

## EVALUACIJA

susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „USPJEŠNA ŠKOLA“

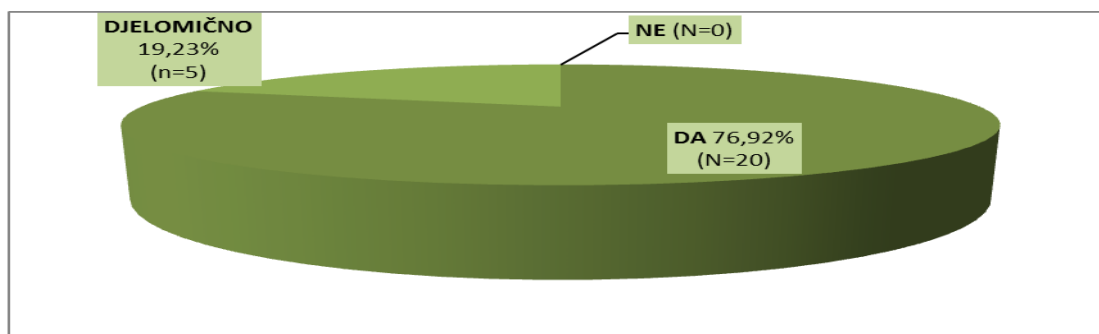
01.rujna 2011.,  
OŠ Mladost, Osijek

*U sklopu projekta „Samovrjednovanje osnovnih škola“ Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak organizirao je edukaciju za članove školskih timova za kvalitetu s područja grada Osijeka pod nazivom „Uspješna škola“ koja je održana od 23. do 25. veljače 2011. godine. Na edukaciji je sudjelovao ukupno 31 polaznik, članovi školskih timova za kvalitetu iz pet osnovnih škola. Nakon edukacije zadatak sudionika bio je unaprijediti školske razvojne planove i implementirati znanja stečena na edukaciji u rad svoje matične škole.*

*Susret (prema engl. follow-up) s članovima školskih timova za kvalitetu koji su sudjelovali na edukaciji održan je 01. rujna 2011. godine. Na susretu je sudjelovalo ukupno 26 sudionika iz pet osnovnih škola. Tijekom susreta prezentirani su rezultati koje su škole postigle u razdoblju od veljače do rujna 2011. godine, zabilježen je napredak, raspravljeni su problemi i izazovi s kojima su se škole susrele i daljnje aktivnosti koje planiraju .*

*Prikazani rezultati odnose se na evaluaciju susreta sa školama koje su sudjelovale na seminaru „Uspješna škola“, održanog u rujnu 2011.godine a na kojem je prisustvovalo ukupno 26 sudionika.*

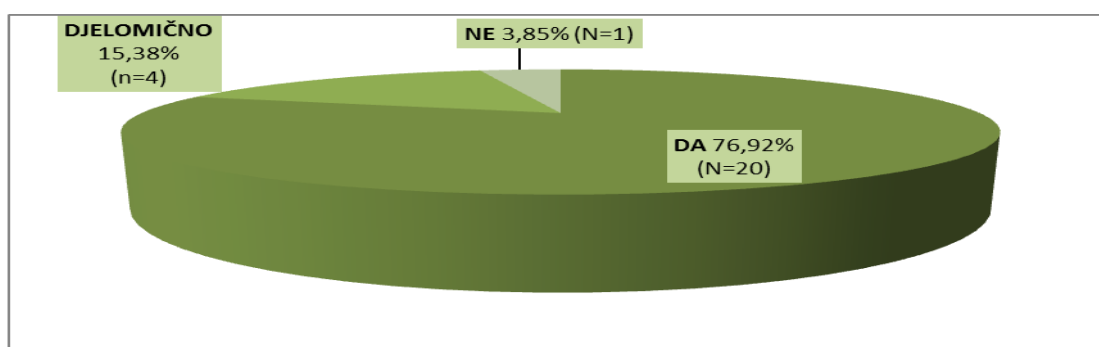
**Jeste li znanja stečena na seminaru „Uspješna škola“ implementirali u radu Vaše škole?**



