al telefono c'è il suo ragazzo. Sente tutto il corpo fremere e viene scossa da un'ondata di sentimenti contrastanti. Il ragazzo la sta invitando ad una gita all'indomani. Splendido, ma immediatamente si ricorda del concerto. Che fare?

Quesiti a risposta breve

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con delle risposte brevi (da una ad alcune parole). Scrivete le risposte nello spazio apposito del fascicolo d'esame. Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione

24. Come si chiama l'area della corteccia cerebrale in cui nasce la sensazione di freddo?

0
1
2

punto

25. Da quale difetto della vista è probabilmente affetto il padre di Tina?

0
1
2

punto

26. Come viene chiamato il fenomeno per il quale dopo un po' di tempo non sentiamo più un indumento indossato?

0
1
2

punto





<p>27. Come si chiama il processo psichico che „permette” a Tina di vedere e riconoscere il cane?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>28. A quale categoria di emozioni appartiene la paura?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>29. Da che cosa dipende se una persona proverà paura all’incontro con un cane?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>30. Trovate nel testo almeno due esempi che indicano la motivazione intrinseca.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>31. Trovate nel testo almeno due motivi psicosociali (acquisiti) che Tina soddisfa.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>





32. In quale lobo del cervello Tina sente il suono del cellulare?

- 0
- 1
- 2

punto

33. Determinate quale conflitto di motivi viene nominato alla fine del testo.

- 0
- 1
- 2

punto





Quesiti a risposta aperta

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo attenzione a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nello spazio apposito sul fascicolo d'esame.

Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

34. Descrivete la funzione del sistema nervoso periferico quando si vivono delle emozioni.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	

35. Ordinate tre bisogni o motivi di Tina, nominati nel testo, in accordo con la gerarchia dei motivi di Abraham Maslow. Per ciascun livello della gerarchia è sufficiente indicare un bisogno o motivo.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	





Leggete attentamente il terzo brano.

Gianna ha delle difficoltà nello studio. Ritiene di avere una memoria scadente e che per questo non riesce ad acquisire dei contenuti scolastici nuovi. Ha preso una serie di insufficienze ed ora anche l'avvicinarsi all'edificio scolastico le causa paura. I genitori inizialmente la rimproveravano, ma lei si metteva a piangere ed urlare ad ogni rimprovero, per cui hanno smesso. Gianna ottiene degli ottimi successi alla scuola di danza e le sue creazioni di danza sono sempre le più fantasiose ed originali. Impara rapidissimamente i passi nuovi mostrati dall'insegnante.

Prove a risposta breve

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con delle risposte brevi (da una ad alcune parole).
Scrivete le risposte nello spazio apposito del fascicolo d'esame.
Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

36. Come si chiama il processo con il quale spieghiamo che il semplice avvicinamento all'edificio scolastico suscita la paura in Gianna?

0
1
2

punto

37. Con quale metodo di apprendimento i genitori hanno „disappreso” di rimproverarla?

0
1
2

punto

38. In quale tipo di memoria a lungo termine sono conservati i passi di danza di Gianna?

0
1
2

punto





<p>39. Quali due meccanismi di difesa di Gianna sono nominati nel brano?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>40. A quale capacità (caratteristica) di Gianna attribuiamo i suoi successi nella danza?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>41. Come chiamiamo il tipo di pensiero che permette a Gianna di ideare un gran numero di coreografie diverse?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>42. Come si chiama il tipo di apprendimento con il quale Gianna acquisisce dei passi di danza nuovi mostrati dall'istruttrice?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>





Quesiti a risposta aperta

Al seguente quesito dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo attenzione a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nello spazio appostio sul fascicolo d'esame.

Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

- 43.** Facendo uso delle vostre conoscenze nel campo dell'apprendimento e della memoria, spiegate a Gianna come potrebbe migliorare il suo rendimento scolastico con tre consigli.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	





Leggete attentamente il quarto brano.

