

## PSIHOLOGIJA

1. C.) Kliničkomu
  2. D.) Asocijativna
  3. C.) Naknadna slika
  4. B.) Gađenje
  5. C.) Kratkoročno pamćenje
  6. B.) Valjanost
  7. C.) Situacijski test
  8. C.) Nisko na dimenziji nadzora, nisko na dimenziji topline
  9. B.) Diskriminacija
- 10.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Introspekcija, samoopažanje                         |
| <b>1 bod</b>    | Metoda koja daje izravan uvid u psihički život      |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |
- 11.
- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Istovremeno odbijanje, dvostruko odbijanje, sukob (konflikt) istovremenoga (istodobnoga) odbijanja |
| <b>1 bod</b>    | Nema   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno  |
- 12.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Socijalnim zabušavanjem, (društvenim zabušavanjem), difuzijom odgovornosti, socijalnim besposličarenjem, zabušavanjem u grupi |
| <b>1 bod</b>    | Zabušavanjem, besposličarenjem  |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno   |
- 13.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Ljeva polutka.                                      |
| <b>1 bod</b>    | Dominantna polutka                                  |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |
- 14.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Pozitivni transfer, pozitivni transfer znanja, pozitivni prijenos znanja, proaktivna facilitacija |
| <b>1 bod</b>    | Nema  |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno   |

- 15.
- 2 boda** Halo efekt, efekt aureole, učinak aureole
- 1 bod** Nema
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 16.
- 2 boda** Pozitivno potkrjepljenje
- 1 bod** Naveden je naziv, ali on nije potpuno točan, npr. potkrjepljenje, nagrada
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 17.
- 2 boda** Motiv za postignućem, motiv za uspjehom, motiv za afirmacijom
- 1 bod** Nema
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 18.
- 2 boda** Divergentno mišljenje, divergentna produkcija
- 1 bod** Kreativnost, kreativno mišljenje, mišljenje u više smjerova
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 19.
- 2 boda** Kodiranje, šifriranje, ponavljanje
- 1 bod** Navodi se opis procesa, npr. stvaranje tragova pamćenja, preoblikovanje
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 20.
- 3 boda** Navedeni su nazivi i po jedna informacija za svaku vrstu pamćenja.  
Navedeno nešto od ponuđenoga:
- Senzorno (osjetilno) pamćenje – traje nekoliko sekundi, informacije stižu automatski, kapacitet je gotovo neograničen, informacije se zadržavaju u nepromijenjeno obliku, informacije na koje obratimo pažnju sele u kratkoročno pamćenje
  - Kratkoročno pamćenje – vremenski je ograničeno, osjetljivo je na zaboravljanje i kapacitet mu je od 5 do 9 čestica. Funkcije su mu ponavljanje, kodiranje i rad s informacijama (može i bez funkcija)
  - Dugoročno pamćenje – neograničenoga je kapaciteta, razlikujemo epizodičko, proceduralno (nedeklarativno) pamćenje i znanje (ili deklarativno i nedeklarativno).

	<b>2 boda</b>	Navedene su dvije ili tri faze pamćenja i opisane su dvije faze pamćenja (svaka s po jednom informacijom).
	<b>1 bod</b>	Navedene su tri faze pamćenja, a opisana jedna (s jednom informacijom).
	<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
21.	<b>2 boda</b>	Na temperament
	<b>1 bod</b>	Osobina koja je više određena genima nego okolinom, način emocionalnoga reagiranja na podražaje
	<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
22.	<b>2 boda</b>	Veliki životni stresori, životne promjene, osobni stresori, akutni – osobni stresor
	<b>1 bod</b>	Veliki stresori
	<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
23.	<b>2 boda</b>	Otvorenost prema iskustvu, otvorenost novim iskustvima, otvorenost novom
	<b>1 bod</b>	Nema
	<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, otvorenost prema iskušenjima, otvorenost prema različitostima itd.
24.	<b>2 boda</b>	Imaju iste gene, jednaki genotip, isti genotip, gotovo identičan genotip, vrlo sličan genotip, veliku gensku sličnost, najsličniji genotip, gotovo iste gene, genetski su najsličniji.
	<b>1 bod</b>	Jednojajčani blizanci su isti, razvili su se iz iste zigote.
	<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. slični geni
25.	<b>2 boda</b>	Animizam

- 1 bod** Neživim predmetima pridaju osobine živih.
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 26.
- 2 boda** Simbolička igra
- 1 bod** Naveden je naziv koji se često rabi za takvu vrstu igre, npr. igra uloga, igra „ko fol“, igre pretvaranja
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 27.
- 2 boda** Grupna facilitacija, socijalna facilitacija, socijalno olakšavanje
- 1 bod** Facilitacija, olakšavanje
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 28.
- 3 boda** Točno su navedena tri obilježja kognitivnoga razvoja djece u dojenačkoj dobi.
- Kognitivni razvoj najviše zavisi o razvoju živčanoga sustava, prvenstveno mozga.  
U prvoj godini razvijaju se osjetila, percepcija i pamćenje.  
Percepcija usmjerenja na pronalaženje opasnosti (istraživanja)  
U prvoj godini svijet spoznaje putem osjetila i motorike (npr., udaranje žličicom po kutiji) stvara podražaje koji aktiviraju osjetila.  
U drugoj godini razvija se govor i mišljenje.  
Stvaraju se mentalne slike predmeta.  
Sa 6 – 8 mjeseci nema shemu o stalnosti objekata.  
Usvajaju shemu o stalnosti objekata iza 8. mjeseca – predmeti postoje i kada ih ne vidimo.  
Usvajaju shemu o stalnosti osoba (prepoznaće majku i kada promijeni frizuru, majka postoji i kada ode na posao).  
U drugoj godini prepoznaju sami sebe u ogledalu.  
Socijalno učenje  
Imitacija
- 2 boda** Točno su navedena dva obilježja kognitivnoga razvoja.
- 1 bod** Točno je navedeno jedno obilježje kognitivnoga razvoja
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 29.
- 2 boda** Osjetna rekuperacija, rekuperacija
- 1 bod** Naziv je naveden, ali nije potpuno točan, npr. obrnuta adaptacija
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