**Molimo Vas, obrazložite:**

- Na temelju seminara planirali smo akcijski plan za buduće, neke stvari su tek poslije seminara bile jasnije u planiranju rada.
- I ranije smo radili slične projekte, no stečena znanja su unaprijedila rad.
- Vidljivo u postignućima škole koje smo imali na kraju godine.
- Odredili smo prioritarno područje djelovanja (viziju škole, metode i aktivnosti rada).
- Mogućnost primjene stečenog znanja.
- Biti što konkretniji pri izradi razvojnih planova.
- Pokrenute su brojne akcije za poboljšanje rada škole.
- Stečena znanja su popratila planove koje smo već izradili.

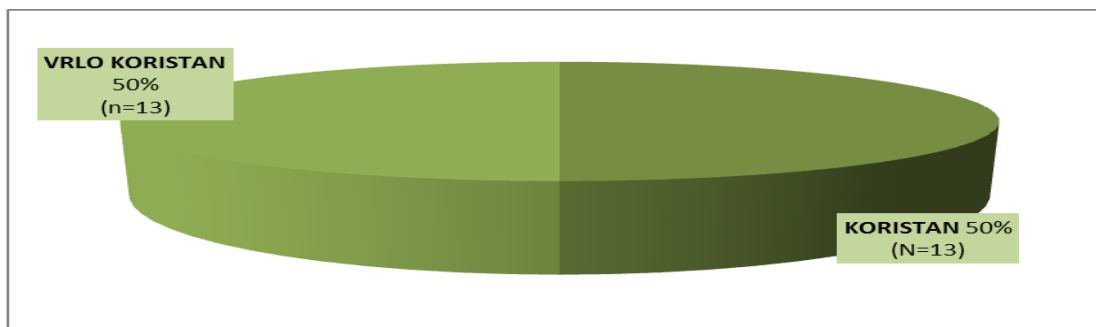
**Je li Vam ovaj seminar pomogao u unapređenju postojećih razvojnih planova i njihovoj implementaciji u Vašoj školi?**



**Molimo Vas, obrazložite:**

- I ranije smo radili slične projekte, no stečena znanja su unaprijedila rad.
- Većina učitelja u kolektivu nije „oduševljena“ novom školom jer to zahtjeva dodatno vrijeme i trud.
- Razjasnio nam je korake u radu jasnije djelovanje.
- Osvijestili smo neke probleme i načine kako ih pokušati riješiti.
- Pomogao nam je u smislu razmjene iskustva.

**Molimo Vas da procijenite korisnost „follow-up“ susreta.**



**Molimo Vas, obrazložite:**

- Ukazuje na promašaje i uspjehe u radu; pomaže ispraviti pogreške u planiranju ili realizaciji.
- U smislu razmjene iskustava i ideja.
- Zbog razmjene informacija radi poboljšanja rada.
- Dodatni komentari i smjernice voditeljice bili su korisni.
- Čuli smo puno zanimljivih ideja od drugih škola.
- Korisno je čuti i vidjeti što rade drugi i gdje smo mi.
- Dobra metodologija praktičnog djelovanja.
- Korisna razmjena različitih ideja i iskustava.
- Vrlo su korisne informacije o radu u drugim školama, tako i sami dolazimo do ideja koje nam trebaju da budemo uspješna škola.
- Najbolje se uči slušajući i gledajući tuđa iskustva.
- Upoznavanje s iskustvima, poteškoćama i uspjesima drugih.
- Razmjena iskustava, učenje na tuđim pogreškama.

**Biste li ovaj seminar preporučili djelatnicima drugih škola?**

**100%** sudionika edukacije (n=26) je odgovorilo **DA**.

*Analizu pripremila: Sandra Antulić, dipl.psiholog*

Zagreb, 02.09.2011.