Giovanni ed Antonio sono fratelli. I genitori hanno notato molto presto che i loro due figli differiscono tanto nelle loro reazioni. Giovanni reagiva sempre in modo rapido ed esplosivo mentre Antonio è calmo e assai di rado perde il controllo sul proprio comportamento. I genitori hanno letto che tali differenze sono in buona parte determinate dall'ereditarietà. Hanno notato di recente anche altri cambiamenti nel loro comportamento. Quando quest'anno hanno detto a Giovanni di mettere alla finestra lo stivale per San Nicolò, egli ha sorriso ed ha detto che sono loro a mettere la cioccolata. Hanno concluso che è diventato un bambino maturo con l'inizio della scuola. Hanno notato che Antonio trascorre sempre più tempo fuori con gli amici mentre quando sta in casa si trattiene perlopiù nella sua cameretta. Egli è molto critrico nei confronti degli adulti e ritiene che essi sono spesso ipocriti ed immorali. I tentativi dei genitori di convincerlo che nella vita sono importanti il compromesso e la realtà sono risultati privi di successo.

Quesiti a risposta breve

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con delle risposte brevi (da una ad alcune parole).
Scrivete le risposte nello spazio apposito del fascicolo d'esame.
Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

44. In quale periodo dello sviluppo cognitivo si trova Giovanni secondo il ricercatore Jean Piaget?

- 0
- 1
- 2

punto

45. In quale periodo dello sviluppo si trova Antonio?

- 0
- 1
- 2

punto

46. Come chiamiamo quella caratteristica per la quale il comportamento di Giovanni ed Antonio si differenzia fin dai primi giorni di vita?

- 0
- 1
- 2

punto





123456-99-99

47. Come si denomina l'atteggiamento critico di Antonio nei confronti degli adulti e della loro tendenza al compromesso ed al realismo?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

punto

Quesito a risposta aperta

Al seguente quesito dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo attenzione a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nello spazio apposto sul fascicolo d'esame

Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione

48. Nel periodo prenatale anche i fattori ambientali influenzano lo sviluppo del feto. Spiegate ad una donna incinta tre diversi fattori ambientali che possono rappresentare un rischio durante la gravidanza.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

punto





III. QUESITI A RISPOSTA BREVE

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con delle risposte brevi (da una ad alcune parole).
Scrivete le risposte nello spazio apposito del fascicolo d'esame.
Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

<p>49. Volete vedere l'atteggiamento degli impiegati di un'azienda verso il loro lavoro durante l'orario di lavoro. Quale dei metodi di ricerca sarà il più adatto allo scopo?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>50. Quale tipo di sensibilità deve aver sviluppata un musicista per poter accordare uno strumento?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>51. Quale parte del cervello regola il lavoro del cuore, la respirazione ed il sonno?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>52. Nominate almeno due emozioni che hanno una stessa (simile) espressione facciale in differenti culture.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>





<p>53. Con che cosa inizia il ciclo motivazionale?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>54. Si sono registrati casi di persone affette da ritardo mentale che hanno, ad esempio, una memoria o delle capacità matematiche spiccatamente al di sopra della media. Cosa ci dice questo fatto sulla struttura dell'intelligenza?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>55. Subito dopo la lezione di inglese, studiate la lezione di tedesco. A quale tipo di interferenza potreste andare incontro?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>56. Quali sono i due fattori principali che determinano la nostra intelligenza?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>57. Come si chiama il metodo di verifica della memoria in cui richiamate le informazioni dalla memoria a lungo termine per rispondere bene a questa domanda?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>





<p>58. Perché nella pubertà si cresce rapidamente?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>59. Il piccolo Marco si copre con un asciugamano pensando che i genitori non lo possano vedere. Come si chiama un tale modo di pensare dei bambini piccoli?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
 <p>02</p>	



IV. QUESITI A RISPOSTA APERTA

Ai seguenti quesiti dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo attenzione a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nello spazio apposito sul fascicolo d'esame.

Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

60. Weber si occupava di ricerche nel campo della psicofisica. Ha formulato le sue osservazioni sotto forma di una legge. Scrivete in breve di che cosa parla tale legge utilizzando un esempio.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	

61. Parlando in generale, che cosa può essere fonte di stress? Ricordatevi di una situazione stressante. Come ha influito sui vostri pensieri, sensazioni, cambiamenti corporei e sul comportamento?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	





62. Comparete lo sviluppo dell'intelligenza fluida in diversi periodi dello sviluppo.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

punto

63. Alcuni contenuti memorizzati si perdono dopo un certo tempo. Servendovi di esempi descrivete brevemente due cause dell'oblio nella vita quotidiana.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

punto





Pagina vuota

