

EVALUACIJA

susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „USPJEŠNA ŠKOLA“

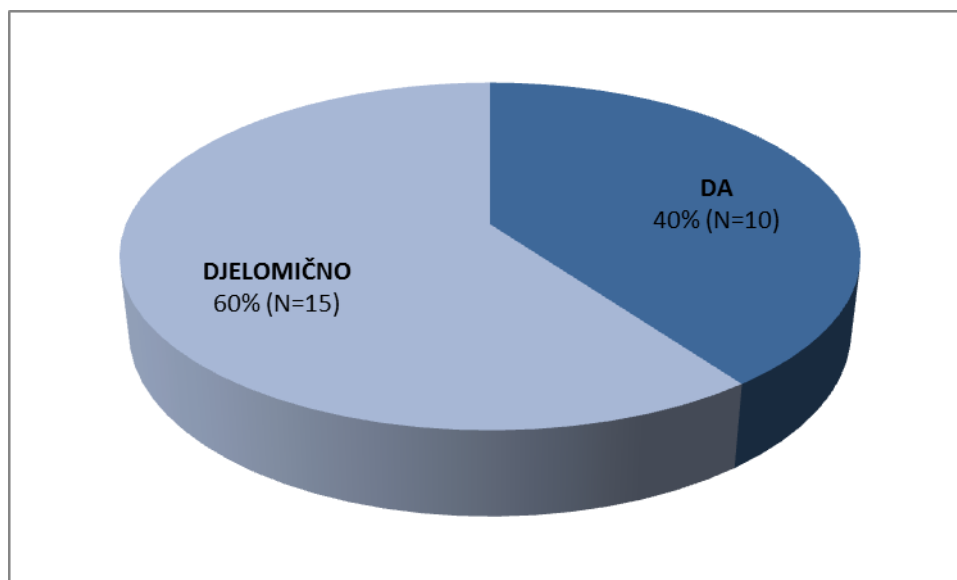
30. studenog 2012.,
OŠ Vidici, Šibenik

U sklopu projekta „Samovrednovanje osnovnih škola“ Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak organizirao je edukaciju za članove školskih timova za kvalitetu s područja grada Šibenika pod nazivom „Uspješna škola“ koja je održana od 28. do 30. svibnja 2012. godine. Na edukaciji je sudjelovalo ukupno 30 polaznika, članova školskih timova za kvalitetu iz pet osnovnih škola. Nakon edukacije zadatak sudionika bio je unaprijediti školske razvojne planove i implementirati znanja stečena na edukaciji u rad svoje matične škole.

Susret (prema engl. follow-up) s članovima školskih timova za kvalitetu koji su sudjelovali na edukaciji održan je 30. studenog 2012. godine. Na susretu je sudjelovalo ukupno 25 sudionika iz pet osnovnih škola. Tijekom susreta prezentirani su rezultati koje su škole postigle u razdoblju od svibnja do studenoga 2012. godine, zabilježen je napredak, raspravljani su problemi i izazovi s kojima su se škole susrele i daljnje aktivnosti koje planiraju.

Prikazani rezultati odnose se na evaluaciju susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „Uspješna škola“, održanog u studenome 2012. godine a na kojem je prisustvovalo ukupno 25 sudionika.

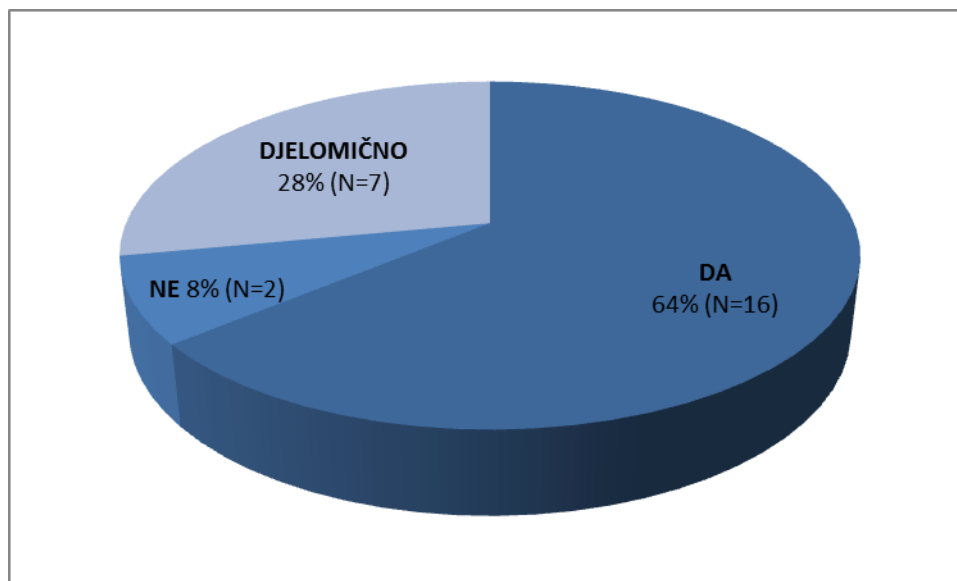
Jeste li znanja stečena na seminaru „Uspješna škola“ implementirali u radu Vaše škole?



Molimo Vas, obrazložite:

- Djelomično, još uvijek u razvojnoj fazi.
- Da, obavijestili smo ostale kolege i pokušavamo ih uključiti u razne aktivnosti i ideje koje smo dobili na ovom seminaru.
- Da. Predavačica me je ohrabrila svojim stručnim znanjima i naprednim stavovima.
- Da. Većina onog što je rečeno se već odavno koristi u našoj školi, ostalo je uvedeno nedavno.
- Djelomično, proces rada još traje.
- Djelomično, zato što sva znanja se ne mogu primijeniti jer svaka škola je sama za sebe posebna.
- Djelomično, izmjena planiranja u nastavi.
- Djelomično, još uvijek radim na tome.
- Da, planiranje u nastavi.
- Da, inspirirala nas je, dala nam poticaj i put, te konkretno pokazala kako provesti proces samovrednovanja.

Je li Vam ovaj seminar pomogao u unapređenju postojećih razvojnih planova i njihovoj implementaciji u Vašoj školi?

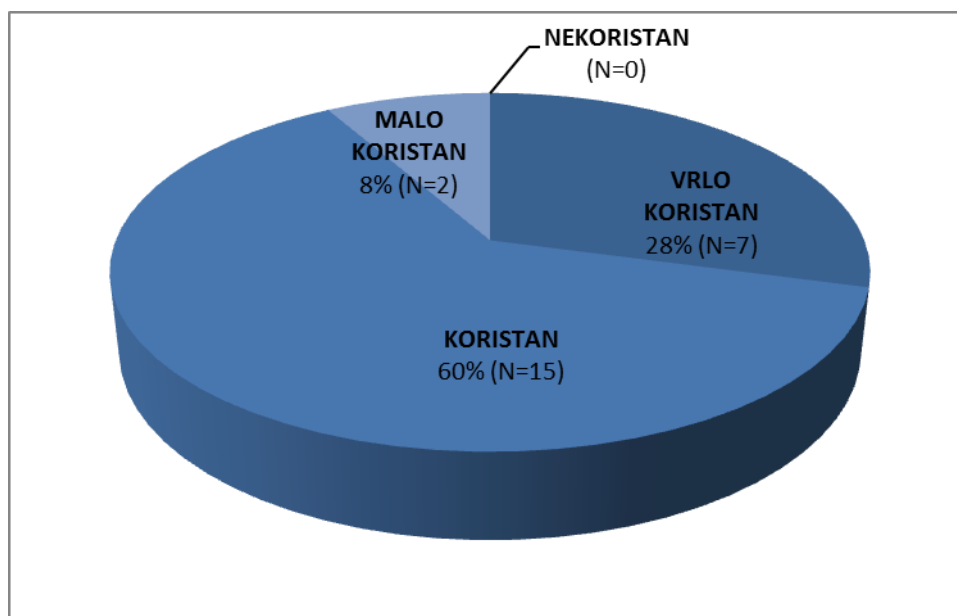


Molimo Vas, obrazložite:

- Djelomično. Znanja i iskustva drugih škola mogu mi pomoći u još boljem radu i unapređenju.
- Ne. Ne prati razvojni plan.
- Da, shvatili smo da ustrajnom suradnjom možemo "SVE".
- Ne. Nije postojao sličan razvojni plan koji bi mogao biti koristan.
- Da, zbog toga što je lako dobro i kvalitetno primijeniti ili implementirati u našu školu.
- Da, motivirao me da nastavim započeto.
- Da, način kako privući roditelje u školi.
- Da, motivacija.
- Da. Potvrđena nam je važnost naših razvojnih planiranja u kontekstu postojećih problema i naširoj, globalnoj razini.



Molimo Vas da procijenite korisnost „follow-up“ susreta.



Molimo Vas, obrazložite:

- Razmjena informacija.
- Smatram da bi se na ovim "follow up" susretima trebalo inzistirati na formi/načinu izlaganja školskih razvojnih planova. Među mnogim izlaganjima nije mi bilo jasno što su ciljevi, imam osjećaj da su moji kolege iznosile sve što se radi. Mislim da mi prosvjetni djelatnici moramo naučiti kako se predstaviti i kako realizirati zadane zadatke jer isto očekujemo od svojih učenika. Svaka škola ima veliki broj projekata i pozitivnih stvari koje se rade. Mislim da moramo naučiti kako izvještavati zadane zadatke!!!
- Imali smo priliku upoznati viđenja ostalih kolega "uspješne škole".
- Razmjena ideja, usmjeravanje.
- Koristan za razmjenu informacija.
- Bogatiji smo u svemu što smo čuli na seminaru.
- Izmjena iskustava, podrška struke.
- Osvježavanje postavljenog cilja i koraci u postizanju istog.
- Izmjene iskustva, problema i prepreka na koje smo nailazili te nova znanja.
- Razmjena iskustva, preuzeti ideje od drugih, vidjeti da su pomoci mogući, podrška.

Biste li ovaj seminar preporučili djelatnicima drugih škola?

100% sudionika edukacije (N=25) je odgovorilo **DA**.