- 30.
- 2 boda** Na mehaničke podražaje
- 1 bod** Na titranje zraka, na titranje zvučnih valova
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. mehanoreceptori zvuk
- 31.
- 2 boda** Diskriminacija podražaja, diskriminacija, razlikovanje podražaja, razlikovanje sličnih podražaja
- 1 bod** Pojava nije precizno imenovana ili je opisana, npr. uočavanje malih razlika u podražajima.
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, selekcija podražaja
- 32.
- 2 boda** Samoefikasnost, samoučinkovitost
- 1 bod** Nema
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 33.
- 2 boda** Komparativna psihologija, zoopsihologija, poredbena psihologija
- 1 bod** Znanstvena, temeljna, teorijska psihologija
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. nabranje grana među kojima je i točna, komparativna, ekološka psihologija i sl.
- 34.
- 2 boda** Bihevioralni pristup, biheviorizam, bihevoralna psihologija
- 1 bod** Okolinska psihologija, okolinski pristup
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 35.
- 2 boda** Retikularna formacija, RAS, retikularni aktivacijski sustav
- 1 bod** Moždano deblo
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
- 36.
- 3 boda** Redoslijed postupaka u znanstvenome istraživanju točno je naveden:  
1. odabir problema  
2. postavljanje hipoteza  
3. odabir metode koja će se koristiti  
4. prikupljanje podataka  
5. analiza podataka

6. odgovor na problem.

**2 boda** Svih je šest koraka navedeno, ali nisu točno poredani.

Točno je navedeno i poredano četiri ili pet koraka.

**1 bod** Točno su navedena i poredana tri koraka.

Navedeno je od tri do pet koraka, ali su netočno poredani.

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

37.

**2 boda** Neurotransmiteri, neuroprijenosnici

**1 bod** Nema

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. endorfini

38.

**2 boda** Od osjeta, od integracije podataka iz osjetnih sustava, od integriranja i interpretiranja osjetnih podataka, od osjeta i iskustva

**1 bod** Od osjeta i logičkoga zaključivanja, od osjeta i učenja

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. rekognicija i lokalizacija podražaja, interpretacija

39.

**2 boda** Karakter, crte karaktera, karakterne osobine

**1 bod** Superego, savjest

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. savjesnost

40.

**2 boda** Libido

**1 bod** Eros

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

41.

**2 boda** 100, od 90 do 110, oko 100

**1 bod** Prosječni kvocijent inteligencije, 85 – 115

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr., 110

42.

**2 boda** do adolescencije, do kraja djetinjstva

**1 bod** Nema

**0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

43.

- 3 boda** Točno su navedena bilo koja tri obilježja shizofrenih poremećaja od navedenih (ili priznatih):
- gubitak kontakta sa stvarnošću
  - dezintegracija ličnosti
  - kaotičnost govora
  - poremećaj mišljenja (deluzije)
  - poremećaji percepcije (halucinacije slušne, vidne, njušne...) – nabranjanje vrsta halucincija – jedan simptom
  - poremećaj afekata (emocionalna tupost)
  - inercija, pasivnost
  - katatona ukočenost.
- 2 boda** Navedena su dva bitna obilježja shizofrenih poremećaja.
- 1 bod** Navedeno je jedno bitno obilježje shizofrenih poremećaja.
- 0 bodova** Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. poremećaji raspoloženja

44.

- 3 boda** Točno su navedene bilo koje tri od navedenih funkcija:
- koordinacija pokreta
  - sudjelovanje u izvođenju voljnih pokreta
  - održavanje ravnoteže
  - reguliranje tonusa (napetosti) mišića.
- 2 boda** Točno su navedene dvije funkcije maloga mozga.
- 1 bod** Točno je navedena jedna funkcija maloga mozga.
- 0 bodova** Nije odgovoreno  
Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

45.

- 3. boda** Točno su navedena i objašnjena bilo koja tri načela perceptivne organizacije od navedenih (ili poznatih).  
Primjer točnoga odgovora  
**Načelo blizine** – grupiranje u jednu cjelinu predmeta koji su blizu jedan drugomu  
**Načelo sličnosti** – grupiranje u jednu cjelinu predmeta koji slično izgledaju.  
**Načelo zatvaranje** – ako neki dijelovi figure nedostaju, mi ih u našoj percepciji popunjavamo pa ju doživljavamo cijelovito  
**Načelo zajedničkoga kretanja** – objekte koji se zajednički kreću doživljavamo kao cjelinu  
**Načelo simetrije** – likove koji su simetrični doživljavamo kao cjelinu  
**Načelo lika i pozadine** – pojedini podražajni sklopovi mogu biti opaženi kao figura ili pozadina ovisno na što obratimo pažnju  
Navedeni nazivi i napravljeni crteži za tri načela
- 2 boda** Navedena su tri načela perceptivne organizacije, a opisana su dva.  
Točno su navedena i opisana dva načela.

Navedeni su nazivi i napravljeni crteži za dva načela.

Točno su objašnjena dva načela perceptivne organizacije.

Napravljeni su crteži za dva načela.

**1 bod** Točno je objašnjeno jedno načelo perceptivne organizacije.

Naveden je naziv i napravljen crtež za jedno načelo.

Točno su imenovana dva ili više načela perceptivne organizacije, ali bez objašnjenja.