

Zagreb, 21. Svibnja 2010.

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* organizirao je i proveo vanjsko vrjednovanje učenika u osnovnim školama u šk. god. 2007./2008. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća provedeno je u 4. i 8. Razredima. Cilj je bio utvrditi koliko su učenici osposobljeni za primjenu stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih predmeta, odnosno nastavnih područja na završetku pojedinih faza školovanja te koliko su osposobljeni za samostalno rješavanje problema razmišljanjem i strategijskim, odnosno smislenim učenjem.

Uz vanjsko vrjednovanje, u školama je provedeno i samovrjednovanje kao proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada. Nakon što su provedeni upitnici za učenike, roditelje i učitelje, škole su potaknute koristiti sve raspoložive podatke kako bi razvile realističan i efikasan plan i strategiju za unapređenje kvalitete rada škole. Time je i započeo projekt Samovrjednovanje osnovnih škola u kojem su škole popunjene Izvještaje za samovrjednovanje dostavile Centru.

Nakon analize 650 Školskih razvojnih planova, ukazala se potreba za edukacijom članova školskih timova za kvalitetu.

U suradnji s POU „Korak po korak“ razvijen je Model izobrazbe djelatnika u osnovnim školama Republike Hrvatske. Poseban je naglasak na kompetencijama članova školskih timova za kvalitetu koje su potrebne za kvalitetnu izradu i provedbu školskih razvojnih planova te praćenje kvalitete rada škole.

U sklopu navedenoga Modela proveden je pilot projekt, odnosno edukacija trideset djelatnika iz pet osnovnih škola:

1. OŠ Čučerje
2. OŠ Jordanovac
3. OŠ Oton Iveković
4. OŠ Petar Zrinski
5. OŠ Trnjanska

Zahvaljujemo na suradnji,

Dr.sc. Jasmina Muraja

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja