

EVALUACIJA

susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „USPJEŠNA ŠKOLA“

19. studenoga 2010.,
OŠ Trnjanska, Zagreb

U sklopu projekta „Samovrjednovanje osnovnih škola“ Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak organizirao je edukaciju za članove školskih timova za kvalitetu pod nazivom „Uspješna škola“ koja je održana od 19. do 21. svibnja 2010. godine. Na edukaciji je sudjelovalo ukupno 29 polaznika, članova školskih timova za kvalitetu iz pet osnovnih škola. Nakon edukacije zadatak sudionika bio je unaprijediti školske razvojne planove i implementirati znanja stečena na edukaciji u rad svoje matične škole.

Susret (prema engl. follow-up) s članovima školskih timova za kvalitetu koji su sudjelovali na edukaciji održan je 19. studenoga 2010. godine. Tijekom susreta prezentirani su rezultati koje su škole postigle u razdoblju od svibnja do studenoga 2010. godine, zabilježen je napredak, raspravljani su problemi i izazovi s kojima su se škole susrele i daljnje aktivnosti koje planiraju .

Prikazani rezultati odnose se na evaluaciju susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „Uspješna škola“.

1. Jeste li znanja stečena na seminaru „Uspješna škola“ implementirali u radu Vaše škole?

- Da - 22
- Djelomično - 4

Molimo Vas, obrazložite:

- Upotrijebili smo gotovo sve pri izradi školskog kurikulumu
- Pokušala sam prenijeti neka meni značajnija znanja svom učiteljskom vijeću
- Naravno, ali smo dobili i samopouzdanje za provedbu naučenih znanja
- Nova saznanja su uvijek dobro došla!
- Organizacija i izrada akcijskog plana
- Dobar poticaj i međusobno iznošenje iskustva

- Osobno koristim neke tehnike na satovima razreda, a isto tako i u nastavi
- Pravila ponašanja u radu
- Neke radionice pokušala sam primijeniti u nastavi
- Izradili akcijski plan i provodimo ga
- Naknadno su me uključili u projekt pa ne mogu komentirati
- Izrada kvalitetnih projekata, uočavanje i poticanje na partnerstvo
- Osvijestila sam važnost školskog kurikulumu i počela razmišljati i djelovati na način da kroz svoj rad prezentiram
- Uključili smo ih u akcijski plan škole kako bi riješili uspješno i onaj dio posla s kojima smo bili manje zadovoljni
- Vizija, akcijski plan smo doradivali s cjelim kolektivom, nešto nismo ni spomenuli, zadržali smo se na onom što je bitno za našu školu.

2. Je li Vam ovaj seminar pomogao u unapređenju postojećih razvojnih planova i njihovoj implementaciji u Vašoj školi?

- Da - 24
- Djelomično - 2

Molimo Vas, obrazložite:

- Izradili smo razvojni plan poboljšanja suradnje s roditeljima i počeli ga provoditi
- Prije seminara razvojni plan za mene je bio dosta nedefiniran pojam, a seminar mi je pomogao definirati značenje razvojnog plana
- Važni su poticaji
- Nove ideje i iskustva drugih kolega pomažu u boljem sagledanju vlastitih problema i daju nove i svježije ideje
- Iako smo djelomično već imali razvojni plan neke ideje smo iskoristili za unapređenje
- Sagledala sam ih i iz drugih aspekata
- Poticajno
- Stjecanje znanja, informiranje, potvrda pravilnog pristupa radu
- Kvalitetniji pristup i analiza već postojećih planova i rad na samorazvojnem planu
- Saznanja koja smo stekli pomogla su nam u idejnom ali i realizirajućem pristupu suradnji s roditeljima
- Krenuli smo od prve točke i razradili je i imamo namjeru tako nastaviti i dalje
- Pomogao je na razini razreda i manjih projekata, ali nije na nivou škole
- Da, iako slične aktivnosti i inače provodimo

3. Molimo Vas da procijenite korisnost „follow-up“ susreta:

- Vrlo koristan - 12
- Koristan - 15
- Malo koristan - 1

Molimo Vas, obrazložite:

- Doznali smo koliko su daleko došli drugi, a koliko mi.
- Osim što nas je ponovno potaknuo na aktivnost pokazao je u kojoj se fazi trenutno nalazimo
- Susret nam je donio saznanje kako se radilo u drugim školama i usporedba s vlastitim uspjehom
- Usporedba s aktivnostima i akcijskim planovima drugih škola omogućuje kvalitetniji nastavak rada na vlastitim projektima
- Zanimljivo je čuti što drugi rade, a isto tako i stručnu analizu svoje prezentacije, naročito kada je to poticaj za još bolji rad
- Nakon seminara sam imala više samopouzdanja
- Razmjena ideja, propusta
- Dobra motivacija za pokrenuti se!
- Nove ideje
- Do istog cilja može se doći na različite načine
- Stekli smo više samopouzdanja i vjere da dobro radimo posao koji radimo
- Svaka aktivnost mora dati određeni rezultat
- Ponovna motivacija za poticanje i pokretanje promjena kao i za realizaciju akcijskog plana do kraja
- Nove ideje za rješavanje sličnih problema i na drugim školama
- Neke prezentacije su bile preduge i takve treba prije prekinuti i podsjetiti na temu.

4. Biste li ovaj seminar preporučili djelatnicima drugih škola?

- Da - 26
- Ne - 1
- Ne znam - 1

Zagreb, 09.12.2010.